**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | **Datum:** | 18/02/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.2 | **Klasse:** | 12/A |
| **Modul:** | **Länder und Städte** |  | 12/G |
| **Lektion:** | Die Weltkarte |  |
| **Thema:** | **Welche Städte kennen Sie in der Türkei?** |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | **Lehrer:** | Yener YENİCİUnterschrift |
| **Gerät/Method:** | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \*Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.\*Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen. | \* Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.\* Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.\* Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. | \* Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.\* Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | \*Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wieund oder dann verbinden.\* Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.• Der Lehrer lehrt die Deutsches Landkarte und das Verb “liegen”• Die Schüler öffnen Seite 73 ihres Schülerbuchs.• Die Schüler bilden Dialoge über welche Städte Sie in der Türkei kennen.• Die Schüler öffnen Seite 63 ihres Arbeitsbuchs.• Die Schüler lesen den Text und beantworten die Fragen. • Die Schüler lesen die Sätze und kreuzen richtig oder falsch an.• Die Schüler können um Auskunft bitten.  |