

Wie bitte?

Lehrbuch



Yazarlar

Döndü ÖZTÜRK
Fadime İNCEBEL
Fatma BALKAN
Tülay YILDIRIM
Yasemin CANOĐLU



T.C. MİLLİ EĐİTİM BAKANLIĐI

Editörler

Yrd. Doç. Dr. Meltem EKTİ
Yrd. Doç. Dr. Erkan ZENGİN

Program Geliştirme Uzmanı

Seçil YILDIRIM PALABIYIK

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

İlkay ÜÇGÜL ÖCAL

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanı

Mustafa KARA

Grafik Tasarım Uzmanı

Yelis ERBİL



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

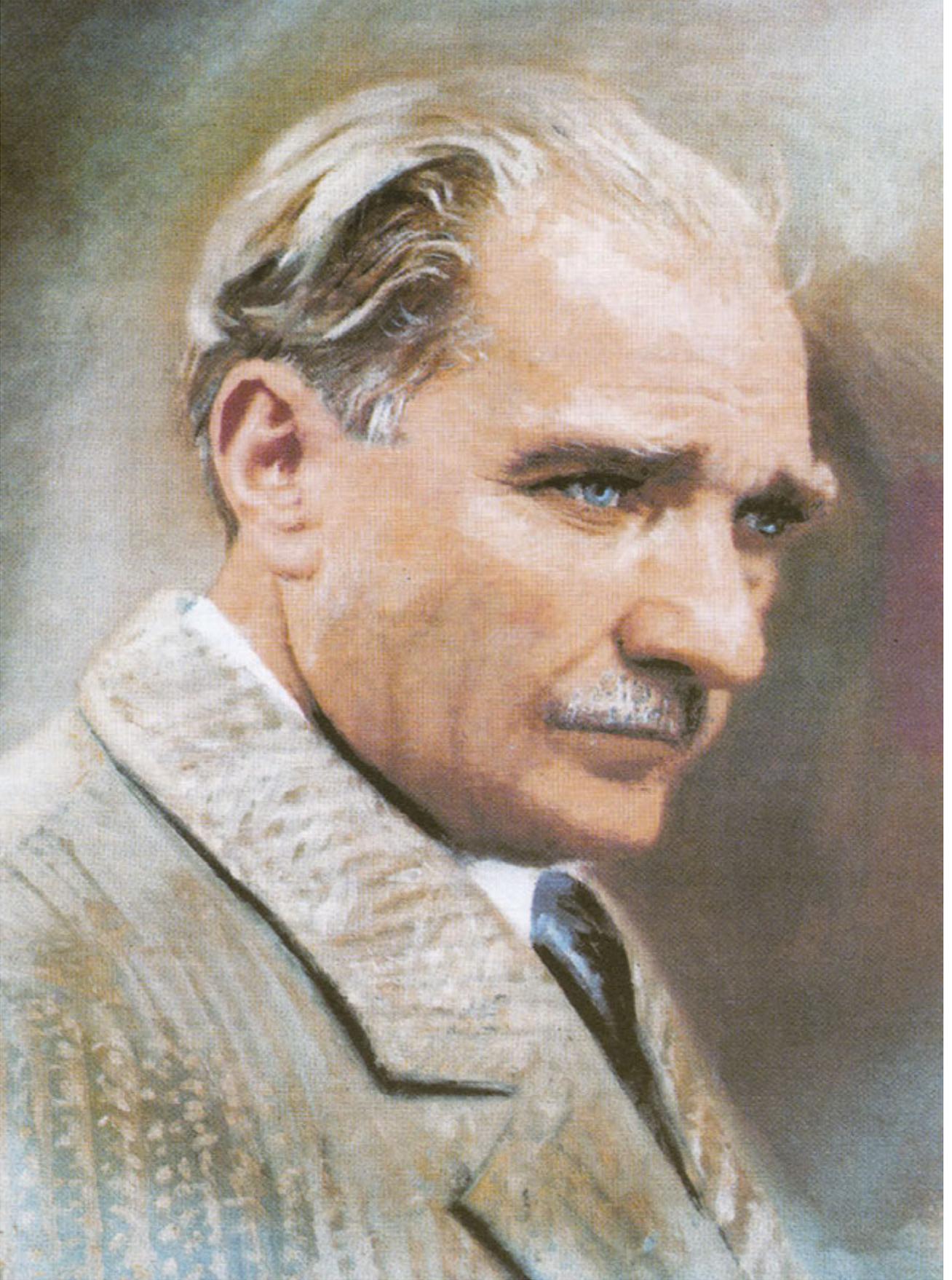
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Wie bitte?

A1.1

Lehrbuch

	<i>Seite</i>
Die Themen und die Grammatikeinteilung	4
Organisationsschema	6
Landeskunde	8
 Modul 1	Hallo! 10
	A Guten Tag! 12
	B Erste Kontakte 14
	C Länder und Sprachen 16
	Fertigkeitstraining 18
 Modul 2	Mein Gymnasium 20
	A Im Klassenzimmer 22
	B Mein Schultag 24
	C Treffpunkt AG 26
	Fertigkeitstraining 28
 Modul 3	Meine Familie 30
	A Meine Familie - echt cool! 32
	B Die Berufe 34
	C Du siehst gut aus! 36
	Fertigkeitstraining 38
 Modul 4	Der Alltag 40
	A Der Wecker klingelt 42
	B Was machen wir am Wochenende? 44
	C Ein Treff im Café Timpi 46
	Fertigkeitstraining 48

Modul 5 	Essen und Trinken	50
	A Obst und Gemüse	52
	B Im Supermarkt	54
	C Wir machen einen Kartoffelsalat	56
	Fertigkeitstraining	58
Modul 6 	Besondere Tage	60
	A Der Kalender	62
	B Die Überraschung	64
	C Tage zum Feiern	66
	Fertigkeitstraining	68
Modul 7 	Freizeitaktivitäten	70
	A Tipps für die Freizeit	72
	B Die Jugendlichen und ihre Hobbys	74
	C Die Sportarten	76
	Fertigkeitstraining	78
Modul 8 	Einkaufen	80
	A Meine Stadt	82
	B Meine Klamotten	84
	C Super! Wieder Ferien	86
	Fertigkeitstraining	88
Mustafa Kemal Atatürk		90
Grammatikübersicht		92
Vokabeln		96
Quellenverzeichnis		104

1

Hallo!

- A Guten Tag!
- B Erste Kontakte
- C Länder und Sprachen

- Verb: sein
- W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher
- Verben: heißen, wohnen, kommen
- Personalpronomen im Singular und Plural
- das Verb: sprechen
- ja/nein Fragesätze
- Verneinung mit „nicht“
- Konjunktion: und

2

Mein Gymnasium

- A Im Klassenzimmer
- B Mein Schultag
- C Treffpunkt AG

- Nomen im Singular und im Plural
- Modalverb: mögen im Singular
- Adjektive
- Possessivpronomen im Singular
- das Verb „haben“
- W-Fragen: Was, Wann
- Verneinung mit „kein/keine“
- Präposition: am + Wochentag
- Anweisungen: „Steh auf!-Steht auf! ...“

3

Meine Familie

- A Meine Familie - echt cool!
- B Die Berufe
- C Du siehst gut aus!

- haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel
- Genitiv: „-s“
- Possessivpronomen im Plural
- Adjektive
- Verb: „tragen“ im Singular

4

Der Alltag

- A Der Wecker klingelt
- B Was machen wir am Wochenende?
- C Ein Treff im Café Timpi

- Temporalangaben: morgens, mittags, montags
- Präpositionen: um, am
- die trennbaren Verben
- Modalverb: müssen
- unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen
- spezielles Verb: möchten
- Konjunktion: oder
- Präpositionen: mit/ohne (Verwendung wie in den Beispielsätzen ohne Artikel)
- W-Frage: Wohin
(nur mit: in die Schule / ...
ins Kino / ...
nach Hause / ...)

5 Essen und Trinken

- A Obst und Gemüse
- B Im Supermarkt
- C Wir machen einen Kartoffelsalat

- W-Frage: Wie viel
- Modalverb: mögen
- Konjunktion: aber

6 Besondere Tage

- A Der Kalender
- B Die Überraschung
- C Tage zum Feiern

- Modalverb: wollen
- Temporalangaben: in, von ... bis ...
- Ordinalzahlen

7 Freizeitaktivitäten

- A Tipps für die Freizeit
- B Die Jugendlichen und ihre Hobbys
- C Die Sportarten

- Modalverb: können
- Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie

8 Einkaufen

- A Meine Stadt
- B Meine Klamotten
- C Super! Wieder Ferien

- Adjektive
- die Verben: tragen, anhaben
- bestimmter Artikel + Akkusativ
- Präposition: für
- Modalverb: dürfen
- Pronomen: man



Wie bitte?

Yan taraftaki örnek sayfada görülen "2" rakamı ünite numarasını, "B" harfi içerik sırasını, "Mein Schultag" ifadesi ise içerik adını gösterir.

Bu bölümde etkinliği açıklayan yönergeler verilmektedir.

Ders kitabında her ünitenin sonunda, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri pekiştirmek amacıyla iki sayfadan oluşan etkinlikler bulunmaktadır. Bu etkinliklerin sınıfta yapılması uygun olacaktır. Böylelikle öğrencilerin performansları hakkında geri bildirim elde edilecektir.

2 Fertigkeitstraining

Mitte Schulbuch

HÖREN

Hör zu und kreuze an!

Hör zu und kreuze das Adjektiv an!

SPRECHEN

Frage noch gegenseitig!

Wie findest du ...?

Befrage deine ...

Wie bitte?

LESEN

Lies den Text! Die Wörter helfen dir.

Lies den Text noch einmal! Kreuze an, richtig oder falsch!

SCHREIBEN

Schreib über deine eigene Schule (Lieblingsfach, Lehrer, Freunde)!

2 B Mein Schultag

B1 Mein Lieblingsfach

a Lies die Schulfächer und schreib sie in die Tabelle!

- Englisch
- Deutsch
- Chemie
- Physik
- Sport
- Kunst
- Musik
- Religion
- Mathematik
- Biologie
- Erdkunde
- Geschichte

A	B	C	D	E	F
Sport					
G	H	I	J	K	L

b Lies den Dialog und ergänze!

die Wochentage

der Montag

der Dienstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Freitag

das Wochenende

der Samstag

der Sonntag

Melanie : Hi, Markus!

Markus : Hallo!

Melanie : Wie geht es dir?

Markus : Sehr gut, und dir?

Melanie : Es geht so. Am Montag habe ich Mathematik und ich finde das Schulfach

Markus : Mathematik finde ich eigentlich

Aber Chemie mag ich nicht. Magst du Chemie?

Melanie : Ja, Chemie ist mein Lieblingsfach. Findest du Biologie interessant?

Markus : Nein, ich finde Biologie nicht interessant. Ich finde Kunst

c Sag deine Meinung über die Schulfächer!

Ich mag Musik. Musik finde ich toll. ...

finden

ich finde wir finden

du findest ihr findet

er/sie/es findet sie/Sie finden

GRAMER KALIPLARI

GRAMMATIKÜBERSICHT

Thema	Grammatik	Übersicht
Nomen	Genus, Numerus, Kasus, Flexion	...
Prädikat	Verbformen, Satzglieder	...
Adjektiv	Flexion, Satzglieder	...
Adverb	Flexion, Satzglieder	...
Präposition	Flexion, Satzglieder	...
Partikel	Flexion, Satzglieder	...
Modalverb	Flexion, Satzglieder	...
Relativpronomen	Flexion, Satzglieder	...
Interjektion	Flexion, Satzglieder	...
Wortbildung	Flexion, Satzglieder	...

KELİMELER

Wie bitte?

Deutsch	Türkçe	Almanca	Öğrenci
grün	yeşil	die Farbe	...
blau	mavi	die Farbe	...
rot	kırmızı	die Farbe	...
gelb	sarı	die Farbe	...
schwarz	siyah	die Farbe	...
weiß	beyaz	die Farbe	...
braun	kahverengi	die Farbe	...
grün	yeşil	die Farbe	...
blau	mavi	die Farbe	...
rot	kırmızı	die Farbe	...
gelb	sarı	die Farbe	...
schwarz	siyah	die Farbe	...
weiß	beyaz	die Farbe	...
braun	kahverengi	die Farbe	...

Ders kitabının sonunda gramer kalıpları ve anlamlarını bilmedikleri Almanca ifadelerin Türkçe anlamlarını bulabilecekleri kelimeler bulunmaktadır.

Çalışma kitabında, her ünitenin sonunda öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri değerlendirmeleri için "Öz Değerlendirme Formu" bulunmaktadır.

2 Mein Gymnasium

5 EINSTEIN ÜBERLEBENDEMS FORMEN

Analyse vor dem Können einsetzen. Die Schüler/Studenten sollen beurteilen, in wie weit sie/er/sie/es die Aufgaben "A" bis "E" lösen kann/können.

ÜBUNG	Beurteilung	Ergebnis
A		
B		
C		
D		
E		

Her ünitenin altında farklı etkinlikleri içeren konu/kurguyu kapsayan başlıklar yer almaktadır.

Dinlemeye yönelik yönergeler dinleme ikonu ile gösterilmektedir.

Wie bitte?

B2 Lena's Stundenplan

a Hör zu und ergänze den Stundenplan!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Biologie		Englisch	Englisch	Mathematik
2. Stunde	Biologie		Englisch		Mathematik
3. Stunde		Sport	Deutsch		
4. Stunde	Deutsch	Sport	Geschichte	Physik	
5. Stunde	Deutsch	Mathematik	Geschichte	Deutsch	Sport
6. Stunde	Physik	Englisch		Deutsch	Sport
7. Stunde		Musik		Kunst	
8. Stunde		Musik		Kunst	

b Beantworte die Fragen ins Heft!

1. Wann hat Lena Biologie?
2. Wann hat sie Deutsch?
3. Was hat sie am Freitag?
4. Ist Mathematik am Mittwoch?

haben			
ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
et/sie/es	hat	sie/Sie	haben

c Schreib deinen Stundenplan und sprich darüber!

Am Montag habe ich ...

B3 Stefans Schultag

a Lies den Text und kreuze die richtige Information an!

Mein Name ist Stefan und ich bin ein Schüler. Meine Schule heißt „Albert-Einstein-Gymnasium“. Ich habe jeden Tag acht Stunden Unterricht. Musik ist mein Lieblingsfach. Am Dienstag habe ich Musik. Wir singen Lieder und hören CDs. Wir rechnen in Mathematik. Wir malen in Kunst und turnen im Sportunterricht. Meine Lieblingslehrerin ist Frau Schöne. Sie ist meine Erdkundelehrerin und ist sehr freundlich. Chemie finde ich toll und interessant. Mein Mathelehrer ist Herr Schmidt. Er ist sehr streng. Jeden Dienstag und Freitag hören wir „Steh auf! Sei leise! ...“



1. Stefan hat am Montag Dienstag Mittwoch Sport.
2. Sie turnen in Mathematik in Erdkunde im Sportunterricht.
3. Frau Schöne ist Erdkundelehrerin Sportlehrerin Chemielehrerin.
4. Stefan hat jeden Tag fünf sechs acht Stunden Unterricht.

b Lies Herr Schmidts Anweisungen und rate ihre Bedeutungen!

Steh auf! / Steht auf!
Sei leise! / Seid leise!
Komm! / Kommt!
Geh! / Geht!
Schreib! / Schreibt!
Lies! / Lest!

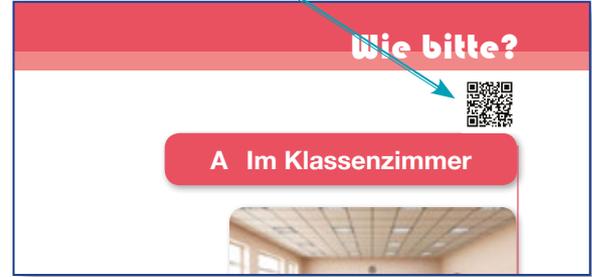


c Gebt euch gegenseitig diese Anweisungen und befolgt sie!

fünfundzwanzig 25

Üzerine raptiye yerleştirilmiş olan farklı renklerdeki kutucuklar gramer ipuçları içermektedir.

Karekod okuyucu ile taratarak resim, video, animasyon, soru ve çözümleri vb. ilave kaynaklara ulaşabileceğiniz barkod. Detaylı bilgi için; <http://kitap.eba.gov.tr/karekod>



Okuma



Dinleme



Yazma



Konuşma

Kitabımızda dört temel beceriye yer verilmiştir.

DERS KİTABI

ÇALIŞMA KİTABI

Öğrenci setimiz iki kitaptan oluşmaktadır. İlki ders kitabı, ikincisi ise çalışma kitabı şeklindedir. Çalışma kitabında, işlenen konuların pekiştirilmesi amacıyla hazırlanmış alıştırmalara yer verilmiştir.

2 C Treffpunkt AG

1. Schen die die Tabelle an und schreib vollständige Sätze wie im Beispiel!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Mitarbeiter	Simon AG		Schönemann AG		Kaiser AG
Genre		Drama AG			Theater AG
Produkt					
Kolossal					

2. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern!

1. Ich ... in der Tiers-AG.
2. In der ... mal ich.
3. Wir ... in der Biologie-AG.
4. Die Schüler singen in der ...

3. Schen dir das Anmeldeformular an und schreib vollständige Sätze!

Kunst-AG Anmeldeformular

Name : Sandra

Familienname : Müller

Klasse : 9B

Adresse : Erdmännchenstraße 4, Leipzig

Telefonnummer : 034646234

Wie bitte?

1. Wie ... heißt ... der Theater?

2. Was ... kommt ... Frau Schöndorfer?

3. Wo ... spielt ... das Freizeit?

4. Wenn ... ist ... das Lieblingskolorit?

5. Wer ... ist interessiert?

6. Woher ... hat ... Fußball?

1. Lies den Text und beantworte die Fragen!

Stefan: Meine Freundin Greta und ich sind in der Musik-AG. Die Musik-AG ist am Donnerstag. Greta singt sehr gut. Sie spielt auch sehr gut Theater. Das Lieblingskolorit sind Frau Hoffmann und Herr Kramer. Ich singe auch gut. Theater spielen finde ich unterhaltsam. Meine Lieblingslehrerin ist Frau Schöne.

1. Heißt das Freundin Stefans?
2. Singt Greta schlecht?
3. Ist die Musik-AG am Dienstag?
4. Findet Stefans Theater spielen unterhaltsam?
5. Mag Greta Frau Hoffmann und Herrn Kramer?

2. Schreib negative Sätze!

1. Tanya ist eine Schöne.
2. Sie heißt Betty.
3. Tanya hat am Dienstag Sport.
4. Sam wohnt in der Erdmännchenstraße.
5. Tanya hat eine Schöne.

A Deutschland

Nummeriere die 16 Bundesländer!

1 Berlin

2 Nordrhein-Westfalen

3 Saarland

4 Sachsen-Anhalt

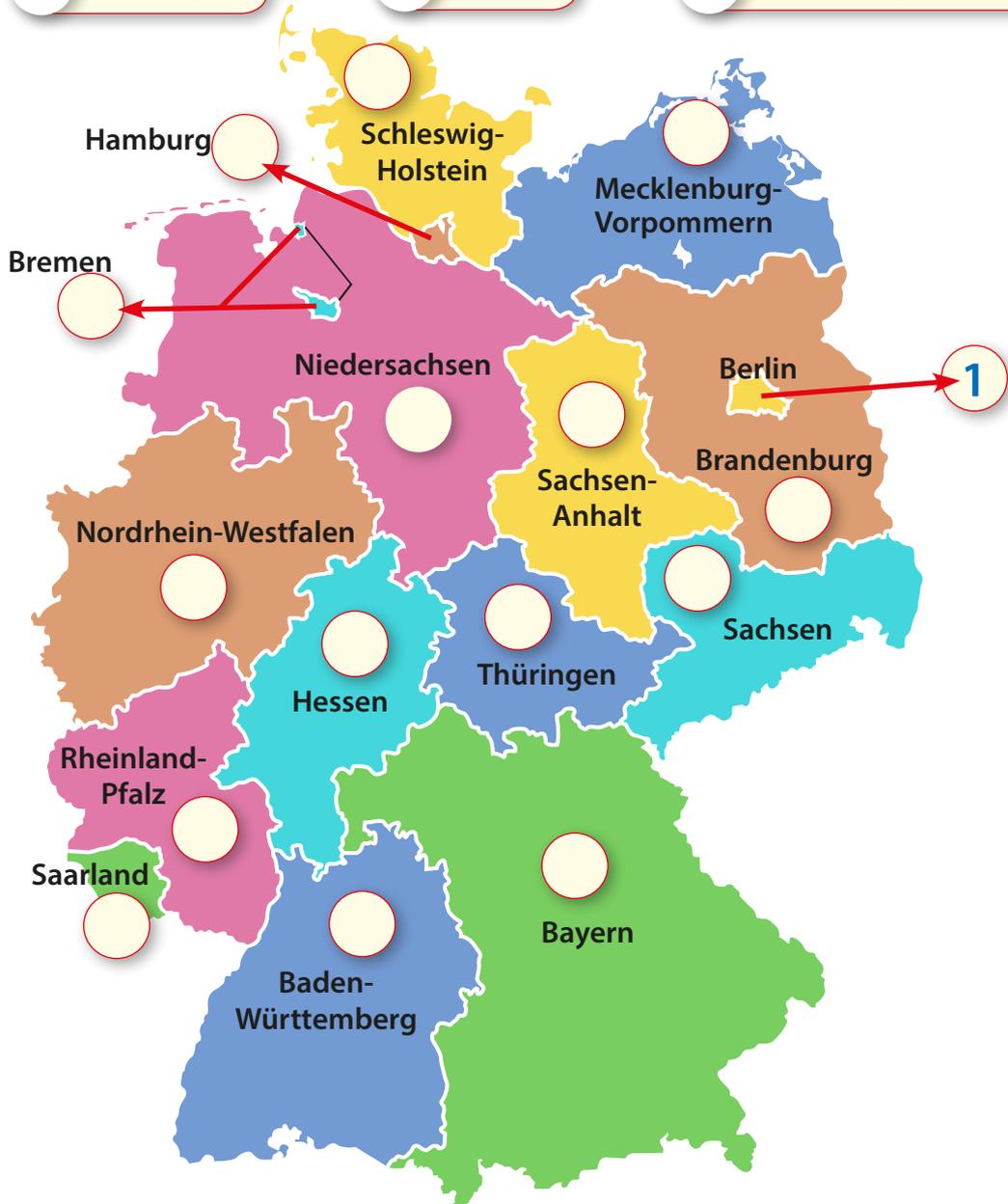
5 Rheinland-Pfalz

6 Sachsen

7 Thüringen

8 Bayern

9 Schleswig-Holstein



10 Baden-Württemberg

11 Bremen

12 Brandenburg

14 Hamburg

13 Niedersachsen

15 Hessen

16 Mecklenburg-Vorpommern

B Über Deutschland

Ergänze die Wörter!

A der Berliner

B der Rhein

C der deutsche Schäferhund

D Johann Wolfgang von Goethe

E das Brandenburger - Tor

F die Brezel

G die Bremer Stadtmusikanten

H das Ostern



A der



B Rhein



C der deutsche



D Johann von Goethe



E das Brandenburger -



F die



G die Stadtmusikanten



H das Ostern

MODUL 1

Hallo!





A Guten Tag!



B Erste Kontakte



C Länder und Sprachen



Fertigkeitstraining



- Verb: sein
- W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher
- Verben: heißen, wohnen, kommen
- Personalpronomen im Singular und Plural
- das Verb: sprechen
- ja/nein Fragesätze
- Verneinung mit „nicht“
- Konjunktion: und

1 A Guten Tag!

A1 Begrüßung und Verabschiedung



a Hör zu und wiederhole!



b Hör zu und lies!



A2 Die Tagesabschnitte

Ordne zu!

A	Guten Abend!
C	Gute Nacht!

B	Guten Morgen!
D	Guten Tag!



A3 Neu in der Schule

a Lest die Sprechblasen und spielt die Dialoge nach!

<p>Ich bin Sandra. Wer bist du?</p>  <p>Ich bin Aylin.</p>	<p>Mein Name ist Pelin. Wie ist dein Name?</p>  <p>Mein Name ist Sabine.</p>	<p>Ich heiße Belinda. Wie heißt du?</p>  <p>Ich heiße Klaus.</p>	<p>Ich heiße Lisa Schmidt. Wie heißen Sie?</p>  <p>Ich heiße Beate Krüger.</p>
---	---	--	---

b Schreib die passenden Fragesätze!

1. ?- Ich heiße Sabine.
2. ?- Mein Name ist Tim.
3. ?- Ich bin Aylin.

	heißen	sein
ich	heiß e	bin
du	heiß t	bist
er/sie/es	heiß t	ist
Sie	heiß en	sind

A4 Wie geht es dir?

a Lies den Dialog!

Alina : Guten Tag, Frau Müller!
 Frau Müller : Guten Tag, Alina! Wie geht es dir?
 Alina : Danke, gut! Wie geht es Ihnen?
 Frau Müller : Danke, es geht mir auch gut!



b Lies und wiederhole!

Wie geht es dir/Ihnen?

		
Danke, es geht mir gut! Danke, es geht mir sehr gut! Danke, es geht mir prima!	Es geht! Na ja, es geht so!	Es geht mir nicht gut! Es geht mir nicht so gut! Es geht mir schlecht!



c Hör zu und kreuze an!

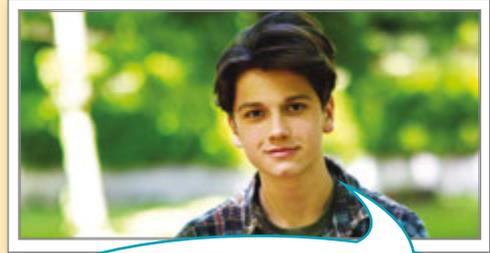
- | | | | |
|------------|--|---------------|--|
| Tim | <input type="checkbox"/> Danke, es geht mir prima! | Sabine | <input type="checkbox"/> Danke, es geht mir gut! |
| | <input type="checkbox"/> Es geht! | | <input type="checkbox"/> Na ja, es geht so! |
| | <input type="checkbox"/> Es geht mir nicht gut! | | <input type="checkbox"/> Es geht mir schlecht! |

1 B Erste Kontakte

B1 Leon stellt sich vor

a Lies die Sprechblase und ergänze die Informationen!

Name :
 Alter :
 Herkunft :
 Wohnort :



Hi, ich bin Leon. Ich bin 15 Jahre alt. Ich komme aus München. Ich wohne in Köln.

b Beantworte die Fragen!

1. Wer ist das?
2. Wie alt ist er?
3. Woher kommt er?
4. Wo wohnt er?

c Fragt euch gegenseitig!

Woher kommst du?
Ich komme aus ...

Wo wohnst du?
Ich wohne in ...

Wer bist du?
Ich bin ...

Wie alt bist du?
Ich bin 14/15/ Jahre alt.

	kommen	wohnen
ich	komme	wohne
du	kommst	wohnst
er/sie/es	kommt	wohnt

d Stell dich in der Klasse vor!

B2 Leons Informationen



a Hör den Dialog und ergänze!

Frau Müller : Leon, wie ist deine Telefonnummer?

Leon : Meine Telefonnummer ist

Frau Müller : Wie ist deine Adresse?

Leon : Meine Adresse ist Schillerstraße

die Zahlen

1	eins	11	elf
2	zwei	12	zwölf
3	drei	13	dreizehn
4	vier	14	vierzehn
5	fünf	15	fünfzehn
6	sechs	16	sechzehn
7	sieben	17	siebzehn
8	acht	18	achtzehn
9	neun	19	neunzehn
10	zehn	20	zwanzig

b Bildet ähnliche Dialoge und spielt sie in der Klasse vor!

B3 Leons Freunde

a Lies die Steckbriefe und bilde Sätze in der Ich-Form!

<p>Vorname : Alberto Familiennamen : Costa Alter : 14 Heimatland : Italien Wohnort : Rom</p>		<p>Vorname : Sabine Familiennamen : Müller Alter : 15 Heimatland : Deutschland Wohnort : Berlin</p>
<p>Vorname : Alper Familiennamen : Korkmaz Alter : 15 Heimatland : Türkei Wohnort : Ankara</p>		<p>Vorname : Clair Familiennamen : Leroy Alter : 16 Heimatland : Frankreich Wohnort : Paris</p>

b Ergänze den Text nach den Steckbriefen!

Das ist Sabine. Sie kommt aus Sie wohnt Berlin. Alberto kommt Italien. Er ist Jahre alt. Er wohnt in Das ist Clair Leroy. Sie ist sechzehn alt. Sie in Paris.



c Hör zu und ergänze die Informationen!

	Vorname :
	Familiennamen :
	Alter :
	Heimatland :
	Wohnort :

d Stellt euch gegenseitig Fragen zu den Informationen in B3 a und beantwortet sie!

Woher kommt Alberto? Er kommt aus Italien. ...

e Stelle eine Person von der Aufgabe B3 a vor und schreib es ins Heft!

Das ist Sabine Müller. Sie kommt aus Deutschland.

1 C Länder und Sprachen

C1 Meine Klassenfreunde

 a Hör die Gespräche und ergänze die Lücken!

Ich heiße Michael.
Ich komme aus
Ich bin Deutscher.
Ich spreche Deutsch.



Ich heiße Ivan.
Ich aus
Russland.
Ich bin Russe.
Ich spreche Russisch.



Ich heiße Hasan und das ist Onur.
Wir kommen aus der
Wir Türken.
Wir sprechen Türkisch und Deutsch.



sprechen			
ich	spreche	wir	spreche
du	sprichst	ihr	sprecht
er/sie/es	spricht	sie/Sie	sprechen

Ich Belinda.
Ich komme aus Spanien.
Ich Spanierin.
Ich spreche Spanisch.



wohnen : in Deutschland / in der Türkei
kommen : aus Deutschland / aus der Türkei

	kommen	heißen	sein
wir	komme	heißen	sind
ihr	kommt	heißt	seid
sie/Sie	kommen	heißen	sind

b Ergänze die Tabelle nach den obigen Angaben!

				
Name	Hasan und Onur			
Land	die Türkei			
Sprache	Türkisch und Deutsch			

c Erweitere die Tabelle mit anderen Ländern ins Heft!

C2 Internationalismen

Welche Wörter kennen Onur, Belinda und Ivan? Schreib sie unter die Fotos!

◆ Taxi ◆ Gitarre ◆ Bus ◆ CD ◆ Pizza ◆ Hamburger ◆ Mikroskop



C3 Wie bitte?



a Hör zu und wiederhole!

das Alphabet								
A (a)	B (be)	C (tse)	D (de)	E (e)	F (ef)	G (ge)	H (ha)	I (i)
J (yot)	K (ka)	L (el)	M (em)	N (en)	O (o)	P (pe)	Q (ku)	R (er)
S (es)	T (te)	U (u)	V (fau)	W (ve)	X (iks)	Y (üpsilon)	Z (tset)	
Umlaute								
Ä (A-Umlaut)	Ö (O-Umlaut)	Ü (U-Umlaut)	ß (es-tset)					



b Hör zu und ergänze den Dialog!



Lea : Hallo! Hier ist Lea.
Dimitry : Hallo, Lea! Ich bin Dimitry.
Lea : Wie bitte? ?
Dimitry :
Lea : Buchstabieren Sie bitte!
Dimitry : Ja. De-i-em-i-te-er-üpsilon.
Lea : Ah, Dimitry. Bist du es?
Dimitry : Ja, ich bin es, Dimitry Ivanov.
Lea : Hi, Dimitry. ?
Dimitry : Danke, gut. Und dir?
Lea : Mir geht es auch gut. Wohnst du noch in München?
Dimitry : Nein,
 Und du?
Lea : Toll, ich wohne auch in Köln.
Dimitry : Gut, dann bis bald. Tschüs!
Lea : Tschüs!



c Beantworte die Fragen nach dem Dialog!

1. Wer spricht am Telefon?
2. Wohnt Dimitry in München?
3. Wo ist Dimitry?
4. Wo wohnt Lea?

Ja/Nein – Fragen

Kommst du aus Köln?

Ja, ich komme aus Köln.

Nein, ich komme **nicht** aus Köln.

d Fragt euch gegenseitig!

Heißt du ...?

Ja, ich heiße ...
Nein, ich heiße nicht ...

Wohnst du in ...?

Ja, ich wohne in ...
Nein, ich wohne nicht in ...
Ich wohne in ...

e Buchstabiert eure Namen!



f Welche Kennzeichen hörst du? Nummeriere!



Meine Freunde

HÖREN



a Hör zu und kreuze das Richtige an!

- Er heißt Tom.
- Er wohnt in München.
- Er kommt aus Frankreich.
- Tom ist 16 Jahre alt.
- Er spricht Deutsch und Englisch.



b Hör zu und kreuze die richtige Telefonnummer an?

Alina

- 07231 3921265
- 07231 3291265
- 07231 9213265

Mark

- 0221 83198841
- 0221 93188801
- 0221 60831818

Beate

- 089 197212
- 089 272191
- 089 217912

SPRECHEN

a Lies die Wörter und stelle die Person vor!

Antonia

Frankfurt

Italienisch

Italien

18 Jahre alt

Italienerin

b Bildet einen Dialog und achtet dabei auf die Anhaltspunkte!

Begrüßung

Name

Alter

Heimatstadt

Wohnort

Verabschiedung

Begrüßung

Name

Alter

Heimatstadt

Wohnort

Verabschiedung

LESEN

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an!

Sie heißen Rudolf und Bettina. Rudolf ist sechzehn und Bettina ist fünfzehn Jahre alt. Rudolf kommt aus der Schweiz und Bettina kommt aus Österreich. Sie wohnen in Köln. Sie sind Freunde. Sie sind in der Klasse 10/B. Rudolf ist Schweizer. Er spricht Deutsch und Französisch. Bettina ist Österreicherin. Sie spricht Deutsch und Englisch. Sie lernen Türkisch.



1. Rudolf ist

- 14 Jahre alt.
- 15 Jahre alt.
- 16 Jahre alt.

2. Sie sind

- Franzosen.
- Freunde.
- Österreicher.

3. Bettina kommt aus

- der Schweiz.
- Frankreich.
- Österreich.

4. Sie wohnen in

- Köln.
- München.
- der Schweiz.

SCHREIBEN

a Schreib einen Text nach den angegebenen Informationen!

Vorname : Harry
Familiennamen : Wilson
Alter : 17
Land : England
Nationalität : Engländer
Wohnort : Bremen
Sprache : Deutsch und Englisch

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Schreib die Informationen von deinem Freund/deiner Freundin in den Steckbrief und bilde Sätze!

Vorname :

Familiennamen :

Alter :

Land :

Nationalität :

Wohnort :

Sprache :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MODUL 2

Mein Gymnasium





A Im Klassenzimmer



B Mein Schultag



C Treffpunkt AG



Fertigkeitstraining

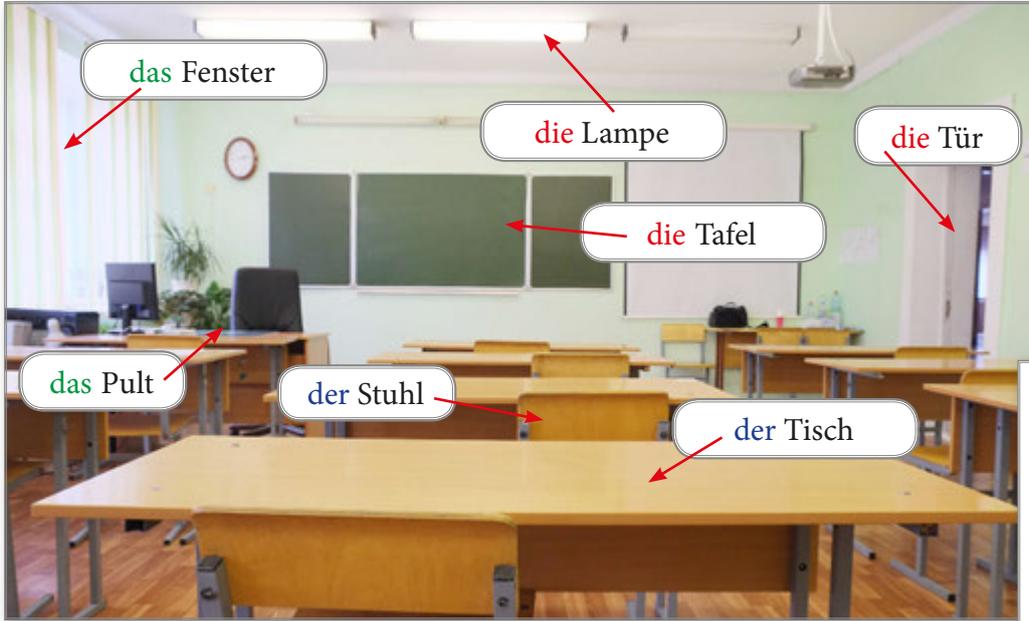


- Nomen im Singular und im Plural
- Modalverb: mögen im Singular
- Adjektive
- Possessivpronomen im Singular
- das Verb „haben“
- W-Fragen: Was, Wann
- Verneinung mit „kein/keine“
- Präposition: am + Wochentag
- Anweisungen: „Steh auf!-Steht auf! ...“

A1 Meine Klasse



a Hör zu und sprich nach!



die Schultasche



b Was ist in der Schultasche? Hör zu und ergänze die Wörter!

1 das B_ch	2 das Lin__l	3 der Spitz_r	4 der Min_nstift	5 das H_ft	6 der Rad__rgummi
7 die Scher_	8 der Bl__stift	9 die Tischl_mpe	10 das W_rterbuch	11 das M_ppchen	12 der Kug_lschr__ber

c Finde die Pluralformen der Schulsachen im Wörterbuch und schreib sie ins Heft!

das Buch – die Bücher, der Spitzer – die Spitzer, ...

A2 Was ist das?

a Sprich mit deinem Partner über die Schulsachen!

Was ist das?

Das ist ein/e ...

Singular : der/die/das
Plural : die

der Tisch – ein Tisch
die Lampe – eine Lampe
das Pult – ein Pult

b Bilde Fragesätze! Antworte mit „nein“! Benutze die Wörter von A1!



Ist das ein Heft?

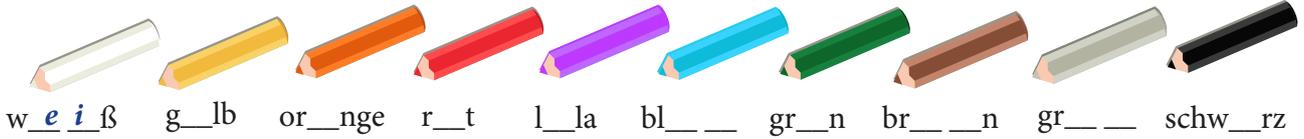
Nein, das ist kein Heft. Das ist eine Schultasche.

ein – kein
eine – keine
ein – kein

A3 Alles bunt, wie schön!



a Hör zu, ergänze wie im Beispiel und sprich nach!



b Hör zu und male die Gegenstände nach dem Hörtext aus!



neu



klein



groß



alt

der Kuli - **er**
die Lampe - **sie**
das Buch - **es**

c Fragt euch gegenseitig!

Was ist das?

Das ist ein Buch.

Wie ist das Buch?

Das Buch ist neu.

d Schreib Sätze wie im Beispiel!

Das ist ein Kugelschreiber. Der Kugelschreiber ist rot. Er ist neu.

A4 Ist das dein/deine ...?

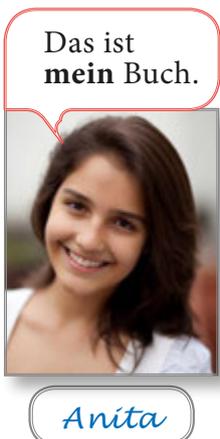
a Fragt euch gegenseitig!



Possessivpronomen

Personalpronomen	der Stift	die Schere	das Buch
ich	mein	meine	mein
du	dein	deine	dein
er	sein	seine	sein
sie	ihr	ihre	ihr
es	sein	seine	sein

b Schau dir die Bilder an und ergänze die Sätze!



Anita: Das ist **mein** Buch.

Das ist **ihr** Buch.

Das ist

Das ist

Das ist

B1 Mein Lieblingsfach

a Lies die Schulfächer und schreib sie in die Tabelle!

- Englisch
- Deutsch
- Chemie
- Physik
- Sport
- Kunst
- Musik
- Religion
- Mathematik
- Biologie
- Erdkunde
- Geschichte



A	B	C	D	E	F
Sport					
G	H	I	J	K	L

b Lies den Dialog und ergänze!

- die Wochentage
der Montag
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
 das Wochenende { **der** Samstag
der Sonntag

Wann? Am Montag.

mögen
 ich mag
 du magst
 er/sie/es mag

Melanie : Hi, Markus!

Markus : Hallo!

Melanie : Wie geht es dir?

Markus : Sehr gut, und dir?

Melanie : Es geht so. Am Montag habe ich Mathematik und ich finde das Schulfach

..... Und du? Wie findest du Mathematik?

Markus : Mathematik finde ich eigentlich
 Aber Chemie mag ich nicht. Magst du Chemie?

Melanie : Ja, Chemie ist mein Lieblingsfach. Findest du Biologie interessant?

Markus : Nein, ich finde Biologie nicht interessant. Ich finde Kunst



toll, super
wichtig
interessant
spannend



unwichtig
langweilig
uninteressant

c Sag deine Meinung über die Schulfächer!

Ich mag Musik. Musik finde ich toll. ...

finden
 ich finde wir finden
 du findest ihr findet
 er/sie/es findet sie/Sie finden

B2 Lenas Stundenplan



a Hör zu und ergänze den Stundenplan!

Stundenplan					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Biologie		Englisch	Englisch	Mathematik
2. Stunde	Biologie		Englisch		Mathematik
3. Stunde		Sport	Deutsch		
4. Stunde	Deutsch	Sport	Geschichte	Physik	
5. Stunde	Deutsch	Mathematik	Geschichte	Deutsch	Sport
6. Stunde	Physik	Englisch		Deutsch	Sport
7. Stunde		Musik		Kunst	
8. Stunde		Musik		Kunst	

b Beantworte die Fragen ins Heft!

1. Wann hat Lena Biologie?
2. Wann hat sie Deutsch?
3. Was hat sie am Freitag?
4. Ist Mathematik am Mittwoch?

haben

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er/sie/es	hat	sie /Sie	haben

c Schreib deinen Stundenplan und sprich darüber!

Am Montag habe ich ...

B3 Stefans Schultag

a Lies den Text und kreuze die richtige Information an!

Mein Name ist Stefan und ich bin ein Schüler. Meine Schule heißt „Albert-Einstein-Gymnasium“. Ich habe jeden Tag acht Stunden Unterricht. Musik ist mein Lieblingsfach. Am Dienstag habe ich Musik. Wir singen Lieder und hören CDs. Wir rechnen in Mathematik. Wir malen in Kunst und turnen im Sportunterricht. Meine Lieblingslehrerin ist Frau Schöne. Sie ist meine Erdkundelehrerin und ist sehr freundlich. Chemie finde ich toll und interessant. Mein Mathelehrer ist Herr Schmidt. Er ist sehr streng. Jeden Dienstag und Freitag hören wir „Steh auf! Sei leise! ...“



1. Stefan hat am Montag Dienstag Mittwoch Sport.
2. Sie turnen in Mathematik in Erdkunde im Sportunterricht.
3. Frau Schöne ist Erdkundelehrerin Sportlehrerin Chemielehrerin.
4. Stefan hat jeden Tag fünf sechs acht Stunden Unterricht.

b Lies Herr Schmidts Anweisungen und rate ihre Bedeutungen!

Steh auf! / Steht auf!
Sei leise! / Seid leise!
Komm! / Kommt!
Geh! / Geht!
Schreib! / Schreibt!
Lies! / Lest!



c Gebt euch gegenseitig diese Anweisungen und befolgt sie!

C1 Die Arbeitsgemeinschaften (AG)

Schau dir die Fotos an und ordne die Verben zu!

1. lesen

2. schwimmen

3. tanzen

4. Theater spielen

5. singen

6. malen

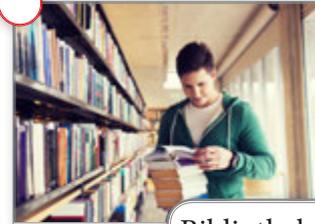
4



Theater-AG



Musik-AG



Bibliothek-AG



Schwimm-AG



Kunst-AG



Tanz-AG

C2 Die AG-Auswahl


a Hör zu und ergänze die Tabelle!

Der AG-Plan		
Schüler	Wochentage	AG
1. Klaus	Montag	.....
2.	Dienstag	Bibliothek-AG
3. Annette	.....	.....
4.	Donnerstag	Musik-AG
5. Meryem	Freitag	.....

b Schau dir die Tabelle noch einmal an und beantworte die Fragen!

1. Wer ist in der Musik-AG?
2. Wann ist die Bibliothek-AG?
3. Was ist Annettes AG?

c Fragt euch gegenseitig!

Wann ist deine AG?

Was ist deine AG?

Was machst du in der AG?
Erzähle!

Wie findest du die Musik-AG?
Sag deine Meinung!

C3 Das AG-Anmeldeformular

a Lies die Steckbriefe und bilde Sätze!

 Sena Alter: 14 Wohnort: Çankaya Telefonnummer: 0 312 219 22 34 AG: Kunst-AG	 Paul Alter: 15 Wohnort: Berlin Telefonnummer: 030 782 23 11 AG: Schwimm-AG	 Julia Alter: 16 Wohnort: Köln Telefonnummer: 0221 221 286 82 AG: Musik-AG
--	---	--

Sena ist 14 Jahre alt. Sie wohnt in Çankaya. ...



b Hör zu und ergänze die Fragen!

Simone : Hallo, Anja!
Anja : Hallo, Simone!
Simone :?
Anja : Hier ist mein Formular.
Simone : Gut, aber wo ist mein Anmeldeformular?
Anja : Hier, das ist dein Formular.
Simone : Danke schön. Schreibst du bitte auch meine Informationen in das Formular?
Anja : Okay!
Simone : Simone König. Klasse 9A.
Anja :?
Simone : Ludwigstraße 10, Balingen.
Anja :?
Simone : Meine Telefonnummer ist 39521758.

c Ergänze Simones Anmeldeformular!

Bibliothek-AG 

ANMELDEFORMULAR

Name:

Familienname:

Klasse:

Adresse:

.....

.....

Telefonnummer:

Nomen → **kein/keine**
 Verb → **nicht**

C4 Was mache ich? / Was mache ich nicht?

Schreib Sätze in die Tabelle!

		
hören		Ich höre nicht .
Musik hören		Ich höre keine Musik.
lesen		
ein Buch lesen		
spielen		
Theater spielen		

Meine Schulsachen

HÖREN

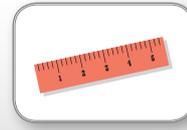


a Hör zu und kreuze an!

1



2



3



4



b Hör zu und kreuze das Adjektiv an!

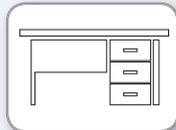
Das

ist grün. gelb. blau.

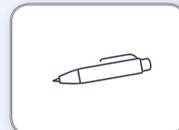
Die

ist alt. neu. klein.

Der

ist groß. weiß. alt.

Der

ist grau. lila. grün.

SPRECHEN

Fragt euch gegenseitig!

Wie findest du
Biologie?Biologie finde
ich interessant.

... finde ich wichtig.

... finde ich unwichtig.

... mag ich sehr.

... mag ich nicht.

... ist toll.

... ist langweilig.

... ist lustig.

... ist nicht so lustig.

... ist interessant.

... ist uninteressant.

LESEN

a Lies den Text! Die Wörter helfen dir.

rechnen, Schule, Klasse, Ballspiele, -lehrerin, Geschichte, Englisch, Sport, Mathematik

Hallo ich heiße Beate und bin 16 Jahre alt. Meine Schule heißt Heines Gymnasium. Ich gehe in die  9/A. Heute haben wir . Englisch ist mein Lieblingsfach und Frau Martin ist meine Lieblings- . Wir haben heute auch  und . Geschichte finde ich langweilig. Mathematik ist sehr interessant.  macht Spaß. Morgen haben wir . Sport ist auch mein Lieblingsfach. Wir turnen und spielen . Ich liebe meine .



b Lies den Text noch einmal! Kreuze an, richtig oder falsch!

1. Beate ist 17 Jahre alt.
2. Ihre Lieblingslehrerin ist die Englischlehrerin.
3. Heute hat sie Englisch, Sport, Mathe und Geschichte.
4. Sie findet Geschichte interessant.
5. Sie turnen in Mathematik.

richtig

falsch

SCHREIBEN

Schreib über deine eigene Schule (Lieblingsfächer, Lehrer, Freunde)!

.....

.....

.....

.....

.....

MODUL 3

Meine Familie





A Meine Familie – echt cool!



B Die Berufe



C Du siehst gut aus!



- haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel
- Genitiv: „-s“
- Possessivpronomen im Plural
- Adjektive
- Verb: „tragen“ im Singular

Fertigkeitstraining

A1 Familienfoto im Internet



a Hör den Dialog und ergänze die Fragen!

Markus : *Hallo Fabian!*

.....?

Fabian : Hi! Ja, das ist meine Familie.

Markus : Oh! Deine Familie ist groß.
Meine Familie ist nicht so groß.
Deine Mutter sieht jung aus.

.....?

Fabian : Sie ist Lehrerin.

Markus :

Fabian : Das Mädchen ist meine
Schwester, der Junge ist mein
Cousin Arnold. Er ist 12 Jahre
alt. Ich habe keinen Bruder.

.....?

Markus : Nein, ich bin ein Einzelkind.
Meine Mutter und ich leben
zusammen.

Fabian :

Markus : Er lebt in England.



- Was ist sie von Beruf?
- Hast du Geschwister?
- Wo ist dein Vater?
- Hallo, Fabian! Ist das deine Familie?
- Sind das deine Geschwister?

b Beantworte die Fragen wie im Beispiel!

1. Hast du Geschwister?

Ja, ich habe eine Schwester und einen Bruder.

Nein,

2. Bist du ein Einzelkind?

.....

3. Hat deine Mutter einen Bruder?

.....

haben + Akkusativ

der: Ich habe **einen/keinen** Bruder.

die: Ich habe **eine/keine** Schwester.

das: Ich habe **ein/kein** Kind.

c Schau im Wörterbuch nach und ergänze die Lücken!

die Eltern:

.....
.....

die Großeltern

der Großvater (Opa)

die Großmutter (Oma)

die Kinder:

der Sohn

die Tochter

die Enkelkinder:

der Enkel

die Enkelin

die Geschwister:

.....
.....

die Verwandten:

der Onkel, **die** Tante,

der Cousin, **die** Cousine,

der Neffe, **die** Nichte

A2 Merve und Melikes Familienstammbaum

a Lies den Text und unterstreiche die Familienmitglieder!



Das sind Merve und Melike. Sie sind Zwillinge und haben keine weiteren Geschwister. Sie haben keinen Bruder und keine Schwester. Sie sind sechzehn Jahre alt. Ihre Familie ist sehr groß: ihre Eltern, ihre Großeltern und ihre Verwandte. Ihre Eltern heißen Mustafa und Sümeyye. Merve und Melikes Großvater heißt Metin und ihre Großmutter heißt Hasibe. Ihr Vater hat einen Bruder. Der Onkel heißt Kerim. Kerims Frau heißt Zeynep. Sie haben zwei Kinder. Ihre Kinder heißen Alperen und Sena. Das sind ihre Cousins.

b Schreib den Text aus der Sicht von Merve und Melike!

Wir sind Merve und Melike. Wir sind Zwillinge. ...

c Lies den Text noch einmal und ergänze die Lücken! Stelle die Familienmitglieder vor!

Metins Frau heißt Hasibe. ...

Possessivpronomen im Plural

wir	unser (e)
ihr	euer/eure
sie	ihr (e)
Sie	Ihr (e)

Genitiv „s“

Merve's Schwester heißt Melike.

 *unser Opa Metin*
 Oma

 Vater
  Mutter
  Onkel
  Tante

 Das sind wir. Merve und Melike.
  Cousin
  Cousine

B1 Die Familienmitglieder und ihre Berufe

a Hör die Zahlen und sprich nach!

10	zehn	60	sechzig
20	zwanzig	70	siebzig
30	drei ß ig	80	achtzig
40	vierzig	90	neunzig
50	fünzig	100	(ein)hundert


b Hör die Zahlen! Schreib sie in die Tabelle und lies sie vor!

42	35	81	76	24
<i>zweiundvierzig</i>				
54	63	99	38	100

c Schau dir das Foto an und stelle die Familienmitglieder vor!

Hans Schmidt, 70, Rentner

Brigitte Hoffmann, 39, Lehrerin

Andreas Hoffmann, 11, Schüler

Jürgen Hoffmann, 45, Lehrer

Laura Hoffmann, 9, Schülerin

Elfriede Schmidt, 61, Rentnerin

Hans Schmidt ist 70 Jahre alt. Er ist Rentner.

B2 Was sind Sie von Beruf?

a Lies die Berufsnamen und schreib sie unter die Bilder!

- Arzt/Ärztin
- Architekt/Architektin
- Ingenieur/Ingenieurin
- Polizist/Polizistin
- Koch/Köchin
- Pilot/Pilotin
- Künstler/Künstlerin
- Anwalt/Anwältin

















b Fragt euch gegenseitig!

Was ist dein/deine ... von Beruf?

Mein Vater ist ...

die Berufe
 der Arzt ♂ / die Ärztin ♀
 der Rentner ♂ / die Rentnerin ♀

B3 Berufe und Aktivitäten

a Ordne zu und schreib Sätze!

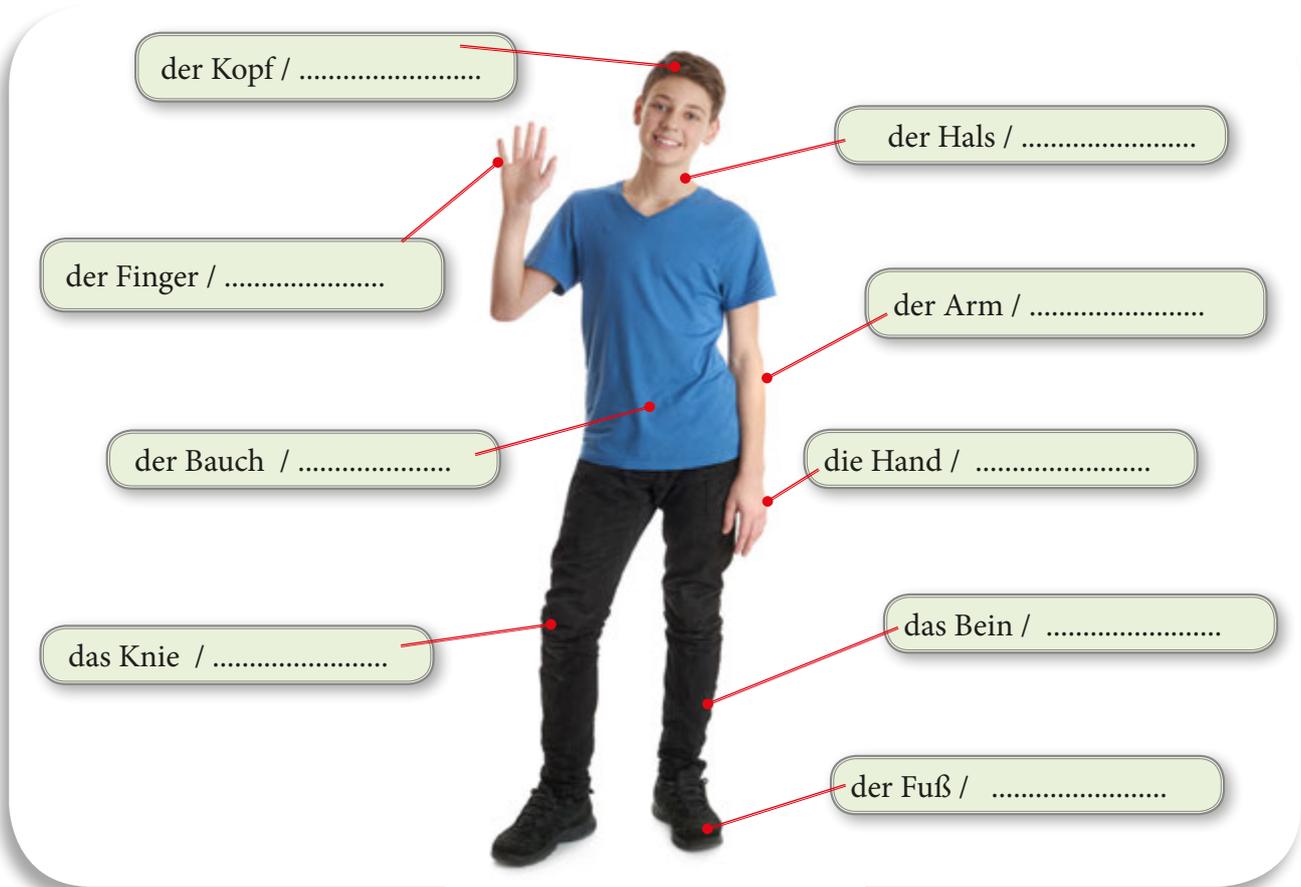
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> arbeitet im Garten | <input type="checkbox"/> kocht |
| <input type="checkbox"/> backt Brot und Kuchen | <input type="checkbox"/> malt die Wand |
| <input type="checkbox"/> unterrichtet Schüler | <input type="checkbox"/> repariert Autos |
| <input type="checkbox"/> steuert das Flugzeug | <input type="checkbox"/> macht die Haare schön |

1. der Bäcker /-in
2. der Lehrer /-in
3. der Friseur /-in
4. der Koch /-in
5. der Pilot /-in
6. der Gärtner /-in
7. der Automechaniker /-in
8. der Maler /-in

b Zeichne deinen Familienstammbaum ins Heft und stelle deine Familie vor!

C1 Mein Freund Burak

a Lies die Körperteile und schreib ihre Pluralformen!



b Lies die Informationen und unterstreiche die Adjektive, die zu dir passen!

**die Figur**

klein – mittelgroß – groß – dick
dünn – schlank – vollschlank

**die Haare**

lang – kurz
glatt – wellig – lockig
blond – (hell-, dunkel-) braun
schwarz

das Gesicht

oval – rund –
schmal – eckig

die Augen

blau – grau – grün –
braun – schwarz

der Mund

klein – groß – breit



die Lippen
schmal – voll

die Nase

groß – klein –
spitz – lang

C2 Wo ist Burak?

a Lies den Steckbrief! Ergänze die Lücken mit den angegebenen Informationen!



Haare : dunkelbraun,
kurz
Figur : schlank
Augen : braun
Nase : spitz
Mund : klein
Gesicht : oval

Es ist Pause und ich finde meinen Freund nicht. Er ist 1,78 m groß und Seine Haare sind und Sein Gesicht ist Seine Augen sind Seine Nase ist und sein Mund ist Er schwimmt gerne. Er lebt in Deutschland und spricht sehr gut Englisch und Französisch.

b Lies den Text und unterstreiche die Adjektive!



Hallo, ich heiße Fatma. Ich bin 14 Jahre alt und wohne in Kayseri. Ich trage ein Kopftuch. Ich bin 1,65 groß. Mein Gesicht ist oval. Meine Augen sind braun. Meine Nase ist klein und mein Mund ist groß. Ich fahre gern Fahrrad und spiele gern Schach.

tragen

ich trage
du trägst
er/sie/es trägt

c Wie siehst du aus? Beschreibe dich selbst!

C3 So sehen wir aus



a Hör die Texte und kreuze an!

	Figur				Haare					Gesicht				Augen			Nase					
	klein	groß	dünn	schlank	lang	kurz	glatt	wellig	blond	braun	oval	rund	schmal	eckig	braun	grün	blau	grau	groß	klein	spitz	lang
Ela																						
Alper																						
Alina																						

b Beschreibe die Personen nach den angegebenen Informationen!

C4 Ein Ratespiel

Wer ist das? Spielt das Spiel in der Klasse und findet den Schüler! Beachtet dabei die Beispielfragen!

- Sind seine/ihre Augen blau?

Trägt sie ein Kopftuch? Trägt er/sie eine Brille?

- Ist er/sie lang und schlank?

Jaaa, ich hab's! Das ist ...

Ist sein/ihr Mund groß?

- Wie sind seine/ihre Haare?

- Wie ist sein/ihr Gesicht?

Meine Familie

HÖREN



a Hör zu und kreuze das Richtige an!

	<i>keine Geschwister</i>	<i>einen Bruder und eine Schwester</i>	<i>zwei Schwestern</i>	<i>drei Brüder</i>
Aylin				
Thomas				
Paul				
Tanja				



b Was sind sie von Beruf? Hör zu und kreuze das richtige Foto an!

Aylin's Vater ist ein



Aylin's Mutter ist eine



Aylin's Bruder ist ein



SPRECHEN

Beschreibe eine Familie, die du kennst!

Das ist Familie ... / Herr ... ist ... von Beruf. / Frau ... ist ... / Sie haben ... Kinder. / Sie heißen ... / ... Jahre alt. / ... Haare sind ... / ...

LESEN

a Schau dir das Foto an und ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern!

oval - Augen - lang - hellbraun - schmal - Haare - klein - braun - Gesicht

Das sind Alexandra und Fabian Schmidt.
Sie sind Geschwister. Sie sind dreizehn und
fünfzehn Jahre alt und leben in Frankfurt.
Alexandras Haare sind , wellig
und Ihr ist oval. Ihre
Augenfarbe ist braun. Ihre Nase ist breit und
mittelgroß. Ihre Lippen sind
Fabians sind kurz und glatt. Seine
Haarfarbe ist Sein Gesicht ist auch
..... . Seine sind blau. Seine
Nase ist Sein Mund ist klein und
seine Lippen sind voll.



b Schreib passende Fragesätze!

1. ? Ihre Nase ist breit und mittelgroß.
2. ? Nein, sie sind Geschwister.
3. ? Ja, Fabians Augen sind blau.
4. ? Sie wohnen in Frankfurt.
5. ? Seine Haare sind kurz und glatt.

SCHREIBEN

Klebe ein Foto von deinem Lieblingsstar und beschreibe ihn/sie!



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MODUL 4

Der Alltag





A Der Wecker klingelt



B Was machen wir am Wochenende?



C Ein Treff im Café Timpi



Fertigkeitstraining



- Temporalangaben: morgens, mittags, montags
- Präpositionen: um, am
- die trennbaren Verben
- Modalverb: müssen
- unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen
- spezielles Verb: möchten
- Konjunktion: oder
- Präpositionen: mit/ohne (Verwendung ohne Artikel)
- W-Frage: Wohin (nur mit: in die Schule / ... ins Kino / ... nach Hause / ...)

A1 Mein Alltag



a Leon erzählt. Hör die Sätze und nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge!

MEIN TAG

1 Ich ziehe meine Klamotten an.

2 Ich gehe schlafen.

3 Ich frühstücke.

4 Ich esse in der Mensa.

5 Ich komme nach Hause.

6 Ich wasche mein Gesicht.

7 Ich stehe auf.

8 Ich putze meine Zähne.

9 Meine Familie und ich sehen fern.

10 Ich gehe in die Schule.

11 Der Wecker klingelt.

12 Ich rufe meine Freundin an.

13 Ich mache meine Hausaufgaben.

14 Ich lerne in der Schule.

15 Ich esse zu Abend.

unregelmäßiges Verb: essen

ich	esse	wir	essen
du	isst	ihr	esst
er/sie/es	isst	sie/Sie	essen

trennbare Verben

anziehen: Ich **ziehe** meine Klamotten **an**.
 aufstehen: Ich **stehe** morgens **auf**.

b Was macht Leon? Achte auf die Verben und bilde Sätze!

*Der Wecker klingelt. Leon **steht auf**. Er ...*

A2 Was macht Leon am Samstag?

a Lies den Text und ergänze die Verben!

• aufstehen • anziehen • anrufen • ausgehen • mitkommen • aufwecken

Es ist Samstag. Leon am Samstag sehr früh Er wäscht sein Gesicht und seine Schwester Karin Leon seine Kleidung und sie frühstücken.

Die Geschwister Leon und Karin machen samstags Sport. Leons Freund Berkay macht auch gerne Sport.

Leon Berkay Berkay auch Sie gehen alle zusammen ins Sportzentrum. Sie trainieren. Das macht Spaß. Am Abend sie mit Freunden



Wohin?

in die Schule
ins Kino
nach Hause

b Lies den Text noch einmal und schreib richtig (R) oder falsch (F)!

Leon hat keine Schwester.

Leon und seine Schwester gehen ins Kino.

Leon, seine Schwester und Berkay trainieren.

Berkay kommt auch mit.

c Schau dir die Bilder an und bilde Sätze!

morgens



in die Schule gehen

mittags



Hausaufgaben machen

abends



am Computer spielen

die Adverbien

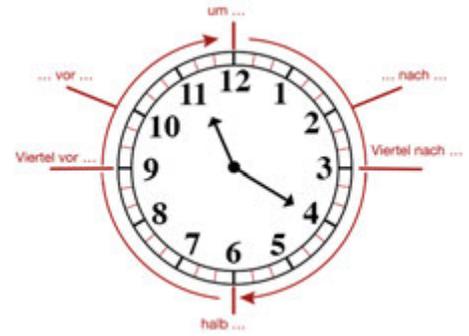
am Morgen	morgens
am Vormittag	vormittags
am Mittag	mittags
am Nachmittag	nachmittags
am Abend	abends
in der Nacht	nachts

Leon geht *morgens* in die Schule.
Morgens geht Leon in die Schule.

B1 Wann beginnt der Englischkurs?

a Lies den Dialog!

Leon : Wie spät ist es?
Karin : Es ist 12:00 Uhr.
Leon : Um wie viel Uhr beginnt dein Englischkurs?
Karin : Mein Englischkurs beginnt um 14:00 Uhr. Was machst du heute?
Leon : Heute habe ich ein Fußballspiel.
Karin : Wann ist dein Fußballspiel?
Leon : Um 13:30 Uhr.
Karin : Gehen wir heute ins Kino?
Leon : Ja, mein Spiel endet um 16:00 Uhr. Dann gehen wir ins Kino.



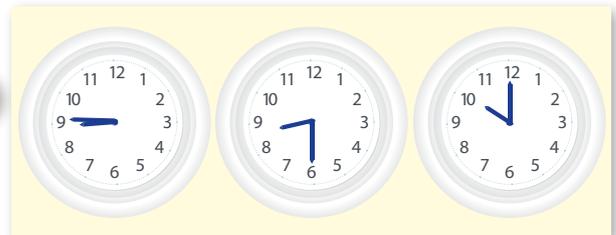
23:20

formell : dreiundzwanzig Uhr zwanzig
informell : zwanzig nach elf

b Schaut euch die Uhren an und fragt euch gegenseitig!

Wie spät ist es?
Wie viel Uhr ist es?

Es ist 20:45 Uhr.
Es ist Viertel vor neun.



B2 Was macht Karin heute?

a Lies den Tagesplan von Karin und bilde vollständige Sätze!

06:00	aufstehen	16:45	Freunde treffen, Inliner fahren
06:30	frühstücken	18:00	zu Abend essen
07:00	in die Schule gehen	19:30	im Internet surfen
12:15	zu Mittag essen	22:15	schlafen gehen

Karin steht um sechs Uhr auf. Sie frühstückt um ...



b Was macht Karin heute? Hör zu und ordne die Uhrzeiten den Bildern zu!

1. dreizehn Uhr dreißig – 2. drei Uhr – 3. halb fünf – 4. Viertel vor acht



c Wie ist dein Tagesablauf? Schreib einen kurzen Text!

Ich stehe morgens um 7:00 Uhr auf. ...

B3 Das Fußballspiel



a Hör die SMS und ordne sie nach der Reihenfolge!

Hallo Leon! Wir sind mit Matthias in der Schule. Matthias muss Max abholen.

Unsere Jungs sind auch noch nicht da. Wir spielen dann nächste Woche Dienstag um 16.00 Uhr.

Hi Murat! Es ist 16.45 Uhr. Wo seid ihr denn? Matthias ist auch nicht da.

Okay, das Fußballspiel ist dann nächste Woche Dienstag. Heute ist es wirklich zu spät.

Dann gehe ich nach Hause. Ich muss noch Hausaufgaben machen. Tschüs!

müssen			
ich	muss	wir	müssen
du	musst	ihr	müsst
er/sie/es	muss	sie/Sie	müssen

Der Schüler **muss** in die Schule **gehen**.

b Beantworte die Fragen!

1. Wo sind Murat und Matthias?
2. Was muss Matthias machen?
3. Wann spielen sie nächste Woche?

B4 Leons Freunde kommen nicht zum Fußballspiel. Was müssen sie machen?

a Bilde Sätze mit dem Modalverb „müssen“!

Simon Ahmet Max Jens und Florian	müssen	um 16.00 Uhr am Nachmittag abends samstags	im Café Mathe den Bruder Hausaufgaben	helfen lernen abholen machen
---	--------	--	--	---------------------------------------

b Du gehst auch nicht zum Fußballspiel. Warum? Schreib eine SMS an Leon!

C1 Leon trifft Freunde

a Lies den Dialog!

- Kellner** : Was möchten Sie bestellen?
Selda : Ich möchte einen Kräutertee mit Zitrone.
Kellner : Kräutertee haben wir leider nicht.
Selda : Okay, dann nehme ich einen Cappuccino.
Kellner : Und Sie?
Simon : Ich möchte bitte eine Cola. Haben Sie auch Kuchen?
Kellner : Ja, wir haben Apfelkuchen und Käsekuchen.
Simon : Gut, dann nehme ich ein Stück Käsekuchen.
Leon : Und ich möchte einen Toast essen.
Kellner : Leider haben wir hier nur Getränke und Kuchen.
Leon : Dann möchte ich einen Apfelkuchen und einen Kamillentee.
Kellner : Haben Sie sonst noch einen Wunsch?
Leon : Nein, danke!
Kellner : Guten Appetit!



möchten

ich	möchte	wir möch ten
du	möcht est	ihr möcht et
er/sie/es	möcht e	sie/Sie möch ten

+ -

mit Zitrone / ohne Zitrone
 mit Zucker / ohne Zucker

b Schreib richtig (R) oder falsch (F)!

- Selda bestellt einen Cappuccino.
 Simon nimmt keinen Käsekuchen.
 Leon möchte einen Apfelkuchen essen.
 Simon und Leon möchten einen Kamillentee trinken.

c Ordne die Begriffe den Bildern zu! Bilde Sätze mit „möchten“!



ein Stück ...



eine Flasche ...



ein Glas ...



eine Dose ...



eine Tasse ...

1. Kaffee/Tee
2. Limonade
3. Kuchen
4. Mineralwasser
5. Cola

d Lies den Minidialog und schreib ähnliche Dialoge!

- Was möchtest du trinken, Selda? Kaffee **oder** Tee?
- Eine Tasse Kaffee, bitte!

Leon



Frau Heinemann



Simon



C2 Im Restaurant

a Schau dir die Fotos an und ordne die Namen zu!

SPEISEKARTE



1. Frikadellen mit Pommes

2. Toast mit Thunfisch

3. Tomatensuppe

4. Schnitzel mit Salat

b Lest den Dialog und spielt ähnliche Dialoge vor!

Mert : Herr Ober, wir möchten bestellen!
Kellner : Bitte schön, was möchten Sie bestellen?
Mert : Ich möchte einen Toast mit Thunfisch bitte.
Kellner : Möchten Sie etwas trinken?
Mert : Ja, bitte! Ich möchte ein Glas Wasser.
Selin : Und ich möchte ein Glas Mineralwasser.
Kellner : Möchten Sie auch etwas essen?
Selin : Nein, danke.



c Hör den Dialog und markiere die richtige Stelle! Bilde Sätze mit „möchten“!

	Petra	Mert	Selin	Markus
der Hamburger				
der Kartoffelsalat				
die Pommes	X			
der Fisch				
die Pizza				
das Hähnchen	X			
der Orangensaft				
das Mineralwasser				

Petra **möchte** Hähnchen und Pommes **essen**.

Mein Alltag

HÖREN



Was machen die Jugendlichen am Samstag? Hör zu und schreib die Namen der Jugendlichen (**Steffi, Oliver, Laura, Sinan**) in die Tabelle!

	<i>Musik hören</i>	<i>ins Kino gehen</i>	<i>Deutsch üben</i>	<i>Tennis spielen</i>
16:15				
17:45				
14:40				
15:30				

SPRECHEN

a Was muss Sinan machen und was nicht? Bilde Sätze!

**muss**

- das Zimmer aufräumen (nachmittags)
- in die Schule gehen (morgens)
- Deutsch-Vokabeln lernen (am Mittwoch)
- zu Hause helfen (samstags)

muss nicht

- früh aufstehen (morgens)
- einkaufen (am Sonntag)
- die Schwester abholen (freitags)
- Mathe üben (am Montag)

Sinan muss nachmittags das Zimmer aufräumen. ...

b Du bist mit Freunden im Café. Spielt den Dialog vor!

Ich möchte ...

Ja, ich nehme noch ...

Was möchten Sie ...

Nein, danke!

Guten Tag!

Haben Sie noch einen Wunsch?

LESEN

Sinan erzählt:

a Lies den Text und unterstreiche die Uhrzeiten!

Der Wecker klingelt um Viertel nach sechs. Ich bleibe noch fünfzehn Minuten im Bett. Dann stehe ich auf und ziehe meine Kleidung an. Um zehn vor sieben frühstücke ich. Ich muss um Viertel nach sieben losgehen. Der Unterricht fängt um halb acht an. Um zwanzig nach zwölf haben wir Mittagspause. Die Mittagspause dauert fünfzig Minuten. Dann fängt der Unterricht an. Um halb vier endet der Unterricht. Ich komme um fünf nach vier nach Hause und hole den Fußball. Ich spiele eine Stunde im Garten. Um fünf Uhr fange ich mit den Hausaufgaben an. Das Abendessen ist um halb sieben. Am Abend chatte ich im Internet. Um zehn Uhr gehe ich ins Bett.

b Lies den Text noch einmal und schreib die Uhrzeiten!

.....	aufstehen	.....	nach Hause kommen
.....	Unterricht fängt an	.....	Fußball spielen
.....	Mittagspause	.....	zu Abend essen
17:00	Hausaufgaben machen	.....	ins Bett gehen

c Lies den Text und beantworte die Fragen!

1. Was macht Sinan um Viertel nach sieben?
2. Wann beginnt der Unterricht am Nachmittag?
3. Kommt Sinan um Viertel nach vier nach Hause?
4. Was macht Sinan im Garten?

SCHREIBEN

Lies die Informationen und schreib eine SMS an Selin!

Wann? heute um 17:45
Wer? mit Sinan
Was? ins Kino gehen
Film? The Boss
Wie? lustig



MODUL 5

Essen und Trinken





A Obst und Gemüse



B Im Supermarkt



C Wir machen einen Kartoffelsalat



Fertigkeitstraining

- W-Frage: Wie viel
- Modalverb: mögen
- Konjunktion: aber



A1 Obst- und Gemüsenamen

a Lies die Obst- und Gemüsenamen! Ordne sie in die Spalten!

 die Orange	 die Gurke	 die Ananas	 die Tomate
 die Zwiebel	 der Apfel	 die Birne	 die Banane
 der Kopfsalat	 die Kirsche	 die Paprika	 die Karotte
 die Kiwi	 die Kartoffel	 die Zitrone	 die Erdbeere

das Obst	das Gemüse
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b Schreib die Pluralformen der Obst- und Gemüsenamen ins Heft!

A2 Was ist/sind das?



Hör zu und ergänze!

- keine
- ein
- eine
- keine



- Was ist das?
- Wie bitte?
- Ist das Orange?
- Nein, das ist Orange.
Das ist Apfel.



- Was sind das?
- Sind das Erdbeeren?
- Nein, das sind Erdbeeren?
Das sind Tomaten.

A3 Was isst und trinkst du gern?

Fragt euch gegenseitig!

Was isst du gern?

Isst du gern Orangen?

Was trinkst du gern?

Trinkst du gern Limonade?

Ich esse gern ...

Ja, ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft.

Ich trinke gern ...

Ja, ich trinke gern ... / Nein, nicht so gern.



gern



nicht gern

Ich esse gern Obst. Ich esse nicht gern Gemüse.

Ich trinke gern Milch, aber keinen Apfelsaft.

A4 Der Marktplatz

a Schaut euch das Foto an! Lest und spielt den Dialog vor!

Was brauchen Sie?/
Was möchten Sie bitte?

Ich brauche/möchte bitte,
ein Pfund Tomaten und zwei
Kilo Kartoffeln!

Die Bananen kosten 3 Euro.

Wie viel kosten die Bananen?

Es kostet insgesamt 10 Euro.

Wie viel kostet es insgesamt?

b Schreibt mit Hilfe der Tabelle einen Dialog und spielt ihn vor!

Verkäufer	Kunde
Kann ich Ihnen helfen?	Ja, ich möchte/brauche ...
Wie viel Kilo ... möchten Sie?	Ich möchte 2 Kilo ...
Was möchten Sie bitte?	Ich möchte ...
Sonst noch etwas?	Ja, ich brauche noch ...

Kunde	Verkäufer
Wie viel kostet ein Kilo ...?	Ein Kilo ... kostet ...
Wie viel kosten die ...?	Die Kartoffeln kosten ... Es kostet ...
Wie viel kostet das?	Es kostet ...
Entschuldigung, wie viel kosten ...?	Die ... kosten 3 Euro.

Preisangaben

1,00 € = ein Euro
1,10 € = ein Euro zehn
0,10 € = zehn Cent

Mengenangaben

ein Kilogramm = 1 kg
1 Gramm = 1 g
ein Pfund = 500 Gramm
ein Bund Petersilie

A5 Alex geht einkaufen.



Hör zu und ergänze die Preise und die Mengenangaben im Text!

Alex geht einkaufen. Er kauft drei Kilo Tomaten, ein Kilo Kirschen, ein Bund Petersilie, drei Scheiben Wassermelonen und ein Pfund Erdbeeren. Ein Kilo Tomaten kosten ____ €, ein ____ Kirschen ____ €, ein ____ Petersilie ____ Cent, drei Scheiben Wassermelonen ____ € und ein ____ Erdbeeren ____ €. Er bezahlt 13,35 € und bekommt ____ Cent Rückgeld.

B1 Die Einkaufsliste

a Lies den Dialog und ergänze die Einkaufsliste! Spielt den Dialog in der Klasse vor!

Frau Yilmaz : Gehst du bitte einkaufen?
Herr Yilmaz : Was brauchen wir alles?
Frau Yilmaz : Hier ist die Einkaufsliste.
 Wir brauchen 2 kg Paprika,
 1 kg Zitronen.
Herr Yilmaz : Was möchtest du noch?
Frau Yilmaz : Ich möchte noch ein Pfund
 Birnen, ein Brot und 5
 Flaschen Mineralwasser.
Herr Yilmaz : Haben wir Gurken?
Frau Yilmaz : Ach ja, stimmt. Wir brauchen
 noch ein kg Gurken und 100 g
 Käse!
Herr Yilmaz : Ist das alles?
Frau Yilmaz : Ja, das ist alles.



b Schreib richtig/falsch? (R/F)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Frau Yilmaz geht einkaufen. | <input type="checkbox"/> 4. Die Familie Yilmaz braucht noch Bananen. |
| <input type="checkbox"/> 2. Herr Yilmaz möchte Gurken kaufen. | <input type="checkbox"/> 5. Sie brauchen keine Gurken. |
| <input type="checkbox"/> 3. Herr Yilmaz hat eine Einkaufsliste. | |

B2 Einkaufen im Supermarkt

a Lies den Text und unterstreiche die trennbaren Verben!

Heute ist Samstag. Wir haben heute Besuch. Onkel Markus kommt aus München. Wir laden Onkel Markus zum Abendessen ein. Er kommt um 17:00 Uhr an. Meine Mutter macht eine Einkaufsliste und wir gehen einkaufen. Wir kaufen gern im Supermarkt ein. Dort finden wir alle Waren. Wir möchten Fisch mit Bratkartoffeln und Salat vorbereiten. Wir müssen Obst, Fisch und Gemüse kaufen. Mein Onkel mag Fischgerichte mit Salat. Ich bereite den Salat vor. Meine Mutter kocht den Fisch und die Kartoffeln. Das Abendgericht schmeckt lecker.



b Ergänze die trennbaren Verben!

1. Wir _____ Onkel Markus _____.
2. Wir _____ im Supermarkt _____.
3. Onkel Markus _____ um 17:00 Uhr _____.
4. Ich _____ den Salat _____.

c Schreib mit den trennbaren Verben Sätze ins Heft!

B3 Die Mahlzeiten

a Lies die Texte und ergänze die Verben „essen/trinken“!



Georg

Ich gern morgens zum Frühstück Obst und Joghurt. Am Mittag ich Fleisch, Gemüse und Mineralwasser. Zu Abend ich eine Suppe.



Sandra

Ich gern zum Frühstück Käsebrot, Eier und Oliven. Ich einen Tee. Zu Mittag ich Hähnchen mit Reis und Salat. Zum Abendbrot ich ein Butterbrot mit Tomaten und einen Kaffee.

b Beantworte die Fragen!

1. Was isst Georg zum Frühstück?
2. Was isst Sandra zu Mittag?
3. Was isst Georg zu Abend?
4. Was trinkt Sandra zum Abendbrot?

c Was isst und trinkst du morgens, mittags und abends? Schreib ins Heft!

B4 Wann esse ich was?

a Ordne die Wörter den Bildern zu!

1. das Frühstück

2. das Mittagessen

3. das Abendessen / das Abendbrot



b Hör zu und ergänze die Artikel!

.... Fisch Bratkartoffeln Mineralwasser Suppe Joghurt
 Hähnchen Reis Butterbrot Käsebrot Olive Ei

c Welche Gerichte magst du/magst du nicht? Fragt euch gegenseitig in der Klasse!

Ich mag keine/n ...

Ich mag ...

Pizza
 Döner
 Nudeln
 Hamburger
 Sandwich
 Fischburger
 Pfannkuchen

mögen

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er/sie/es	mag	sie/Sie	mögen

C1 Der Kartoffelsalat für die Oma

a Lies den Dialog und ergänze die Lücken!

● Tschüs ● heute Abend ● mag ● einen Kartoffelsalat ● Kommst du auch mit ● am Nachmittag

Anja : Hallo, Burcu!
Burcu : Hallo Anja!
Anja : Was machst du _____ ?
Burcu : Meine Mutter und ich besuchen meine Oma.
 Wir machen ihr _____ .
Anja : Oh, lecker! Kartoffelsalat _____ ich auch.
Burcu : Ich auch.
Anja : Wir gehen heute Abend mit Claudia ins
 Theater. _____ ?
Burcu : Leider nicht. Meine Oma ist krank und wir
 kommen _____ nicht nach
 Hause.
Anja : Okay. _____ !
Burcu : Tschüs!



b Lies den Dialog und streiche die falschen Informationen durch!

1. Burcu und ihre Mutter besuchen *ihren Onkel/ihre Großmutter*.
2. Anja mag *Obstsalat/Kartoffelsalat*.
3. Anja geht mit *Claudia/Sonja* ins Theater.
4. Die Oma ist *krank/nicht krank*.

C2 Was essen und trinken die Personen zum Abendbrot?



a Hör zu und kreuze an!

	Döner mit Salat, Limonade	Spaghetti mit Soße, Wasser	Sushi mit Reis, Mineralwasser	Käsebrot, Orangensaft
Ali				
Sonja				
Franco				
Takumi				

b Hör noch einmal und schreib richtig/falsch? (R/F)

1. Ali trinkt gern Limonade.
2. Franco isst gern Steak mit Salat.
3. Sonja mag Käsebrot und Orangensaft.
4. Takumis Lieblingsessen ist Hähnchen mit Reis.

C3 Wie machen wir einen Kartoffelsalat?



a Hör zu und ergänze die Zutaten im Rezept!

Kartoffelsalat mit Mayonnaise

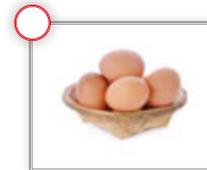
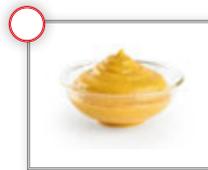
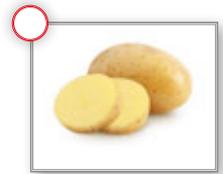
- a 1 kg Kartoffeln
- b 3 _____
- c 2 Zwiebeln
- d 4 EL _____
- e 3 EL Apfelessig
- f 1 EL _____
- g 5 EL Mayonnaise
- h 1 TL Salz
- i 1 TL _____



1 EL = 1 Esslöffel

1 TL = 1 Teelöffel

b Ordne die Zutaten vom Rezept den Fotos zu!



c Ergänze den Text mit den passenden Verben!



servieren



kochen



schneiden



schälen



mischen

Die Kartoffeln und die Eier im Topf _____ und abkühlen. Die Kartoffeln und die Eier _____, in Scheiben schneiden. Die Zwiebeln in Würfeln _____. Die Zutaten in eine Schüssel geben. Mayonnaise, Olivenöl, Apfelessig, Senf, Salz und Pfeffer gut _____ und in die Schüssel geben. Alle Zutaten nochmals zusammen mischen und _____. Guten Appetit!

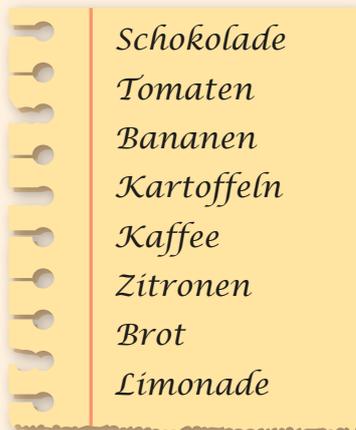
Einkaufen

HÖREN

Was kauft Familie Klein ein?



Hör den Dialog und kreuze an, was die Familienmitglieder kaufen!



	<i>Frau Klein</i>	<i>Herr Klein</i>	<i>Johannes</i>	<i>Marion</i>
Schokolade				
Tomaten				
Bananen				
Kartoffeln				
Kaffee				
Zitronen				
Brot				
Limonade				

SPRECHEN

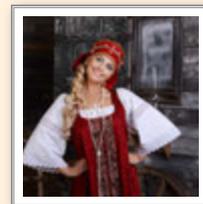
- a Du bist im Obst- und Gemüseladen. Du sollst Tomaten, Äpfel und Kartoffeln kaufen. Spiel mit deinem Partner einen Einkaufsdialog!
- b Was essen die Russen, die Franzosen und die Japaner gern? Recherchiere im Internet und erzähle in der Klasse!



Die Japaner essen ...



Die Franzosen essen ...



Die Russen essen ...

LESEN

a Lies die Texte!



Ich heiße Peter. Ich bin ein Sportler und ich muss gesund essen. Zum Frühstück esse ich viel Käse, Eier und wenig Brot. Meine Zwischenmahlzeit ist Joghurt mit Obst. Zu Mittag esse ich Fleisch mit Gemüse und Reis. Am Nachmittag esse ich Obst und trinke Milch. Am Abend esse ich Fisch mit Kartoffeln und Salat.



Ich heiße Anja. Ich bin eine Ballerina. Ich muss gesund essen, aber ich muss wenig essen. Ich wiege 45 Kilogramm. Morgens esse ich Joghurt mit Obst. Zu Mittag esse ich Fisch mit Salat und abends esse ich eine Suppe. Ich habe keine Zwischenmahlzeiten. Das ist alles.

b Wer isst was? Lies und schreib die Namen der Nahrungsmittel in die Tabelle!

	<i>Peter</i>	<i>Anja</i>
zum Frühstück		
Zwischenmahlzeit		
zu Mittag		
Zwischenmahlzeit		
zu Abend		

SCHREIBEN

Schreib mit den angegebenen Anhaltspunkten einen Einkaufsdialog!

Verkäufer : Kann ich Ihnen helfen?

Kunde : _____

Verkäufer : _____

Kunde : _____

Verkäufer : _____

3 Bananen
1 Ananas
1 Kilo-Äpfel

MODUL 6

Besondere Tage





A Der Kalender



B Die Überraschung



C Tage zum Feiern



Fertigkeitstraining



- Modalverb: wollen
- Temporalangaben: in, von ... bis ...
- Ordinalzahlen

A1 Die Jahreszeiten und die Monate

a Lies das Gedicht und ordne die Verse den Fotos zu!



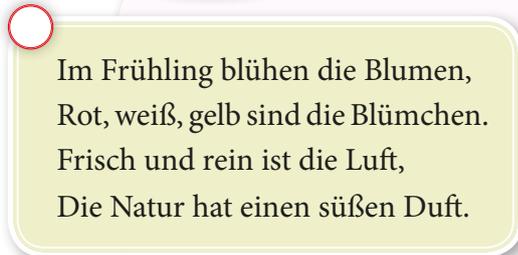
2

Hurra! Der Sommer ist da!
Der Himmel ist blau und klar.
Das Wetter ist heiß,
Alle Kinder essen Eis.



3

Im Herbst fallen die Blätter,
Grau und nass ist das Wetter.
Der Wald ist rot, gelb und braun;
Die Natur hat keinen Zaun.



Im Frühling blühen die Blumen,
Rot, weiß, gelb sind die Blümchen.
Frisch und rein ist die Luft,
Die Natur hat einen süßen Duft.

Die Jahreszeiten



1

Der Winter kommt bald,
Das Wetter ist kalt.
Es kommt Schnee,
Die Mama kocht Tee.

T. Yıldırım



4

b Beantworte die Fragen!

1. Wie ist das Wetter in den Jahreszeiten?
2. Was essen die Kinder im Sommer?
3. Wie ist der Wald im Herbst?
4. Wer kocht Tee?
5. Wie sind die Blümchen?



c Hör den Text und schreib die Monate!

•April •Mai •Juni •August •Juli •November •Dezember
•Oktober •Januar •Februar •März •September

Der Winter ist kalt und der Schnee kommt bald. Die Monate _____, _____
und _____ sind im Winter. Der Frühling ist bunt. Im _____, _____
und _____ blühen überall die Blumen und die Natur wacht auf. Im Mai ist auch
der Muttertag. Die Monate _____, _____ und _____ sind im Sommer.
Das Wetter ist warm und die Schüler haben Sommerferien. Der Herbst ist auch schön. Die
Monate _____, _____ und _____ sind im Herbst.

d Ergänze die Jahreszeiten und die Monate wie im Beispiel!

<p><i>der Frühling</i></p>  <p><i>der März</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	--	---

e Lies die Sätze und schreib richtig (R) oder falsch (F)!

1. Der erste Monat heißt Januar. Januar ist im Winter.
2. Der dritte Monat heißt Februar. Februar ist im Winter.
3. Der sechste Monat heißt Juni. Juni ist im Frühling.
4. Der neunte Monat heißt September. Er ist im Herbst.
5. Der zwölfte Monat heißt Dezember. Er ist im Winter.

die Ordinalzahlen

1. **erste**
2. **zweite**
3. **dritte**
4. **vierte**
5. **fünfte**
6. **sechste**
7. **siebte**
8. **achte**
- ⋮
19. **neunzehnte**
- bis 20 kommt „te“
- ab 20 kommt „ste“
20. **zwanzigste**
21. **einundzwanzigste**
- ...

f Fragt euch gegenseitig!

<p>Wie heißt der fünfte Monat?</p>	<p>Der fünfte Monat heißt ... Er heißt ...</p>
<p>Ist März im Winter?</p>	<p>Nein, ... Ja, ...</p>

A2 Feste und Feiertage

a Schreib das Datum von den angegebenen Festen und Feiertagen!

•Muttertag	•Weihnachten	•Silvesterabend	•Vatertag
•Nationale Souveränität und Kinderfest	•Tag des Sieges	•Gedenken an Atatürk, Jugend und Sportfest	•Tag der Republik
•Gedenktag für Märtyrer und Tag der Demokratie			

Der Muttertag ist am zweiten Sonntag im Mai. Tag der Republik ist am neunundzwanzigsten Oktober. Der Gedenktag für Märtyrer und Tag der Demokratie ist am fünfzehnten Juli.

b Welche Feste und Feiertage kennst du noch? Schreib den Namen und das Datum!
z. B. Ramadanfest, Opferfest ...

B1 Die Vorbereitungen

a Lies die Sprechblasen!

① Sarah hat am 12.12. Geburtstag. Ihre Mutter will eine Party machen. Ich helfe Sarahs Mutter. Ich schmücke das Wohnzimmer. (Alina)

④ Wir müssen aufpassen. Das ist eine Überraschungsparty. Ich helfe Anna und kaufe das Geschenk. (Mert)

⑤ Ich frage meine Musik-Gruppe. Die Musik machen wir. (Tom)



② Toll, eine Überraschungsparty! Ich will auch helfen. Dann kaufe ich die Geburtstagstorte. (Nina)

③ Ich möchte auch was machen. Ich mache eine Liste von Sarahs Freunden. Die Einladungskarte schreibe ich am PC und wir laden alle ein. (Anna)

wollen			
ich	will	wir	wollen
du	willst	ihr	wollt
er/sie/es	will	sie/Sie	wollen

b Wer macht was? Schreib die Aktivitäten!

	Alina	Anna	Nina	Tom	Mert
Sarahs Mutter helfen					
Wohnzimmer schmücken					

c Bilde mit den obigen Aktivitäten Sätze! Schreib die Sätze mit und ohne „wollen“!

Alina hilft Sarahs Mutter. Sie schmückt das Wohnzimmer.

Alina will Sarahs Mutter helfen. Sie will das Wohnzimmer schmücken.

B2 Das Geschenk

a Wie heißen die Geschenke? Schau im Wörterbuch nach und ergänze den Text!

Was mag Sarah? Das weiß Mert nicht. Will Sarah ein  _____ ,
 eine  _____ ,  _____ , ein  _____
 oder eine  _____ ?

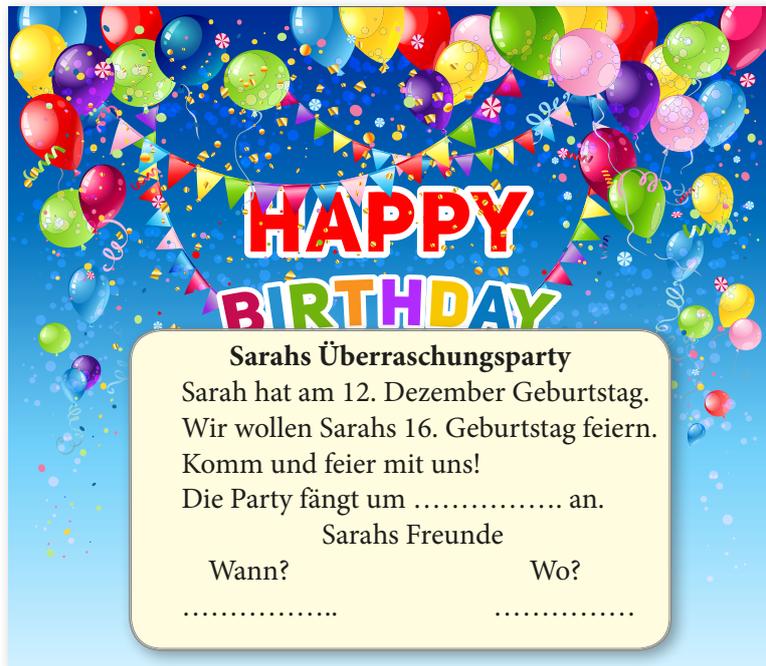
b Fragt euch gegenseitig!

Was willst du zum Geburtstag?

Ich mag ...
Ich will ein/eine/einen ...

B3 Die Einladungskarte

a Lies die SMS und ergänze die fehlenden Informationen auf der Einladungskarte!



b Schreib Fragesätze mit „Wer? Wann? Wo? Um wie viel Uhr?“ und beantworte sie!

Wer hat Geburtstag? Sarah hat Geburtstag.

c Du feierst deinen Geburtstag. Schreib eine Einladungskarte!

B4 Der Geburtstagskalender



a Wann haben die Jugendlichen Geburtstag und was bekommen sie? Hör zu und ergänze die Tabelle!

	<i>Sena</i>	<i>Heidi</i>	<i>Paul</i>
Wann?			
Was?			

b Wann haben deine Freunde Geburtstag? Frag deine Freunde und bilde Sätze!

Name	Geburtsdatum
<i>Azra</i>	<i>23.08.1999</i>

die Jahre

bis 2000: 1975 → 19**h**undert**75**
 neun**z**eh**n**hundert**f**ünf**u**nd**s**ieb**z**ig

ab 2000: 2001 → zweitausende**i**ns
 2015 → zweitausend**f**ünf**z**ehn

Azra hat am dreiundzwanzigsten Achten Geburtstag.

Sie hat am dreiundzwanzigsten August Geburtstag.

Azras Geburtsdatum ist der dreiundzwanzigste August neunzehnhundertneunundneunzig.

C1 Eine E-Mail an die Tante



a Hör die E-Mail und ergänze den Text! Schreib die fehlenden Informationen mit Ziffern!

Liebe Tante Canan,
 bald ist Juni und ich bin sehr glücklich. Im Juni ist viel los. Unser Schulfest ist am ____ Juni. Das Schulfest fängt am Vormittag an und endet am Nachmittag. Das Schulfest dauert ____ Stunden. Wir feiern von ____ Uhr bis ____ Uhr. Das Fest ist immer toll und wir haben viel Spaß. Danach kommt das Ramadanfest. Das Fest fängt am ____ Juni an und dauert drei Tage. Wir feiern von Sonntag bis Mittwoch das Ramadanfest. Im Jahr ____ sind mein Geburtstag und das Ramadanfest am ____ Juni. Das ist toll. Zwei Feiern auf einmal. Komm doch im Juni nach Ankara. Dann feiern wir zusammen.
 Liebe Grüße
 Deine Leyla

b Lies die E-Mail noch einmal und streiche die falschen Informationen durch!

1. Canan ist eine **Verwandte/Freundin** von Leyla.
2. Canan wohnt **in Ankara/nicht in Ankara**.
3. Leyla feiert im Juni **ein Fest/zwei Feste** und einen Geburtstag.
4. Der 26. Juni ist am **Sonntag/Montag**.
5. Das Schulfest dauert **einen Tag/drei Tage**.

C2 Das Schulfest

a Ordnet den Dialog in die richtige Reihenfolge! Lest ihn zu zweit vor!

Leyla aus Klasse 10A

- Wir haben ja am 23. Juni unser Schulfest. Müsst ihr da was machen?
- Hallo, Leyla!
- Ja, ich backe auch. Ich will einen Kuchen backen.
- Wir verkaufen dann alle zusammen das Gebäck. Das macht Spaß.
- Tschüs!



Merve aus Klasse 10B

- Finde ich auch. Dann bis Morgen. Tschüs!
- Toll! Murats und Alis Mütter backen auch Kuchen und Kekse.
- Hi, Merve!
- Nein, wir müssen nichts machen. Ich will aber Kekse backen. Und du? Machst du was?

b Lies den Text und kreuze die richtigen Informationen an!



Die Klassen 10A und 10B möchten am Schulfest Kuchen, Kekse und Saft-Mixgetränke anbieten. Einen Standplatz haben sie. Die Kuchen und die Kekse backen die Mütter und die Schüler. Die Schüler sammeln Geld und kaufen die Getränke. Sie kaufen auch Pappbecher und Pappteller. Vier Schüler, zwei Mädchen und zwei Jungen bleiben eine Stunde am Standplatz und verkaufen die Getränke und das Gebäck. Dann kommen neue Schüler und machen weiter. Sie möchten von 10:00 bis 15:00 Uhr alles verkaufen.

1. Die Klasse 10C möchte am Schulfest Kuchen, Kekse und Saft-Mixgetränke anbieten.
2. Die Schüler haben einen Standplatz.
3. Sie kaufen Getränke, Pappbecher und Pappteller.
4. Am Standplatz sind immer vier Schüler.
5. Die Schüler möchten bis 16:00 Uhr alles verkaufen.

C3 Das Ramadanfest

a Lies die Informationen über das Fest und schreib drei weitere Informationen!

<input type="checkbox"/> die Großeltern besuchen	<input type="checkbox"/> die Verwandten besuchen	<input type="checkbox"/> Besuch bekommen
<input type="checkbox"/> zusammen frühstücken	<input type="checkbox"/> Geld oder Geschenke bekommen	<input type="checkbox"/> Baklava und Börek backen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Bilde mit den obigen Informationen Sätze!

Im Ramadanfest besuche ich meine Großeltern. ...

c Wähle drei wichtige Tage oder Feste für dich aus, schreib den Namen und erzähle über sie!

1

2

3

Verschiedene Feste

HÖREN



a Hör den Dialog und schreib die fehlenden Informationen auf das Plakat!

Wir laden ein
SCHULFEST 2017

am _____, den _____,
von _____ Uhr bis _____ Uhr



b Hör den Dialog noch einmal und kreuze den richtigen Satz an!

1. Klaus und Maria sprechen.
2. Klaus hat viel Freizeit.
3. Die Schüler bereiten die Aktivitäten vor.
4. Miriam backt gern Kuchen und Kekse.
5. Miriam will auch was machen.



c Hör die Daten und schreib ihre Nummer?

<input type="checkbox"/> Heute ist der 26.01.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 08.09.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 10.11.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 30.06.
<input type="checkbox"/> Heute ist der 19.08.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 13.02.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 01.04.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 19.05.
<input type="checkbox"/> Heute ist der 11.03.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 12.07.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 23.12.	<input type="checkbox"/> Heute ist der 03.10.

SPRECHEN

Wähle einen besonderen Tag und beschreibe diesen Tag in fünf Sätzen! Diese Anhaltspunkte helfen dir.

Muttertag

Geburtstag

Silvester

Schulfest

Ramadanfest

- Wann ist der Tag/das Fest? (Jahreszeit, Monat, Datum)
- Was essen die Menschen?
- Wie feiern sie?

LESEN

a Lies den Text und streiche das Falsche durch!



Die Chinesen haben verschiedene Feste. Das chinesische Neujahrsfest ist in China sehr wichtig. Die Jahre haben in China verschiedene Namen und das sind Tiernamen. Es gibt 12 Tiernamen. Die Jahre heißen Ratte, Büffel, Tiger, Hase, Drache, Schlange, Pferd, Schaf, Affe, Hahn, Hund und Schwein. Nach Schwein kommt Ratte. So geht es weiter. In China heißt das Neujahrsfest auch Frühlingsfest. Das Neujahrsfest ist nicht am 1. Januar. Das Fest hat jedes Jahr ein anderes Datum. Das Jahr 2017 heißt Hahn. Das Jahr fängt am 28. Januar an und endet am 15. Februar 2018. Das Jahr 2018 heißt Hund. Das Jahr fängt am 16. Februar an. So geht es weiter.

1. Das Neujahrsfest ist in China *wichtig/unwichtig*.
2. Es gibt *zwölf/zwölfte* Tiernamen.
3. Das Neujahrsfest *heißt auch/ist kein* Frühlingsfest.
4. Das Neujahrsfest *ist/ist nicht* am 1. Januar.
5. Das Fest fängt jedes Jahr *am gleichen Tag/an verschiedenen Tagen* an.

b Schreib dein Geburtsdatum und den Namen vom Jahr!

Mein Geburtsdatum ist der fünfundzwanzigste August zweitausendeins. Das Jahr zweitausendeins heißt Schlange.

SCHREIBEN

Du feierst deinen Geburtstag. Schreib über deinen Geburtstag!

MODUL 7

Freizeitaktivitäten





A Tipps für die Freizeit



B Die Jugendlichen und ihre Hobbys



C Die Sportarten



Fertigkeitstraining



- Modalverb: können
- Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie

A1 Jugendliche sind aktiv

a Ordne die Freizeitaktivitäten den Fotos zu!

1 im Internet surfen

2 wandern

3 ins Konzert gehen

4 kochen

5 ins Kino gehen

6 Musik hören

7 Gitarre spielen

8 Rad fahren



A



B



C



D



E



F



G



H

1	2	3	4	5	6	7	8



b Hör das Gespräch und ergänze die Angaben!



Ich heiße Linda Dahl und bin Jahre alt. Meine Familie kommt aus Norwegen. Wir in Stuttgart. Ich gehe aufs und besuche die 10. Klasse. Von Montag bis muss ich viel lernen. Am habe ich aber viel Ich gehe ins Kino oder ins Theater. Ich fahre auch Rad, und surfe gerne im Internet. Vielleicht gehe ich nächste Woche mit Mareike ins Die Freizeitaktivitäten finde ich super.

c Was macht ihr gerne in eurer Freizeit? Fragt euch gegenseitig!

Was sind deine Freizeitaktivitäten?

Was machst du gerne?

Wohin? → **ins** Kino
Wo? → **im** Kino

Ich koche und wandere gerne.

Ich spiele gerne Gitarre und gehe ins Konzert.

d Was machst du in deiner Freizeit? Schreib es in dein Heft und lies es vor!

A2 Die Freizeitalternativen



a Hör zu und ergänze die Informationen!

1

Jugendkino

„Meine Welt“

**Super
Komödienfilm
am 16. März**
..... **Kino Royal**
..... **13:00 Uhr**
Ticket kostet: 8 €

2

THEATER

Eine Reise in die Theaterwelt
„Freizeit und Spaß“
im Festsaal Eringen
am Donnerstag, den
Beginn: um
Eintritt frei

3

Musikfestival

**Wir laden alle
Jugendlichen ein.
am 10. September**
..... **17:00 Uhr**
..... **21:00 Uhr**
Eintrittskarten kosten:
.....

b Beantworte die Fragen nach den Freizeitalternativen!

1. Wo läuft der Komödienfilm „Meine Welt“?
2. Um wie viel Uhr beginnt das Theaterspiel „Freizeit und Spaß“?
3. Was kostet die Eintrittskarte für das Musikfestival?

c Lies den Dialog und ergänze die Fragesätze!

Melanie : Hallo Daniela!
Daniela : Hi, Melanie!
Melanie :?
Daniela : Ja, ich habe Zeit. Hast du etwas vor?
Melanie : Ich will am Samstag ins Kino gehen.
 Möchtest du mitkommen?
Daniela : Gute Idee!?
Melanie : Im Kino läuft eine Komödie und ist sehr
 lustig.
Daniela : Das ist toll.?
Melanie : Um halb drei.
Daniela : Okay. Alles klar.
Melanie : Bis dann. Tschüs!
Daniela : Tschüs!

- Was läuft denn im Kino?
- Wann fängt der Film an?
- Hast du am Wochenende Zeit?



d Ergänze die Lücken mit „im“ oder „ins“!

1. Wo warten deine Freundinnen? Sie warten Kino.
2. Wohin gehst du am Nachmittag? Ich gehe Theater.
3. Wo sind alle Schüler? Sie sind Klassenzimmer.
4. Wohin gehen wir morgen? Wir gehen Konzert.

B1 Was sind ihre Hobbys?

a Schau dir die Fotos an! Lies und nummeriere!



Mein Name ist Anita.
Meine Schwester Leonie
und ich schauen zusammen
meistens Filme an. Das
ist unser Lieblingshobby.
Samstags spielen wir auch
oft Schach . Das macht
Spaß. Wir machen auch
manchmal Fotos.
Wir fotografieren
Blumen und Bäume.

Ich bin Manuel. Ich spiele
oft Computerspiele .
Ich muss aber erst meine
Hausaufgaben machen.
Angeln ist mein
Hobby. Mein Vater und ich
gehen manchmal angeln.
Ich stricke nie und
finde das Hobby auch
uninteressant.

Ich heiße Franziska. Musik
finde ich echt cool. Mein
Lieblingshobby ist Klavier
spielen . Ich habe am
Wochenende viel Freizeit
und spiele immer Klavier.
Aber Geige spielen
mag ich nicht und spiele
auch nie Geige.

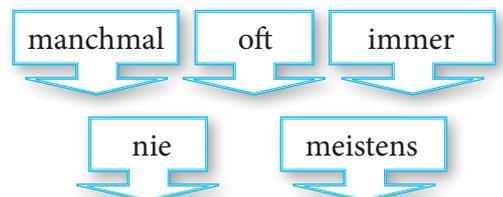
% 0 **nie** **manchmal** **oft** **meistens** **immer** % 100

b Ergänze die Tabelle nach den Angaben von B1 a!

Name	Hobby - Häufigkeit
Anita und Leonie	Filme anschauen - meistens, ...

c Lies die obigen Texte noch einmal und ergänze die Lücken nach den Informationen in den Texten!

1. Franziska spielt Klavier.
2. Anita und Leonie schauen..... Filme an.
3. Manuel spielt Computerspiele.
4. Anita und Leonie machen Fotos.
5. Franziska spielt Geige.



B2 Ein Interview zum Thema „Hobby“



a Hör zu und ergänze!

- Lieblingshobby
- möchtest
- Sammlungen
- Sammelstücke
- Ausstellung

Nora : Karina, viele Jugendliche haben Hobbys. Hast du auch ein Hobby?
Karina : Ja, ich habe auch ein Hobby und mein ist „Sammeln“.
Nora : Das ist super! Ich finde sehr interessant.
 Was sammelst du denn?
Karina : Ich sammle Einladungskarten.
Nora : Wie viele hast du schon?
Karina : Ich habe schon 198 Einladungskarten.
Nora : du deine Sammlung ausstellen?
Karina : Natürlich. Wir haben im Juni eine
 Dort stelle ich meine Sammlung aus.
Nora : Das ist ja toll!

b Lies das Interview noch einmal und schreib richtig(R) oder falsch(F)!

- Karinas Lieblingshobby ist „Klavier spielen“.
- Sie sammelt Einladungskarten.
- Karina möchte ihre Sammlung im Oktober ausstellen.

c Schreib einen Text über das Interview!

Karina hat ein Lieblingshobby. Ihr Hobby ist ...

d Wie heißt die Sammlung? Setze die Wörter zusammen und finde den Namen!

Kuscheltier-

Deckel-

Tassen-

Socken-



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung

e Fragt euch gegenseitig!

Wie findest du die Sockensammlung?

Ich finde die Sockensammlung komisch.

witzig
lustig
spannend
wunderbar

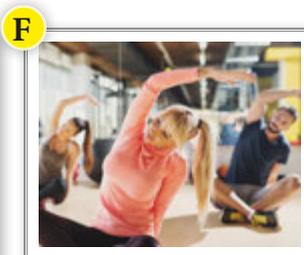
schlecht
langweilig
komisch

C1 Alle können Sport machen

a Schau dir die Fotos an und ordne sie den Aussagen zu!

1 Sie kann Handball spielen. 2 Du kannst schwimmen. 3 Ich kann Skifahren. 4 Er kann Golf spielen.

5 Ihr könnt Volleyball spielen. 6 Wir können Gymnastik machen. 7 Sie können Fußball spielen.



können

ich	kann
du	kannst
er/sie/es	kann
wir	können
ihr	könnt
sie/Sie	können

1	2	3	4	5	6	7

b Fragt euch gegenseitig!

Kannst du gut Tennis spielen?

Ja, ich kann sogar sehr gut Tennis spielen.

Nein, ich kann nur ein bisschen Tennis spielen.

sehr gut
gut
ein bisschen
nicht so gut
überhaupt nicht



c Hör die Gespräche und ergänze die Tabelle!

Basketball - Tennis - Fußball - Eislaufen - Skifahren - Volleyball

	<i>Lea</i>	<i>Marion</i>	<i>Elke</i>
kann sehr gut			
kann nicht			

C2 Was können sie?

a Wer kann was? Lies und ergänze die Lücken mit „können“!



Ich bin eure Trainerin und heiße Frau Heidel. Wir haben nächste Woche ein Mannschaftsspiel. Ihr alle gut Basketball spielen. Wir müssen heute nur noch ein bisschen trainieren. Jonas, du bist neu im Team. Aber du auch gut Basketball spielen.



Mein Name ist Angela. Das Leben ohne Sport finde ich langweilig. Ich sehr gut Eislaufen. Das ist im Winter mein Lieblingshobby. Ich habe eine Freundin und sie auch gut Eislaufen.



Ich heiße Arnold. Meine Cousine und ich treiben gerne Sport. Wir gut Tennis spielen und spielen samstags oft Tennis. Ich habe einen Cousin und er auch super Tennis spielen. Das macht uns allen viel Spaß.

b Beantworte die Fragen nach den Aussagen!

1. Was kann Angela sehr gut machen?
2. Kann Jonas gut Basketball spielen?
3. Was können Arnold und seine Cousine gut machen?

C3 Ein Interview mit Marion über Sport

a Schreib die Antworten und beachte dabei die angegebenen Stichpunkte!

Was ist dein Lieblingssport?

Mein Lieblingssport ist Fußball.

Kannst du gut Fußball spielen?

Was kannst du nicht so gut?

Wann trainierst du?

Warum trainierst du so viel?

Was machst du sonst noch?

● **Fußball:** sehr gut

● **Tennis:** nicht so gut

● **Training:** immer samstags, manchmal freitagnachmittags

● **Absicht:** Profifußballer

● **andere Aktivitäten:**

schwimmen, wandern, Bücher lesen



b Erstellt zu zweit ein Interview wie im Beispiel und spielt es in der Klasse vor!

c Was denkst du zum Thema „Sport“? Möchtest du auch einmal ein Profisportler/eine Profisportlerin sein? Schreib über dich und lies es vor!

Unsere Freizeitaktivitäten

HÖREN



a Was machen sie in ihrer Freizeit? Hör zu und kreuze das Richtige an!

1		2	
<input type="checkbox"/> Beatrix geht gerne ins Theater. <input type="checkbox"/> Sie spielt Gitarre. <input type="checkbox"/> Sie geht gerne ins Konzert. <input type="checkbox"/> Sie kocht gerne.		<input type="checkbox"/> Mark hört gerne Musik. <input type="checkbox"/> Er mag wandern. <input type="checkbox"/> Er kocht sehr gerne. <input type="checkbox"/> Er geht gerne ins Kino.	



b Hör die Gespräche und ergänze die Lücken mit den Sportaktivitäten!

1		2		3	
<p>Ich heiße Martin und finde Sport sehr wichtig. Ich kann sehr gut Aber kann ich gar nicht.</p>		<p>Ich bin Derya und liebe Sport. Ich kann sehr gut Aber ich kann nicht</p>		<p>Ich heiße Linda. An den Wochenenden mache ich sehr viel Sport. Ich kann sehr gut Aber kann ich gar nicht.</p>	

SPRECHEN

Schaut euch den Terminkalender an und macht Dialoge wie im Beispiel!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
14:30	Klavier- unterricht			Klavier- unterricht			Sonjas Geburtstag
15:30					Radtour		
16:30		Basketball- training		Basketball- training		Basketball- training	
17:30	Schwimm- kurs		Schwimm- kurs				Hausauf- gaben

- Hast du am Montag um 17:30 Uhr Zeit?
- Nein, leider nicht. Ich habe einen Schwimmkurs.
- Hast du dann vielleicht am Freitag um 17:30 Uhr Zeit? Gehen wir ins Kino?
- Ja, am Freitag habe ich Zeit. Wir können ins Kino gehen.

LESEN

Lies die Texte und ordne die Überschriften den Texten zu!

A

Lieblingssportart

Viele Jugendliche treiben sehr viel Sport. Sie gehen im Winter Skilaufen oder Eislaufen. Im Sommer schwimmen sie im Hallenbad oder sogar im Meer. Manche Jugendliche spielen in Mannschaften oder trainieren nachmittags. Sie finden Sport sehr wichtig. So bleiben sie auch gesund.

B

Meine Freizeit

Die Sportarten sind unterschiedlich. Ich finde eigentlich alle Sportarten toll. Aber Fußball mag ich besonders. Am Wochenende gehen meine Freunde und ich ins Fußballstadion und spielen Fußball. Ich möchte später ein Profifußballer sein.

C

Sport ist gesund

Ich muss zu Hause viel lernen. Ich habe auch immer viele Hausaufgaben. Aber an den Wochenenden habe ich auch viel Freizeit. Dann kann ich ins Kino oder ins Theater gehen. Nachmittags fahre ich manchmal Rad oder wandere im Wald. Die Freizeitaktivitäten finde ich toll.

SCHREIBEN

Schreib nach den angegebenen Informationen einen Text über Georg!



Name	: Georg Schmidt
Alter	: 15
Tennis	: sehr gut
Volleyball	: nicht so gut
Training	: meistens nachmittags, manchmal samstags
Absicht	: Profisportler
andere Aktivitäten	: wandern, Gitarre spielen

Das ist Georg

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MODUL 8

Einkaufen





A Meine Stadt



B Meine Klamotten



C Super! Wieder Ferien



Fertigkeitstraining



- Adjektive
- die Verben: tragen, anhaben
- bestimmter Artikel + Akkusativ
- Präposition: für
- Modalverb: dürfen
- Pronomen: man

A1 Orte und Geschäfte

a Lies den Text und nummeriere!



Ich heiße Bensu. Wir wohnen im Stadtzentrum. Zu Fuß sind wir in zehn Minuten im Zentrum. Das finde ich toll. Mein Bruder und ich sind am Wochenende im Buchhandel (). Wir beide kaufen viele Bücher. Lesen macht Spaß. Meine Mutter kauft oft Obst und Gemüse im Gemüseladen (). Gleich daneben sind die Metzgerei () und die Bäckerei (). Wir haben auch einen Park (). Unser Park ist groß. Im Park sind viele Bäume, Pflanzen und Blumen. Die Blumen darf man nicht pflücken. Man darf dort auch nicht grillen. Viele Menschen joggen im Park. Wir haben noch eine Apotheke (), eine Bank () und eine Post (). Mein Bruder und ich finden unsere Stadt super.



b Welche Geschäfte gibt es in deiner Stadt? Sprich in der Klasse!

A2 Wo gibt es was?

a Was kann man hier kaufen? Ordne zu!

1. **die** Metzgerei
2. **der** Buchhandel
3. **die** Post
4. **der** Supermarkt
5. **der** Gemüseladen
6. **die** Apotheke
7. **die** Bäckerei
8. **die** Boutique

- a Lebensmittel
- b Kleidung
- c Obst und Gemüse
- d Briefmarken
- e Medikamente
- f Hefte und Stifte
- g Brot und Brötchen
- h Fleisch

dürfen

ich	darf
du	darfst
er/sie/es	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie/Sie	dürfen

1	2	3	4	5	6	7	8

b Bilde Sätze wie im Beispiel!

Buchhandel: Hier kauft man Hefte und Stifte.

A3 Was ist hier verboten?

a Lies die Wortgruppen und ordne zu!

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1. grillen | 2. Müll werfen | 3. Fußball spielen | 4. Blumen pflücken |
| 5. Feuer machen | 6. Fahrrad fahren | 7. essen und trinken | 8. fotografieren |

VERBOTEN



1	2	3	4	5	6	7	8

b Bilde Sätze mit „dürfen“!

Müll werfen ist verboten. Man darf hier keinen Müll werfen.



c Was darf man nicht? Hör den Text und kreuze an!

	Inliner fahren	grillen	telefonieren	fotografieren	Fußball spielen	Fahrrad fahren	laut sprechen
Museum							
Einkaufszentrum							
Park							
Theater							
Kino							

A4 Die Regeln im Park und im Museum

a Was darf man/darf man nicht und was muss man im Park oder im Museum machen! Sprecht in der Klasse!

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| • leise sein | • sauber halten | • grillen | • Fahrrad fahren |
| • Inliner fahren | • laut sprechen | • fotografieren | • Feuer machen |



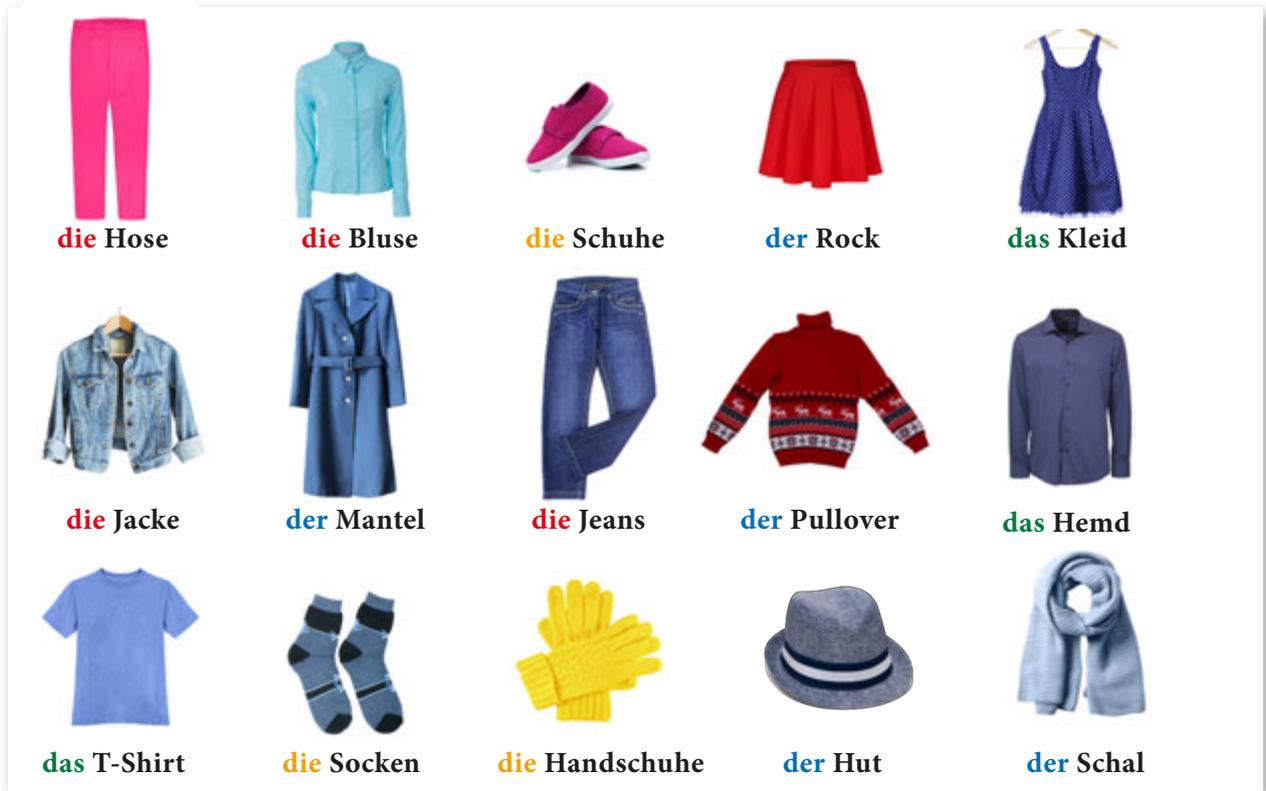
b Schreib deine Sätze ins Heft!

Man darf im Park nicht grillen. Man muss im Museum leise sein. ...

B1 Meine Kleidung



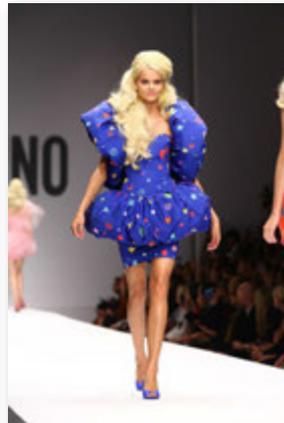
a Hör zu und sprich nach!



b Finde die Pluralformen und schreib sie ins Heft!

B2 Was meinst du ...?

a Was trägt er/sie? Wie findest du die Kleidung? Sprich in der Klasse!

Im ersten Bild trägt die Frau einen Mantel. Ich finde den Mantel originell.

originell	witzig
schick	altmodisch
modern	langweilig
schön	interessant
hässlich	blöd cool

b Was tragt ihr gerne? Fragt euch gegenseitig!

B3 Coole Klamotten

a Ordne zu!

1. geblümt 2. gestreift 3. gepunktet 4. zerfetzt 5. kariert 6. gemustert



1	2	3	4	5	6



b Hör die Dialoge und notiere die Informationen!

Dialog	1	2
<i>Kleidungsstück</i>		
<i>Wie ist die Kleidung?</i>		

B4 Ein Wochenendprogramm



a Hör das Telefongespräch und kreuze an, was stimmt!

<i>Wer spricht am Telefon?</i>	<input type="checkbox"/> Elif/Sabrina	<input type="checkbox"/> Melinay/Lisa	<input type="checkbox"/> Anja/Pelin
<i>Wann gehen sie einkaufen?</i>	<input type="checkbox"/> am Vormittag	<input type="checkbox"/> am Freitag	<input type="checkbox"/> am Wochenende
<i>Was wollen sie kaufen?</i>	<input type="checkbox"/> eine Jeans	<input type="checkbox"/> einen Rock	<input type="checkbox"/> ein Kleid

b Lies die Dialoge und ordne sie den Geschäften zu!

Schuhgeschäft

Boutique

Dialog 1

Elif : Schau Sabrina, wie findest du das Kleid?
Sabrina : Es ist modern. Und wie findest du die Bluse?
Elif : Ich finde sie originell und schick. Wie viel kostet die Bluse?
Sabrina : Sie kostet 80 Euro.
Elif : Ist sie nicht teuer? Was meinst du?
Sabrina : Das finde ich auch.
Elif : Das Kleid ist nicht teuer. Es kostet nur 30 Euro. Ich kaufe es.
Sabrina : Ich kaufe im Moment nichts.
Elif : Okay.

Dialog 2

Verkäufer : Guten Tag!
Elif : Guten Tag! Ich brauche Sportschuhe.
Verkäufer : Wie ist Ihre Schuhgröße?
Elif : Größe 38.
Verkäufer : Hier haben wir Größe 38.
Elif : Die Sportschuhe sind bequem, aber die Farbe finde ich hässlich. Haben Sie die Schuhe in Blau?
Verkäufer : Ja, wir haben sie in Blau.
Elif : Wie viel kosten die Schuhe?
Verkäufer : Sie sind jetzt im Angebot. Nur 25 Euro.
Elif : Ich nehme sie.

c Schreib ähnliche Dialoge und spiele sie in der Klasse vor!

B5 Du bist ein Star

Finde Kleidungsstücke aus den Zeitschriften! Schneide sie aus und klebe sie auf dein Foto! Beschreibe es!

C1 Was mache ich in den Ferien?

a Lies den Text und unterstreiche die Modalverben!



Hallo, ich bin in der 9. Klasse. Ich muss viel für die Schule lernen. Morgen habe ich wieder eine Klassenarbeit in Geschichte. Ich finde Geschichte interessant, aber ich muss vieles auswendig lernen. In Mathe bin ich gut. Da habe ich immer gute Noten. Meine Noten dürfen nicht schlecht sein. Ich möchte später Ingenieurwesen studieren. In Deutsch muss ich auch gut sein. Ich spreche ein bisschen Deutsch, aber ich möchte gut Deutsch sprechen. Ich habe eine Tante in Deutschland. In den Ferien fliege ich nach Deutschland und bleibe drei Wochen dort. Ich finde Ferien toll.

Bald haben wir Ferien. In den Ferien muss ich nicht viel lernen. Ich muss auch nicht früh schlafen gehen und auch nicht früh aufstehen. Ich darf lange schlafen. Meistens surfe ich im Internet und lese viele Bücher. Ich darf auch meine Freunde einladen. Wir hören dann Musik oder spielen Computerspiele.

In den Ferien habe ich viel Zeit. Ich kann meine Freunde treffen. Wir können zusammen ins Kino oder ins Café gehen. Manchmal gehen wir ins Einkaufszentrum und kaufen Klamotten. Ich brauche neue Sportschuhe. Ich spare jetzt schon mein Taschengeld. Ich darf nicht viel Geld für die Klamotten ausgeben.

Eren

b Fülle die Tabelle aus!

Was muss er machen?	Was darf er machen?
Was muss er nicht machen?	Was darf er nicht machen?
<i>Er muss viel für die Schule lernen.</i>	

c Fragt euch gegenseitig!

Was darfst du machen/nicht machen?

Was musst du machen/nicht machen?

Was kannst du in den Ferien machen?

d Was sind eure Pflichten? Schreibt einen Text!

C2 Geschenke für die Freunde

a Welche Geschenke kauft man von wo? Ordne zu!

1. **der** Buchhandel 2. **das** Musikgeschäft 3. **das** Schuhgeschäft
 4. **der** Elektrohandel 5. **das** Jeansgeschäft



1	2	3	4	5



b Hör den Text und kreuze an!

	Eren → Kutay			Pelin → Aylin			Altay → Üntay		
Sport	Buch	Uhr	CD	Ring	Kette	Bluse	DVD	Füller	Kopfhörer
Preise	25 €	75 €	7 €	17 €	36 €	38 €	12 €	23 €	30 €
	15 €	95 €	5 €	32 €	52 €	42 €	15 €	29 €	45 €
	10 €	85 €	8 €	28 €	27 €	54 €	9 €	49 €	70 €

c Bilde Sätze wie im Beispiel!

Pelin kauft im Schmuckgeschäft einen Ring. Sie kauft den Ring für Aylin. Der Ring kostet 32 Euro.

	der	die	das	die (Pl.)
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die

C3 Eine Postkarte aus Deutschland

a Lies die Postkarte!

Hallo Timo,
 in Berlin ist es sehr schön. Das Wetter ist warm.
 Man kann hier vieles sehen. Die Stadt ist groß.
 Berlin hat viele Sehenswürdigkeiten. Es geht mir hier sehr gut.
 Wie geht es dir? Wo bist du im Urlaub? Ich komme bald zurück.
 Was möchtest du von hier?
 Schreib mir bald!
 Viele Grüße
 Dein Eren

b Du bist Timo. Schreib eine Antwort an Eren!

Ein Tag in der Stadt

HÖREN



a Welche Orte gibt es in der Stadt? Hör zu und kreuze an!

<input type="checkbox"/>	<i>Apotheke</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Metzgerei</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Café</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Bank</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Post</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Bäckerei</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Bücherei</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Park</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Supermarkt</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Obst- und Gemüseladen</i>



b Hör zu und streiche das Falsche durch!

1. Linda kauft *eine Hose/ein Kleid*.
2. Ihre Größe ist *36/38*.
3. Das Kleid ist *altmodisch/modern*.
4. Es kostet *54 Euro/45 Euro*.

SPRECHEN

a Wählt einen Dialog aus und spielt ihn vor! Die Anhaltspunkte helfen euch.

Dialog 1

Treffen vereinbaren

jemanden anrufen
den Zeitpunkt vereinbaren
den Treffpunkt vereinbaren
die Aktivität sagen

Dialog 2

im Einkaufszentrum

die Kleidung aussuchen
die Größe nennen
den Preis nennen
die Meinung sagen

b Was machst du am Nachmittag? Erzähle! Die Anhaltspunkte helfen dir.

- * ins Konzert gehen
- * Inliner fahren
- * Eis essen
- * einkaufen
- * Skateboard fahren
- * ins Kino gehen
- * Sport treiben
- * Fußball spielen
- * ins Museum gehen
- * fotografieren
- * Rad fahren

LESEN

Lies die Texte und beantworte die Fragen!



Hallo! Mein Name ist Thomas. Ich bin 16 Jahre alt. Ich fliege im September in die Türkei und möchte Türkisch lernen. Türkisch finde ich interessant. Ich lerne jetzt schon ein paar Sätze. Ich muss dort in die Schule gehen. Die Schule ist in Ankara. Ankara ist die Hauptstadt. Ich bleibe in Ankara ein Jahr lang. Ich finde die Türkei sehr interessant und historisch.



Hallo! Ich heiße Aleyna und bin 15 Jahre alt. Ich lebe in Deutschland und komme im Sommer in die Türkei. Ich kann sehr gut Deutsch und Türkisch sprechen. Ich spreche ein bisschen Spanisch. Meine Großeltern leben in der Stadt. In der Stadt sind viele Geschäfte. In der Türkei sind die Kleidungen billig. Ich kaufe hier gerne ein. Meine Cousine und ich gehen meistens ins Kino oder ins Konzert.

1. Wann fliegt Thomas in die Türkei?
2. Wohin muss er in der Türkei gehen?
3. Wo lebt Aleyna?
4. Was macht sie gerne in der Türkei?

SCHREIBEN

Was machst du in den Sommerferien? Die Anhaltspunkte helfen dir.

Meine Sommerferien

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. Wohin fährst du?
2. Was machst du oft/manchmal/...?
3. Was kannst du gut machen?
4. Was musst du machen?

A Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie

Lies die Texte und ordne sie den Fotos zu!

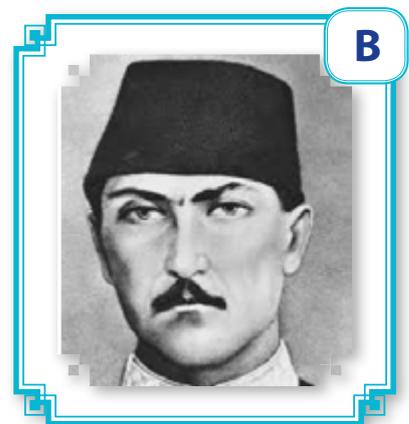


1

Mein Name ist Mustafa Kemal Atatürk.
Ich finde Mathematik interessant.

2

Ich heiße Makbule Atadan. Meine
Familie lebt in Saloniki.



C

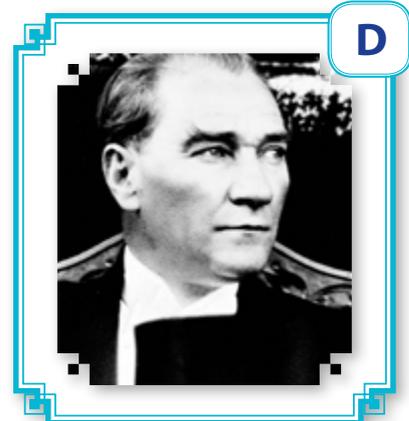


3

Mein Name ist Zübeyde Hanım. Ich
wohne in Saloniki.

4

Ich bin Ali Rıza Efendi. Ich bin
fünfundvierzig Jahre alt.



A

B

C

D

--	--	--	--

B Die Nationalfeiertage

Lies die Texte und ordne sie den Überschriften zu!

A

Tag des Sieges

B

Tag der Republik

C

Nationale Souveränität und Kinderfest

D

Gedenken an Atatürk, Jugend und Sportfest

1

Hallo! Ich heiße Elif. Nächste Woche, am 23. April haben wir ein Fest. Ich finde das Fest toll. Wir singen Lieder, sagen Gedichte auf und tanzen Folklore. Ich tanze mit Sonja. Wir müssen jeden Tag üben. Sonja kann sehr gut tanzen. Sie kommt aus Deutschland. Sie lebt gerne in der Türkei. Das Fest findet sie auch toll.



3

Nächste Woche ist der 19. Mai. Wir trainieren jeden Tag. Wir machen akrobatische Bewegungen. Wir feiern das Fest auf dem Schulhof. Unsere Mütter und Väter kommen zum Fest. Ich muss ein Lied vorsingen. Ich bin sehr aufgeregt.



2

Meine Familie und ich gehen heute ins Stadion. Heute ist der 30. August. Mein Onkel ist ein Pilot von Beruf. Am 30. August machen die Piloten akrobatische Flüge. Die Flugzeuge fliegen sehr schnell. Das finde ich super. Ich möchte später auch ein Flugzeug fliegen.



4

Der 29. Oktober ist bald da. Unsere Klasse hat eine Aufführung. Wir spielen ein Theaterstück. Das Theaterstück ist kurz. Wir üben viel. Es darf nichts schief gehen. Ich singe im Chor. Das sind türkische Volkslieder. Ich mag Volksmusik.

A

B

C

D

--	--	--	--

Nomen

NOMINATIV		
mit bestimmten Artikeln	mit unbestimmten Artikeln	Negation
der Bleistift	ein Bleistift	kein Bleistift
die Schule	eine Schule	keine Schule
das Buch	ein Buch	kein Buch

AKKUSATIV		
mit bestimmten Artikeln	mit unbestimmten Artikeln	Negation
den Bleistift	einen Bleistift	keinen Bleistift
die Schule	eine Schule	keine Schule
das Buch	ein Buch	kein Buch

Tabelle mit den Pluralformen

-er	das Kind – die Kinder das Bild – die Bilder	∴ er	das Buch – die Bücher das Haus – die Häuser das Glas – die Gläser
-e	das Heft – die Hefte der Bleistift – die Bleistifte der Freund – die Freunde das Lineal – die Lineale	∴ e	der Stuhl – die Stühle der Sohn – die Söhne die Wurst – die Würste der Schrank – die Schränke
-n	die Tasche – die Taschen die Schere – die Scheren	-nen	die Freundin – die Freundinnen die Lehrerin – die Lehrerinnen
-en	die Frau – die Frauen der Herr – die Herren	-s	das Foto – die Fotos das Auto – die Autos der Radiergummi – die Radiergummis
-	der Lehrer – die Lehrer der Spitzer – die Spitzer das Mädchen – die Mädchen	∴	der Apfel – die Äpfel der Garten – die Gärten der Bruder – die Brüder

Sätze und Satzbau

1. Subjekt	2. Verb	3. Objekt
Ali	macht	die Hausaufgaben.

1. Subjekt	2. Modalverb	3. Objekt	4. Verb im Infinitiv
Jens	mag	Sport.	
Ali	kann	die Hausaufgaben	machen.
Jutta	muss	die Hausaufgaben	schreiben.
Anja	will	einen Kuchen	essen.
Emre	darf	Auto	fahren.
Stefan	möchte	ein Eis	essen.

a Aussagesatz

	Position 1	Position 2 / Verb Teil 1		Verb Teil 2
	Ich	heiße	Alex.	
	Meine Familie	kommt	aus der Türkei.	
untrennbare Verben	Am Montag	besuche	ich meine Tante.	
trennbare Verben	Morgens	stehe	ich spät	auf.
Modalverben	Ich	muss	Mathematik	lernen.

b W-Fragen

	Position 1	Position 2 / Verb Teil 1		Verb Teil 2
	Wo	wohnst	du?	
untrennbare Verben	Wen	besuche	ich?	
trennbare Verben	Wann	stehst	du	auf?
Modalverben	Was	willst	du	machen?

c Ja/ Nein-Fragen

	Position 1 / Verb Teil 1	Position 2		Verb Teil 2
	Hast	du	Probleme?	
untrennbare Verben	Verstehst	du	die Antwort?	
trennbare Verben	Schließt	du	die Tür	ab?
Modalverben	Dürft	ihr	morgen	kommen?

Die Konjugation der Verben

a Die Konjugation von „haben“ und „sein“

<i>Personalpronomen</i>	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie/es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie/Sie	sind	haben

b Die Konjugation der regelmäßigen Verben im Präsens

<i>Personalpronomen</i>	<i>kommen</i>	<i>gehen</i>	<i>kaufen</i>	<i>arbeiten</i>
ich	komme	gehe	kaufe	arbeite
du	kommst	gehst	kaufst	arbeitest
er/sie/es	kommt	geht	kauft	arbeitet
wir	kommen	gehen	kaufen	arbeiten
ihr	kommt	geht	kauft	arbeitet
sie/Sie	kommen	gehen	kaufen	arbeiten

c Die Konjugation der unregelmäßigen Verben im Präsens

<i>Personalpronomen</i>	<i>fahren</i>	<i>lesen</i>	<i>laufen</i>	<i>essen</i>	<i>sprechen</i>
ich	fahre	lese	laufe	esse	spreche
du	fährst	liest	läufst	isst	sprichst
er/sie/es	fährt	liest	läuft	isst	spricht
wir	fahren	lesen	laufen	essen	sprechen
ihr	fahrt	lest	lauft	esst	sprecht
sie/Sie	fahren	lesen	laufen	essen	sprechen

d Die Konjugation der Modalverben

<i>Personalpronomen</i>	<i>können</i>	<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>	<i>möcht-</i>
ich	kann	muss	darf	will	mag	ich möchte
du	kannst	musst	darfst	willst	magst	du möchtest
er/sie/es	kann	muss	darf	will	mag	er/sie/es möchte
wir	können	müssen	dürfen	wollen	mögen	wir möchten
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	mögt	ihr möchtet
sie/Sie	können	müssen	dürfen	wollen	mögen	sie/Sie möchten

Die Possessivartikel

		Singular			Plural
		maskulin (der)	feminin (die)	neutrum (das)	die
Nominativ	ich	mein	meine	mein	meine
	du	dein	deine	dein	deine
	er	sein	seine	sein	seine
	sie	ihr	ihre	ihr	ihre
	es	sein	seine	sein	seine
	wir	unser	unsere	unser	unsere
	ihr	euer	eure	euer	eure
	sie/Sie	ihr/Ihr	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihre/Ihre

Die Fragepronomen

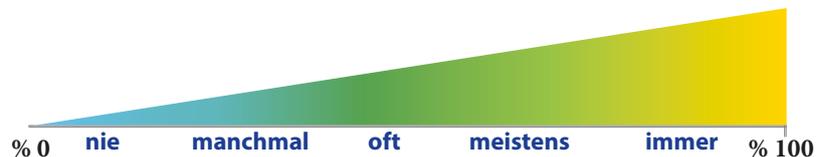
1. **Was** machst du?
2. **Wie** alt bist du?
3. **Wie viel** Uhr ist es?
4. **Wo** wohnst du?
5. **Woher** kommst du?
6. **Wann** kommst du?
7. **Wer** bist du?
8. **Wohin** gehst du?

Temporalangaben

- um ... (Uhrzeiten)
 am ... (Wochentage/Tageszeiten)
 von ... bis ... (Jahreszeiten/Tageszeiten/Datum/Monate)
 im (Jahreszeiten/Monate)

- Wann kommst du? Ich komme **um** 9.00 Uhr.
 Wann hast du Deutsch? **Am** Dienstag.
 Wann hast du Englisch? **Von** 11.00 Uhr **bis** 12.45 Uhr.
 Wann ist Atatürk geboren? **Im** Jahre 1881.

Temporaladverbien



Verneinung

- Mit „kein“ verneint man das Nomen.
 Mit „nicht“ verneint man den ganzen Satz.

- Er hat **kein** Auto.
 Sie hilft ihrem Bruder **nicht**.

- „nicht“ steht
 vor dem Adjektiv
 vor der Lokalangabe
 vor dem trennbaren Präfix
 vor der Uhrzeit
 nach der Zeitangabe

- Jens ist **nicht** fleißig.
 Meine Freundin geht heute **nicht** in die Schule.
 Aylin macht das Fenster **nicht** zu.
 Ich komme **nicht** um 18:00 Uhr.
 Mein Freund kommt morgen **nicht** zu mir.

groß	büyük	der Schüler, -	erkek öğrenci
der Gegenstand, ≙ e	nesne, eşya	die Schülerin, -nen	kız öğrenci
das Schulfach, ≙ er	okul dersi	der Unterricht, -e	ders
das Lieblingsfach, ≙ er	en sevilen ders	das Lied, -er	şarkı
Englisch	İngilizce	singen	şarkı söylemek
Deutsch	Almanca	hören	duymak, dinlemek
Chemie	kimya	rechnen	hesaplamak
Physik	fizik	turnen	jimnastik yapmak
Sport	beden eğitimi, spor	die Lieblingslehrerin, -nen	en sevdiği bayan öğretmen
Kunst	resim, sanat	freundlich	cana yakın
Musik	müzik	streng	otoriter
Religion	din dersi	die Arbeitsgemeinschaft, -en	öğrenci kulübü
Mathematik	matematik	lesen	okumak
Biologie	biyoloji	schwimmen	yüzmek
Erdkunde	coğrafya	tanzen	dans etmek
Geschichte	tarih	malen	resim yapmak, boyamak
der Wochentag, -e	haftanın günü	spielen	oynamak
der Montag, -e	pazartesi	toll	harika
der Dienstag, -e	salı	die Bibliothek, -en	kütüphane
der Mittwoch, -e	çarşamba	das Anmeldeformular, -e	başvuru formu
der Donnerstag, -e	perşembe	die Information, -en	bilgi, veri
der Freitag, -e	cuma		
das Wochenende, -n	hafta sonu		
der Samstag, -e	cumartesi		
der Sonntag, -e	pazar		
neu	yeni		
super	harika, süper		
wichtig	önemli		
interessant	ilginç		
spannend	heyecanlı		
unwichtig	önemsiz, gereksiz		
langweilig	sıkıcı		
uninteressant	ilginç değil		
finden	bulmak		
der Stundenplan, ≙ e	ders programı		
haben	sahip olmak		

Modul 3

die Familie, -n	aile
der Vater, ≙	baba
die Mutter, ≙	anne
das Mädchen, -	kız
der Junge, -n	oğlan
die Schwester, -n	kız kardeş
der Bruder, ≙	erkek kardeş
das Einzelkind, -er	tek çocuk
der Großvater, ≙	büyükbaba
die Großmutter, ≙	büyükanne
der Opa, -s	dede
die Oma, -s	nine
der Neffe, -n	erkek yeğen

die Nichte, -n	kız yeğen	der Friseur, -e	erkek kuaför
der Sohn, ɹ e	erkek evladı, oğul	die Friseurin, -nen	kadın kuaför
die Tochter, ɹ	kız evladı	der Gärtner, -	erkek bahçıvan
der Cousin, -s	erkek kuzen	die Gärtnerin, -nen	kadın bahçıvan
die Cousine, -n	kız kuzen	der Automechaniker, -	erkek araba tamircisi
der Onkel, -	amca, dayı	die Automechanikerin, -nen	kadın araba tamircisi
die Tante, -n	teyze, hala	der Maler, -	erkek badanacı
die Eltern (nur Pl.)	ebeveyn	die Malerin, -nen	kadın badanacı
die Großeltern (nur Pl.)	büyük ebeveyn	arbeiten	çalışmak
das Geschwister, -	kardeş	backen	pasta börek pişirmek
der Verwandte, -n	akraba	unterrichten	ders vermek
der Zwilling, -e	ikiz	kochen	yemek yapmak
das Enkelkind, -er	torun	reparieren	tamir etmek
der Enkel, -	torun, erkek torun	machen	yapmak
die Enkelin, -nen	kız torun	tragen	taşımak, (giysi) giymek
der Lehrer, -	erkek öğretmen	das Kopftuch	baş örtüsü
die Lehrerin, -nen	kadın öğretmen	der Garten, ɹ	bahçe
der Rentner, -	emekli bay	das Brot, -e	ekmek
die Rentnerin, -nen	emekli bayan	der Kuchen, -	kek, pasta
der Arzt, ɹ e	erkek doktor	das Essen, -	yemek
die Ärztin, -nen	kadın doktor	die Wand, ɹ e	duvar
der Polizist, -en	erkek polis	das Auto, -s	araba
die Polizistin, -nen	kadın polis	das Haar, -e	saç
der Architekt, -en	erkek mimar	schön	güzel
die Architektin, -nen	kadın mimar	der Körperteil, -e	vücudun bölümü
der Koch, ɹ e	erkek aşçı	der Kopf, ɹ e	kafa, baş
die Köchin, -nen	kadın aşçı	der Finger, -	parmak
der Künstler, -	erkek sanatçı	der Bauch, ɹ e	karın
die Künstlerin, -nen	kadın sanatçı	das Knie, -	diz
der Ingenieur, -e	erkek mühendis	der Hals, ɹ	boğaz
die Ingenieurin, -nen	kadın mühendis	der Arm, -e	kol
der Anwalt, ɹ e	erkek avukat	die Hand, ɹ e	el
die Anwältin, -nen	kadın avukat	das Bein, -e	bacak
der Beruf, -e	meslek	der Fuß, ɹ e	ayak
der Traumberuf, -e	hayalindeki meslek	dunkelbraun	koyu kahverengi
der Bäcker, -	erkek fırıncı	lang	uzun
die Bäckerin, -nen	kadın fırıncı	kurz	kısa

oval	oval	die Mensa, Mensen	yemekhane
braun	kahverengi	der Wecker, -	çalar saat
spitz	sivri	die Hausaufgabe, -n	ödev
das Gesicht, -er	surat	die Kleidung, -en	giysi, kıyafet
das Auge, -n	göz	morgens	sabahları
die Nase, -n	burun	vormittags	öğleden önceleri
der Mund, :: er	ağız	mittags	öğleleri
die Figur, -en	endam, cüsse	nachmittags	öğleden sonraları
mittelgroß	orta boy	abends	akşamları
schlank	zayıf, ince	nachts	geceleri
vollschlank	etine dolgun, tombul	trainieren	antrenman yapmak
dick	şişman	müde	yorgun
dünn	zayıf	beginnen	başlamak
glatt	düz	fahren	sürmek
wellig	dalgalı	die Uhr, -en	saat
lockig	kıvrıkcık	die Uhrzeit, -en	saat, zaman
blond	sarışın	Viertel vor	çeyrek var
hellbraun	açık kahverengi	Viertel nach	çeyrek geçiyor
die Lippe, -n	dudak	halb	buçuk
rund	yuvarlak	die Stunde, -n	saat
voll	dolgun	die Minute, -n	dakika
schmal	ince, zarif	schlafen gehen	yatmak, yatmaya gitmek
eckig	köşeli	das Sportzentrum, -zentren	spor salonu
breit	geniş	sportlich	sportif
		zusammen	birlikte, beraber
		mitkommen	birlikte gelmek
		aufwecken	uyandırmak
		alle	hepsi, bütün, tüm
		der Kurs, -e	kurs
		treffen	buluşmak
		abholen	gidip almak
		helfen	yardım etmek
		der Hamburger, -	hamburger
		die Pommes (nur Pl.)	patates kızartması
		das Kino, -s	sinema
		bestellen	sipariş etmek
Modul 4			
frühstücken	kahvaltı yapmak		
essen	yemek		
waschen	yıkamak		
aufstehen	kalkmak		
Zähne putzen	diş fırçalamak		
fernsehen	televizyon izlemek		
gehen	gitmek, yürümek		
klingeln	çalmak (zil)		
anrufen	telefonla aramak		
anziehen	giyinmek		

der Apfelkuchen, -	elmalı pasta	die Zwiebel, -n	soğan
der Käsekuchen, -	peynirli pasta	der Apfel, -e	elma
der Toast, -s	tost	die Birne, -n	armut
das Getränk, -e	içecek	die Banane, -n	muz
der Tee, -s	çay	der Kopfsalat, -e	marul
der Kamillentee, -s	papatya çayı	die Kirsche, -n	kiraz
der Kaffee, -s	kahve	die Paprika, -(s)	biber
der Wunsch, -e	istek, arzu, talep	die Karotte, -n	havuç
Guten Appetit!	Afiyet Olsun!	die Kiwi, -s	kivi
trinken	içmek	die Kartoffel, -n	patates
nehmen	almak	die Zitrone, -n	limon
der Kartoffelsalat, -e	patates salatası	die Erdbeere, -n	çilek
der Fisch, -e	balık	gern	severek
der Thunfisch, -e	ton balığı	nicht gern	sevmeyerek
das Hähnchen, -	tavuk	die Wassermelone, -n	karpuz
der Orangensaft, -e	portakal suyu	die Petersilie, -n	maydanoz
der Apfelsaft, -e	elma suyu	der Marktplatz, -e	pazar yeri
das Mineralwasser, -e	maden suyu	brauchen	ihtiyacı olmak
das Stück, -e	tane, parça	möchten	istemek
die Tasse, -n	fincan	das Pfund, -e	yarım kilo
das Glas, -er	bardak	insgesamt	toplam
die Dose, -n	teneke kutu	kosten	fiyatı ... olmak
die Flasche, -n	şişe	helfen	yardım etmek
oder	veya, ya da	bitten	rica etmek
die Frikadelle, -n	köfte	die Entschuldigung, -en	özür
die Tomatensuppe, -n	domates çorbası	der Verkäufer, -	satıcı
das Schnitzel, -	şnitzel	der Bund, -e	demet
der Ober, -	garson, baş garson	der Preis, -e	fiyat
		einkaufen	alışveriş yapmak
		die Scheibe, -n	bir dilim
		der Einkaufsdialog, -e	alışveriş diyalogu
		bezahlen	ödemek
		bekommen	almak
		das Rückgeld, -er	para üstü
		die Einkaufsliste, -n	alışveriş listesi
		noch	daha
Modul 5			
das Obst, -	meyve		
das Gemüse, -	sebze		
die Orange, -n	portakal		
die Gurke, -n	salatalık		
die Ananas, -se	ananas		
die Tomate, -n	domates		

der Supermarkt, \pm e	süpermarket	geben	vermek
der Besucher, -	ziyaretçi	nochmals	bir (kere) daha
einladen	davet etmek	Modul 6	
vorbereiten	hazırlamak		
ankommen	gelmek, varmak	der Kalender, -	takvim
dort	orada	die Jahreszeit, -en	mevsim
die Ware, -n	mal, eşya	der Frühling, -e	ilkbahar
die Bratkartoffel, -n	kavrulmuş patates	der Sommer, -	yaz
das Mittagessen, -	öğle yemeği	der Herbst, -e	sonbahar
das Abendgericht, -e	akşam yemeği	der Winter, -	kış
mögen	sevmek, hoşlanmak	das Monat, -e	ay
das Abendbrot, -e	akşam yemeği	der Januar, -e	ocak
das Frühstück, -e	kahvaltı	der Februar, -e	şubat
das Butterbrot, -e	tereyağlı ekmek	der März, -e	mart
krank sein	hasta olmak	der April, -e	nisan
das Lieblingsessen, -	en sevilen yemek	der Mai, -e	mayıs
das Käsebrot, -e	peynirli ekmek	der Juni, -s	haziran
lecker	lezzetli	der Juli, -s	temmuz
der Pfeffer	karabiber	der August, -e	ağustos
das Salz, -e	tuz	der September, -	eylül
das Olivenöl, -e	zeytinyağı	der Oktober, -	ekim
der Apfelessig, -e	elma sirkesi	der November, -	kasım
das Ei, -er	yumurta	der Dezember, -	aralık
der Esslöffel, -	bir yemek kaşığı	das Wetter, -	hava (durumu)
der Teelöffel, -	bir tatlı kaşığı	die Blume, -n	çiçek
die Mayonnaise, -n	mayonez	die Luft, \pm e	hava
der Senf, -e	hardal	die Natur, -en	tabiat/doğa
servieren	servis etmek	der Duft, \pm e	güzel koku
kochen	pişirmek	blühen	çiçek açmak
schneiden	kesmek	der Wald, \pm er	orman
schälen	soymak	der Traum, \pm e	rüya
mischen	karıştırmak	das Weihnachten, -	Noel
abkühlen	soğumaya bırakmak	der Silvesterabend, -e	yılbaşı gecesi
in Würfeln schneiden, -	küp küp doğramak	bunt	renkli
die Schüssel, -n	kap, çanak	der Muttertag, -e	anneler günü
die Zutat, -en	malzeme	der Vatertag, -e	babalar günü

Tag der Republik	Cumhuriyet Bayramı	wandern	doğada yürüyüş yapmak
Tag des Sieges	Zafer Bayramı	die Komödie, -n	komedi
Gedenktag für Märtyrer	Şehitleri Anma Günü	das Ticket, -s	bilet
Tag der Demokratie	Demokrasi Günü	der Festsaal, -e	balo salonu
die Überraschungsparty, -s	sürpriz parti	das Theaterspiel, -e	tiyatro oyunu
die Geburtstagstorte, -n	doğum günü pastası	die Eintrittskarte, -n	giriş bileti
das Geschenk, -e	hediye	das Musikfestival (nur Sing.)	müzik festivali
das Wohnzimmer, -	oturma odası	nie	hiçbir zaman
wollen	istemek	manchmal	bazen
schmücken	süslemek	oft	sık sık
feiern	kutlamak	meistens	genellikle
die Einladungskarte, -n	davetiye	immer	her zaman
der Geburtstag, -e	doğum günü	witzig	esprili
das Parfüm, -s	parfüm	der Film, -e	film
die Halskette, -n	kolye	das Hobby, -s	boş zaman etkinliği
der Ohrring, -e	küpe	das Liebingshobby, -s	en sevilen hobi
das Armband, -e	bileklik	das Schachspiel, -e	satranç oyunu
das Schulfest, -e	okul şenliği	das Foto, -s	fotoğraf
das Ramadanfest, -e	ramazan bayramı	fotografieren	fotoğraf çekmek
die Feier, -n	kutlama	Fußball spielen	futbol oynamak
der Standplatz, -e	stand yeri	trainieren	antrenman yapmak
das Saft-Mixgetränk, -e	meyve suyu karışımı	das Klavier, -e	piyano
der Pappbecher, -	karton bardak	das Computerspiel, -e	bilgisayar oyunu
der Pappteller, -	karton tabak	die Hausaufgabe, -n	ödev
der Keks, -e	bisküvi, kurabiye	angeln	balık tutmak

Modul 7

die Freizeitaktivität, -en	serbest zaman etkinlikleri	stricken	örgü örmek
die Freizeit, -en	serbest zaman	die Geige, -n	keman
surfen (im Internet)	genel ağda gezinmek	die Sammlung, -en	koleksiyon
das Konzert, -e	konser	das Sammelstück, -e	koleksiyon parçaları
das Kino, -s	sinema	die Ausstellung, -en	sergi
kochen	yemek pişirmek	sammeln	koleksiyon yapmak
die Gitarre, -n	gitar	die Kuscheltiersammlung, -en	pelüş oyuncak koleksiyonu
Rad fahren	bisiklet sürmek	die Deckelsammlung, -en	kapak koleksiyonu
das Theater (nur Sing.)	tiyatro	die Tassensammlung, -en	fincan koleksiyonu
		die Sockensammlung, -en	çorap koleksiyonu
		spannend	heyecanlı
		wunderbar	harika

überhaupt nicht	hiç	Fahrrad fahren	bisiklet sürmek
schlecht	kötü	Inliner fahren	paten sürmek
komisch	komik	laut	sesli
das Skifahren (nur Sing.)	kayakçılık	leise	sessiz
die Gymnastik, -en	jimnastik	sauber	temiz
eislaufen	paten yapmak	die Regel, -n	kural
das Interview, -s	röportaj	die Klamotte, -n	kıyafet
die Trainerin, -nen	bayan antrenör	die Hose, -n	pantolon
der Profisportler, -	profesyonel sporcu	die Bluse, -n	bluz
Modul 8			
die Stadt, ˘ e	şehir	der Schuh, -e	ayakkabı
das Stadtzentrum, -zentren	şehir merkezi	der Rock, ˘ e	etek
der Buchhandel (nur Sing.)	kitabevi	das Kleid, -er	elbise
die Metzgerei, -en	kasap	die Jacke, -n	ceket
die Bäckerei, -en	fırın	der Mantel, ˘	manto
der Baum, ˘ e	ağaç	die Jeans, -	kot pantolon
die Pflanze, -n	bitki	der Pullover, -	kazak
das Museum, Museen	müze	das Hemd, -en	gömlek
die Apotheke, -n	eczane	das T-Shirt, -s	tişört
die Bank, -en	banka	die Socke, -n	çorap
die Post, -en	postane	der Handschuh, -e	eldiven
der Mensch, -en	insan	der Hut, ˘ e	şapka
das Geschäft, -e	dükkan	der Schal, -s	atki, şal
die Boutique, -n	butik	der Sportschuh, -e	spor ayakkabısı
das Lebensmittel, -	gıda	tragen	taşımak, (giysi) giymek
die Kleidung, -en	kıyafet, giyim	anhaben	(giysi) üzerinde olmak
die Briefmarke, -n	pul	originell	orijinal
das Medikament, -e	ilaç	schick	şık
das Brot, -e	ekmek	altmodisch	eski moda
das Brötchen, -	küçük ekmek	modern	modern
das Fleisch (nur Sing.)	et	die Größe, -n	beden, boyut
grillen	ızgara yapmak	die Klassenarbeit, -en	yazılı sınav
pflücken	koparmak, toplamak	das Ingenieurwesen, -	mühendislik
das Feuer, -	ateş	die Ferien (nur Pl.)	tatil
verboten	yasak	sparen	para biriktirmek
dürfen	bir şey yapmaya izni olmak	ausgeben	harcamak
		das Taschengeld, -er	cep harçlığı
		die Sehenswürdigkeit, -en	görölmeye değer yer

1. Dreyer- Schmitt. (2009). Lehr- und Übungsbuch der Deutschen Grammatik. Germany: Hueber Verlag
2. Rinvoluceri M., Davis P. (2002). 66 Grammatik – Spiele, Deutsch als Fremdsprache Germany: Klett Verlag.
3. Yazım Klavuzu. (2005). Ankara: TDK
4. Frey E., Dittrich R. (2005). Übungsgrammatik Sequenzen, Deutsch als Fremdsprache Berlin: Cornelsen Verlag
5. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. (2012). Übungsgrammatik, Deutsch als Fremdsprache. Germany:Hueber Verlag
6. Steuerwald K. (1997). Türkçe - Almanca Sözlük. İstanbul: Abc Yayın Grubu
7. T. (2011). DUDEN, Die Deutsche Rechtschreibung. Germany: Bibliographisches & F. A. Brockhaus AG Mannheim
8. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Almanca Dersi Öğretim Programı (2018). Ankara
9. Görseller telif hakkı ödenerek, www.shutterstock.com sitesinden (2017) temin edilmiştir.
10. Görseller telif hakkı ödenerek, www.dreamstime.com sitesinden (2017) temin edilmiştir.
11. Görseller telif hakkı ödenerek, www.shutterstock.com sitesinden (2018) temin edilmiştir.