**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | | **Datum:** | 18/02/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.2 | | **Klasse:** | 12/A |
| **Modul:** | **Länder und Städte** | |  | 12/G |
| **Lektion:** | Die Weltkarte | |  |
| **Thema:** | **Welche Städte kennen Sie in der Türkei?** | |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | | **Lehrer:** | Yener YENİCİ  Unterschrift |
| **Gerät/Method:** | | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \*Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  \*Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen. | \* Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  \* Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.  \* Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. | \* Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.  \* Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten. | \*Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie  und oder dann verbinden.  \* Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.  • Der Lehrer lehrt die Deutsches Landkarte und das Verb “liegen”  • Die Schüler öffnen Seite 73 ihres Schülerbuchs.  • Die Schüler bilden Dialoge über welche Städte Sie in der Türkei kennen.  • Die Schüler öffnen Seite 63 ihres Arbeitsbuchs.  • Die Schüler lesen den Text und beantworten die Fragen.  • Die Schüler lesen die Sätze und kreuzen richtig oder falsch an.  • Die Schüler können um Auskunft bitten. |