**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | **Datum:** | 29/04/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.2 | **Klasse:** | 11 A/B/C/D/E |
| **Modul:** | **URLAUB UND REISEN** |  | 11 F/G/H/I/İ/J |
| **Lektion:** | Die Urlaubsorte |  |
| **Thema:** | John,Peri,Maria und Alper sprechen über türkische Urlaubsorte. |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | **Lehrer:** | Yener YENİCİUnterschrift |
| **Gerät/Method:** | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \* Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.\*Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person verstehen, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprache gestelltwerden. | \* Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.\*Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.10. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprachegestellt werden. | \* Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.\* Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkartenverstehen.\* Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen. | \* Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.\* Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.\* Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.• Die Schüler öffnen Seite 45 ihres Schülerbuchs.• Der Lehrer lehrt die Lokalangaben mit Akkusativ und Dativ• Die Schüler lesen die Texte und schreiben wohin die Personen reisen möchten.• Die Schüler lesen die Texte noch einmal und füllen die Tabelle aus.• Die Schüler beschreiben wohin sie reisen möchten.• Die Schüler öffnen Seite 38 ihres Arbeitsbuchs• Die Schüler ordnen zu was man im Urlaub machen kann.• Die Schüler ergänzen die Sätze was es gibt. |