**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | **Datum:** | 30 Eylül- 04 Ekim 2024 |
| **Niveau:** | A1 1.2 | **Klasse:** | 12 A/B/CD/E |
| **Modul:** | **NEUE STADT NEUE SCHULE** |  |  F/G |
| **Thema:** | B NEUE FREUNDE |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | **Lehrer:** | Filiz Kendir |
| **Gerät/Method:** | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| 9. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 10. Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen. | 11. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. 12. Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen. 13. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. | 10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen. 11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.. | 8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. 1. Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu. Die Schüler schauen sich zuerst alle Fotos an. Danach versuchen sie, sie den Wörtern zu zuordnen. Den Schülern wird angedeutet, dass sie von den Wörtern ausgehen die Internationalismen sind. Danach wird das Ergebnis kontrolliert und in der Klasse über das Thema gesprochen. 2. Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.DieSchüler recherchieren die Wörter und schreiben die Bedeutungen in die Tabelle. Sie versuchen die Wörter den Fotos zuzuordnen und begründen ihre Zuordnung |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| 4 Hör zu und kreuze an. Wie sind die Öffnungszeiten von dem Einkaufszentrum? Die Schüler lesen vor dem Hören die Uhrzeiten. Danach hören sie sich den Hörtext einmal an. Beim zweiten Hören versuchen sie, während dem Hören die richtigen Uhrzeiten anzukreuzen. Nach dem Hören werden über die Uhrzeiten im PL gesprochen. 5 Lies und kreuze an. Richtig oder falsch? Die Schüler lesen zuerst die Aussagen und dann den Text. Sie entscheiden sich, ob die Aussage richtig oder falsch ist und kreuzen an. Die Ergebnisse werden im PL besprochen |