

ORTAÖĞRETİM

DEUTSCH A1.2

SCHÜLERBUCH

Yazar

Oya AKAY ZABUN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.11.2022 tarihli ve 95 sayılı (ekli listenin 32. sırasında) kurul kararıyla 2023 - 2024 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



ATA DERS KİTAPLARI YAYINCILIK, MATB., İNŞ., TARIM HAYV.
SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

Örnek Mahallesi Örnek Caddesi No.: 75 Altındağ/ANKARA
tel: (0 312) 341 23 85 - 384 52 58 - 342 41 83 - 342 41 84 - 384 52 00

Bu kitabın her türlü yayın hakkı ATA DERS KİTAPLARI YAYINCILIK MATB. İNŞ. TARIM HAYV. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.'ye aittir, tüm hakları saklıdır. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayınlayan firmanın izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

Editör

Dudu Süheyla ERTAN

Görsel Tasarım Uzmanı

Burcu GÜRCAN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Burcu ÖZBEK

Program Geliştirme Uzmanı

Nadire DEMİR

Rehberlik Uzmanı

Raşide YILMAZ

BASKI

Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ - Ankara, 2023

ISBN

978-605-261-536-2



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahlâl eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

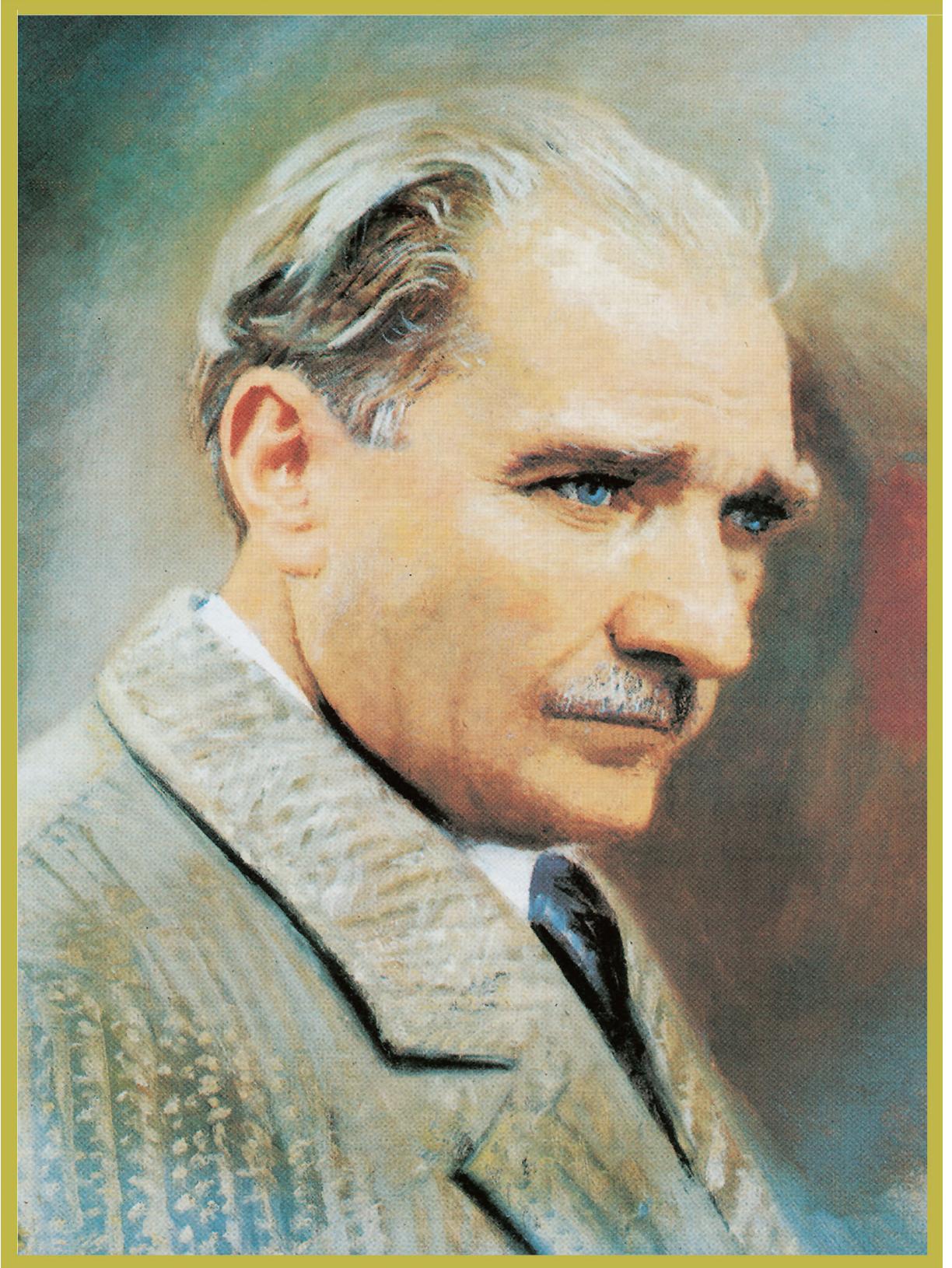
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

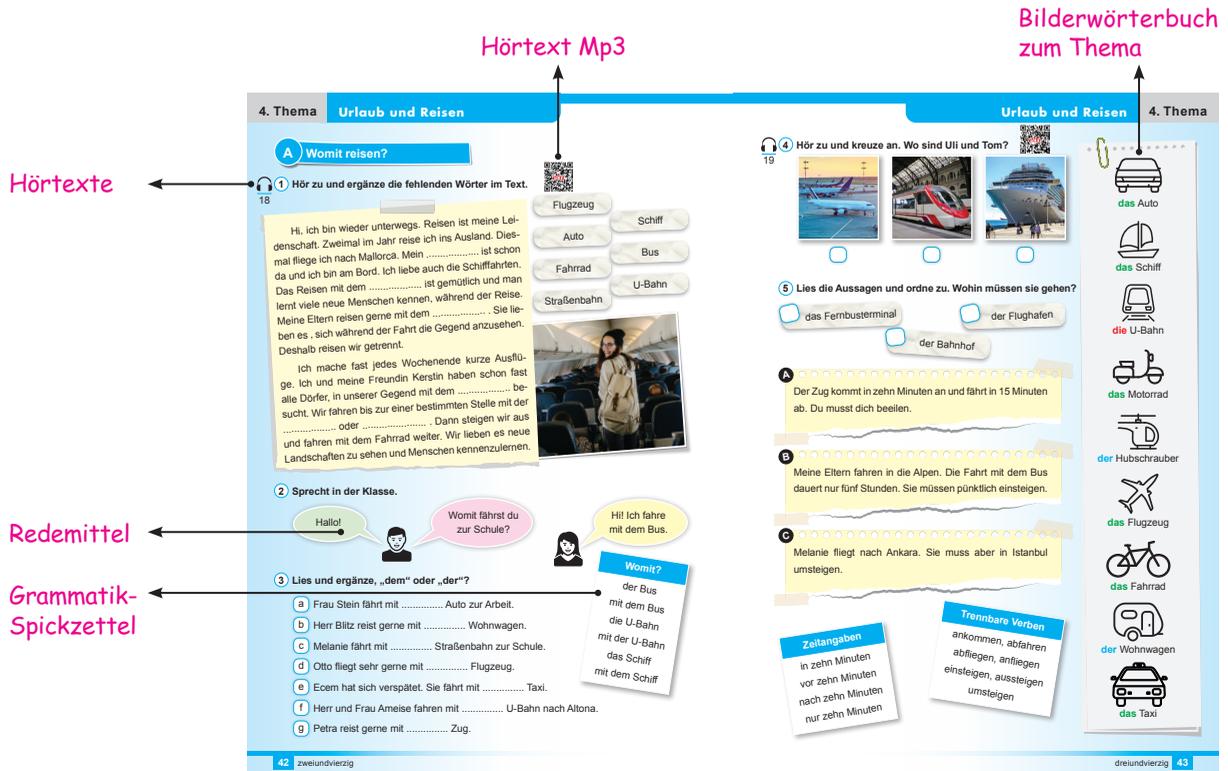
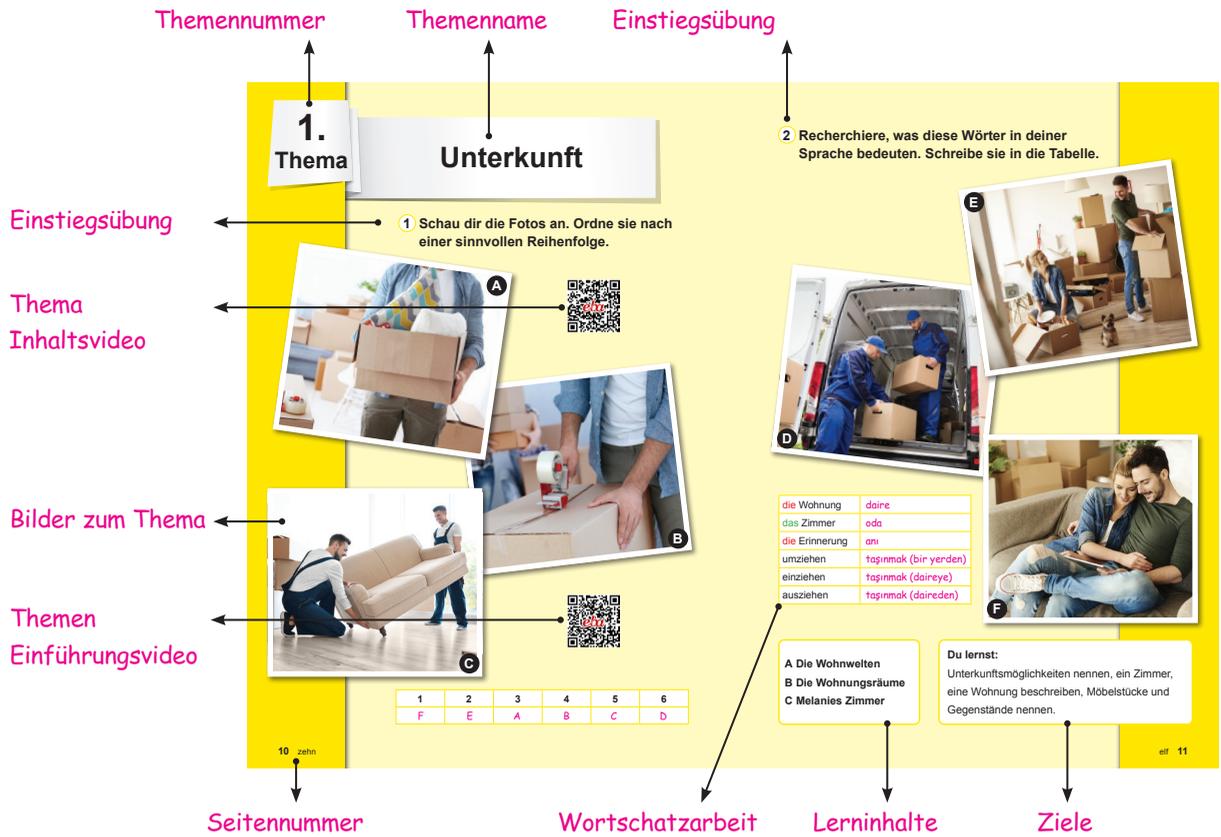
Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Organisationsschema



Inhaltsverzeichnis

1. THEMA Unterkunft

Einstiegsseiten	10
A) Die Wohnwelten	12
B) Die Wohnräume	14
C) Melanies Zimmer	16
D) Meine Wortliste	18
E) Fertigkeitstraining	19

2. THEMA Gesundheit

Einstiegsseiten	20
A) Kennst du deinen Körper?	22
B) Melanie fühlt sich schlecht.	24
C) Beim Arzt	26
D) Meine Wortliste	28
E) Fertigkeitstraining	29

3. THEMA Im Einkaufszentrum

Einstiegsseiten	30
A) Alles ändert sich.	32
B) Gefällt dir das?.....	34
C) Alles online	36
D) Meine Wortliste	38
E) Fertigkeitstraining	39

4. THEMA Urlaub und Reisen

Einstiegsseiten	40
A) Womit reisen?	42
B) Wohin reisen?.....	44
C) Regionen und Klima	46
D) Meine Wortliste	48
E) Fertigkeitstraining	49

5. THEMA

Neue Stadt - Neue Schule

Einstiegsseiten	50
A) Neue Schule	52
B) Neue Freunde	54
C) Neue Stadt	56
D) Meine Wortliste	58
E) Fertigkeitstraining	59

6. THEMA

Traditionen

Einstiegsseiten	60
A) Traditionelle Kleidungen	62
B) Sitten und Bräuche	64
C) Auf dem Bauernhof	66
D) Meine Wortliste	68
E) Fertigkeitstraining	69

7. THEMA

Länder und Städte

Einstiegsseiten	70
A) Wo?	72
B) Mit wem?	74
C) Wegbeschreibung	76
D) Meine Wortliste	78
E) Fertigkeitstraining	79

8. THEMA

Essen und Trinken

Einstiegsseiten	80
A) Essgewohnheiten	82
B) Was isst man in Deutschland?	84
C) Was bestellen wir?	86
D) Meine Wortliste	88
E) Fertigkeitstraining	89
Atatürk	90
Grammatik	92
Alphabetische Wortliste	99
Quellenverzeichnis	109

1. Thema

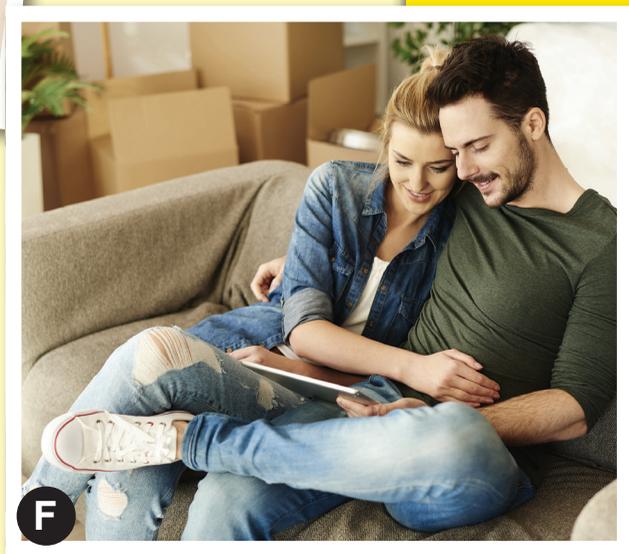
Unterkunft

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie nach einer sinnvollen Reihenfolge.



1	2	3	4	5	6

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



die Wohnung	
das Zimmer	
die Erinnerung	
umziehen	
einziehen	
ausziehen	

- A Die Wohnwelten
- B Die Wohnräume
- C Melanies Zimmer

Du lernst:

Unterkunftsmöglichkeiten nennen, ein Zimmer, eine Wohnung beschreiben, Möbelstücke und Gegenstände nennen.

A Die Wohnwelten



1 Hör und ordne zu.



1



a



b



c



d



e



f

das	Hochhaus	
die	Villa	
der	Bungalow	

das	Einfamilienhaus	
das	Mehrfamilienhaus	
der	Wohnwagen	

2 Lies und beantworte die Fragen.



Hi! Mein Name ist Murat. Ich bin Schüler an einem Gymnasium und wohne seit einem Jahr in einem Schülerheim. Unser Schülerheim ist ein Hochhaus.



Hallo! Ich bin Eylül. Ich bin Schülerin an einem Gymnasium in Istanbul. Ich wohne mit meiner Familie in einem Einfamilienhaus.

1 Sind beide Schüler an einem Gymnasium?
.....
.....

2 Wohnt Murat in einem Einzelhaus?
.....
.....

3 Lebt Eylül mit ihrer Familie zusammen?
.....
.....

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.



Ich wohne in einem Hochhaus.



Ich wohne in einem Einzelhaus.

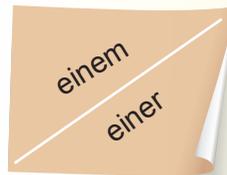
4 Hör zu und ergänze. Was passt?

2



Melanie wohnt in Villa.

Familie Maier wohnt in Hochhaus.



Herr Schulze wohnt in Wohnwagen.

5 Lies und ordne zu. Was sind ihre Traumhäuser?



a



b



c

Mein Traumhaus ist ein Wohnwagen. Ich kann überall wohnen, wo mir die Natur gefällt.

Mein Traumhaus ist ein Bootshaus. Auf dem Wasser wohnen. Ist das nicht toll?

Mein Traumhaus ist ein Baumhaus. Zwischen den Blättern leben, ist doch super.

Bestimmte Artikel im Dativ

- in dem (der)
- in der (die)
- in dem (das)
- in den (die Pl.)

Unbestimmte Artikel im Dativ

- in einem (der)
- in einer (die)
- in einem (das)
- (die Pl.)

B Die Wohnräume



1 Hör und ordne zu.



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j

das	Wohnzimmer
das	Schlafzimmer
das	Kinderzimmer
das	Arbeitszimmer
das	Esszimmer
das	Badezimmer
die	Küche
die	Toilette
der	Flur
der	Waschraum

2 Lies die Wohnungsanzeige. Beantworte die Fragen.

Groß und gemütlich
 Eine Wohnung in Hamburg, in Altona

- 1 Wohnzimmer
- 1 Schlafzimmer
- 1 Badezimmer
- 2 Balkons
- 1 Küche
- Monatlich 950 €

- 1 Wo ist die Wohnung?
.....
- 2 Hat sie ein Esszimmer?
.....
- 3 Hat sie eine Küche?
.....
- 4 Hat sie einen Balkon?
.....
- 5 Wie ist die Wohnung?
.....

3 Hör zu und ergänze die Sprechblasen.



4



Unsere Wohnung ist sehr,
aber
Mein Zimmer ist auch, aber
.....

groß
klein
hell
dunkel
alt
neu

Melanies Zimmer ist,
aber sehr Sie liebt ihr
Zimmer.



Meine Küche ist sehr,
aber Mein Badezimmer ist
....., aber

Adjektive

- teuer
- preiswert
- modern
- altmodisch
- praktisch
- unpraktisch

4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Wie ist eure
Wohnung?



Unsere
Wohnung ist sehr klein,
aber hell und
preiswert.



Zusammengesetzte
Nomen

die Kinder
+
das Zimmer
=
das Kinderzimmer

5 Schreibe eine Wohnungsanzeige für deine Wohnung auf.

C Melanies Zimmer

1 Lies. Was ist das Thema?

Melanie sitzt in ihrem Zimmer. Sie ist traurig, denn sie ziehen in eine andere Wohnung um. Sie liebt ihr Zimmer. Sie findet es gemütlich und praktisch. Die Kommode ist gleich neben dem Bett. Auf der Kommode ist eine Lampe. Neben der Kommode ist ihr Schreibtisch und auf dem Schreibtisch ist ihr Laptop. Auf dem Boden ist kein Teppich. Ihr Bücherregal ist neben dem Kleiderschrank. Im Bücherregal sind viele Bücher. Sie denkt: „Das Haus ist mein Geburtshaus. Morgen früh ziehen wir hier aus und am Abend ziehen wir in eine andere Wohnung ein. Für mich bedeutet das ein neues Leben.“

2 Lies den Text noch einmal und kreuze an. Welches Bild ist Melanies Zimmer?



**Wechselpräpositionen
Akk. und Dat.**

in, auf, unter, über,
zwischen, vor, hinten
neben, an.

3 Sprecht in der Klasse. Stellt euch gegenseitig Fragen.

Wie findest du dein Zimmer?

Ich finde mein

Wie findest du dein Bett?

Adjektive

gemütlich
ungemütlich
bequem
unbequem



4 Hör zu und kreuze an. Richtig oder falsch?



5



R F



R F



R F



R F



R F



R F



R F



R F



R F

5 Schau dir die Bilder von der Aufgabe 4 an. Beantworte die Fragen.

- a Ist die Vase unter dem Tisch?
Nein,
- b Ist der Hund hinter der Tür?
.....
- c Ist das Kissen neben dem Sofa?
.....
- d Ist der Stuhl zwischen der Vase und dem Tisch?
.....
- e Ist die Katze unter dem Tisch?
.....

6 Sprecht in der Klasse.



Fragepronomen
Wo liegt ...?
Wohin legst du...?

das Sofa

der Sessel

die Lampe

der Schrank

das Bett

der Stuhl

der Schreibtisch

die Kommode

die Stehlampe

der Kühlschrank

das Regal

die Spülmaschine

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

- das Hochhaus
- das Einfamilienhaus
- das Mehrfamilienhaus
- das Bootshaus
- das Baumhaus
- das Traumhaus
- das Bett
- das Regal
- das Kissen
- das Sofa
- das Wohnzimmer
- das Schlafzimmer
- das Kinderzimmer
- das Esszimmer
- das Badezimmer
- der Wohnwagen
- der Bungalow
- der Flur
- der Waschraum
- der Schreibtisch
- der Stuhl
- der Tisch
- der Schrank
- der Sessel
- der Kühlschrank
- die Tür
- die Vase



- die Lampe
- die Küche
- die Toilette
- die Villa
- die Stehlampe
- die Kommode
- klein
- groß
- hell
- dunkel
- praktisch
- unpraktisch
- alt
- neu
- modern
- altmodisch
- preiswert
- teuer
- gemütlich
- ungemütlich
- bequem
- unbequem
- liegen
- legen
- umziehen
- ausziehen
- einziehen

E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Richtig oder falsch?



R **F**

- a Familie Baum zieht um.
- b Die Tochter möchte umziehen.
- c Der Sohn will nicht umziehen.
- d Herr Baum fällt es leicht umzuziehen.

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an.

Jugendliche haben verschiedene Traumhäuser. Wie zum Beispiel Benjamin und Mathilde. Benjamin möchte in einem Wohnwagen leben. Er findet es sehr spannend. Mathilde findet die Idee überhaupt nicht gut. Sie meint, das Leben in einem Wohnwagen ist ungemütlich. Sie will in einem Bungalow leben.

R **F**

- a Jugendliche haben keine Traumhäuser.
- b Benjamin mag das leben in wohnwagen.
- c Mathilde findet Benjamins Idee gut.
- d Mathilde will auch ohne Eltern wohnen.

C) Sprechen

Erzähle dein Traumhaus. Benutze folgende Wörter in deinem Gespräch.

- wohnen
- bequem
- Zimmer
- preiswert
- praktisch

D) Schreiben

Schreibe einen Brief an deine Eltern. Beschreibe dein Traumhaus.

2. Thema

Gesundheit

1 Schau dir die Fotos an. Auf welchen Fotos sind die Kinder krank? Kreuze an.



A	B	C	D	E	F

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



der Husten	
die Erkältung	
das Fieber	
(sich) erkälten	
(sich) fühlen	
(sich) ausruhen	

A Kennst du deinen Körper?

B Melanie fühlt sich schlecht.

C Beim Arzt

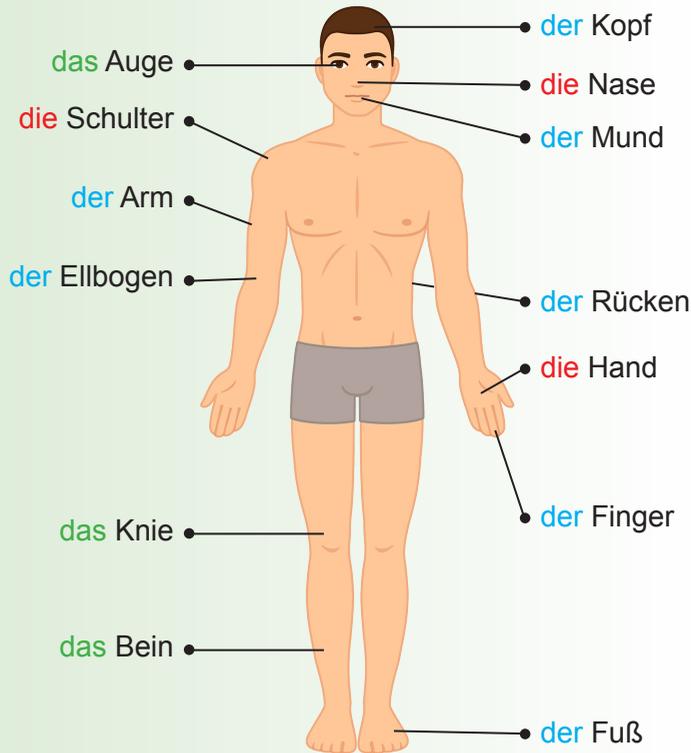
Du lernst:

Körperteile nennen, über das Befinden sprechen und Anweisungen befolgen.

A Kennst du deinen Körper?



1 Hör zu, sprich nach und zeige deine Körperteile.



So nennt man die Körperteile.



2 Sprecht in der Klasse.

Verben

- sehen
- riechen
- hören
- laufen

Womit sieht man?

Man sieht mit den Augen.

Mit der Nase riecht man.

Präposition mit + Dativ

- mit dem
- mit der
- mit den (Pl.)

3 Lies und ergänze die Nomen.

Melanies sind groß und blau. Ihre ist spitz und klein. Ihre



..... sind klein und ihre sind auch klein. Sie trägt viele Ketten um ihren



..... und viele Ringe an ihren Ihre und sind lang.



4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Wie sind deine Augen?
 Meine Augen sind grün.

Wie ist deine Nase?
 Meine Nase ist klein.

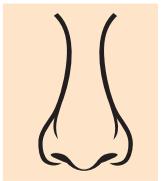
5 Lies und beantworte die Fragen. Es gibt manchmal mehrere Antworten.

- a Womit kannst du riechen?
.....
- b Womit kannst du deine Tasche tragen?
.....
- c Womit kannst du laufen?
.....
- d Womit kannst du schreiben?
.....
- e Womit kannst du sehen?
.....
- f Womit kannst du hören?
.....

6 Hör zu und kreuze an. Welche Körperteile hörst du nicht?

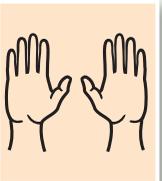
8














das Auge


die Nase


das Ohr


die Hand


der Finger


der Fuß


der Arm


das Bein


der Kopf

B Melanie fühlt sich schlecht.

1 Lies und kreuze an. Richtig oder falsch?

Heute ist der erste Wochentag. Der Wecker klingelt. Melanie stellt den Wecker aus. Sie fühlt sich nicht gut und bleibt im Bett. Ihre Mutter klopft an die Tür und geht ins Zimmer rein. „Melanie, bist du immer noch im Bett? Was hast du denn?“ fragt ihre Mutter. Melanie antwortet: „Ich fühle mich schlecht und sehr schwach. Ich habe Halsschmerzen.“ Melanies Mutter sagt: „Warte ich rufe gleich deinen Arzt an.“

a Es ist Montag.

R F

b Der Wecker klingelt nicht.

R F

c Melanie steht auf.

R F

d Melanie fühlt sich krank.

R F

e Melanie hat Bauchschmerzen.

R F

f Melanie fühlt sich gut.

R F

g Melanies Mutter ruft ihren Arzt an.

R F

2 Schreibe Fragen zu dem Text von der Aufgabe 1 ins Heft.



3 Lies und ordne die Aussagen den Personen zu.

Andrea



Petra



Berta



Mein Kopf tut weh. Ich kann kaum meine Augen öffnen.

a

Ich huste seit einem Tag. Mein Hals und mein Bauch tun weh.

b

Mensch, ich bin so schwach. Ich habe auch Fieber. Ich kann nicht aus dem Bett.

c

4 Hör zu und ergänze den Text. Was erzählt Uli?



Gestern meine Freunde krank. Berta hatte, Andrea hatte und Petra hatte Meine Schwester auch krank. Sie

Präteritum

sein → war
haben → hatte

5 Schreibe ins Heft. Was hatten sie?

6 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.



Was tut dir weh?

Meine Hand tut mir weh.



Was hast du?

Ich habe Kopfschmerzen.



Husten	Zahnschmerzen
Grippe	Kopfschmerzen
Schnupfen	Bauchschmerzen
Fieber	Magenschmerzen

C Beim Arzt

1 Lest und spricht im Rollenspiel.

Melanie ist mit ihrer Mutter beim Arzt. Herr Brülle ist ihr Hausarzt. Er kennt Melanie seit ihrer Kindheit.

Herr Brülle: Liebe Melanie, was fehlt dir denn?

Melanie : Ich fühle mich sehr schwach und ich habe auch Halsschmerzen.

Herr Brülle: Ich glaube, du hast eine Grippe. Aber ich muss dich zuerst untersuchen.



sich ... fühlen

sich — gut — fühlen

sich — schlecht — fühlen

sich — schwach — fühlen

sich — krank — fühlen



2 Hör zu und kreuze an. Was empfiehlt Herr Brülle Melanie?



Erhole dich!	<input type="checkbox"/>
Trinke Kaffee!	<input type="checkbox"/>
Trinke Kräutertee!	<input type="checkbox"/>
Pass auf!	<input type="checkbox"/>

Ruhe dich aus!	<input type="checkbox"/>
Bleib im Bett!	<input type="checkbox"/>
Nimm Tabletten!	<input type="checkbox"/>
Trinke Hustensaft	<input type="checkbox"/>

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin. Er / Sie ist krank. Was kannst du ihm / ihr empfehlen?

Ich habe Kopfschmerzen.



Ich habe Husten.



Imperativ

du > Trinke!

ihr > Trinkt!

Sie > Trinken Sie!

4 Lies und schreibe einen ähnlichen Text.

Melanies Mutter ruft Frau Schmidt an und informiert sie. Danach schreibt sie eine Krankmeldung an den Schulleiter.

Sehr geehrte Schulleitung,
 aufgrund einer Erkältung muss
 unsere Tochter Melanie Baumherz
 in der Zeit vom 10.12 bis zum 12.12
 sich zu Hause ausruhen. Wir bitten
 Sie dieses Fehlen zu entschuldigen.

Mit freundlichen Grüßen,
 Sandra Baumherz

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Hör zu und ergänze die Sprechblase. Was erzählt Melanie ihrer Freundin am Telefon?



11



Danke Anja, es geht mir besser. Ich soll
 im bleiben. Ich soll
 trinken und ich soll keine
 nehmen.

Modalverb	
	sollen
ich soll	wir sollen
du sollst	ihr sollt
er soll	sie sollen
sie soll	Sie sollen
es soll	(Höflichkeit)

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

- das Auge
- das Knie
- das Bein
- das Fieber
- der Kopf
- der Arm
- der Ellbogen
- der Mund
- der Finger
- der Fuß
- der Rücken
- der Körper
- der Wochentag
- der Wecker
- der Arzt
- der Husten
- der Schnupfen
- der Kräutertee
- der Hustensaft
- die Nase
- die Hand
- die Schulter
- die Körperteile
- die Ärztin
- die Grippe



- die Tablette
- die Schulleitung
- die Erkältung
- die Krankmeldung
- die Erholung
- die Zahnschmerzen
- die Bauchschmerzen
- die Magenschmerzen
- die Kopfschmerzen
- riechen
- sehen
- hören
- laufen
- nennen
- womit
- klingeln
- fühlen (sich)
- erholen (sich)
- ausruhen (sich)
- anrufen
- aufstehen
- aufpassen
- informieren
- untersuchen

E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen



1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Welches Foto passt zum Hörtext?

12







B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Richtig oder falsch?

Stefan spielt seit vier Jahren Fußball. Er ist in der Schulmannschaft. Heute fühlt er sich schwach, aber er muss aus dem Bett. Sie haben ein Spiel. Er muss unbedingt mitspielen. Er hat Schnupfen und auch Husten, aber er kann seine Mannschaft nicht alleine lassen. Er geht aus dem Bett und zieht sich schnell um. Schon ist er auf der Straße.

	R	F
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- a Er spielt seit 14 Jahren Fußball.
- b Er ist Mitglied der Schulmannschaft.
- c Er ist krank.
- d Er geht nicht zum Spiel.

C) Sprechen

Wähle einen Klassenkameraden / eine Klassenkameradin aus und beschreibe ihn/ sie.

D) Schreiben

Du bist krank. Du möchtest deinen Lehrer / deine Lehrerin informieren. Schreibe eine SMS.

3. Thema

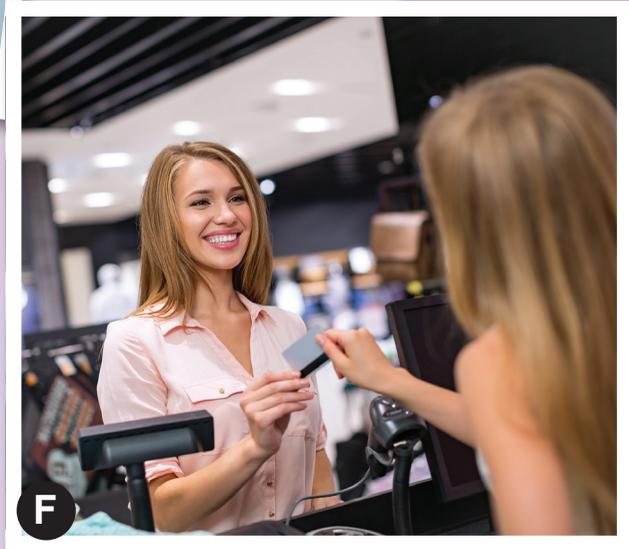
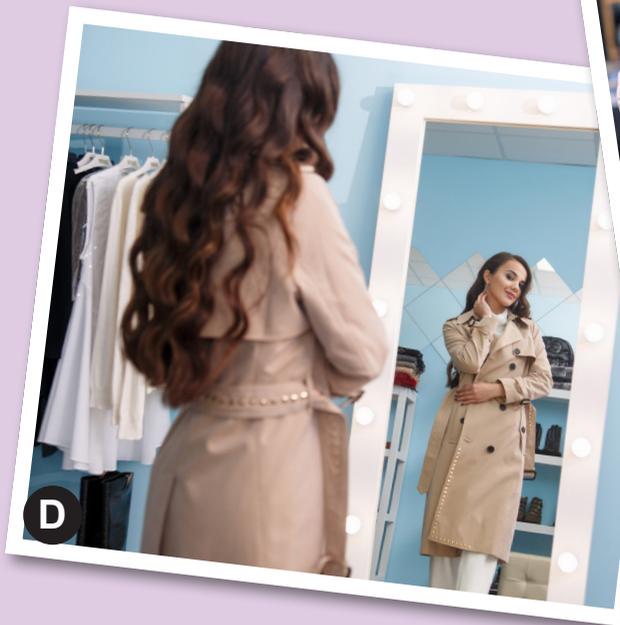
Im Einkaufszentrum

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie nach einer sinnvollen Reihenfolge.



1	2	3	4	5	6

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



das Geschäft	
der Verkäufer	
das Taschengeld	
gefallen	
schenken	
gehören	

A Alles ändert sich.
B Gefällt dir das?
C Alles online

Du lernst:
über Geld, Preise und Preisangaben sprechen,
Gefallen ausdrücken, um Rat und Hilfe bitten.

A Alles ändert sich.



1 Hör zu und lies mit. Welche Wörter sind neu für dich? Unterstreiche.



13

Einkaufszentren sind in aller Welt in. Man findet fast alles was man braucht. Boutiques, Lebensmittelgeschäfte, Bäckereien, Eisdielen, Imbissstuben und Spielplätze für Kinder. Alles ist in einem Gebäude. Das ist sehr praktisch. Besonders ist es im Winter sehr angenehm. Man kann einkaufen egal ob es schneit, regnet oder kalt ist. Aber jetzt ist es ganz anders. Wegen der Covid-19 Pandemie werden Einkaufszentren nicht so sehr, wie früher bevorzugt. Alles ändert sich.



2 Lies und ergänze die fehlenden Wörter.

Petra: Hi, Julia. Ich möchte Bücher kaufen.

Julia : Im Einkaufszentrum kannst du viele finden.

Petra: Aber ich will nicht ins Einkaufszentrum gehen.

Julia : Du brauchst dich doch nicht stundenlang aufzuhalten.

Petra: Trotzdem, ich weiß nicht.

Julia : Die Pandemie ist doch schon vorüber. Halte Abstand zu den Menschen und fass nicht alles an.

Petra: Ja, aber ich muss doch die Bücher anfassen und umblättern.

Julia : Ist doch kein Problem. Nur pass auf, du musst danach sofort deine Hände waschen.



3 Lies. Was denken die Jugendlichen über Einkaufszentren?

Was denkst du? Schreibe ins Heft.

Ich persönlich finde Einkaufszentren sehr gut. Ich schenke gerne meinen Freunden Kleinigkeiten. Das macht mir Spaß. Im Einkaufszentrum kann ich alles finden. Ich finde das super. Alles auf einmal. Klamotten, Bücher, Kosmetik, Schreibwaren und sogar Kinos. Ist das nicht toll?



Julia



Otto

Einkaufszentren erleichtern das Leben. Ich muss nicht unbedingt einkaufen. Wir treffen uns oft mit Freunden im Fastfoodcourt. Aber ab jetzt ist die Situation anders. Im Sommer treffen wir uns lieber im Freien.

Man kann sagen Einkaufszentren sind praktisch, aber auch sehr anstrengend. Ich finde man verbringt sehr viel Zeit, obwohl man es nicht nötig hat. Mir gefällt die Zeitverschwendung nicht. Ich gehe nicht oft in Einkaufszentren. Ich spaziere lieber mit meinem Hund im Park.



Petra

4 Lies noch einmal und kreuze an. Richtig oder falsch?

- a Julia mag Einkaufszentren.
 R F
- b Julia kauft nicht gerne im Einkaufszentrum ein.
 R F
- c Otto findet Einkaufszentren gut.
 R F
- d Petra meint, man verbringt wenig Zeit in Einkaufszentren.
 R F

Personalpronomen im Dativ

mir, dir, ihm, ihr, ihm
 uns, euch, ihnen, Ihnen

B Gefällt dir das?



1 Hör zu und lies mit. Ergänze.



14

Doris : Guten Tag! Haben Sie die Schuhe in Größe?

Verkäuferin: Moment, bitte. Ich schaue gleich nach.

Doris : Okay. Ich warte.

Verkäuferin: Leider, haben wir die Schuhgröße nicht. Ich kann ihnen ein anderes Model zeigen.

Doris : Ja, gerne. Welche denn?

Verkäuferin: Diese hier. Die Schuhe sind auch sehr bequem.

Doris : Was kosten sie?

Verkäuferin: Die Schuhe kosten

Doris : Ooo die sind aber teuer. So viel Geld habe ich nicht.

Verkäuferin: Sie können auch mit der Kreditkarte bezahlen.

Doris : Nein, leider. Ich bin eine Schülerin und bekomme pro Monat Taschengeld.

Verkäuferin: Okay, dann hoffe ich auf ein Wiedersehen nächsten Monat.

Doris : Danke. Schönen Tag noch!

Verkäuferin: Gleichfalls.



Welch-

Welche Größe?

Welcher Rock?

Welches Hemd?



2 Hör zu und kreuze an. Was gefällt Doris nicht?



15



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin. Zeigt euch gegenseitig eure Kleidungsstücke und stellt Fragen.

Wie findest du meine Hose?

Ich finde sie toll.

Welchen Rock findest du schön?

Ich finde den blauen Rock schön.

4 Lies und ergänze. „Sein, seine, seinen“ oder „ihr, ihre, ihren.“

Jasmin



Benjamin



Das ist meine Freundin Jasmin. Ich finde Kleid Schuhe und Gürtel toll. Alles steht ihr sehr gut.



Das ist mein Freund Benjamin. Ich finde Gürtel und Hemd nicht besonders gut, aber Hose ist super!

Welch-
Welchen?

der Hut

die Handschuhe

der Anorak

das Kleid

das T-Shirt

die Hose

der Schuh

die Socken

die Mütze

C Alles online



1 Hör zu und mache Notizen zu den Fragen.



- a Wo ist sie?
.....
- b Was macht sie?
.....
- c Was möchte sie kaufen?
.....
- d Wie viel kostet er?
.....
- e Wie findet sie ihn?
.....

2 Schau dir die Bilder an und beantworte die Fragen.



- a Was kostet der gelbe Mantel?
.....
- b Was kostet der gemusterte Schal?
.....
- c Was kostet das gestreifte T-Shirt?
.....
- d Was kostet die blaue Short?
.....
- e Was kostet das schwarz- weiß gestreifte Kleid?
.....

Adjektivdeklination mit bestimmten Artikeln

der	}	gelbe	{	Pullover
die		gelbe		Hose
das		gelbe		Kleid
				(Pl.) gelben Hosen



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Welche Tasche gefällt dir?

Die Braune.

Was kostet sie?

Sie kostet 95 €.



4 Lies den Dialog und ergänze die fehlenden Wörter.



Julia : Das ist aber eine Bluse.

Gehört sie

Melanie: Nein, das ist Mamas Bluse.

Ich ziehe manchmal Klamotten an.

Julia : Habt die gleiche Größe?

Melanie: Ja, ist das nicht schön?

Julia : Und gehört das auch

Melanie: Nein, natürlich nicht. Das gehört meinem Vater. Die Hose steht wunderbar.

Adjektivdeklinaton mit unbestimmten Artikeln

- ein gelber Pullover
- eine gelbe Hose
- ein gelbes Kleid
- (Pl.) gelbe Kleider

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Einkaufszentrum		die Verkäuferin
das Geschäft		die Kundin
das Taschengeld		die Boutique
das Einkaufen		die Eisdiele
das Lebensmittelgeschäft		die Imbissstube
das Wiedersehen		die Kette
das Gebäude		die Kleinigkeit
das Geschenk		die Größe
das Hemd		die Hose
das Kleid		die Krawatte
der Verkäufer	die Tasche	
der Kunde	die Situation	
der Spielplatz		die Zeitverschwendung.....
der Rock		die Schuhgröße
der Hut		die Handschuhe
der Mantel		einkaufen
der Monat		brauchen
der Pullover		finden
der Preis		kosten
der Gürtel		gefallen
der Sommer		anziehen
der Winter		ausziehen
der Hund	tragen	
der Abstand		umblättern
der Park		hoffen

E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Wer meint was?

17



Otto

Julia

Petra

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Erleichtert das Leben. | <input type="checkbox"/> Erleichtert das Leben. | <input type="checkbox"/> Erleichtert das Leben. |
| <input type="checkbox"/> Alles ist zu finden. | <input type="checkbox"/> Alles ist zu finden. | <input type="checkbox"/> Alles ist zu finden. |
| <input type="checkbox"/> Es ist anstrengend. | <input type="checkbox"/> Es ist anstrengend. | <input type="checkbox"/> Es ist anstrengend. |

B) Leseverstehen

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Frau Helm ist im Einkaufszentrum. Sie möchte sich einen Rock und eine Bluse kaufen. Sie sucht sich preiswerte Kleidungen. Sie probiert eine Bluse und einen Rock an. Aber den Rock findet sie zu teuer. Die Bluse ist günstig. Sie kostet nur 49 €. Sie kann sich nicht entscheiden.

- a) Wo ist Frau Helm?
- b) Was möchte Frau Helm kaufen?
- c) Wie viel kostet die Bluse?

C) Sprechen

Beschreibe deine Kleidung. Beachte beim Sprechen auf folgendes: Welche Farbe? Welche Größe? Günstig oder teuer?

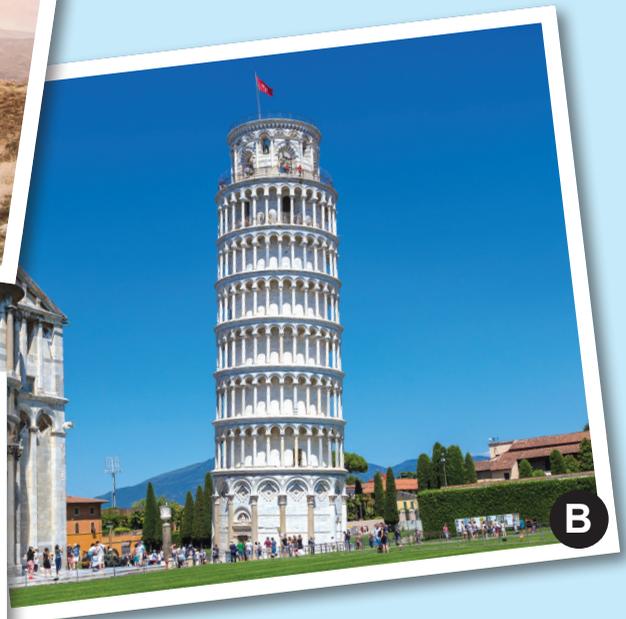
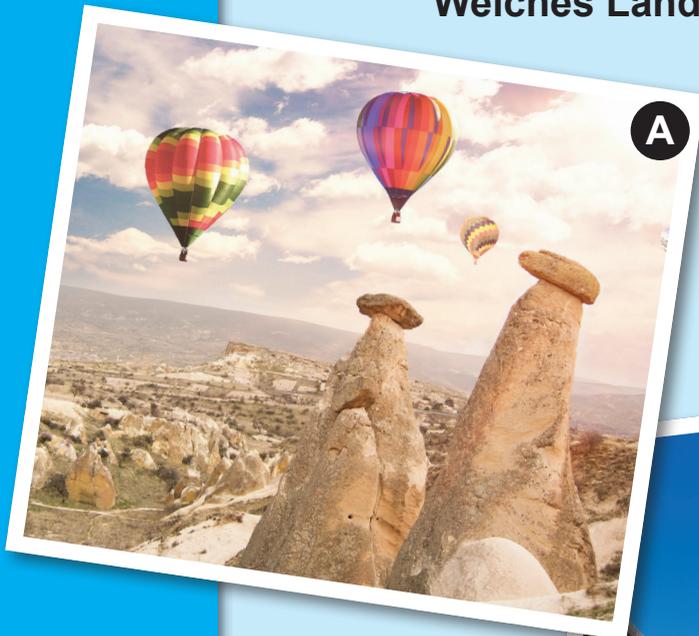
D) Schreiben

Bereite einen Katalog für ein Modegeschäft vor. Schreibe Preise und ein Slogan dazu.

4. Thema

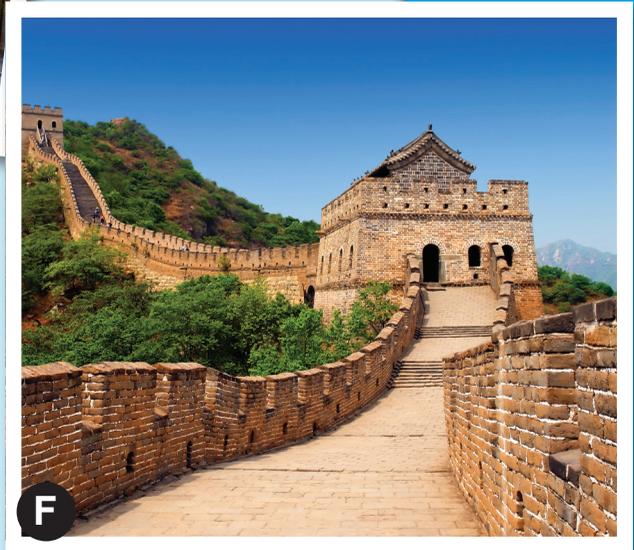
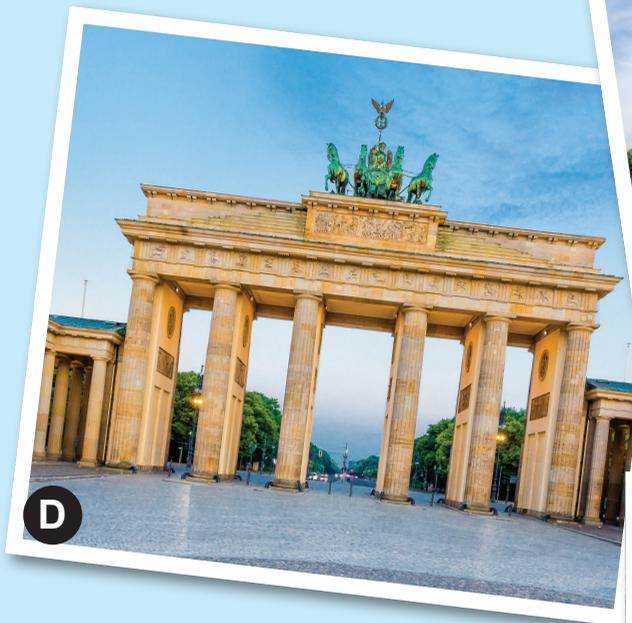
Urlaub und Reisen

1 Schau dir die Fotos an. Ordne zu.
Welches Land ist das?



Ägypten	Frankreich	Deutschland	Türkiye	China	Italien

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



sich beeilen	
sich verspäten	
pünktlich sein	
wunderbar	
herrlich	
endlos	

A Womit reisen?

B Wohin reisen?

C Regionen und Klima

Du lernst:

eine Region beschreiben, Verkehrsmittel nennen und über das Wetter sprechen.

A Womit reisen?



1 Hör zu und ergänze die fehlenden Wörter im Text.

18

Hi, ich bin wieder unterwegs. Reisen ist meine Leidenschaft. Zweimal im Jahr reise ich ins Ausland. Diesmal fliege ich nach Mallorca. Mein ist schon da und ich bin am Bord. Ich liebe auch die Schifffahrten. Das Reisen mit dem ist gemütlich und man lernt viele neue Menschen kennen, während der Reise. Meine Eltern reisen gerne mit dem Sie lieben es, sich während der Fahrt die Gegend anzusehen. Deshalb reisen wir getrennt.

Ich mache fast jedes Wochenende kurze Ausflüge. Ich und meine Freundin Kerstin haben schon fast alle Dörfer, in unserer Gegend mit dem besucht. Wir fahren bis zur einer bestimmten Stelle mit der oder Dann steigen wir aus und fahren mit dem Fahrrad weiter. Wir lieben es neue Landschaften zu sehen und Menschen kennenzulernen.



Flugzeug

Schiff

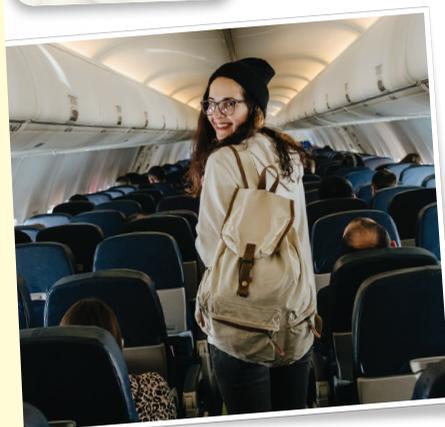
Auto

Bus

Fahrrad

U-Bahn

Straßenbahn



2 Sprecht in der Klasse.

Hallo!



Womit fährst du zur Schule?



Hi! Ich fahre mit dem Bus.

3 Lies und ergänze, „dem“ oder „der“?

- a) Frau Stein fährt mit Auto zur Arbeit.
- b) Herr Blitz reist gerne mit Wohnwagen.
- c) Melanie fährt mit Straßenbahn zur Schule.
- d) Otto fliegt sehr gerne mit Flugzeug.
- e) Ecem hat sich verspätet. Sie fährt mit Taxi.
- f) Herr und Frau Ameise fahren mit U-Bahn nach Altona.
- g) Petra reist gerne mit Zug.

Womit?

der Bus

mit dem Bus

die U-Bahn

mit der U-Bahn

das Schiff

mit dem Schiff

19

4 Hör zu und kreuze an. Wo sind Uli und Tom?







5 Lies die Aussagen und ordne zu. Wohin müssen sie gehen?

das Fernbusterminal

der Flughafen

der Bahnhof

A Der Zug kommt in zehn Minuten an und fährt in 15 Minuten ab. Du musst dich beeilen.

B Meine Eltern fahren in die Alpen. Die Fahrt mit dem Bus dauert nur fünf Stunden. Sie müssen pünktlich einsteigen.

C Melanie fliegt nach Ankara. Sie muss aber in Istanbul umsteigen.

Zeitangaben
 in zehn Minuten
 vor zehn Minuten
 nach zehn Minuten
 nur zehn Minuten

Trennbare Verben
 ankommen, abfahren
 abfliegen, anfliegen
 einsteigen, aussteigen
 umsteigen

das Auto

das Schiff

die U-Bahn

das Motorrad

der Hubschrauber

das Flugzeug

das Fahrrad

der Wohnwagen

das Taxi

B Wohin reisen?

1 Lies den Text und erzähle ihn nach. Wie finden sie den Ort?

Naomie und Silvia unterhalten sich am Telefon. Silvia empfiehlt ihr nach Mallorca zu reisen. Naomie möchte aber unbedingt nach Kappadokien reisen. Sie recherchiert im Internet und gibt Silvia Informationen am Telefon.

Silvia: Warum willst du unbedingt nach Kappadokien?

Naomie: Ich bewundere die Landschaft. Es ist dort wunderschön.

Silvia: Wie hast du sie entdeckt?

Naomie: Letztes Jahr im Jugend-Camp hatte ich eine Freundin aus Türkiye. Sie wohnt in Nevşehir. Sie hatte tolle Fotos von ihrer Landschaft.

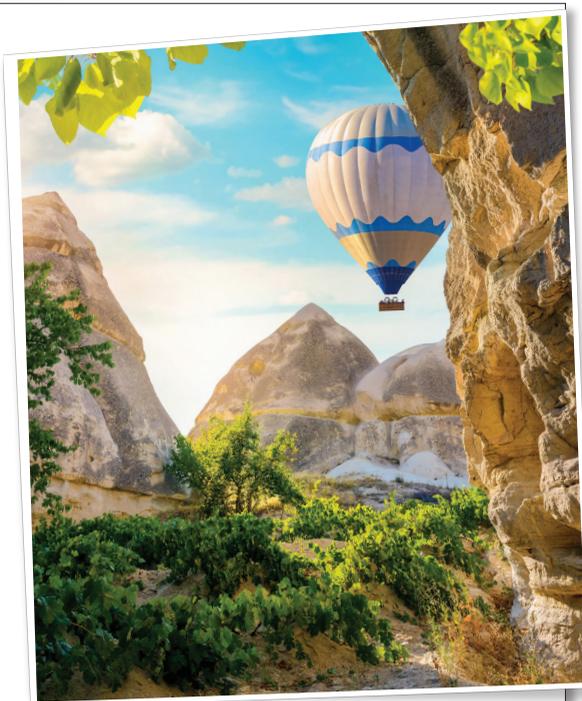
Silvia: Ach so, jetzt verstehe ich dich.

Naomie: Schau doch mal ins Internet. Ich schicke dir gleich die Links zum Ort.

Silvia: Okay, mache ich sofort.

Naomie: Ist der Ort nicht wunderbar? Die Natur, die Heißluftballons und die Felsen. Alles finde ich sehenswert.

Silvia: Mensch, ist ja wirklich eine tolle Gegend.



2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.



Wohin willst du reisen?

Ich will nach Deutschland reisen.



3 Hör zu und mache Notizen zu den Fragen.



- a) Wohin?
- b) Womit?
- c) Wann?
- d) Bis wann?

Präposition
 an den See
 an die Küste
 ans Meer

4 Füll das Formular nach eigenen Informationen aus.

Hotel Buchungsformular

Familienname <input style="width: 95%;" type="text"/>	Geburtsdatum <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Tag Monat Jahr
Vorname <input style="width: 95%;" type="text"/>	Geburtsort <input style="width: 95%;" type="text"/>
Nationalität <input style="width: 95%;" type="text"/>	E-Mail <input style="width: 95%;" type="text"/>
Hotelzimmer inkl. Frühstück <input type="checkbox"/> Einzelzimmer <input type="checkbox"/> Doppelzimmer <input type="checkbox"/> Familienzimmer (1 bis 4 Personen)	Kostenlose Abholung? <input type="checkbox"/> Ja, bitte. <input type="checkbox"/> Nein, danke.
Anreisedatum <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Tag Monat Jahr	Abreisedatum <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Tag Monat Jahr
Ort, Datum <input style="width: 40%;" type="text"/> <input style="width: 40%;" type="text"/>	Unterschrift <input style="width: 95%;" type="text"/>

5 Macht in der Klasse über eure Formulare ein Interview und sprecht.

6 Lies das Urlaubsangebot und schreibe Fragen zu dem Angebot.

Spanien Mallorca

*Wunderbares Klima und herrliche Landschaft.
Endlose Sandstrände und die schönsten Hotels.
5 Tage Unterkunft mit Frühstück ab 560 €.*

.....

.....

.....

C Regionen und Klima



1 Hör zu und kreuze an. In welcher Region befindet sich der Ort?



21

	Izmir	Rize	Istanbul	Ankara	Mardin	Erzurum	Antalya
Marmara - Region							
Ägäische - Region							
Mittelmeer - Region							
Zentralanatolien							
Südanatolien							
Ostanatolien							
Schwarzmeer - Region							

2 Schreibe die Namen der Regionen von der Aufgabe 1 auf die Landkarte.



3 Lies und kreuze an. Richtig oder falsch?

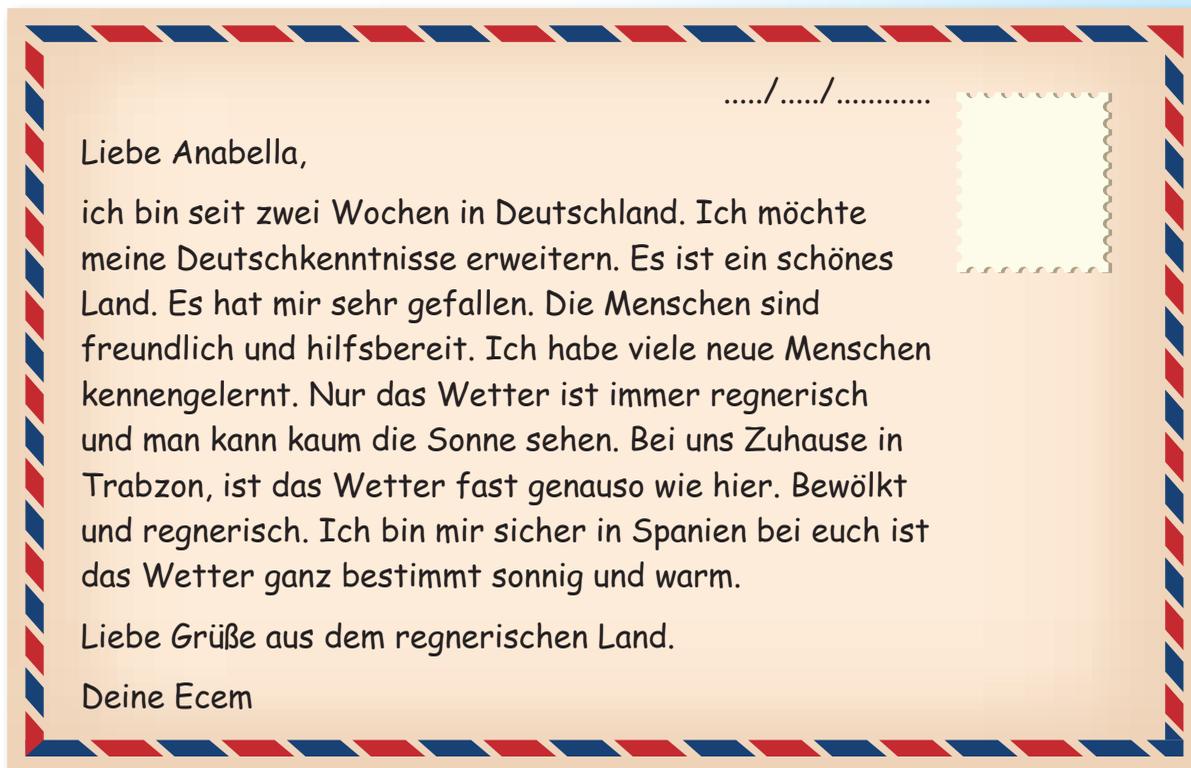


Eines der sieben Regionen von Türkiye, ist die Schwarzmeer-Region. In dieser Region sind die Leute sehr munter und positiv, auch wenn das Wetter nicht immer wolkenfrei ist. Das Wetter ist hier im Sommer nicht so sehr heiß. In der Hochebene ist es nachts besonders kühl und oft stark neblig. Im Winter ist das Wetter mild, aber die Sonne scheint kaum. Es ist regnerisch und fast immer stark bewölkt. In der Schwarzmeer - Region, muss man immer einen Regenschirm oder Regenmantel dabei haben. Die Landschaft ist sehenswert. Besonders wer wandern mag, muss unbedingt vorbeischaun.

R **F**

- a Die Menschen haben oft gute Laune.
- b Der Himmel ist oft blau und unbewölkt.
- c Es gibt oft Nebel in der Hochebene.
- d Das Wetter ist im Winter sehr kalt.

4 Lies die Postkarte und beantworte die Fragen.



- a) Wer schreibt die Postkarte?
- b) An wen schreibt sie?
- c) Wo ist sie?
- d) Wie ist das Wetter?

5 Hör zu und kreuze an. Wie ist das Wetter?



22

München

regnerisch 

bewölkt 

sonnig 

Ankara

regnerisch 

bewölkt 

sonnig 

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

- das Auto
- das Flugzeug
- das Schiff
- das Fahrrad
- das Meer
- das Angebot
- das Schlußwort
- das Klima
- das Wetter
- das Verkehrsmittel
- das Fernbusterminal
- der Verkehr
- der Bus
- der Zug
- der Wohnwagen
- der Urlaub
- der See
- der Blitz
- der Regen
- der Schnee
- der Nebel
- der Wind
- der Hagel
- die Schifffahrt
- die U-Bahn
- die Straßenbahn



- die Minute
- die Reise
- die Küste
- die E-Mail
- die Anrede
- die Region
- die Landschaft
- die Sonne
- die Wolke
- die Postkarte



- regnerisch
- bewölkt
- sonnig
- einsteigen
- austeigen
- umsteigen
- fahren
- fliegen
- ankommen
- abfahren
- anfliegen
- abfliegen
- erzählen
- besuchen
- betrachten



E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Was passt?

23

Sie ist am Bahnhof.	<input type="checkbox"/>	Ihr Flug ist um 14.30 Uhr.	<input type="checkbox"/>
Sie ist am Flughafen.	<input type="checkbox"/>	Ihr Flug ist um 20.00 Uhr.	<input type="checkbox"/>
Sie kontrolliert ihr Flugticket.	<input type="checkbox"/>	Ihr Flug hat Verspätung.	<input type="checkbox"/>
Sie kontrolliert ihre Tasche.	<input type="checkbox"/>	Ihr Flug ist rechtzeitig.	<input type="checkbox"/>

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Richtig oder falsch?

Melanie ist seit einer Woche in Türkei. Das Wetter ist seit vier Tagen herrlich. Die Sonne scheint und das Meer ist still. Zuvor war es immer bewölkt, manchmal regnerisch und auch ein wenig kühl. Aber jetzt ist es okay. Sie kann sich sonnen, im Meer schwimmen und abends am Strand laufen.

	R	F
a) Melanie wohnt in Türkei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Wetter ist seit einer Woche herrlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Wetter ist seit vier Tagen sonnig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sie kann tagsüber im Meer schwimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Sprechen

Erzähle wohin du reisen möchtest. Gib diese Informationen in deinem Gespräch wieder: Wohin? Womit? Wie lange?

D) Schreiben

Du bist Melanie. Schreibe eine Postkarte an deine Eltern. Erzähle über deinen Urlaub.

5. Thema

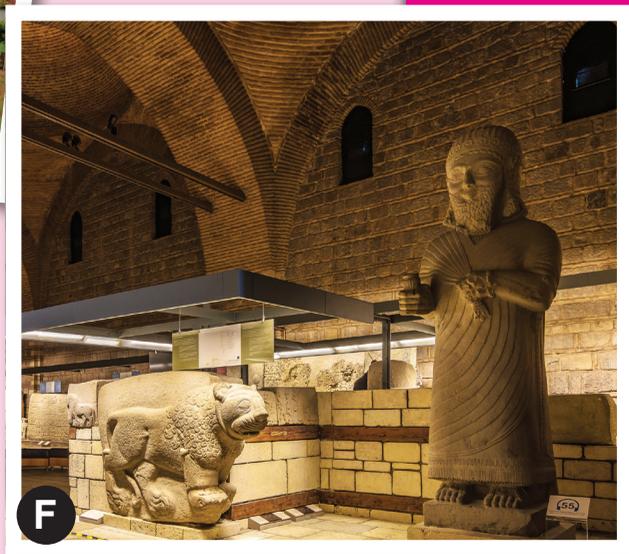
Neue Stadt - Neue Schule

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



Telefongespräch	Stadt	Bibliothek	Schule	Museum	Dorf

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



verbringen	
erleben	
bekommen	
besuchen	
erzählen	
gewinnen	

- A Neue Schule
- B Neue Freunde
- C Neue Stadt

Du lernst:

dich nach einem Raum oder Platz in der Schule zu erkundigen, über eine neue Stadt Informationen zu sammeln und Informationen zu erfragen.

A Neue Schule



1 Hör zu und kreuze an. Welche Wörter hörst du?



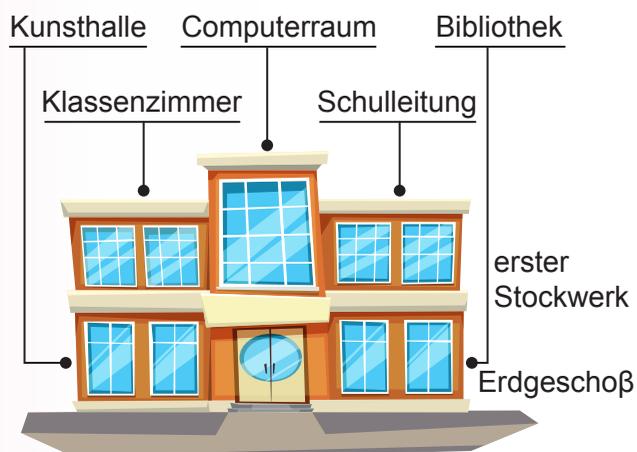
- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| a die Kantine | <input type="checkbox"/> | f das Chemielabor | <input type="checkbox"/> |
| b die Sporthalle | <input type="checkbox"/> | g der Schulhof | <input type="checkbox"/> |
| c das Klassenzimmer | <input type="checkbox"/> | h die Bibliothek | <input type="checkbox"/> |
| d das Lehrerzimmer | <input type="checkbox"/> | i der Musikraum | <input type="checkbox"/> |
| e der Computerraum | <input type="checkbox"/> | j der Kunstraum | <input type="checkbox"/> |

2 Schau dir die Bilder an und ordne die Wörter von der Aufgabe 1 den Bildern zu.



3 Lies und ergänze den Text nach der Zeichnung.

Das ist meine neue Schule. Die Bibliothek ist im Mein Klassenzimmer ist dort im Stockwerk. Der Computerraum und die Schulleitung sind auch hier im Stockwerk. Die Kunsthalle ist im Die anderen Schulräume weiß ich noch nicht.



4 Sprecht in der Klasse. Kennt ihr eure Schule?



5 Lies die Schülerzeitung. Beantworte die Fragen ins Heft.

Musik - AG 

Wir suchen Mitglieder.
Melde dich im Musikraum
im dritten Stockwerk. Da
warten wir auf dich.

Sport - AG 

Sport tut gut. Hast du
Lust Mitspieler von der
Schulmannschaft zu werden?
Besuche die Sporthalle im
Untergeschoß.

MINT - AG 

Möchtest du neue Experimente versuchen und
erleben? Du findest uns im Labor im ersten
Stockwerk.

AG : Arbeitsgemeinschaft
MINT: Mathematik, Informatik,
Naturwissenschaft und Technik

- a) Melanie möchte im Schulchor singen.
Wohin muss sie gehen?
- b) Stefan möchte in der Mannschaft spielen.
Wohin soll er gehen?
- c) Daniela ist neugierig auf Experimente.
Wohin soll sie gehen?
- d) Julia möchte Gitarre spielen.
Wohin soll sie gehen?
- e) Thomas ist Mitglied der Schulmannschaft
Wohin muss er gehen?



B Neue Freunde



1 Hör zu, lies mit und ergänze.



Doris : Hallo, Melanie?
 Melanie: Hallo, Doris!
 Doris : Sag mal Melanie, hast du heute Zeit?
 Melanie: Heute? Wann heute?
 Doris : So gegen Uhr.
 Melanie: Ja, bis Uhr habe ich Zeit.
 Doris : Super! Möchtest du mit mir ins Einkaufszentrum kommen?
 Melanie: Ja, gerne, aber ich bin doch neu in Berlin. Du musst mir die Lage schicken, sonst kann ich es nicht finden.
 Doris : Okay! Mach ich gleich. Bis dann, tschüs.
 Melanie: Tschüs, bis dann.

2 Ergänze den Text nach der Aufgabe 1.



Doris Melanie Sie fragt, ob sie Zeit hat. Melanie hat bis Uhr Zeit. Sie ins Einkaufszentrum gehen. Melanie ist neu in Berlin und Doris ihr die Lage schicken.

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Wann hast du heute Zeit?
 Um wie viel Uhr kannst du kommen?
 Um 12.00 Uhr.
 Um 15.00 Uhr.

26

4 Hör zu und kreuze an. Wie sind die Öffnungszeiten von dem Einkaufszentrum?



von 07.00 bis 18.00 Uhr.

von 10.00 bis 20.00 Uhr.

von 08.00 bis 20.00 Uhr.

von 10.00 bis 21.00 Uhr.

5 Lies und kreuze an. Richtig oder falsch?

Melanie und Doris treffen sich vor dem Einkaufszentrum. Sie fahren mit der Rolltreppe in dem zweiten Stockwerk. Sie verbringen in der Boutique eine halbe Stunde. Doris kauft sich eine Jeans und bezahlt 95 €. Melanie möchte sich Filzstifte kaufen. Sie gehen nach unten in dem ersten Stockwerk. Melanie schaut sich die Stifte an, aber sie gefallen ihr nicht. Doris kann das nicht verstehen. Sie meint: „Stifte sind doch Stifte! Warum gefallen sie dir nicht?“ Doris lächelt und sagt: „Denn, ich suche eine bestimmte Marke. Frage ich dich, warum dir die Jeans gefällt?“ Beide schauen sich an und lächeln.

a Melanie trifft Julia.

R

F

b Sie benutzen den Fahrstuhl.

R

F

c Melanie kauft eine Jeans.

R

F

d Die Jeans kostet fünfundneunzig Euro.

R

F

e Melanie kauft Filzstifte.

R

F



das Handy



das Telefon



die Uhr



die Rolltreppe



die Jeans



der Filzstift



die Boutique



der Computer



der Fahrstuhl

C Neue Stadt



1 Hör zu und lies die Informationsbroschüren. Ergänze die fehlenden Informationen.

Melanie möchte in die Bibliothek gehen und danach das Pergamonmuseum besuchen.



2 Lies die Informationsbroschüren noch einmal und kreuze an. Ja oder Nein?

- | | JA | NEIN |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Die Stadtbibliothek ist am Sonntag offen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Du kannst am Montag um 11.00 Uhr in die Bibliothek gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Die Stadtbibliothek ist in Berlin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Melanie kann am Sonntag vor 20.00 Uhr in die Bibliothek gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Man kann das Pergamonmuseum jeden Tag besuchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f Das Pergamonmuseum ist jeden Tag bis 20.00 Uhr offen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Sprecht über die Informationsbroschüren und stellt euch gegenseitig Fragen.


Wo ist die Bibliothek?
Wie sind die Öffnungszeiten der Bibliothek?



Sie ist im Stadtzentrum. Sie ist in der Woche von 10.00 bis 20.00 Uhr offen.

4 Schau dir das Bild an. Mache Notizen. Was siehst du auf dem Bild?



5 Lies und ordne die Aussagen dem Bild von der Aufgabe 4 zu.

a Oben auf dem Bild sind graue Wolken.

b Rechts auf dem Bild, an der Mauer ist ein Verkehrsschild.

c Zwischen den Brücken ist ein großes Gebäude.

d Gleich unter dem Fernsehturm ist eine Brücke.

e Oben auf dem Bild, hinter dem Gebäude ist ein Fernsehturm.

f In der Mitte ist ein rot-weißes Schiff.

g Links von dem Schiff sind Bäume.



D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

- das** Klassenzimmer
- das** Lehrerzimmer
- das** Chemielabor
- das** Stockwerk
- das** Erdgeschoß
- das** Untergeschoß
- das** Experiment
- das** Handy
- das** Museum
- das** Mitglied
- der** Raum
- der** Computerraum
- der** Schulhof
- der** Musikraum
- der** Kunstraum
- der** Mitspieler
- der** Eingang
- die** Stadt
- die** Schule
- die** Information
- die** Kantine
- die** Sporthalle
- die** Bibliothek
- die** Kunsthalle
- die** Schulleitung
- die** Schulmannschaft



- die** Mauer
- die** Mitspielerin
- die** Rolltreppe
- bringen
- versuchen
- warten
- gehen
- besuchen
- bezahlen
- bekommen
- erleben
- erzählen
- verbringen
- verstehen
- gefallen
- gewinnen
- gehören
- oben
- unten
- rechts
- links

E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Richtig oder falsch?

28



- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Die Schule ist klein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Schule hat einen Schulhof. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Die Schule hat eine Kunsthalle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Der Musikraum ist im ersten Stockwerk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an.

Ich stelle mir eine Schule vor. Meine Traumschule hat einen großen Schulhof, ein Freibad und mehrere Sportplätze. In jedem Stockwerk gibt es eine Kantine und einen Computerraum. Die Schule ist gleich in der Nähe von meiner Wohnung. Ich kann in jeder Pause nach Hause gehen und mich ausruhen.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Das ist eine Traumschule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Sie möchte in der Schule schwimmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Die Schule hat keinen Sportplatz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Sie mag sich öfters ausruhen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C) Sprechen

Beschreibe deine Schule. Achte auf diese Punkte in deinem Gespräch: Größe, Stockwerk, Schulräume.

D) Schreiben

Schreibe eine Anzeige für die Schülerzeitung. Du suchst ein Mitglied für deine Musikgruppe.

6. Thema

Traditionen

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



Bauernhof	Tracht	Baklava	Süßigkeit	Moschee	Neujahr

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



sehen	
tanzen	
kochen	
füttern	
essen	
machen	

A Traditionelle Kleidungen
B Sitten und Bräuche
C Auf dem Bauernhof

Du lernst:

über Sitten und Bräuche, traditionelle Gerichte und Kleidungen zu sprechen und Tiernamen zu benennen.

A Traditionelle Kleidungen

1 Lies und kreuze an. Was kann das Thema nicht sein?



Traditionelle Kleidungen nennt man Tracht. Die Tracht und der Schmuck sind wesentliche Merkmale eines Volks. Jedes Land, sogar jede Region hat unterschiedliche Trachten und Schmucke. Dies kennzeichnet die Lebensart der Völker. Zum Beispiel sind die usbekischen Kleidungen sehr farbig, schön und angenehm. Heutzutage tragen die Menschen in den Städten die traditionellen Kleidungen nur noch an Festen. Aber in ländlichen Gebieten sind diese Kleidungen im Alltag noch zu sehen.

Besonders ist die Kopfbedeckung der Hauptteil der traditionellen Kleidung. Diese Kopfbedeckung nennt man Tubeteika und sie wird von Frauen, Männern und sogar von Kindern getragen. Es gibt unterschiedliche Tubeteika mit hellen, bunten Stickereien und Mustern. Einige davon sind nur für besondere Tage und Feste. Jede Region der Republik Usbekistan hat einen eigenen nationalen Kopfschmuck. Der Unterschied liegt nur an der Höhe und dem Muster.



Tracht

Länder

Farben



2 Hör zu und kreuze an. Welche Ländernamen hörst du?



Türkiye



Deutschland



Japan



Holland



Pakistan



Indonesien



England



Frankreich

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Wie findest du Kimonos?



In welchem Land trägt man sie?

Ich finde Kimonos ...



In

4 Lies den Text und beantworte die Fragen ins Heft.



Petra nimmt an einem E-Twinning-Projekt teil. Sie soll die Kleidungen und Schmucke von unterschiedlichen Völkern recherchieren. Sie hat schon einige Vorstellungen, womit sie anfangen kann. Sie setzt sich an ihren Computer, nimmt ihr Papier und ihren Stift in die Hand und setzt ihren Kopfhörer auf. Schon ist sie an der Arbeit. Sie spricht vor sich hin: Ich finde mein Arbeitszimmer, meine Arbeit und meinen Kopfhörer toll. Ich kann jetzt stundenlang arbeiten.

- a Woran nimmt Petra teil?
- b Was soll sie recherchieren?
- c Was hat sie in ihrer Hand?
- d Was setzt sie auf?
- e Wie findet sie ihren Kopfhörer?
- f Wie lange kann sie arbeiten?

Possessivpronomen im Akkusativ

(der) mein Kopfhörer / meinen Kopfhörer

(die) meine Arbeit / meine Arbeit

(das) mein Zimmer / mein Zimmer

5 Lies und ergänze den Text.



Hi, Petra! Toll dich zu sehen. Ich finde Projekt toll. Idee mich anzusprechen ist ja super. Ich sehe! Du hast ja Stift und Papier schon in der Hand. Los, lass uns anfangen.

B Sitten und Bräuche

1 Lies und ordne die Namen den Bildern zu. Welches Bild wird erzählt?



Ali

Wir fasten einen Monat lang und nach dem Fasten feiern wir das Ramadanfest. Ich und meine Familie besuchen an jedem Fest unsere Großeltern. Sie freuen sich sehr auf unser Kommen. Wir gehen am frühen Morgen vor dem Frühstück in die Moschee. Nach dem Frühstück besuchen wir unsere Verwandten und essen Baklava und Börek. Mein Bruder freut sich besonders auf die Süßigkeiten.

Thomas

In unserer Familie hat das Neujahr eine wichtige Bedeutung. Eine Woche vor dem Neujahr kauft mein Opa mit seinen Enkelkindern viele Geschenke. Sie setzen sich zusammen an einem Tisch und jeder macht sein eigenes Geschenkpaket. Sie haben dabei große Freude. Am Silvesterabend öffnet jeder sein Geschenk und das macht unheimlich viel Spaß.

Marianne

Meine Schwester fängt dieses Jahr zur Schule an. Sie ist sehr aufgeregt und freut sich besonders auf ihre Schultüte. In ihrer Schultüte gibt es Bonbons, Schokoladen, viele Süßigkeiten, bunte Radiergummis und Stifte. Ich hatte auch eine Schultüte, aber die Schultüte von meiner Schwester ist viel größer. Ich denke nächstes Jahr bekommt mein Bruder eine Größere.

2 Lies die Texte noch einmal und kreuze an. Richtig oder falsch?

- a Ali feiert das Ramadanfest mit seiner Familie.
- b Nach dem Frühstück gehen sie in die Moschee.
- c Thomas' Familie kauft viele Geschenke.
- d Thomas hilft seinem Opa Geschenkpakete zu machen.
- e Marianne hat keine Schwester.
- f Mariannes Schultüte war klein.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Lest den Dialog im Rollenwechsel. Was ist das Thema? In welchem Land sind sie?

Aylin : Monika, ich muss heute früh nach Hause gehen. Ich kann mich leider nicht mit Thomas und Sabine treffen.
Monika : Warum denn? Wir wollen zusammen in die Eisdielen gehen.
Aylin : Wir fahren heute Nachmittag zu meinen Großeltern.
Monika : Nach Türkei?
Aylin : Nein, meine Großeltern wohnen doch in Bremerhaven.
Monika : Wirklich?
Aylin : Ja, sie leben schon länger als 30 Jahre in Deutschland in Bremerhaven.
Monika : Ist ja nicht weit weg. Könnt ihr denn nicht am späten Nachmittag fahren?
Aylin : Nein, können wir nicht. Morgen ist das Ramadanfest und wir fahren immer einen Tag vor dem Fest zu ihnen. Meine Mutter kocht, macht Hausarbeit und hilft meiner Oma. Sie ist schon ziemlich alt. Zwei Tage nach dem Fest heiratet mein Onkel.
Monika : Ach so, ich verstehe. Und wie feiert ihr?
Aylin : Komm doch mit und erlebe es selbst! Was meinst du?
Monika : Tolle Idee, aber ich muss meine Eltern fragen.
Aylin : Okay. Aber beeile dich. Tschüs dann.

Präposition
nach

4 Lies die Aussagen und kreuze an. Was kann Monika zu Aylins Familie und ihrem Onkel sagen?

- Frohes Neujahr!
- Frohes Opferfest!
- Frohes Ramadanfest!
- Alles Gute zum Geburtstag!
- Alles Gute zur Hochzeit!
- Alles Gute zum Schulanfang!



5 Hör zu und kreuze an. Welche Bilder kommen im Hörtext vor?



30



C Auf dem Bauernhof

Bei meiner Oma

1 Lies den Text und unterstreiche die Verben.



Monika erzählt:

Letztes Jahr sind unsere Eltern im Winter nach Tokio gereist. Ich und mein Bruder Peter haben zur Weihnachtszeit unsere Verwandten besucht. Unsere Tante und ihr Mann leben auf dem Dorf. Sie haben einen Bauernhof und viele Tiere. Die Zeit mit ihnen hat sehr Spaß gemacht. Besonders der Weihnachtsbaum mitten im Dorf war sehenswert. Ich habe nie zuvor so einen Baum gesehen. Die ganzen Einwohner haben den Baum zusammen geschmückt. Das war wirklich wunderbar. Wir haben vier Tage im Dorf verbracht. Mein Bruder hat morgens die Hennen gefüttert. Ich habe lange Spaziergänge im Wald gemacht und meine Tante hat gekocht. Ihr Mann ist öfters mit mir spazieren gegangen oder hat heimlich Plätzchen gegessen. Er ist Diabetiker und darf nichts süßes essen, deshalb isst er heimlich. Die Zeit im Dorf ist schnell vorbei gegangen.

2 Lies den Text noch einmal und beantworte die Fragen.

- a) Wohin sind ihre Eltern gereist?
.....
- b) Wen haben sie besucht?
.....
- c) Wer lebt im Dorf?
.....
- d) Wo ist der Weihnachtsbaum gewesen?
.....
- e) Wer hat den Baum geschmückt?
.....
- f) Was hat Peter jeden Morgen gemacht?
.....
- g) Was hat Monika gemacht?
.....
- h) Wer hat die Plätzchen heimlich gegessen?
.....

Schwache Verben	
Präsens	Perfekt
kochen	gekocht
füttern	gefüttert
machen	gemacht

Starke Verben	
Präsens	Perfekt
gehen	gegangen
essen	gegessen
sehen	gesehen

3 Sprecht in der Klasse. Was wisst ihr über die Weihnachtszeit?

.....

.....

.....

31

4 Hör, lies mit und unterstreiche die Tiernamen.



Peter ist jeden Morgen früh aufgestanden und hat die Tiere auf dem Bauernhof gefüttert. Die Enten und die Hühner haben auf ihn gewartet. Mittags ist er auf dem Pferd geritten und nachmittags ist er mit den Ziegen auf die Wiese gegangen. Peter hat abends mit dem Hund und der Katze öfters vor der Tür gespielt. Das Leben auf dem Bauernhof war für ihn eine wunderbare Erfahrung.

5 Lies die unterstrichenen Wörter. Ordne jedes Wort mit dem richtigen Artikel dem passenden Bild zu.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

6 Sprecht in der Klasse.

Hast du schon mal ein Schaf gesehen?

Bist du schon mal aufs Land gefahren?

Ja, habe ich gesehen. / Nein, habe ich noch nie gesehen.



die Kuh

der Vogel

die Ente

der Hahn

das Schaf

das Pferd

die Ziege

die Katze

der Hund

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

- das Land
- das Ramadanfest
- das Dorf
- das Huhn
- das Opferfest
- das Gebiet
- das Tier
- das Schaf
- das Neujahr
- der Kimono
- der Alltag
- der Bauernhof
- der Schmuck
- der Kopfhörer
- der Wald
- der Vogel
- der Hund
- der Hahn
- der Spaziergang
- die Tracht
- die Tradition
- die Kleidung
- die Süßigkeit
- die Kopfbedeckung
- die Hochzeit



- die Moschee
- die Verwandte
- die Ziege
- die Kugel
- die Eisdiel e
- die Hausarbeit
- die Bewegung
- die Katze
- die Henne
- angenehm
- frühstücken
- besuchen
- bemalen
- trocknen
- verstecken
- kochen
- machen
- füttern
- sehen
- spazieren gehen
- zusammen
- farbig
- gleich



E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen

1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Richtig oder falsch?

32



- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Sie bemalen vor dem Fest Ostereier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Sie gehen nicht in die Kirche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Sie machen ein Osterfeuer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Mit dem Osterfest kommt der Frühling. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B) Leseverstehen

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Lisa berichtet:
 Letztes Jahr war ich zum Ramadanfest in Türkei. Meine Gastfamilie hat einen Monat lang vor dem Fest gefastet. Ein Tag vor dem Festtag sind wir alle früh aufgestanden und zusammen zu den Großeltern gefahren. Am frühen Morgen am Festtag, sind die Männer in die Moschee zum Festgebet gegangen. Danach haben wir gefrühstückt. Den ganzen Tag haben viele Leute die Großeltern besucht. Es war ein eigenartiges Erlebnis für mich.

- a) Wann ist Lisa nach Türkei geflogen?
- b) Wohin sind sie am Tag vor dem Fest gefahren?
- c) Was hat die Gastfamilie am frühen Morgen gemacht?

C) Sprechen

Führ ein Gespräch mit deinem Partner / deiner Partnerin. Was macht ihr und eure Familie an besonderen Tagen?

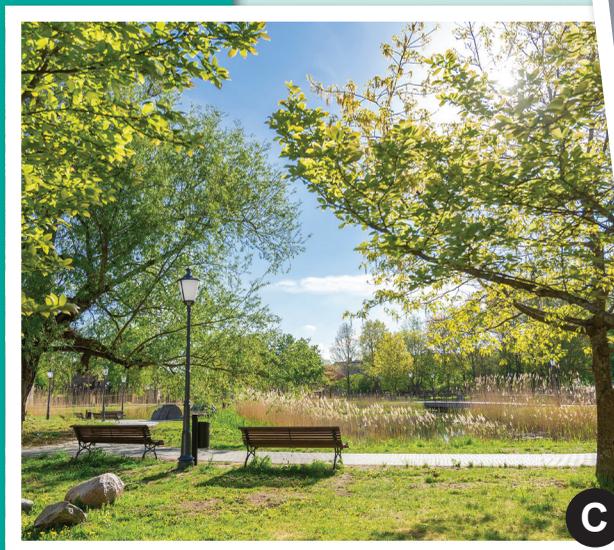
D) Schreiben

Schreibe eine Glückwunschkarte an deinem Freund / deiner Freundin. Er / sie hat Geburtstag.

7. Thema

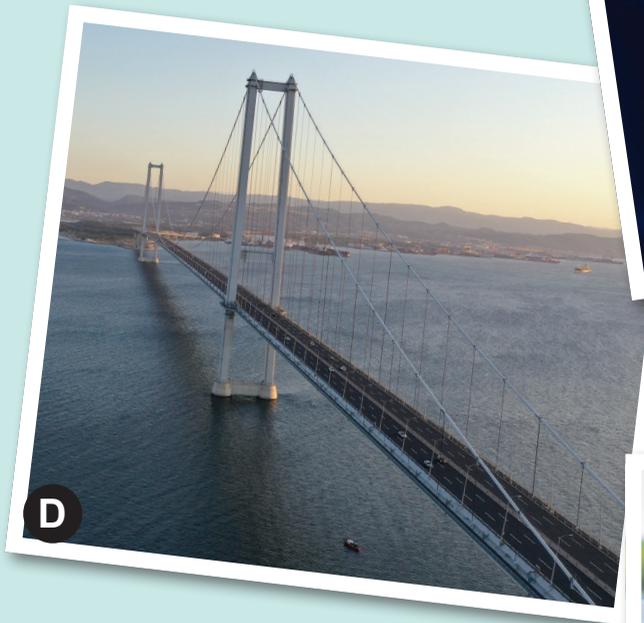
Länder und Städte

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



Brücke	Navigation	Handy	Park	U-Bahn	Fahrkarte

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



dauern	
liegen	
bitten	
angeben	
geradeaus	
abbiegen	

A Wo?

B Mit wem?

C Wegbeschreibung

Du lernst:

Orte und Richtungen angeben, um Auskunft bitten und einen Weg beschreiben.

A Wo?

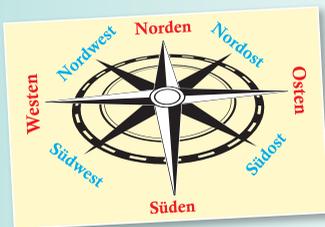


1 Hör zu und lies mit. Ergänze die fehlenden Wörter im Text.



Hallo, mein Name ist Anas. Ich lebe in Pakistan und bin Schüler an einer Pasch-Schule. Ich lerne schon seit drei Jahren Deutsch. Ich habe großes Interesse an der deutschen Sprache. Ich will meine Deutschkenntnisse erweitern, denn ich möchte unbedingt die DACH- Länder besuchen. Das sind die deutschsprachigen Länder. Deutschland, Österreich und Schweiz. Lichtenstein ist auch eins davon und liegt in der Mitte dieser Länder. Es liegt im von Österreich, im von der Schweiz und im von Deutschland. Ich habe, während der Pandemie, mehrmals an internationalen Jugend-Camps teilgenommen und viele neue Freunde kennengelernt.

2 Lies die Fragen und beantworte sie. Du bist in Deutschland. Wo liegen die Länder?



- a Wo liegt Italien?
Italien liegt im Süden von Deutschland.
- b Wo liegt Frankreich?
.....
- c Wo liegt Polen?
.....
- d Wo liegt Norwegen?
.....
- e Wo liegt Rumänien?
.....

3 Recherchiere die Orte und schreibe die Himmelsrichtungen auf. Wo liegen diese Orte in Deutschland?



Bremen/Rathaus



Nürnberg/Weihnachtsmarkt



Dresden/Frauenkirche



Düsseldorf/Südpark

4 Sprecht in der Klasse.



Wo befindet sich Berlin?

Berlin liegt im Nordosten von Deutschland.



5 Schreibe Fragen zu der Deutschlandkarte. Frage deine Klassenkameraden /-innen.



a Welches Bundesland liegt im Norden von Bayern?

b

c

d

e

f

B Mit wem?

1 Lies den Dialog mit deinem Partner / deiner Partnerin im Rollenwechsel.

Melanie: Hallo, Sven!

Sven : Hi, Melanie! Bin ich zu spät?

Melanie: Nein, du bist pünktlich. Wohin gehen wir?

Sven : Heute fahren wir zum Brandenburger Tor. Das musst du unbedingt mal sehen. Aylin kommt auch mit.

Melanie: Toll, ich freue mich schon darauf. Wie kommen wir dahin?

Sven : Wir laufen hier die Straße entlang, dann durch den Park und rechts um die Ecke ist die U-Bahnstation.

Melanie: Oh, ich habe aber keine Fahrkarte.

Sven : Kein Problem, wir kaufen dir eine.

Melanie: Wie lange dauert die Fahrt?

Sven : 20 Minuten.

Melanie: Womit kommt Aylin?

Sven : Sie kommt mit ihrem Fahrrad. Wir treffen uns dort.

Melanie: Okay.



Präpositionen

durch
entlang
um

2 Schreibe einen ähnlichen Dialog ins Heft. Ändere die Orts- Zeitangabe und die Wegbeschreibung.



3 Hör und ordne zu. Ergänze die Buchstaben.



34



1



2



3



4



5



6

die Brü _ _ e

der Pa _ _

die U-Bahn _ _ ation

die A _ _ el

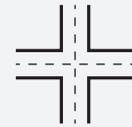
die Autob _ _ n

die Kr _ _ zung

35 **4** Hör zu und nummeriere die Bilder nach den Hörtexten.
Welcher Hörtext ist das?



die Ampel



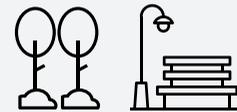
die Kreuzung



die Brücke



die Post



der Park



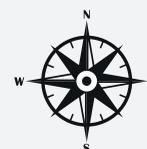
das Verkehrsschild



die Fußgängerzone



die Straße



der Kompass

5 Sprich wie in den Beispielen. Mit wem machst du was?



Ich spiele gerne mit meiner Katze.

Possessivpronomen + Dativ.
die Katze / meiner Katze
der Freund / meinem Freund
das Fahrrad / meinem Fahrrad.



Melanie trifft sich gerne mit ihren Freunden.



Herr Schulze arbeitet mit seiner Frau.

6 Lies und beantworte die Fragen.

a Mit wem gehst du einkaufen?

b Mit wem gehst du ins Kino?

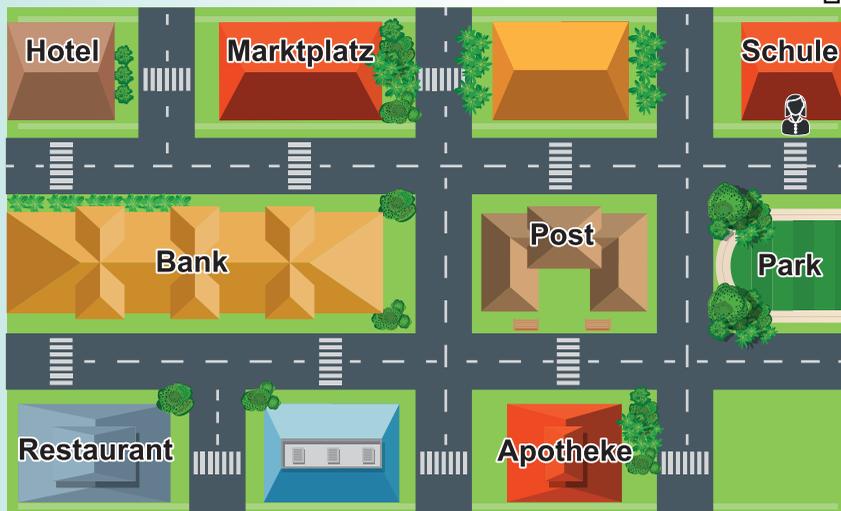
c Mit wem gehst du ins Restaurant?

d Mit wem spielst du Schach?

C Wegbeschreibung



1 Hör zu und markiere den Weg. Wo ist Melanie? Wohin geht sie?

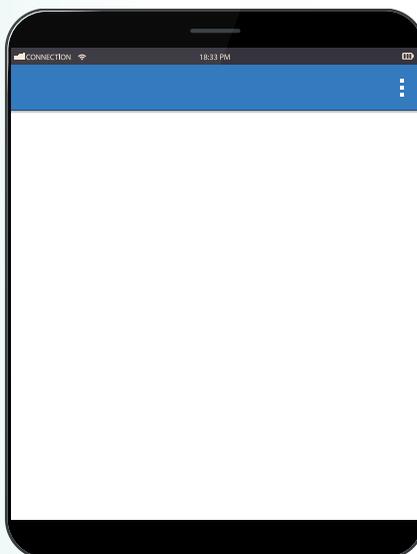


Wo?
Wohin?

2 Sprecht in der Klasse. Stellt euch gegenseitig Fragen zu dem Bild von der Aufgabe 1.

(Male icon) **Wo ist die Bank?**
 (Female icon) **Die Bank ist gegenüber dem Hotel und dem Marktplatz.**
 (Female icon) **Wie komme ich zur Bank?**
 (Male icon) **Wo ist die Bushaltestelle?**
 (Male icon) **Sie ist gleich rechts um die Ecke.**

3 Schreibe eine Antwort auf die SMS von Melanie. Siehe Aufgabe 1.



nach links
nach rechts
geradeaus

4 Lies und ordne die passenden Antworten den Fragen zu.

Entschuldigung. Wie komme ich zum Bahnhof?



Entschuldigen Sie, bitte. Wie komme ich zur Bushaltestelle?



Wohin?

(der Bahnhof)
zu dem → zum Bahnhof
(die Bahn)
zu der → zur Bahn
(das Café)
zu dem → zum Café



Hallo, könnten Sie mir helfen. Ich muss zur Apotheke. Ich habe mich verlaufen.



Guten Tag! Wie komme ich zur Friedrichsstraße? Mein Navi funktioniert nicht.

Guten Tag. Lassen Sie mich mal schauen. Die App auf meinem Handy kann vielleicht helfen.

a

Gehen Sie hier gerade aus bis zur Kreuzung. Gleich auf der rechten Seite sehen Sie die Bushaltestelle.

b

Hmm, der Weg ist ein bisschen kompliziert und weit. Nehmen Sie lieber den Bus bis zum Bahnhof.

c

Ja, gerne. Laufen Sie hier entlang bis zum Hotel. Gleich um die Ecke ist eine Apotheke.

d

5 Recherchiere und finde Fahrkarten von der Deutschen Bahn. Welche Infos sind auf den Fahrkarten? Vergleiche und stelle Fragen zu den Fahrkarten deiner Freunde.

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

das Kino

das Theater

das Bundesland

das Problem

das Interesse

der Norden

der Süden

der Osten

der Westen

der Park

der Bahnhof

die Fahrkarte

die Himmelsrichtung

die Brücke

die Kreuzung

die Ampel

die Autobahn

die Bank

die Post

die Straße

die Wegbeschreibung

die Sprache

die Ecke

die Haltestelle



die Seite

die Apotheke

die Deutschkenntnisse

teilnehmen

beschreiben

laufen

liegen

abbiegen

funktionieren

gegenüber

geradeaus

durch

entlang

mit

vielleicht

gleich

E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen



1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Was liegt wo?

37

	München	Dresden	Kiel	Düsseldorf
Norden				
Süden				
Osten				
Westen				

B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Was wird nicht erwähnt?

Im Alltag hat man kaum Probleme einen Ort zu finden. Jeder hat ein Handy und auch eine Navi-App. Die Technologie ist bewundernswert und auch sehr praktisch. Du gibst einen Ortsnamen ein, dein Navi spricht mit dir. Die App sagt, ob du nach Süden oder Norden weiter gehen sollst. Sie zeigt dir sogar, wie weit weg der Ort ist. In wie vielen Minuten du die Strecke laufen oder fahren kannst. So einfach ist das. Doch ab und zu kann sich auch dein Navi irren. Das kann auch vorkommen. Ist es dir schon mal passiert?

- a) die Himmelsrichtungen
- b) die Zeit
- c) die Kosten
- d) die Wegbeschreibung

C) Sprechen

Beschreibe den Weg zur Apotheke. Siehe dir die Karte auf Seite 76 an.

Ich bin seit drei Tagen im Hotel. Ich übernachtete hier noch vier Tage. Dann geht es weiter. Ich habe mich erkältet und muss zur Apotheke. Kannst du mir helfen?



D) Schreiben

Schreibe deine Wegbeschreibung zur Apotheke auf.

.....

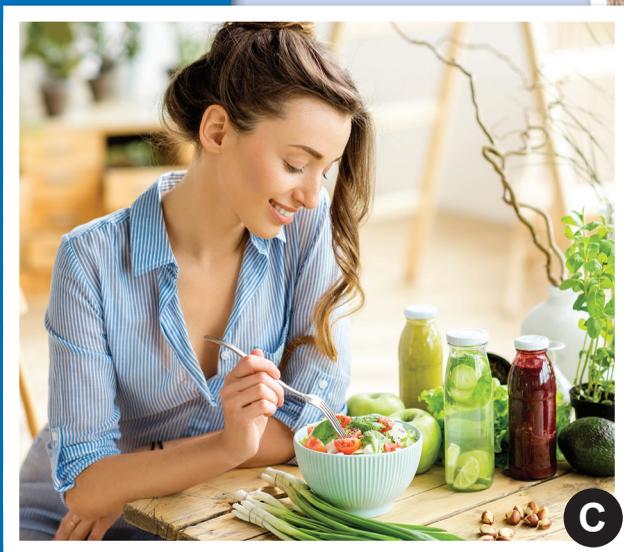
.....

.....

8. Thema

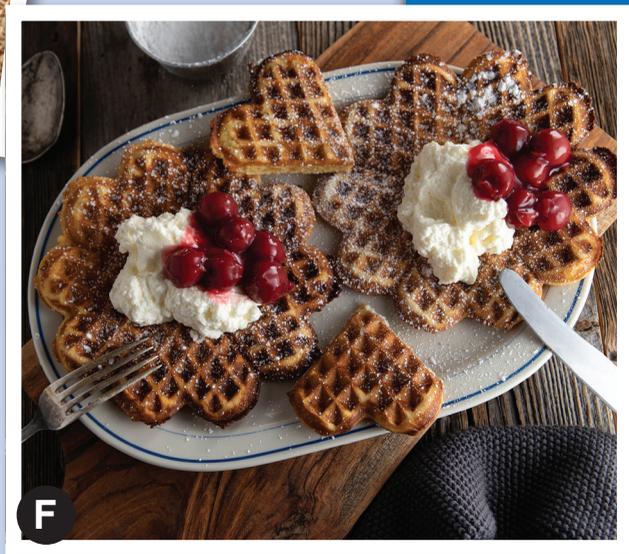
Essen und Trinken

1 Schau dir die Fotos an. Ordne sie den Wörtern zu.



Café	Waffel	Salat	Brezel	Obesität	Besteck

2 Recherchiere, was diese Wörter in deiner Sprache bedeuten. Schreibe sie in die Tabelle.



probieren	
bestellen	
bezahlen	
schmecken	
mischen	
empfehlen	

A Essgewohnheiten

B Was isst man in Deutschland?

C Was bestellen wir?

Du lernst:

über Essgewohnheiten berichten, Essen im Restaurant bestellen, eine Einladung annehmen oder ablehnen.

A Essgewohnheiten

1 Lies den Text. Was ist das Thema? Schreibe eine Überschrift.

.....

Unsere Essgewohnheiten bestimmen auch den größten Teil unserer Gesundheit. In Türkei isst man meistens warm zu Abend. Das Abendessen ist wichtig, denn die ganze Familie trifft sich oft am Abendtisch. In Deutschland isst man am Abend öfters kalt und wenig. Das Abendessen wird auch Abendbrot genannt. Tagsüber essen die Menschen oft Kleinigkeiten.

Fast-Food beeinflusst die Essgewohnheit der ganzen Welt. Der hektische Alltag, der Zeitdruck und das Mangeln an frische Lebensmittel lockt Menschen zum Fast-Food. Einfach bestellen und in 10 Minuten bekommt man die Tüte. Nicht nur die jungen Leute sogar Erwachsene ernähren sich mit Hamburger. Hamburger und Pommes sind sehr schnell bereit, man kann sie überall essen. Egal ob man arbeitet, läuft oder steht. Es hört sich sehr praktisch an. Aber man soll sich immer die Fragen stellen: Ist das gesund? Schadet es meiner Gesundheit? Nehme ich nicht zuviel zu?

Die Obesität ist eine Krankheit, die fast in allen Ländern die Menschen bedroht, da sich die Essgewohnheit geändert hat.

2 Lies den Text noch einmal und unterstreiche. In welcher Zeile ist welches Bild erwähnt?



3 Lies und beantworte die Fragen.

- a) Was bedeutet das Wort Abendbrot?
- b) Warum isst man gerne Fast-Food?
- c) Wer isst besonders gerne Fast-Food?
- d) Wie beeinflusst Fast-Food unsere Gesundheit?

 4 Hör zu und kreuze an. Mögen sie Fast-Food?
38



Jeffry



Ja Nein

Beatrix



Ja Nein

Jonathan



Ja Nein

 5 Hör noch einmal und schreibe. Wie finden sie Fast-Food?
39



Jeffry :

.....

.....

Beatrix :

.....

.....

Jonathan:

.....

.....

6 Sprecht in der Klasse. Was meint ihr?

Ich esse gerne.....

Nein, Hamburger mag ich nicht, aber ich liebe Pommes.



Was isst du zum Abendessen?

Magst du Hamburger?



B Was isst man in Deutschland?



1 Hör zu und lies mit. Unterstreiche die neuen Wörter.



In Deutschland gibt es sehr viele Süßigkeiten, Desserts und leckere Schokoladen. Ich mag Berliner und Lebkuchen. Meine Freundin Aylin isst sehr gerne Brezel. Sie meint, sie schmecken wie Simit. Simit ist so was ähnliches wie Brezel. Nur es hat kein Salz, sondern Sesam drauf.



2 Lies den Text noch einmal und markiere. Welche Spezialitäten kommen im Text vor?



3 Hör zu und kreuze an. Wer isst was?



Pflaumenkuchen

Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>



Spätzle

Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>



Berliner

Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>



Schnitzel

Amel	<input type="checkbox"/>
John	<input type="checkbox"/>
Kekee	<input type="checkbox"/>
Raya	<input type="checkbox"/>

4 Lies den Text und kreuze an. Welches Bild passt zum Text?

Meine Schwester kocht jedes Wochenende eine Spezialität aus einem Land. Nicht immer schmeckt das gut, was sie macht. Gestern hat sie für uns ein Hähnchen mit einem heimlichen Soßenrezept gebraten. Zuerst hat sie das Hähnchen gewaschen, dann im Ofen gebraten. Danach hat sie die Soße vorbereitet. Zuletzt hat sie das Hähnchen mit einem leckeren Salat serviert. Das hat lecker geschmeckt.







Zeitabfolge

- zuerst
- dann
- danach
- zuletzt
- zum Schluss

5 Hör zu und ergänze den Text.

42



Frau Stein ist oft in der Küche. Sie kocht sehr gerne. Sie bereitet jede Art von Salat vor. Sie hat ein neues Rezept von ihrer Freundin bekommen. wäscht sie das Gemüse. schneidet sie die Gurken und die Paprikas in Scheiben und legt sie sie in den Schüssel. mischt sie alles. Sie gibt Öl, Salz und Zucker hinzu. Schon ist er bereit. Guten Appetit!



C Was bestellen wir?

1 Lest den Dialog im Rollenwechsel.

Kellnerin: Guten Tag! Was wünschen Sie, bitte?

Sonja : Hmm. Ich weiß nicht.

Maroco : Was empfehlen Sie?

Kellnerin: Ich kann Ihnen vieles empfehlen, aber heute empfehle ich Ihnen Wienerschnitzel mit Kräutersalat.

Sonja : Okay, das nehme ich.

Maroco : Ich auch.

Kellnerin: Haben Sie sonst noch einen Wunsch?

Sonja : Ja, bitte. Ein Glas Mineralwasser mit Zitrone.

Kellnerin: Gerne, kommt sofort.



2 Hör zu und lies mit. Was ist anders im Text?

43



Ich möchte die Rechnung, bitte!

Kontaktlose Kreditkarte, Bitte!

Möchten Sie mit Kreditkarte oder in bar zahlen?

Bitte schön.

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Was möchtest du?



Hast du sonst noch einen Wunsch?

Was empfiehlst du mir?

Ich möchte



Ja/Nein

Ich empfehle dir

4 Lies den Text und markiere. Was haben Maroco und Aylin gesagt?

Sonja kocht gerne am Wochenende. Gestern hat ihr Freund Maroco sie eingeladen und morgen will sie ihn einladen. Sie hat ihren Freund Maroco und ihre Freundin Aylin angerufen und zum Essen eingeladen. Maroco hat sich entschuldigt, aber Aylin hat zugesagt.

Maroco	<input type="checkbox"/> Was darf es sein? <input type="checkbox"/> Ich lade dich ein. <input type="checkbox"/> Ich kann leider nicht kommen.
Aylin	<input type="checkbox"/> Ich komme gerne. <input type="checkbox"/> Ich möchte bestellen. <input type="checkbox"/> Habe leider keine Zeit.

5 Ordne die Textteile in der richtigen Reihenfolge. Nummeriere sie. Sonja schreibt Aylin eine E-Mail. Sie gibt ihr ein Rezept.

Danach lass sie ca. 20 Minuten im Wasser kochen.

Gib sie in eine Schüssel mit geschnittenen Zwiebeln und Petersilien.

Schäle zuerst die Kartoffeln und schneide sie in Würfeln.

Zum Schluß gieß Öl und Essig ein. Misch alles zusammen.

Dann rühre alles zusammen.

6 Deine Freundin braucht dringend das Rezept von Sonja. Schreibe eine E-Mail. Gib ein Rezept in Stichwörtern.



der Salat



die Zitrone



die Zwiebel



das Glas



der Löffel



die Gabel



der Teller



die Tasse



die Flasche

D Meine Wortliste

Wie heißt das in deiner Sprache?

- das** Rezept
- das** Hähnchen
- das** Gericht
- das** Abendessen
- das** Abendbrot
- das** Restaurant
- der** Schnitzel
- der** Toast
- der** Berliner
- der** Ofen
- der** Geschmack
- der** Wunsch
- der** Pflaumenkuchen
- der** Zeitdruck
- der** Lakritz
- die** Brezel
- die** Spezialität
- die** Soße
- die** Einladung
- die** Schüssel
- die** Rechnung
- die** Scheibe
- die** Kleinigkeit
- die** Obesität



- die** Statistik
- einladen
- kochen
- backen
- braten
- schälen
- schneiden
- mischen
- rühren
- nehmen
- geben
- möchten
- empfehlen
- bezahlen
- bestellen
- zunehmen
- zusagen
- bedrohen
- kontaktlos zahlen
- in Bar zahlen

E Fertigkeitstraining



A) Hörverstehen



1 Hör dir den Text zweimal an. Kreuze an. Was ist das?

44









B) Leseverstehen

Lies den Text und kreuze an. Richtig oder falsch?

Gesund essen ist wichtig. Heutzutage sind Fast - Food sehr in. Imbisstuben erleichtern das Leben, weil Menschen meistens Zeitdruck haben. Es mangelt an Zeit, aber auch an der Gesundheit. Gesundes Essen heißt alles wie nötig essen. Nicht zu viel nicht zu wenig. Die meisten Krankheiten hängen von der Ernährungsweise ab. Viele Menschen leiden unter Obesität, Diabetik oder anderen Krankheiten.

R **F**

- a) Fast - Food ist gesund.
- b) Menschen haben keine Zeit.
- c) Wenig essen ist sehr gesund.
- d) Essen hat keine Rolle bei den Krankheiten.

C) Sprechen

Stell ein Rezept vor. Bitte, beachte die Zeitabfolge.

D) Schreiben

Schreibe eine Einkaufsliste für ein Abendessen auf.

Mustafa Kemal ATATÜRK

1 Lies den Text und erzähle nach.

Mustafa Kemal ist der Gründer der türkischen Republik. Er wird in Türkiye als der Vater der Türken genannt.

Er ist im Jahre 1881 in Saloniki geboren. Sein Vater heißt Ali Rıza Bey und seine Mutter heißt Zübeyde Hanım. Er hatte eine Schwester, die Makbule hieß. Sein Geburtshaus ist in Saloniki. Es hat drei Stockwerke und einen großen Garten.

Heute ist das Geburtshaus ein Museum, in dem man seine Kleidungen und Möbelstücke sehen kann.

Er war ein sehr intelligenter und moderner Mensch. Für ihn waren Technologie, Philosophie, Literatur, Geschichte und Wissenschaft sehr wichtig. Er hat viele Reformen gemacht. Die Kinder waren für ihn von großer Bedeutung. Er hat bis zu seinem Tod für sein Volk und die Reformen gearbeitet.

Er ist am 10. November 1938 um 9.05 Uhr in Istanbul in Dolmabahçe Sarayı gestorben. Nach seinem Tod wurde für ihn in Ankara ein Mausoleum gebaut. Anıtkabir kann man jederzeit besuchen.



2 Recherchiere und schreibe Zitate von Atatürk.

„Frieden im Land,
Frieden auf der Welt.“
M. K. ATATÜRK



.....
.....

.....
.....



.....
.....

3 Lies den Text von der Aufgabe **1**. Beantworte die Fragen.

- a) Wer war der Gründer der türkischen Republik?
.....
- b) Wann und wo ist Atatürk geboren?
.....
- c) Hat seine Mutter Makbule geheißen?
.....
- d) Wie war sein Geburtshaus?
.....
- e) Was kann man heute in seinem Geburtshaus sehen?
.....
- f) Was waren seine persönlichen Eigenschaften?
.....
- g) Was war für ihn wichtig?
.....
- h) Was war für Atatürk von großer Bedeutung?
.....
- i) Ist er am zwölften Dezember gestorben?
.....
- j) Wie heißt das Mausoleum von Atatürk?
.....



4 Lies den Text. Finde die Speisenamen und schreibe sie unter die Bilder.

Der Gründer der modernen türkischen Republik hatte auch Vorlieben. Atatürks Lieblingsspeisen waren Bohneneintopf mit Reis, Aubergine mit Hackfleisch und Gemüse, Okra mit Fleisch, Spargel, gefüllter Blätterteig mit Spinat, Omelette und Rosenmarmelade. Tee, Kaffee mit Milch und Buttermilch waren seine Lieblingsgetränke.



.....



.....



.....

Grammatik

Personalpronomen

Nominativ		Akkusativ	Dativ
ich	1. Person Singular	mich	mir
du	2. Person Singular	dich	dir
er	} 3. Person Singular	ihn	ihm
sie		sie	ihr
es		es	ihm
wir	1. Person Plural	uns	uns
ihr	2. Person Plural	euch	euch
sie/Sie	3. Person Plural / Höflichkeit	sie / sie	ihnen / Ihnen

Ich heiße Ali und
er heißt Uwe.

Ich interessiere **mich**
für Filme.

Bestellst du **mir**
einen Kaffee?

Artikel

	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der Kontinent	die Sprache	das Land
Unbestimmter Artikel	ein Kontinent	eine Sprache	ein Land
Negativ Artikel	kein Kontinent	keine Sprache	kein Land

Deutschland ist **kein** Kontinent, aber **ein** Land. **Die** Sprache ist Deutsch.

Possessivpronomen

	der	die	das
ich	mein Freund	meine Familie	mein Land
du	dein Freund	deine Familie	dein Land
er	sein Freund	seine Familie	sein Land
sie	ihr Freund	ihre Familie	ihr Land
es	sein Freund	seine Familie	sein Land
wir	unser Freund	seine Familie	unser Land
ihr	euer Freund	eure Familie	eurer Land
sie/Sie	ihr Freund / Ihr Freund	ihre / Ihre Familie	ihr / Ihr Land

Uwe ist **mein** Freund,
aber er ist auch **dein**
Freund.

Meine Familie lebt in
Türkiye und **ihre** Familie
lebt in Deutschland.

Sein Land ist Pakistan
und **mein** Land ist
Türkiye.

Akkusativ

	der	die	das
ich	meinen Lehrer	meine Sprache	mein Fahrrad
du	deinen Lehrer	deine Sprache	dein Fahrrad
er	seinen Lehrer	seine Sprache	sein Fahrrad
sie	ihren Lehrer	ihre Sprache	ihr Fahrrad
es	seinen Lehrer	seine Sprache	sein Fahrrad
wir	unseren Lehrer	unsere Sprache	unser Fahrrad
ihr	euren Lehrer	eure Sprache	euer Fahrrad
sie/Sie	ihren / Ihren Lehrer	ihre / Ihre Sprache	ihr / Ihr Fahrrad

Ich frage **meinen** Lehrer und du fragst **deinen** Vater.

Seine Sprache ist Englisch und **ihre** Sprache ist Deutsch.

Dein Fahrrad ist blau und **ihr** Fahrrad ist grün.

Dativ

	der	die	das
ich	meinem Vater	meiner Freundin	meinem Land
du	deinem Vater	deiner Freundin	deinem Land
er	seinem Vater	seiner Freundin	seinem Land
sie	ihrem Vater	ihrer Freundin	ihrem Land
es	seinem Vater	seiner Freundin	seinem Land
wir	unserem Vater	unserer Freundin	unserem Land
ihr	eurem Vater	eurer Freundin	eurem Land
sie/Sie	ihrem / Ihrem Vater	ihrer / Ihrer Freundin	ihrem / Ihrem Land

Ich fahre mit **meinem** Vater zu **seiner** Mutter.

Sie geht mit **ihrer** Freundin ins Kino.

In **unserem** Land gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

Verben

	heißen	kommen	wohnen	leben
ich	heiße	komme	wohne	lebe
du	heißt	kommst	wohnst	lebst
er	heißt	kommt	wohnt	lebt
sie				
es				
wir	heißen	kommen	wohnen	leben
ihr	heißt	kommt	wohnt	lebt
sie/Sie	heißen	kommen	wohnen	leben

Verbstamm +

- en
- st
- t
- en
- t
- en

Ich **wohne** in Madrid und du **lebst** in Türkiye.

Unregelmäßige Verbkonjugation

	sprechen	fahren	lesen	sehen
ich	spreche	fahre	lese	sehe
du	sprichst	fährst	liest	siehst
er	spricht	fährt	liest	sieht
sie				
es				
wir	sprechen	fahren	lesen	sehen
ihr	sprecht	fahrt	lest	seht
sie/Sie	sprechen	fahren	lesen	sehen

Mathias **spricht** sehr gut Französisch.

Mein Vater **fährt** nach Bonn.

Seht ihr den Wald?

Trennbare Verben

	anziehen	aufmachen	aufstehen
ich	ziehe ... an	mache ... auf	stehe ... auf
du	ziehst ... an	machst ... auf	stehst ... auf
er	zieht ... an	macht ... auf	steht ... auf
sie			
es			
wir	ziehen ... an	machen ... auf	stehen ... auf
ihr	zieht ... an	macht ... auf	steht ... auf
sie/Sie	ziehen ... an	machen ... auf	stehen ... auf

Ich **ziehe** gerne Jeans **an**.

Mathias **macht** die Tür **auf**.

Wir **stehen** morgens früh **auf**.

	ankommen	ausziehen	vorbereiten
ich	komme ... an	ziehe ... aus	bereite ... vor
du	kommst ... an	ziehst ... aus	bereitest ... vor
er	kommt ... an	zieht ... aus	bereitet ... vor
sie			
es			
wir	kommen ... an	ziehen ... aus	bereiten ... vor
ihr	kommt ... an	zieht ... aus	bereitet ... vor
sie/Sie	kommen ... an	ziehen ... aus	bereiten ... vor

Der Zug **kommt** pünktlich **an**.

Mein Vater **zieht** seinen Mantel **aus**.

Uli **bereitet** das Frühstück vor.

Modalverben

	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten
ich	kann	will	muss	soll	darf	möchte
du	kannst	willst	musst	sollst	darfst	möchtest
er	kann	will	muss	soll	darf	möchte
sie						
es						
wir	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten
ihr	könnt	wollt	müsst	sollt	dürft	möchtet
sie/Sie	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten

* Möchten ist das Konjunktiv von mögen.

Ich **kann** sehr gut Auto fahren.

Er **will** nach Italien reisen.

Sandra **muss** jeden Tag in die Schule gehen.

Doris **soll** sofort kommen.

Petra **darf** ins Kino gehen.

Er **möchte** heute Sport treiben.

Adjektive

Adjektivdeklination

Nominativ

Bestimmte Artikel	Unbestimmte Artikel	Plural
der nette Mann	ein netter Mann	die netten Männer
die nette Frau	eine nette Frau	die netten Frauen
das nette Kind	ein nettes Kind	die netten Kinder

Der **nette** Mann ist mein Vater.

Das ist ein **nettes** Kind.

Die **nette** Frau ist meine Mutter.

Die **netten** Frauen sind meine Freundinnen.

Akkusativ

Bestimmte Artikel	Unbestimmte Artikel
den roten Mantel	einen roten Mantel
die rote Bluse	eine rote Bluse
das rote T-Shirt	ein rotes T-Shirt

Mama kauft **den roten** Mantel.

Papa kauft ein **blaues** Hemd.

Fragepronomen

Wo?	Wo bist du?	Ich bin in der Bibliothek.
Woher?	Woher kommt dein Vater?	Er kommt aus Türkiye.
Wohin?	Wohin gehst du?	Ich gehe in die Bibliothek.
Womit?	Womit fährst du zur Arbeit?	Ich fahre mit dem Auto.
Wofür?	Wofür interessierst du dich?	Ich interessiere mich für Musik.

Präpositionen

Dativ

zu	Wohin?	zu + (Dat.) der Arbeit ⇒ zur Arbeit
von		zu + (Dat.) dem Bahnhof ⇒ zum Bahnhof
mit	Woher?	von + (Dat.) der Schule ⇒ von der Schule
seit		von + (Dat.) dem Bahnhof ⇒ vom Bahnhof
bei	Womit?	mit + (Dat.) dem Auto ⇒ mit dem Auto
		mit + (Dat.) der Bahn ⇒ mit der Bahn

Mama geht **zum** Bahnhof.

Ich komme **von der** Schule.

Papa fährt **mit dem** Auto.

Er ist seit einem Monat in Deutschland.

Sie ist bei ihrer Oma.

Dativ und Akkussativ

in	in + dem ⇒ im Haus	
an		in + der ⇒ in der Schule
auf		an + dem ⇒ am Bahnhof
über		an + der ⇒ an der Wand
unter	in + der ⇒ in den Saal	
hinter		in + die ⇒ in die Schule
zwischen		in + das ⇒ ins Kino

Die Bücher sind **im** Regal.

Die Schüler sind **in der** Schule.

Der Zug ist schon **am** Bahnhof.

Das Bild ist **an der** Wand.

Die Schüler gehen **in den** Saal.

Wir gehen **in die** Schule.

Markus geht **ins** Kino.

Präteritum

Präteritum von haben und sein

sein		haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er	}	
sie		
es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

Er **war** sehr glücklich.

Sie **hatte** einen Unfall.

Unregelmäßige Verben

ich	bin gefahren	habe gegessen
du	bist gefahren	hast gegessen
er	}	
sie		
es	ist gefahren	hat gegessen
wir	sind gefahren	haben gegessen
ihr	seid gefahren	habt gegessen
sie/Sie	sind gefahren	haben gegessen

sein / haben + **ge** – Verbstamm **-en** + ...

Mein Vater **hat** Spetzle **gegessen**.

Ich **bin** mit dem Bus **gefahren**.

Ausnahmen!

Verben im Perfekt ohne **-ge**

besuchen	telefonieren	vorbereiten	bezahlen	vergessen	erzählen	studieren	diskutieren
----------	--------------	-------------	----------	-----------	----------	-----------	-------------

Mathias **hat** letzte Woche seine Großeltern **besucht**.

Herr Meier **hat** die Rechnung **bezahlt**.

Perfekt

Regelmäßige Verben

ich	bin gereist	habe gewohnt
du	bist gereist	hast gewohnt
er	}	
sie		
es	ist gereist	hat gewohnt
wir	sind gereist	haben gewohnt
ihr	seid gereist	habt gewohnt
sie/Sie	sind gereist	haben gewohnt

sein / haben + **ge** – Verbstamm **-t** + ...

Ich **bin** aus Deutschland **gekommen**
und **habe** in Köln **gewohnt**.

Trennbare Verben

ich	bin aufgestanden	habe ferngesehen
du	bist aufgestanden	hast ferngesehen
er	}	
sie		
es	ist aufgestanden	hat ferngesehen
wir	sind aufgestanden	haben ferngesehen
ihr	seid aufgestanden	habt ferngesehen
sie/Sie	sind aufgestanden	haben ferngesehen

auf / stehen

auf - **ge** - standen

Ich **bin** gestern sehr früh **aufgestanden**.

Temporalangaben

Zeitpunkt

Uhrzeiten	:	um zehn Uhr, um halb neun
Tageszeiten	:	am Morgen, am Abend, in der Nacht
Wochentage	:	am Dienstag, am Freitag, am Sonntag

Ich habe **um zehn Uhr** einen Termin.

Sie kommt spät in **der Nacht**.

Mama kommt **am Montag** morgen um **sieben Uhr**.

Häufigkeit

jeden Tag
jede Woche
jedes Wochenende
jedes Jahr

Ich spiele **jeden Tag** Tennis.

Ich gehe **jede Woche** zu meinen Großeltern.

Stefan fährt **jedes Wochenende** in die Berge.

Ich fahre jedes **Jahr ins** Hotel.

Zeitangaben:

heute
morgen
gestern

Uli geht **heute** ins Kino.

Kerstin fährt **morgen** nach Österreich.

Wir sind **gestern** in Türkei angekommen.

Imperativformen

Singular	⇒ Bleib(e) im Bett!	Trink(e)!	Schreib(e)!
Plural	⇒ Bleibt im Bett!	Trinkt!	Schreibt!
Höflichkeit	⇒ Bleiben Sie im Bett!	Trinken Sie!	Schreiben Sie!

Du hast dich erkältet. **Bleibe** im Bett!

Bitte, **schreibt** ins Heft!

Trinke Kaffee!

Alphabetische Wortliste

Die alphabetische Wortliste enthält alle Wörter dieses Buches. Die Nomen sind mit Artikel und Pluralendungen angegeben. *Der passive Wortschatz ist kursiv gedruckt.

A

abbiegen: sapmak
Abendessen, das (-): akşam yemeği
Abendstisch, der (-e): akşam sofrası
Abend, der (-e): akşam
abfahren: hareket etmek, kalkış
ablehnen: kabul etmemek
Abstand, der (:-e): mesafe
ähnlich: benzer
alleine: yalnız
alt: eski
altmodisch: eski moda
Ampel, die (-n): trafik lambası
ändern: değiştirmek
ändern (sich): değişmek
anfassen: ellemek
anfangen: başlamak
Angebot, das (-e): teklif
angenehm: rahat
angenehm (sein): rahat olmak
Anorak, der (:-e): anorak
anrufen: telefon etmek
anschauen: bakmak
ansprechen: konuşmak
anstrengend (sein): yorucu olmak
anziehen: giymek
Ausflug, der (:-e): gezi
Apotheke, die (-n): eczane
Arbeitszimmer, das (-): çalışma odası
Arm, der (:-e): kol
Arzt, der (:-e): doktor (bay)

auch: -de/-da
auf: üstünde
aufhalten: engel olmak
aufpassen: dikkat etmek
Auge, das (-n): göz
ausruhen (sich): dinlenmek
ausziehen: bir yerden taşınmak
ausziehen (sich): çıkarmak (kıyafet)
Auto, das (-s): araba

B

backen: pişirmek
Bäckerei, die (-en): fırın (ekmek)
Badezimmer, das (-): banyo
Bahnhof, der (:-e): tren garı
Balkon, der (-s): balkon
Bank, die (-en): banka
Bar zahlen: nakit ödemek
Bauchschmerzen, die (Pl.): karın ağrısı
Bauernhof, der (:-e): çiftlik
Baum, der (:-e): ağaç
beachten: dikkate almak
beantworten: cevaplamak
bedeuten: anlamı olmak
bedrohen (jemanden): tehdit etmek
beeilen (sich): acele etmek
begabt (sein): yetenekli olmak
beide: ikisi
Bein, das (-e): bacak
beeinflussen: etki etmek
Beispiel, das (-e): örnek

benutzen: kullanmak
bereit (sein): hazır olmak
beschreiben: tasvir etmek
besser: daha iyi
bestellen: ısmarlamak
bestimmen: belirlemek
besuchen: ziyaret etmek
Bett, das (-e): yatak
betrachten: izlemek, bakmak
bevorzugen: tercih etmek
Bewegung, die (-en): hareket
bewölkt: bulutlu
bezahlen: ödemek
Bibliothek, die (-en): kütüphane
Bild, das (-er): resim
bitten: rica etmek
Blatt, das (:-er): yaprak (ağaç)
bleiben: kalmak
Bluse, die (-n): bluz
Boden, der (:-): yer, zemin
Bootshaus, das (:-er): kayık ev
brauchen: ihtiyacı olmak
Brezel, die (-n): Alman simidi
Brief, der (-e): mektup
Brücke, die (-n): köprü
Buch, das (:-er): kitap
Buchstabe, der (-n): harf
Bungalow, der (-s): bungalow
bunt: rengârenk
Bus, der (-se): otobüs
Busstation, die (-en): otobüs durağı
Bücherregal, das (-e): kitaplık

C

Chemielabor, das (-s): kimya laboratuvarı

circa: yaklaşık
Computerraum, der (:-e): bilgisayar odası

D

danach: sonra
Datum, das (Daten): tarih
dauern: sürmek (zaman)
denken: düşünmek
Deutschkenntnisse, die (Pl.): Almanca bilgisi
diesmal: bu sefer
Dorf, das (:-er): köy
dunkel: karanlık
durch: içinden
dürfen: izni olmak

E

Ecke, die (-n): köşe
Einfamilienhaus, das (:-er): müstakil ev
einkaufen: satın almak
Einkaufszentrum, das (-zentren): alışveriş merkezi
einsteigen: binmek
ein wenig: biraz
einziehen: bir yere taşınmak
Einwohner, der (-): ikamet eden
Eisdiele, die (-n): dondurmacı
Ellbogen, der (:-): dirsek
Eltern, die (Pl.): ebeveyn
empfehlen: önermek
Ende, das (-n): son
endlos: sınırsız
Ente, die (-n): ördek
entlang: boyunca
entscheiden: karar vermek
Enkelkind, das (-er): torun

Erdgeschoß, das (-sse): zemin kat
Erfahrung, die (-en): tecrübe
ergänzen: tamamlamak
erholen (sich): iyileşmek
erkälten (sich): üşütmek
Erkältung, die (-en): soğuk algınlığı
ernähren (sich): beslenmek
erleichtern: kolaylaştırmak
erste: birinci
erzählen: anlatmak
Erwachsene, der (-n): yetişkin
erweitern: ilerletmek
essen: yemek
Essgewohnheit, die (-en): yemek alışkanlığı
Esszimmer, das (-): yemek odası
Experiment, das (-e): deney

F

fahren: sürmek (araç)
Fahrkarte, die (-n): bilet
Fahrrad, das (-er): bisiklet
Fahrt, die (-en): yolculuk
farbig: renkli
fast: neredeyse
fasten: oruç tutmak
fehlen: mevcut olmamak
Felsen, der (-): kaya
feiern: kutlamak
Fernsehturm, der (-e): televizyon kulesi
Fieber, das (-): ateş
Filzstift, der (-e): keçeli kalem
finden: bulmak
Finger, der (-): parmak
fliegen: uçmak
Flug, der (-e): uçuş

Flughafen, der (-): havalimanı
Flugticket, das (-s): uçak bileti
Flugzeug, das (-e): uçak
Flur, der (-e): koridor
Formular, das (-e): form
fragen: sormak
Frau, die (-en): kadın
Freibad, das (-er): açık havuz
freuen (sich): sevinmek
Freundin, die (-nen): kız arkadaş
freundlich: arkadaşça, nazik
frisch: taze
Frühstück, das (-e): kahvaltı
Fuß, der (-e): ayak
Fußgängerzone, die (-n): yaya yolu
füttern: beslemek (hayvan)

G

Garten, der (-): bahçe
Gastfamilie, die (-n): ev sahibi aile
Gebäude, das (-n): bina
geben: vermek
Geburtshaus, das (-er): doğumevi
Geburtstag, der (-e): doğum günü
Gebiet, das (-e): bölge
gefallen (etwas): beğenmek
gegenseitig: karşılıklı
gehören: ait olmak
Gemüse, das (-): sebze
gemütlich: rahat
geradeaus: dümdüz
gerne: severek
Geschenk, das (-e): hediye
Geschäft, das (-e): mağaza

Gespräch, das (-e): konuşma
gestern: dün
gesund: sağlıklı
Gesundheit, die (-): sağlık
gewinnen: kazanmak
gleich: hemen/benzer
Gleis, das (-e): ray
Grippe, die (-): grip
groß: büyük
Großeltern, die (Pl.): büyük ebeveynler
Größe, die (-n): beden (büyüklük)
Gurke, die (-n): salatalık
günstig (sein): uygun olmak
Gürtel, der (-): kemer

H

Hähnchen, das (-): tavuk
Halsschmerzen, die (Pl.): boğaz ağrısı
Haltestelle, die (-n): durak
Hand, die (:-e): el
Handschuh, der (-e): eldiven
Handy, das (-s): cep telefonu
Hausarzt, der (:-e): aile hekimi
Hausarbeit, die (-en): ev işi, ödev
Heft, das (-e): defter
heiraten: evlenmek
hektisch: telaşeli
helfen: yardım etmek
hell: aydınlık
Hemd, das (-en): gömlek
heute: bugün
heutzutage: günümüzde
Heißluftballon, der (-s): uçan balon
hier: burada

hilfsbereit: yardımsever
Himmelsrichtung, die (-en): yön
hinten: arkada
hinter: arka
Hochebene, die (-n): yayla
Hochhaus, das (:-er): çok katlı ev
Hochzeit, die (-en): düğün
hoffen: ümid etmek
Hose, die (-n): pantolon
Hotelzimmer, das (-): otel odası
Höhe, die (-n): yükseklik
hören: duymak
Hörttext, der (-e): dinleme metni
Hubschrauber, der (-): helikopter
Hund, der (:-e): köpek
Husten, der (-): öksürük
Hustensaft, der (:-e): öksürük şurubu

I

Idee, die (-n): fikir
Imbissstube, die (-n): ayaküstü yemek yenilen yer
in: içinde
informieren: bilgi vermek
insgesamt: toplamda
interessant: ilginç
Interesse, das (-n): ilgi
Interview, das (-s): röportaj
irren (sich): yanlışla

J

Jahreszeit, die (-en): mevsim
Jahr, das (-e): yıl
jetzt: şimdi

K

kalt (sein): soğuk olmak
Kantine, die (-n): kantin
Katze, die (-n): kedi
Kellner, der (-): garson
Kellnerin, die (-nen): garson (bayan)
kennen: tanımak
kennenlernen: tanışmak
Kette, die (-n): kolye
Kind, das (-er): çocuk
Kinderzimmer, das (-): çocuk odası
Kindheit, die (-en): çocukluk
Kino, das (-s): sinema
Kirche, die (-n): kilise
Kissen, das (-): yastık
Klamotten, die (Pl.): kıyafetler
Klassenkamerad, der (-en): sınıf arkadaşı
kleben: yapıştırmak
Kleid, das (-er): elbise
Kleinigkeit, die (-en): atıştırma, ufak tefek şey
Kleiderschrank, der (:-e): gardirop
klein: küçük
kleinste: en küçük
Klima, das (-s): iklim
klingeln: çalmak (zil)
klopfen: tıklatmak
Knie, das (-n): diz
kochen: pişirmek
kompliziert (sein): karışık olmak
Kommode, die (-n): komodin
kontaktlos: temassız
Kopf, der (:-e): baş
Kopfhörer, der (-): kulaklık

Kopfschmerzen, die (Pl.): baş ağrısı
Kopfbedeckung, die (-en): başörtüsü, fes
kosten: fiyatı
kostenlos: ücretsiz
Körper, der (-): vücut
Körperteil, der (-e): uzuv
krank (sein): hasta olmak
Krankheit, die (-en): hastalık
Krawatte, die (-n): kravat
Kreditkarte, die (-n): kredi kartı
Kreuzung, die (-en): kavşak
Kunsthalle, die (-n): sanat salonu
Kunstraum, der (:-e): sanat atölyesi
Küche, die (-n): mutfak
kühl: serin
Kühlschrank, der (:-e): buzdolabı
Küste, die (-n): sahil

L

lächeln: gülümsemek
Lage, die (-n): konum
Lampe, die (-n): lamba
Land, das (:-er): ülke
laufen: koşmak
leben: yaşamak
Lebensart, die (-en): yaşam biçimi
Lebensmittelgeschäft, das (-e): gıda marketi
legen: yatay olarak koymak
leider: maalesef
lernen: öğrenmek
lesen: okumak
liegen: yatay durumda
links: sol
Löffel, der (-): kaşık
Löffeltanz, der (:-e): kaşık oyunu

M

machen: yapmak
Magenschmerzen, die (Pl.): mide ağrısı
malen: boyamak
Mann, der (-er): erkek
manchmal: bazen
Mantel, der (-): manto
markieren: işaretlemek
Meer, das (-e): deniz
mehrere: birden fazla
meiste: çoğunluğu
meistens: çoğunlukla
melken: sağlamak (hayvan)
Mensch, der (-en): insan
Minute, die (-n): dakika
mischen: karıştırmak
Mitglied, das (-er): üye
Mitte, die (-n): orta
mild: ılıman
modern: modern
morgen: yarın
Moschee, die (-n): cami
Moslem, der (-s): Müslüman
Motorrad, das (-er): motosiklet
Mund, der (-er): ağız
Museum, das (Museen): müze
Muster, das (-): desen
Musikraum, der (-e): müzik odası
Mutter, die (-): anne
Mütze, die (-n): bere

N

Nachmittag, der (-e): öğleden sonra
Nase, die (-n): burun

natürlich: tabii ki
neben: yanında
neu: yeni
neugierig (sein): meraklı olmak
Neujahr, das (-e): yeni yıl
Nomen, das (-): isim
Norden, der: kuzey
Notiz, die (-en): not
nur: sadece

O

oben: üst taraf
Obesität, die (-): obezite
Obst, das (-): meyve
offen (sein): açık olmak
Ort, der (-e): yer
Osten, der: doğu
Osterfest, das (-e): paskalya bayramı

Ö

Öffnungszeit, die (-en): açılış saati
Öl, das (-): yağ

P

Papier, das (-e): kâğıt
Park, der (-s): park
Partner, der (-): partner (erkek)
Partnerin, die (-nen): partner (bayan)
passen: uymak
Pause, die (-n): teneffüs
Pferd, das (-e): at
Pflaumenkuchen, der (-): erikli pasta
Post, die (0): postane
Postkarte, die (-en): kartpostal

praktisch: pratik
preiswert: uygun
pro: her
probieren: denemek
Problem, das (-e): problem
Pullover, der (-): kazak
pünktlich (sein): dakik olmak

R

Ramadanfest, das (-e): Ramazan Bayramı
recherchieren: araştırmak
Rechnung, die (-en): hesap
rechtzeitig: zamanında
Region, die (-en): bölge
regnen: yağmur yağmak
regnerisch: yağmurlu
Reihe, die (-n): sıra
Reise, die (-n): seyahat
reisen: seyahat etmek
Restaurant, das (-s): restoran
Rezept, das (-e): tarif (yemek)
riechen: koklamak
Ring, der (-e): yüzük
Rock, der (:-e): etek
Rolltreppe, die (-n): yürüyen merdiven
Rücken, der (-): sırt

S

Salz, das (-): tuz
Sandstrand, der (:-e): kumsal
Satz, der (:-e): cümle
Schach, das (-s): satranç
schaden (etwas): zarar vermek
Schaf, das (-e): koyun

schauen: bakmak
Scheibe, die (-n): dilim
schenken: hediye etmek
schicken: göndermek
Schiff, das (-e): gemi
Schlafzimmer, das (-): yatak odası
Schule, die (-n): okul
Schuhgröße, die (-n): ayakkabı numarası
schmecken: tadı olmak
schmücken: süslemek
Schmuck, der (:-e): takı
schneiden: kesmek
schneien: kar yağmak
schnell: hızlı
Schnupfen, der (-): nezle
Schokolade, die (-n): çikolata
schön: güzel
schreiben: yazmak
Schreibtisch, der (-e): çalışma masası
Schreibware, die (-n): kırtasiye
Schuh, der (-e): ayakkabı
Schulchor, der (-e): okul korusu
Schulhof, der (:-e): okul bahçesi
Schulleitung, die (-en): okul idaresi
Schulmannschaft, die (-en): okul takımı
Schulter, die (-n): omuz
Schüssel, die (-n): derin kap
schwach fühlen: güçsüz hissetmek
schwimmen: yüzmek
scheinen: güneşli
See, der (-n): göl
sehen: görmek
seit: -den/-dan beri
Sesam, der (-s): susam

Silvester, der (-): yılbaşı
sinnvoll: anlamlı
Situation, die (-en): durum
sitzen: oturmak
Sofa, das (-s): kanepé
sofort: hemen
Sohn, der (-e): erkek evlat
Sommer, der (-): yaz
Sonne, die (0): güneş
sonnen (sich): güneşlenmek
sonnig: güneşli
Soße, die (-n): sos
Soßenrezept, das (-e): sos tarifi
spät: geç
spannend: heyecanlı
spazieren: dolaşmak
Spaziergang, der (-e): gezinti
Spezialität, die (-en): yöresel yemek
Spiel, das (-e): oyun
spitz: sivri
Spülmaschine, die (-n): bulaşık makinesi
Sporthalle, die (-n): spor salonu
sprechen: konuşmak
Sessel, der (-): koltuk
Stadt, die (-e): şehir
Stadtbibliothek, die (-en): şehir kütüphanesi
stehen: durmak
Stehlampe, die (-n): ayaklı lamba
still: sakin
Stockwerk, das (-e): kat
Straße, die (-n): cadde, sokak
Straßenbahn, die (-e): tramvay
Strecke, die (-n): yol, mesafe

Stickerei, die (-en): nakış
Stuhl, der (-e): sandalye
Stunde, die (-n): saat
stundenlang: saatlerce
suchen: aramak
super: süper
Supermarkt, der (-e): süpermarket
Süden, der: güney
Süßigkeit, die (-en): şekerleme

T

Tablette, die (-n): hap
tagsüber: gün içinde
Tante, die (-n): teyze / hala / yenge
tanzen: dans etmek
Tasche, die (-n): çanta
Taschengeld, das (-er): cep harçlığı
Telefon, das (-e): telefon
Telefongespräch, das (-e): telefon konuşması
Teil, der (-e): parça
teilnehmen: katılmak
Teppich, der (-e): halı
teuer: pahalı
Text, der (-e): metin
Thema, das (Themen): tema
Tier, das (-e): hayvan
Tochter, die (-er): kız evlat
Toilette, die (-n): tuvalet
Tourismus, der (-): turizm
Tüte, die (-n): torba
Tracht, die (-e): yöresel kıyafet
Tradition, die (-en): gelenek, görenek
traditionell: geleneksel
tragen: taşımak

Traumhaus, das (-er): hayalindeki ev
traurig (sein): üzgün olmak
treffen (sich): buluşmak
trinken: içmek
Tür, die (-en): kapı

U

U-Bahnstation, die (-en): metro durağı
U-Bahn, die (-en): metro
Uhr, die (-en): saat
umblättern: sayfa çevirmek
umsteigen: aktarma (taşıt)
umziehen: taşınmak
unbedingt: mutlaka
unpraktisch: pratik olmayan
unter: altında
Untergeschoß, das (-e): bodrum katı
Unterschrift, die (-en): imza
unterstreichen: altını çizmek
untersuchen: muayene etmek
Unterschied, der (-e): fark
Urlaub, der (-e): tatil

Ü

über: üzerinde
überall: her yerde
übernachten: gece konaklamak
Übernachtung, die (-en): konaklama
Überraschung, die (-en): sürpriz

V

Vase, die (-n): vazo
verabschieden (sich): vedalaşmak
verbringen: geçirmek (zaman)

Verkäufer, der (-): satıcı (bay)
Verkäuferin, die (-nen): satıcı (bayan)
Verkehrsmittel, das (-): taşıt
Verkehrsschild, das (-er): trafik levhası
verschieden: farklı
verspäten (sich): gecikmek
verstecken: saklamak
verstehen: anlamak
versuchen: denemek
Verwandte, der (-n): akraba (erkek)
viel: çok
vielleicht: belki
Villa, die (Villen): villa
Vogel, der (-): kuş
Volk, das (-er): halk
vor: önünde
vorbei (sein): geçip bitmek
vorbereiten: hazırlamak
vorbeischaun: geçerken bakmak
vorkommen: gerçekleşmek, olmak
vorstellen (etwas): hayal etmek
Vorstellung, die (-en): tasarım, düşünce

W

Wald, der (-er): orman
wann: ne zaman
warten: beklemek
warm: sıcak
was: ne
waschen: yıkamak
Waschraum, der (-e): çamaşır odası
Wasser, das (-): su
Wecker, der (-): çalar saat
Wegbeschreibung, die (-en): yol tarifi

Weihnachten, das (-): Noel
Weihnachtessen, das (-): Noel yemeđi
Weihnachtspłätzchen, das (-): Noel kurabiyesi
weltbekannt: dünyaca ünlü
wenig: az
wer: kim
Westen, der: batı
Wetter, das (-): hava
wichtig: önemli
wie: nasıl
Winter, der (-): kış
Wiese, die (-n): çimen, çayır
wissen: bilmek
wo: nerede
Woche, die (-n): hafta
Wochenende, das (-n): hafta sonu
Wochentag, der (-e): haftanın günü
wohin: nereye
wohnen: ikamet etmek
Wohnungsraum, der (:-e): yaşam alanı
Wohnungsanzeige, die (-n): ev ilanı
Wohnwagen, der (-): karavan
Wohnwelt, die (-en): yaşam alanları
Wohnzimmer, das (-): oturma odası
Wolke, die (-n): bulut
womit: neyle
wählen: seçmek
wunderbar: harika
Wunsch, der (:-e): istek, arzu, dilek

Zeit, die (-en): zaman
Zeitdruck, der (0): dar zaman
Zitrone, die (-n): limon
zuvor: önceden
Zug, der (:-e): tren
zuhören: dinlemek
zuordnen: eşleştirmek
zusagen: kabul etmek
zwischen: arasında

Z

Zahnschmerzen, die (Pl.): diş ağrısı
Zeichnung, die (-en): çizim
zeigen: göstermek

Quellenverzeichnis:

DAHLHAUS, Barbara: **Fertigkeit Hören**, Langenscheidt, München 1994

DUDEN: **So schreibt man jetzt!**, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 2006

FRANGAOU, E.; KOKKINI, E.; PETROWA, A.: **Schritt für Schritt ins Grammatikland**, Hueber Verlag, Augsburg 2008

GLABONIAT, M.; MÜLLER, M.; RUSCH, P.; SCHMITZ, H.; WERTENSCHLAG L.: **Profile Deutsch**, Langenscheidt Verlag, München 2005

KAST, Bernd: **Fertigkeit Schreiben**, Langenscheidt, München 2003

REINMAN, Monika: **Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache**, Hueber Verlag, München 2009

SCHATZ, Heide: **Fertigkeit Sprechen**, Langenscheidt, München 2006

STEUERWALD, Karl: **Almanca-Türkçe Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996

STEUERWALD, Karl: **Türkçe-Almanca Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996

WAHRIG, Gerhard: **Deutsches Wörterbuch**, Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, München 1981

WESTHOFF, Gerard: **Fertigkeit Lesen**, Langenscheidt, München 1997

Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) **Öğretim Programı**, MEB 2018

<https://www.ayk.gov.tr/wp-content/uploads/2015/01/IBRAHIMOVA-Shahina-Boboxonovna-%c3%96Z-BEK-M%c4%b0LL%c3%8e-KIYAFETLER%c4%b0-VE-TAKILARI.pdf> zugegriffen am 09.08.2022

<https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/obezite/turkiyede-obezitenin-gorulme-sikligi.html#:~:text=T%C3%BCrkiye'de%20obezite%20s%C4%B1kl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%3B,Toplamda%20%25%2030%2C3>

zugegriffen am 09.08.2022

Bildquellennachweis



Notizen

A series of horizontal dotted lines for taking notes, contained within a yellow rectangular border.

Notizen

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Notizen

A series of horizontal dotted lines for taking notes, contained within a yellow rectangular border.