

ORTAÖĞRETİM

DEUTSCH A1.2

ARBEITSBUCH

Yazar

Oya AKAY ZABUN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.11.2022 tarihli ve 95 sayılı (ekli listenin 32. sırasında) kurul kararıyla 2023 - 2024 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



ATA DERS KİTAPLARI YAYINCILIK, MATB., İNŞ., TARIM HAYV.
SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

Örnek Mahallesi Örnek Caddesi No.: 75 Altındağ/ANKARA
tel: (0 312) 341 23 85 - 384 52 58 - 342 41 83 - 342 41 84 - 384 52 00

Bu kitabın her türlü yayın hakkı ATA DERS KİTAPLARI YAYINCILIK MATB. İNŞ. TARIM HAYV. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.'ye aittir, tüm hakları saklıdır. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kitabı yayınlayan firmanın izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

Editör

Dudu Süheyla ERTAN

Görsel Tasarım Uzmanı

Burcu GÜRCAN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Burcu ÖZBEK

Program Geliştirme Uzmanı

Nadire DEMİR

Rehberlik Uzmanı

Raşide YILMAZ

BASKI

Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ - Ankara, 2023

ISBN

978-605-261-537-9



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

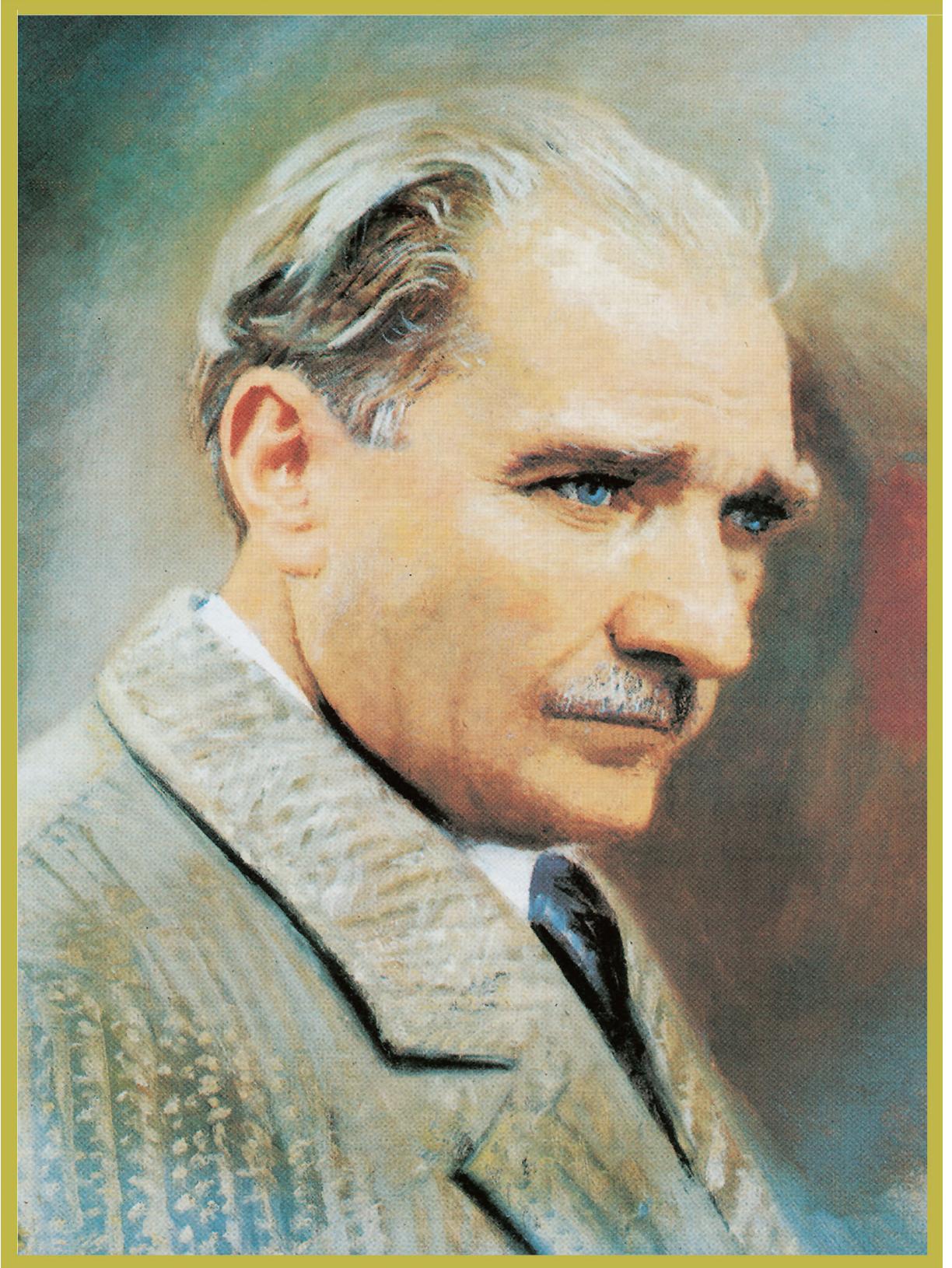
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Inhaltsverzeichnis

1. THEMA Unterkunft

Einstiegsseite	9
A) Die Wohnwelten	10
B) Die Wohnräume	12
C) Melanies Zimmer	15
D) Selbstbewertung.....	18

2. THEMA Gesundheit

Einstiegsseite	19
A) Kennst du deinen Körper?	20
B) Melanie fühlt sich schlecht.	22
C) Beim Arzt.....	24
D) Selbstbewertung.....	26

3. THEMA Im Einkaufszentrum

Einstiegsseite	27
A) Alles ändert sich.	28
B) Gefällt dir das?	30
C) Alles online.....	32
D) Selbstbewertung.....	34

4. THEMA Urlaub und Reisen

Einstiegsseite	35
A) Womit reisen?	36
B) Wohin reisen?	38
C) Regionen und Klima.	40
D) Selbstbewertung.....	42

5. THEMA

Neue Stadt - Neue Schule

Einstiegsseite	43
A) Neue Schule	44
B) Neue Freunde	46
C) Neue Stadt	48
D) Selbstbewertung	50

6. THEMA

Traditionen

Einstiegsseite	51
A) Traditionelle Kleidungen	52
B) Sitten und Bräuche	54
C) Auf dem Bauernhof	56
D) Selbstbewertung	58

7. THEMA

Länder und Städte

Einstiegsseite	59
A) Wo?	60
B) Mit wem?	62
C) Wegbeschreibung	64
D) Selbstbewertung	66

8. THEMA

Essen und Trinken

Einstiegsseite	67
A) Essgewohnheiten	68
B) Was isst man in Deutschland?	70
C) Was bestellen wir?	72
D) Selbstbewertung	74
Teste Dich!	75

Unterkunft

1. Thema

Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



..... /



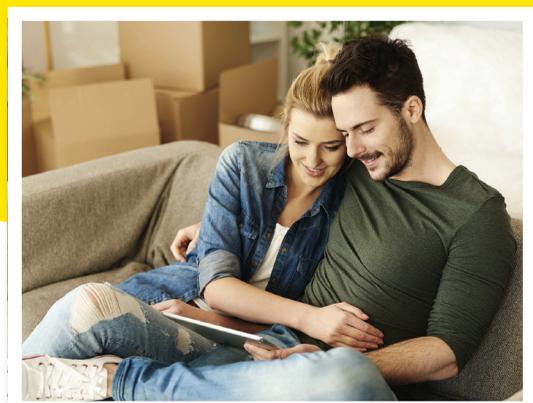
..... /



..... /



..... /



..... /

A Die Wohnwelten

1 Ordne die Wörter den Bildern zu.



a Bootshaus

b Baumhaus



c Einfamilienhaus

d Hochhaus

e Wohnwagen

f Villa

g Bungalow

h Mehrfamilienhaus

2 Beantworte die Fragen.

- a Wohnt Melanie in einem Hochhaus? Nein,
- b Wohnt Familie Maier in einem Hochhaus? Ja,
- c Wohnt Herr Schulze in einem Bungalow? Nein,
- d Wohnen Ali und Eda in einer Villa? Nein,
- e Wohnen Herr und Frau Stein in einem Mehrfamilienhaus? Ja,

3 Ergänze den Text.

Melanie mit ihren Eltern. Sie möchte aber alleine Sie versucht ihre Eltern zu überreden. Ihr Traumhaus ist Bootshaus. Sie möchte mit ihren Freunden auf Wasser leben. Aber das ist nicht möglich. Deshalb will sie alleine in kleinen Wohnung leben.

einer
ein
dem
wohnen
wohnt

4 Wähle aus dem Kästchen. Was für ein Haus ist das? Schreibe.

Es sind mehrere Wohnungen in einem Stockwerk. Es leben viele Familien zusammen. Aber es ist kein Hochhaus.

A

.....

Das Haus hat einen großen Garten mit einem Schwimmbad. Es hat zwei Stockwerke. Unten leben alle zusammen und im zweiten Stockwerk hat jeder ein eigenes Schlafzimmer.

B

.....

Wohnen ist eine Lebensart. Man kann überall wohnen. Mal kann es ein Wald sein, mal ein Garten oder einfach ein Strand. Wie man sich es wünscht.

C

.....

Mehrfamilienhaus / Bungalow
 Hochhaus / Villa / Bootshaus
 Wohnwagen / Einfamilienhaus

5 Lies die Texte von der Übung 4 und kreuze an. Richtig, falsch oder keine Information.

- a Es gibt im Mehrfamilienhaus mehrere Wohnungen.
- b Die Villa hat eine große Veranda.
- c Die Villa ist zweistöckig.
- d Die Schlafzimmer in der Villa sind im ersten Stockwerk.
- e Wohnen im Wohnwagen ist sehr gemütlich.
- f Man kann an einem Strand mit dem Wohnwagen wohnen.
- g Ein Wohnwagen hat zwei Stockwerke.

	R	F	KI
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Die Wohnräume

1 Schau dir die Bilder an und ergänze die Sätze.



a



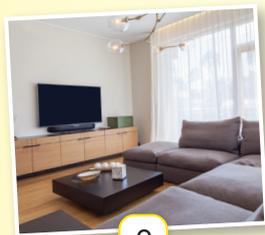
b



c



d



e



f



g



h

a Die Waschmaschine ist im

e Der Fernseher ist im

b Der Drehstuhl ist im

f Der Esstisch ist im

c Die Badewanne ist im

g Das Doppelbett ist im

d Der Kühlschrank ist in der

h Das Einzelbett ist im

2 Schau dir die Bilder an und schreibe. Wo sind sie in eurem Haus?



a

.....



b

.....



c

.....



d

.....



e

.....



f

.....



g

.....



h

.....

3 Schreibe zu der Übung 2 Sätze wie im Beispiel.

- a Die Stehlampe ist im Wohnzimmer.
- b
.....
- c
.....
- d
.....
- e
.....
- f
.....
- g
.....
- h
.....

4 Schreibe zu den Bildern deine Meinung. Wie findest du das?
Benutze Adjektive.

neu / alt / gemütlich / bequem / groß /
klein / hell / dunkel / unbequem



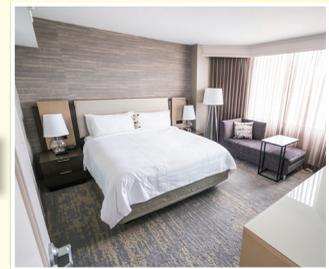
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

5 Lies die Wohnungsanzeigen und kreuze an. Richtig oder falsch?



Wohnung in Bremen
 Möchten Sie in einer schönen Umgebung wohnen? Mit einem kleinen, aber schönen Garten.
 Miete 1.200 € monatlich

1 Wohnzimmer

2 Schlafzimmer

2 Badezimmer

1 Kinderzimmer

1 Küche



Wohnung in Hamburg
 Ein Mehrfamilienhaus im Stadtzentrum. Die Wohnung ist geeignet für eine Kernfamilie ohne Kinder.
 Miete 900 € monatlich

1 Wohnzimmer

1 Schlafzimmer

1 Badezimmer

1 Küche

1 Balkon

- a Die Wohnung in Bremen hat zwei Stockwerke.
- b Die Wohnung in Hamburg hat einen Balkon.
- c Die Wohnung in Bremen ist eine Villa.
- d Die Wohnung in Hamburg ist in der Stadt.
- e Die Wohnung in Bremen hat ein Schlafzimmer.
- f Die Wohnung in Hamburg hat keinen Balkon.
- g Die Wohnung in Bremen hat einen kleinen Garten.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Schreibe eine Anzeige für die Wohnung.



.....

.....

.....

.....

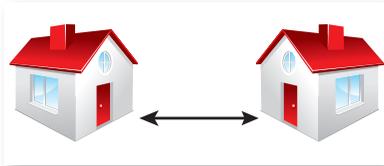
.....

.....

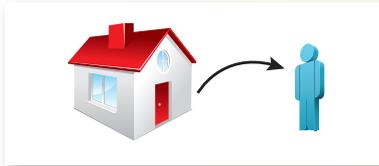
.....

C Melanies Zimmer

1 Schreibe das passende Verb zu den Bildern.



.....



.....



.....

2 Lies den Text im Schülerbuch auf Seite 16. Beantworte die Fragen.

a Wie findet Melanie ihr Zimmer?

.....

b Wo ist Melanies Kommode?

.....

c Was ist auf Melanies Kommode?

.....

d Wo ist ihr Schreibtisch?

.....

e Was ist auf ihrem Schreibtisch?

.....

f Wo ist Melanies Bücherregal?

.....

g Was ist im Bücherregal?

.....

h Wo ist die Lampe?

.....

i Wo ist der Laptop?

.....

j Wo ist Melanies Kleiderschrank?

.....

3 Schau dir das Bild an. Beantworte die Fragen.

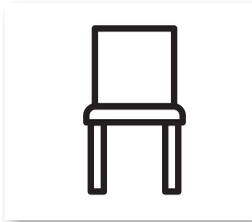


- a Ist die Schultasche auf dem Boden?
.....
- b Ist der Drehstuhl neben dem Schrank?
.....
- c Ist das Bett vor dem Fenster?
.....
- d Ist das Bücherregal neben der Kommode?
.....
- e Sind im Bücherregal Bücher?
.....
- f Ist die Lampe auf dem Schreibtisch?
.....
- g Ist das Laptop unter dem Schreibtisch?
.....
- h Ist das Bett hinter dem Schrank?
.....
- i Ist der Teppich über der Schultasche?
.....
- j Ist der Kleiderschrank an der Wand?
.....

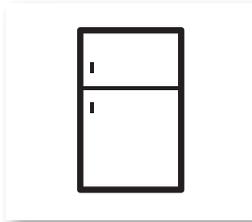
4 Ordne zu. Welches Wort ist das Gegenteil?

klein	bequem	hell	alt	praktisch	modern
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	b	c	d	e	f
dunkel	groß	neu	unpraktisch	unbequem	altmodisch

5 Benenne die Möbelstücke. Schreibe ihre Namen.



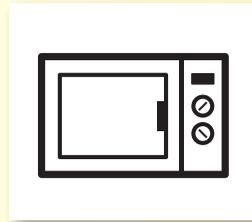
.....



.....



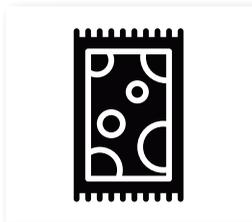
.....



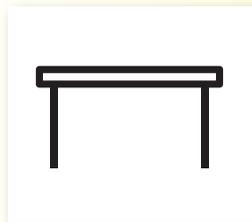
.....



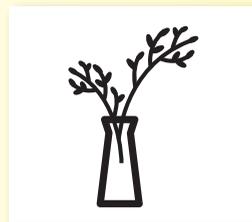
.....



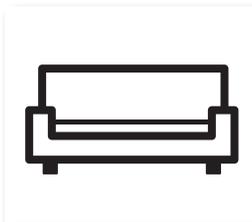
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- das Einzelbett
- die Vase
- der Sessel
- der Ofen
- der Stuhl
- die Stehlampe
- der Teppich
- die Kommode
- das Doppelbett
- das Sofa
- der Tisch
- die Kommode

6 Ergänze. Wo liegt...? Wohin legst du...?

- a Das Buch auf dem Schreibtisch. Bitte, es auf die Kommode.
- b Der Löffel auf dem Herd. Bitte, ihn auf den Tisch.
- c Die Stifte auf dem Sofa. Bitte, sie auf den Schreibtisch.
- d Die Hefte auf dem Boden. Bitte, sie auf den Stuhl.
- e Das Lineal auf dem Teppich. Bitte, es auf den Esstisch.

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann die Wohnräume heraushören.			
Ich kann bestimmte Informationen zur Unterkunft heraushören.			
Ich kann Fragen zu meiner Wohnung / meinem Zimmer verstehen.			

Sprechen			
Ich kann mein Zimmer / meine Wohnung beschreiben.			
Ich kann Fragen zu einem Raum stellen.			
Ich kann sagen, wie ich ein Haus/Zimmer finde.			

Lesen			
Ich kann einfache Informationen zum Thema verstehen.			
Ich kann Wohnungsanzeigen verstehen.			
Ich kann einfache Texte verstehen.			

Schreiben			
Ich kann kurze Mitteilungen schreiben.			
Ich kann eine einfache Anzeige schreiben.			

Gesundheit

2. Thema

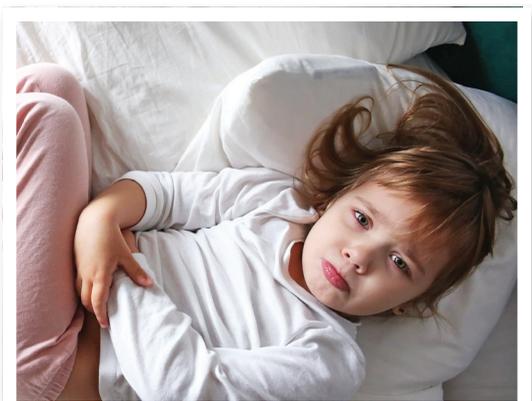
Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



..... /



..... /



..... /



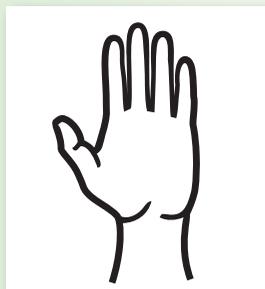
..... /



..... /

A Kennst du deinen Körper?

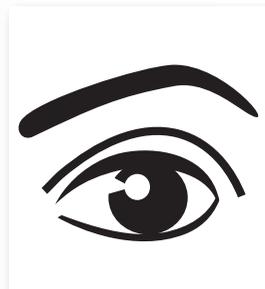
1 Ergänze die fehlenden Artikel oder Nomen.



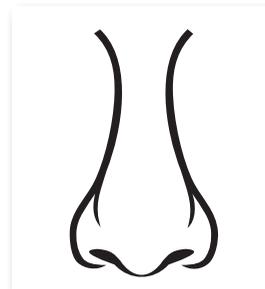
die



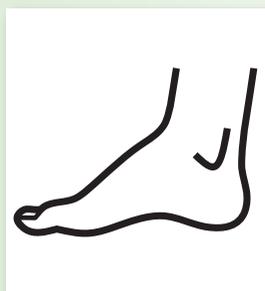
..... Ohr



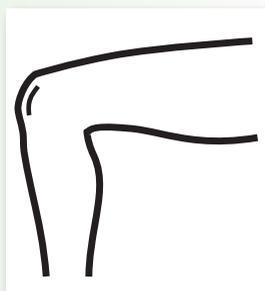
das



..... Nase



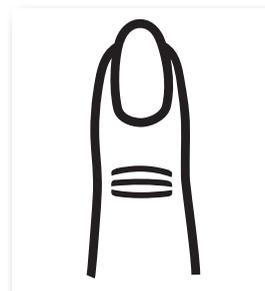
..... Fuß



das



..... Arm



der

2 Schreibe die Pluralformen und Artikeln.

..... Hand	Pl. ....	..... Ohr	Pl.
..... Auge	Pl. ....	..... Arm	Pl.
..... Fuß	Pl. ....	..... Kopf	Pl.

3 Beantworte die Fragen.

a Womit siehst du?

b Womit riechst du?

c Womit hörst du?

d Womit läufst du?

e Womit isst du?

4 Ergänze die Tabelle.

	sehen	riechen	hören	laufen
ich				
du				
er / sie / es				
wir				
ihr				
sie / Sie				

5 Schreibe Sätze. Womit kann man das machen?

- a Fußball spielen *Man kann mit den Beinen und Füßen Fußball spielen.*
- b Bücher tragen
- c Musik hören
- d Klavier spielen
- e Tennis spielen
- f schreiben
- g lesen
- h Filme anschauen

6 Beantworte die Fragen.

- a Kannst du mit deiner Nase schreiben?
- b Kannst du mit deinen Ohren sehen?
- c Kannst du mit deinen Händen klatschen?
- d Kannst du mit deinen Augen tanzen?

B Melanie fühlt sich schlecht.

1 Lies den Text im Schülerbuch, Seite 24. Beantworte die Fragen.

- a Ist der erste Wochentag Dienstag?
.....
- b Klingelt Melanies Wecker?
.....
- c Stellt Melanies Mutter den Wecker aus?
.....
- d Ist Melanie im Bett?
.....
- e Fühlt sich Melanie gut?
.....
- f Ruft Melanies Mutter ihren Mann an?
.....

2 Ergänze „mich, sich“ oder „dich“.

- a Melanie fühlt schwach.
- b Meine Mutter fühlt sehr gut.
- c Ich fühle ein bisschen krank.
- d Wie fühlst du?
- e Wie fühlen Martina und Markus?
- f Meine Eltern fühlen heute krank.

3 Schreibe Sätze.



- a Melanie hat Kopfschmerzen.
- b Frau Schmidt ist in der Schule.
- c Thomas hat Bauchschmerzen.
- d Mario und Ben haben Fieber.
- e Meine Eltern sind krank.

4 Schreibe jeweils zwei Fragen zu den Antworten. Wer / Was / Wohin / Wann / Wo?

- a? Herr Mühle hat Fieber.
.....?
- b? Er muss zum Arzt gehen.
.....?
- c? Frau Schmidt hat um 14.00 Uhr einen Termin.
.....?
- d? Meine Eltern sind im Krankenhaus.
.....?

5 Was siehst du auf dem Bild? Was haben sie? Schreibe.

				
A	B	C	D	E
.....

6 Schreibe Fragen und Antworten zu den Bildern.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C Beim Arzt

1 Lies den Text im Schülerbuch auf Seite 26. Beantworte die Fragen.

- a Wer ist beim Arzt?
.....
- b Mit wem geht Melanie zum Arzt?
.....
- c Wie heißt der Arzt?
.....
- d Seit wann kennt der Arzt Melanie?
.....
- e Wie fühlt sich Melanie?
.....
- f Was hat Melanie?
.....
- g Wer untersucht Melanie?
.....

2 Schreibe zu den Situationen Imperativ-Sätze. Was kannst du ihnen empfehlen?

Ich muss abnehmen.	.....
Ich habe starke Kopfschmerzen.	.....
Mein Hals tut weh. Ich habe mich erkältet.	.....
Ich habe Zahnschmerzen. Seit gestern Abend tut mein Zahn weh.	.....

3 Ordne und schreibe den Dialog in der richtigen Reihenfolge.

• Ich fühle mich krank und habe auch Fieber.

• Guten Tag, Frau Mühle.

• Natürlich, bitte.

• Nicht so gut.

• Was soll ich machen?

★ Hallo, Sabine. Wie geht's?

★ Was fehlt dir?

★ Ich schreibe dir Medikamente. Bitte, nimm deine Tabletten und bleib im Bett.

★ Du hast eine Halsentzündung.

★ Ich muss dich untersuchen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Schreibe. Was sagst du?



Ich habe unheimliche Kopfschmerzen.

.....



Mein Zahn tut weh. Ich kann es nicht mehr aushalten.

.....

Du

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann Anweisungen folgen.			
Ich kann verstehen, wenn über Körperteile gesprochen wird.			
Ich kann Fragen zu meinem Körper verstehen.			

Sprechen			
Ich kann auf Fragen, über meinen Körper reagieren.			
Ich kann sagen, was mir weh tut.			
Ich kann jemanden, wenn er eine Grippe hat, etwas empfehlen.			

Lesen			
Ich kann Fragen zum Thema verstehen.			
Ich kann bestimmte Informationen zum Thema Gesundheit verstehen.			
Ich kann eine Krankmeldung verstehen.			

Schreiben			
Ich kann einen einfachen Text schreiben.			
Ich kann einfache Informationen notieren.			

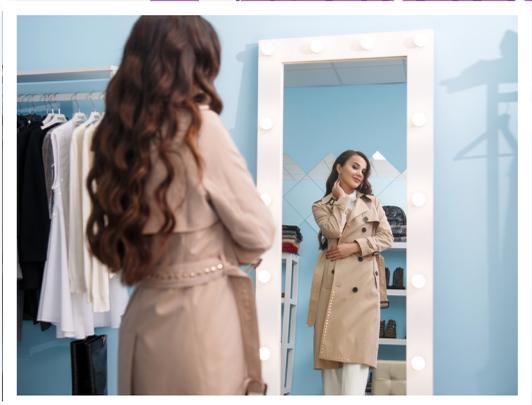
Im Einkaufszentrum

3. Thema

Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



..... /



..... /



..... /



..... /



..... /

A Alles ändert sich

1 Lies den Text im Schülerbuch auf Seite 32. Beantworte die Fragen.

- a Welche Geschäfte kann man im Einkaufszentrum finden?
.....
- b Wo kann man Kleidungsstücke kaufen?
.....
- c Was gibt es dort für Kinder?
.....
- d Wann werden Einkaufszentren bevorzugt?
.....
- e Warum werden Einkaufszentren nicht so sehr wie früher bevorzugt?
.....

2 Lies den Dialog im Schülerbuch auf Seite 32. Kreuze an.
Richtig oder falsch?

- a Petra möchte CDs kaufen.
- b Alexa ist ein Einkaufszentrum.
- c Petra will nicht ins Einkaufszentrum gehen.
- d Julia empfiehlt Petra ins Einkaufszentrum zu gehen.
- e Julia gibt Petra keinen Ratschlag.
- f Petra möchte Bücher umblättern.

	R	F
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Kreuze an. Welches Bild passt nicht zum Dialog?









4 Ergänze die Personalpronomen im Dativ.

- a Die Tasche gefällt nicht. (Thomas)
- b gefallen die Bücher sehr. (ich)
- c Die Hose gefällt sehr gut. (Herr Baum)
- d Macht Einkaufen Spaß? (du)
- e Das neue Haus gefällt sehr. (wir)
- f Kannst du helfen? (sie)
- g Gefällt die neue Wohnung? (ihr)

5 Lies die Texte im Schülerbuch auf Seite 33 und kreuze an. Wer meint das?

- a Geschenke kaufen macht Spaß.
- b Alles auf einmal finden ist toll.
- c Einkaufszentren sind anstrengend.
- d Essen im Einkaufszentrum ist praktisch.
- e Ich finde Einkaufszentren praktisch.
- f Ich muss nicht unbedingt einkaufen.
- g Ich spaziere lieber mit meinem Hund.

	Julia	Otto	Petra
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Beantworte die Fragen. Was meinst du?

- a Wie findest du Einkaufszentren?
.....
- b Sind Geschenke für dich wichtig?
.....
- c Erleichtern Einkaufszentren dein Leben?
.....
- d Verbringst du viel Zeit in Einkaufszentren?
.....
- e Wie oft gehst du ins Einkaufszentrum?
.....

B Gefällt dir das?

1 Schreibe. Was und wie ist das?



Das ist ein gelbes Kleid.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2 Schau dir die Bilder von der Aufgabe 1 an und beantworte die Fragen.

a Ist das ein weißes Kleid?

.....

b Sind das weiße Socken?

.....

c Ist das eine braune Hose?

.....

d Ist das T-Shirt rot?

.....

e Ist das eine blaue Krawatte?

.....

f Ist das ein weißes Hemd?

.....

3 Ergänze die Adjektive und Artikel.

a



Wie findest du Kleid?

Ich finde Kleid schön.

b



Wie findet ihr Pullover?

Wir finden Pullover nicht schön.

c



Wie findet Frau Baum Hose?

Sie findet Hose toll.

d



Wie findet Herr Baum Hut?

Er findet Hut altmodisch.

e



Wie findest du Socken?

Ich finde Socken lustig.

4 Ergänze. „Welche, welches“ oder „welcher“.

a

..... Rock passt dir?

b

..... Kleid findest du schick?

c

..... Hose steht mir?

d

..... Hemd findet Herr Baum schick?

e

..... Handschuhe sind deine?

f

..... Gürtel gehört dir?

C Alles online

1 Schau dir den Katalog an. Beantworte die Fragen.



45,30 €



120,00 €



24,00 €



84,50 €



39,20 €



12,40 €



38,50 €



80,50 €

- a Wie viel kostet der Gürtel?
.....
- b Wie viel kostet die Tasche?
.....
- c Wie viel kostet der Pullover?
.....
- d Wie viel kostet die Mütze?
.....
- e Wie viel kostet das T-Shirt?
.....
- f Kostet der Gürtel dreißig Euro?
.....
- g Kosten die Schuhe hundertzehn Euro?
.....
- h Kosten die Socken zwölf Euro dreißig?
.....
- i Kosten die Handschuhe neunundvierzig Euro?
.....
- j Kostet das T-Shirt zwanzig Euro?
.....

2 Ergänze die richtigen Adjektive.

A: Wie gefällt dir der Pullover?

B: Mir gefällt ein Pullover besser.

A: Schau mal, wie findest du die Jacke?

B: Na ja, es geht. Nicht besonders gut.

A: Und diese?

B: Welche meinst du?

A: Hier die

B: Ja, die ist okay.



3 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Julia geht ins Einkaufszentrum. Sie möchte sich Klamotten kaufen. Sie möchte ein gelbes T-Shirt, zwei Paar gelbe Socken und einen gelben Anorak kaufen. Das T-Shirt kostet 19,90 €, ein Paar Socken kosten 7,50 € und der Anorak kostet 124,80 €. Sie findet den Anorak teuer, aber kauft ihn trotzdem.

- a) Wohin geht Julia?
.....
- b) Was möchte Julia kaufen?
.....
- c) Wie viel kostet das T-Shirt?
.....
- d) Wie viel kosten ein Paar Socken?
.....
- e) Wie viel kostet der Anorak?
.....
- f) Was bezahlt sie insgesamt für ihren Einkauf?
.....

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann Preisangaben verstehen.			
Ich kann Gespräche über Mode verstehen.			
Ich kann verstehen, wenn jemand um Rat bittet.			

Sprechen			
Ich kann Gefallen ausdrücken.			
Ich kann Preise nennen.			
Ich kann den Preis erfragen.			
Ich kann Gespräche über Mode verstehen.			

Lesen			
Ich kann Fragen zu Preisangaben verstehen.			
Ich kann unterschiedliche Meinungen unterscheiden.			
Ich kann Texte zum Thema entschlüsseln.			

Schreiben			
Ich kann einfache Sätze über mich selbst schreiben.			
Ich kann Preise in meinen Texten anwenden.			

Urlaub und Reisen

4. Thema

Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



..... /



..... /



..... /



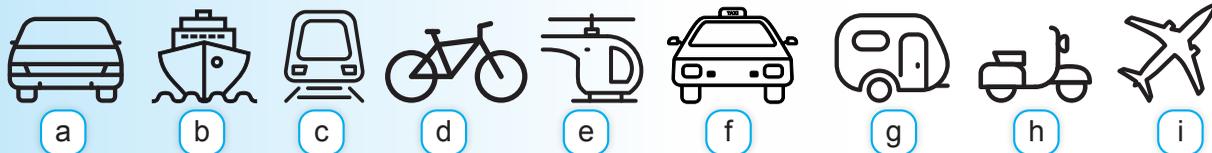
..... /



..... /

A Womit reisen?

1 Ordne zu. Wie heißt das?



das Auto		das Schiff		das Taxi		die U-Bahn		das Motorrad	
das Flugzeug		das Fahrrad		der Hubschrauber		der Wohnwagen			

2 Ergänze die Sätze.

- a Familie Baum fährt mit zur Arbeit. 
- b Uwe und Mia fahren mit zur Schule. 
- c Herr und Frau Stein fahren mit in den Urlaub. 
- d Ahmet fährt mit in die Stadt. 
- e Stefan fährt mit zur Sporthalle. 
- f Familie Stern möchte mit reisen. 

3 Ordne zu und schreibe den Artikel. Was ist das?



a	b	c	d
.....
Flughafen	Fernbusterminal	Bahnhof	Hafen

4 Lies den Text im Schülerbuch auf Seite 42. Beantworte die Fragen.

- a Mag sie reisen?
.....
- b Wie oft reist sie ins Ausland?
.....
- c Wohin fliegt ihr Flugzeug?
.....
- d Wie findet sie die Schifffahrt?
.....
- e Womit reisen ihre Eltern gerne?
.....
- f Was macht sie am Wochenende?
.....
- g Womit besuchen sie die Dörfer?
.....
- h Welche Verkehrsmittel benutzt sie am Wochenende?
.....

5 Ordne die Verben den Bildern zu.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- einsteigen
- aussteigen
- abfliegen
- anfliegen
- ankommen
- abfahren

B Wohin reisen?

1 Welches Fragepronomen passt? Kreuze an.

- a willst du fahren? - Nach Spanien.
 Womit Wohin Wann
- b fährst du in den Urlaub? - Mit dem Auto.
 Womit Wohin Wann
- c kommen deine Freunde? - Zu Fuß.
 Womit Wohin Wann
- d hast du Urlaub? - Im Mai.
 Womit Wohin Wann

2 Lies und kreuze an. Welche Frage hat keine Antwort im Satz?

- a Meine Eltern reisen im Sommer gerne mit dem Auto?

Wann?	Wer?	Womit?	Wo?
-------	------	--------	-----
- b Silvia ist schon am Freitag Morgen an Board.

Wann?	Wer?	Womit?	Wo?
-------	------	--------	-----
- c Paulinas Mutter lebt in Mallorca und reist lieber im Winter.

Wann?	Wer?	Womit?	Wo?
-------	------	--------	-----
- d Nachmittags ist das Rad fahren im Park herrlich.

Wann?	Wer?	Womit?	Wo?
-------	------	--------	-----

3 Schau dir das Bild an. Schreibe Fragen zu dem Bild.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Lies die Buchungsformulare und kreuze an. Richtig, falsch oder keine Information.

Familienname: Johnson
 Name : Andreas
 Nationalität : Deutscher
 Geburtsdatum: 10.07.1990
 Geburtsort : England / London
 E-Mail :
 Hotelzimmer : Einzelzimmer
 Anreisedatum : 5.02
 Abreisedatum : 15.02
 Sonstiges : Benötigt einen
 Parkplatz.

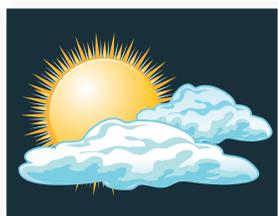
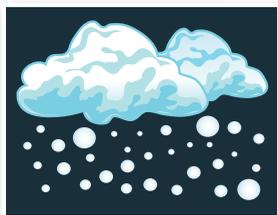
Familienname: Bauer
 Name : Sandra
 Nationalität : Schweizerin
 Geburtsdatum: 17.05.2000
 Geburtsort : Österreich / Wien
 E-Mail : sandra.b@xmail.de
 Hotelzimmer : Doppelzimmer
 Anreisedatum :
 Abreisedatum : 05.02
 Sonstiges :

- a) Andreas ist älter als Sandra.
- b) Andreas E-Mail lautet andreas@xmail.com
- c) Sandra kommt aus der Schweiz.
- d) Sandra hat Kinder.
- e) Andreas übernachtet alleine.
- f) Sandra nimmt ein Einzelzimmer.
- g) Sandras Anreisedatum ist der fünfte Februar.
- h) Andreas Abreise ist am zehnten zweiten.

	R	F	KI
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C Regionen und Klima

1 Ordne zu. Wie ist das Wetter?



- a Es ist bewölkt.
- b Es schneit.
- c Es ist windig.

- d Es ist sonnig.
- e Es regnet
- f Es blitzt.

- g Es hagelt.
- h Es ist neblig.

2 Ergänze die Sätze.

- a Heute es. Ich habe einen Schirm.
- b Das Wetter ist Ich fahre schwimmen.
- c Ich kann nichts sehen. Es ist
- d Wir machen einen Schneemann. Es so schön.
- e Es und es gibt ein Gewitter.

blitzt
schneit
neblig
sonnig
regnet

3 Lies und ordne die Piktogramme den Aussagen zu.

Ich ziehe meine Handschuhe an und spiele gerne mit dem Schnee.

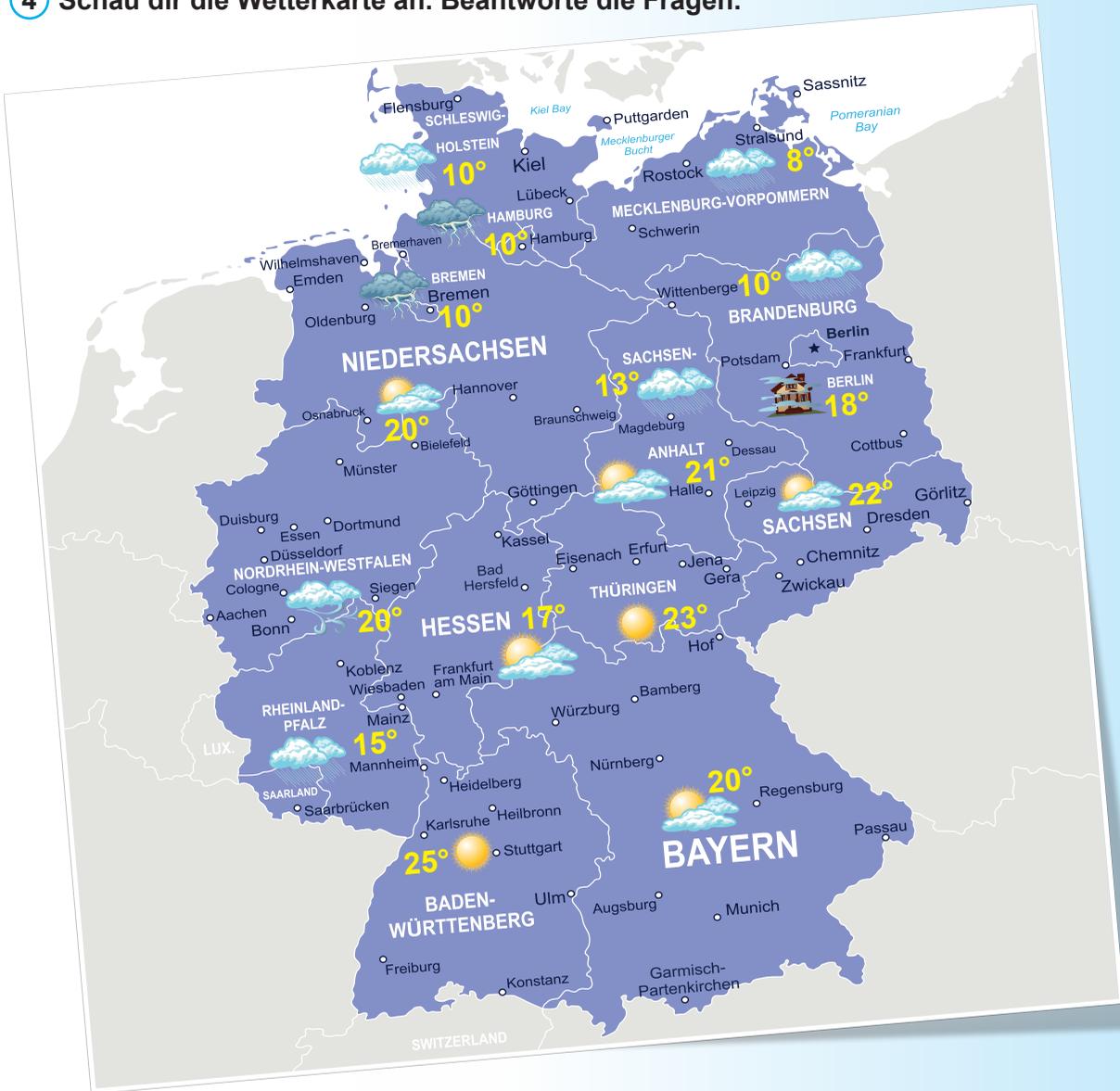
Mein Regenmantel ist für den Notfall immer in meinem Rucksack.

Ich mag mich sonnen und trage immer in meiner Tasche meine Sonnenbrille.

Das Wetter ist bewölkt und ich brauche einen Regenschirm.



4 Schau dir die Wetterkarte an. Beantworte die Fragen.



- a) Ist das Wetter in Thüringen kalt?
.....
- b) Ist es in Bayern bewölkt?
.....
- c) Schneit es in Stuttgart?
.....
- d) Wie ist das Wetter in Berlin?
.....
- e) Wie ist das Wetter in Frankfurt?
.....

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann Informationen von vertrauten Texten heraushören.			
Ich kann Informationen über das Wetter verstehen.			
Ich kann eine Anweisung anwenden.			

Sprechen			
Ich kann über das Wetter sprechen.			
Ich kann sagen, welche Verkehrsmittel ich benutze.			
Ich kann sagen, wohin ich reisen möchte.			

Lesen			
Ich kann einfache Texte zum Thema verstehen.			
Ich kann eine E-Mail verstehen.			
Ich kann eine Wetterkarte verstehen.			

Schreiben			
Ich kann eine E-Mail schreiben.			
Ich kann einen einfachen Text zum Thema schreiben.			
Ich kann ein Formular ausfüllen.			

Neue Stadt - Neue Schule

5. Thema

Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



..... /



..... /



..... /



..... /



..... /

A Neue Schule

1 Schreibe. Was kannst du ihnen empfehlen? Wohin sollen sie gehen?



Ich möchte Klavier spielen und singen.

.....

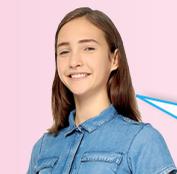
Du



Ich muss mein Bild fertig malen. Ich habe wenig Zeit bis zur Ausstellung.

.....

Du



Wo kann ich Frau Schmidt finden?

.....

Du



Ich muss einen Online-Kurs besuchen. Ich brauche einen Computer.

.....

Du



Ich möchte lesen, aber in der Bibliothek ist es langweilig. Ich möchte im Freien lesen.

.....

Du

2 Schreibe die Schulräume. Wo machst du das in der Schule?

Ich esse mittags oft Hamburger.

.....

Ich schreibe E-Mails an Freunde.

.....

Ich spiele oft in den Pausen Gitarre.

.....

Ich turne und spiele auch Volleyball.

.....

Ich mache sehr gerne Experimente.

.....

Ich schreibe die Tafel ab.

.....

3 Ergänze den Dialog. Paulina ist neu in deiner Schule. Hilf ihr.

Paulina: Guten Morgen! Wo ist die Klasse 10 B?

.....

Paulina: Wo ist die Kantine?

.....

Paulina: Wann haben wir Mittagspause?

.....

Paulina: Wo kann ich unsere Deutschlehrerin finden?

.....

Paulina: Wann haben wir Deutschunterricht?

.....

Paulina: Wo kann ich Bücher ausleihen?

.....

Paulina: In welchem Stockwerk ist die Bibliothek?

.....

Paulina: Wie heißt unser Schulleiter und wo ist sein Zimmer?

.....

4 Lies den Text und schreibe die Räume in die richtige Zeile.

Unsere Schule ist klein, aber sehr schön. Wir haben einen großen Schulhof. Im Erdgeschoß sind die Kantine und die Bibliothek. Im ersten Stockwerk sind die Klassenzimmer und das Lehrerzimmer. Im zweiten Stockwerk sind die Labors. Wir haben ein Chemielabor und ein Physiklabor. Im dritten Stockwerk sind der Kunstraum und Musikraum. Ach, auch der Computerraum ist dort. Eine Sporthalle haben wir nicht. Wir turnen auf dem Schulhof.

Erdgeschoss:

.....

1. Stock :

.....

2. Stock :

.....

3. Stock :

.....

B Neue Freunde

1 Lies und kreuze an. Welche Uhrzeit ist das?

a

Markus muss heute Abend um sieben Uhr zum Klavier - Kurs gehen.

07.00 Uhr 19.00 Uhr

b

Julia möchte heute Morgen ins Einkaufszentrum gehen und ein Geschenk kaufen.

10.00 Uhr 16.00 Uhr

c

Jeden Nachmittag um fünf Uhr treffen sich Markus und Mathias auf dem Schulhof und spielen Basketball.

05.00 Uhr 17.00 Uhr

d

Frau und Herr Mühle joggen jeden Tag am frühen Morgen. Sie machen das seit Jahren. Das hält fit.

06.00 Uhr 11.00 Uhr

2 Ergänze die Verben in der richtigen Konjugation.

- a Melani und Julia sich im Einkaufszentrum. (treffen)
- b Julia Melanie eine SMS. (schicken)
- c Markus jeden Abend um sieben Uhr zum Klavierkurs. (gehen)
- d Julia mit dem Fahrstuhl in den zweiten Stockwerk. (fahren)
- e Frau und Herr Mühle zwei Stunden im Freien. (verbringen)
- f Ich nicht, was ich machen soll? (verstehen)
- g Meine Mutter die Rechnung. (bezahlen)
- h du gerne Geschenke für deine Familie? (kaufen)

3 Ordne zu. Welche Frage und welche Antwort passen zusammen?

- | | |
|---|-----------------------|
| a) Womit kann ich ins Stadtzentrum fahren? | 1) Es kostet 40 Euro. |
| b) Wo befindet sich das Lebensmittelgeschäft? | 2) Um acht Uhr. |
| c) Wann öffnet das Einkaufszentrum? | 3) Mit der U-Bahn. |
| d) Was kostet das gelbe T-Shirt? | 4) Die Grüne. |
| e) Welche Hose gefällt dir? | 5) Mit dem Stift. |
| f) Womit schreibst du ins Heft? | 6) Im Erdgeschoß. |
| g) Was kostet der Pullover? | 7) Er kostet 90 Euro. |

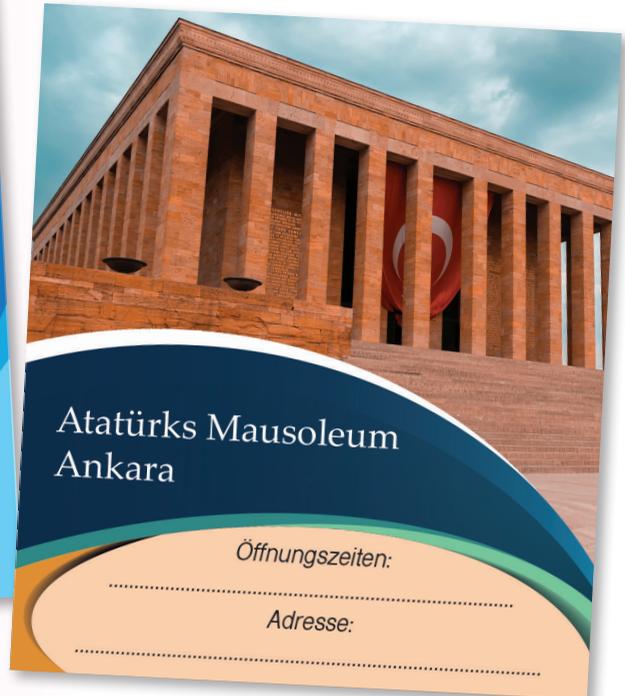
4 Finde 6 Wörter und schreibe jeweils einen Satz.

S	A	R	U	H	A	N	D	Y
N	H	O	Z	S	U	T	I	G
U	J	L	B	Y	M	L	Y	U
H	E	L	P	W	H	S	F	S
R	P	T	Ü	E	A	Z	C	P
F	L	R	B	U	Z	B	T	K
A	T	E	L	E	F	O	N	Y
P	G	P	Z	A	L	U	B	G
P	Y	P	H	P	K	T	L	Y
F	A	E	M	E	K	I	E	B
F	L	C	S	B	A	Q	U	A
E	L	M	K	Y	Y	U	U	E
P	H	N	B	U	A	E	U	L
M	L	T	A	F	H	P	M	B
C	O	M	P	U	T	E	R	Z

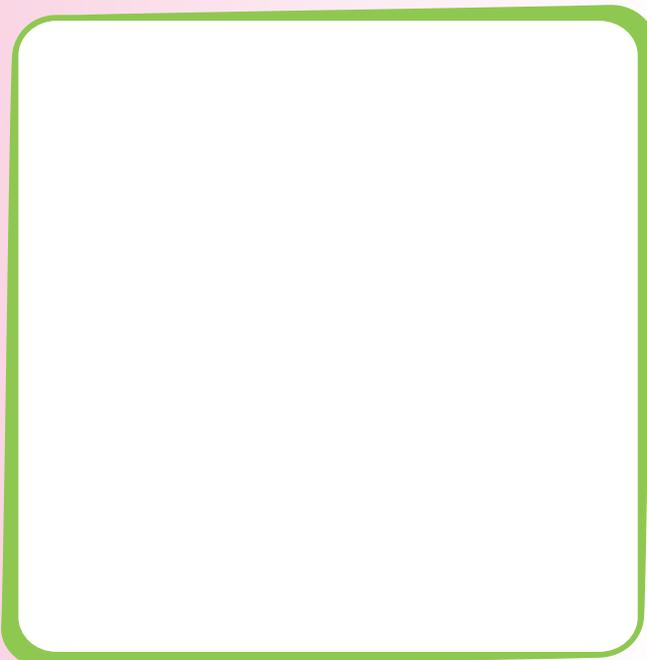
- a) _____
.....
- b) _____
.....
- c) _____
.....
- d) _____
.....
- e) _____
.....
- f) _____
.....

C Neue Stadt

1 Recherchiere und fülle die Broschüren aus.



2 Gestalte eine Informationsbroschüre. Wähle ein Ort, ein Gebäude oder etwas anderes aus. Beantworte die Fragen nach deiner eigenen Broschüre.



- a An welchen Wochentagen ist es geschlossen?
.....
- b Um wie viel Uhr öffnet es?
.....
Die Schüler schreiben nach eigener Meinung.
- c In welcher Stadt befindet es sich?
.....
- d In welchem Land ist es?
.....

3 Schau dir die Bilder an. Schreibe in welchem Bundesland sich die Stadt befindet?



Hamburg

.....



Nürnberg

.....

4 Lies und ordne die Aussagen dem passenden Bild zu.

a
 Oben auf dem Bild sind viele weiße Wolken.

b
 Links und rechts auf dem Bild sind Bäume.

c
 Rechts auf dem Bild ist ein Turm ohne Uhr.

d
 Unten in der Mitte auf dem Bild ist ein kleines Haus neben dem Turm.

e
 Links auf dem Bild ist ein Schiff.

f
 Ganz vorne auf dem Bild ist ein Turm mit einer Uhr.

5 Beschreibe das Bild. Was siehst du auf dem Bild?



.....

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann Uhrzeiten heraushören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Preisangaben verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Informationen über eine Stadt verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprechen			
Ich kann Uhrzeiten in Gesprächen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über meine Schule sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Fragen stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen			
Ich kann einfache Texte verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Informationsbroschüren verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Texte zum passenden Bild zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben			
Ich kann einfache Informationen schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann einen einfachen Text zum Thema schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eine Broschüre vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Traditionen

6. Thema

Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



..... /



..... /



..... /



..... /



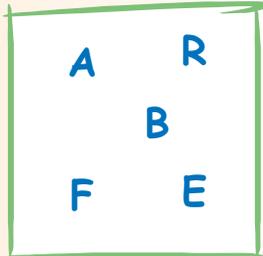
..... /

A Traditionelle Kleidungen

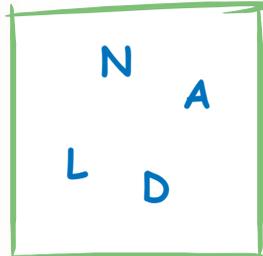
1 Finde und schreibe die Wörter.



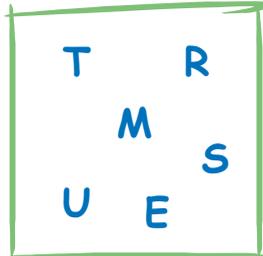
.....



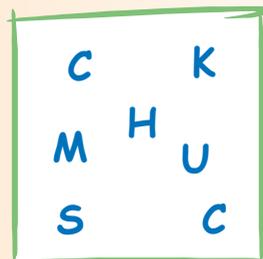
.....



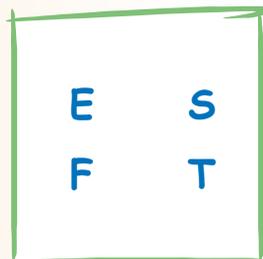
.....



.....



.....



.....



.....

2 Lies den Text im Schülerbuch auf Seite 62. Beantworte die Fragen.

- a) Wie nennt man die Traditionellen Kleidungen?
- b) Wie sind die traditionellen Kleidungen in Usbekistan?
- c) Wie heißt die Kopfbedeckung?
- d) Tragen die Männer auch Kopfbedeckungen?
- e) Gibt es unterschiedliche Kopfbedeckungen?

3 Ergänze die Possessivpronomen im Akkusativ.

- a) Kannst du mir Kopfhörer geben? Ich brauche ihn ganz kurz.
- b) Melanie ist fleißig. Frau Stein findet Arbeit sehr gut.
- c) Markus hat einen Stift. Ich finde Stift toll.
- d) Ich höre euch und finde Stimme wunderbar.
- e) Ich arbeite an einem Projekt und finde Projekt sehr sinnvoll.

4 Ordne und schreibe Fragesätze.

a hat / in / Hand / ihrer / Silvia / Stift / ihren / ?

.....

b Silvia/ recherchieren / soll / Traditionen / ?

.....

c schön / findest / Heft / du / ihr / ?

.....

d Silvia / stundenlang / am /arbeitet / Computer / ?

.....

e ein / Projekt / Silvia / macht / ?

.....

5 Schau dir die Bilder an. Ergänze die Buchstaben. Zu welchem Land gehören die Trachte?



Ru__land



Sp__ien

6 Wähle eine Tracht aus der Übung 5 aus. Beschreibe sie.

.....

.....

.....

.....

B Sitten und Bräuche

1 Schreibe Fragesätze zu der Antwort.

- a Im Neujahr kaufen wir Geschenke.
- b Meine Schultüte ist groß.
- c Es gibt viele Süßigkeiten in der Schultüte.
- d Man feiert es in allen islamischen Ländern.
- e Wir fasten einen Monat lang.
- f Am Morgen gehen wir in die Moschee.
- g Wir besuchen unsere Großeltern.

2 Konjugiere und ergänze. Welches Verb passt zum Satz?

sein

backen

freuen

feiern

besuchen

- a Nach dem Fasten wir das Ramadanfest.
- b Am Ramadanfest wir unsere Verwandten.
- c Die Kinder sich besonders auf die Süßigkeiten.
- d Deine Mutter leckere Baklavas zum Ramadanfest.
- e Das Osterfest für mich und meine Familie wichtig.

3 Schreibe die Wörter mit Artikel und der Pluralform. Was ist das?



.....



.....



.....



.....



.....

4 Ergänze die Tabelle.

	treffen	fragen	kochen	feiern	verstehen
ich				feiere	
du					
er / sie / es		fragt			
wir					verstehen
ihr	trefft				
sie / Sie					

5 Ergänze die fehlenden Verben oben aus der Tabelle.

- a Martina sich jede Woche mit ihren Freunden.
- b Marianne nach dem Weg.
- c Du mich leider nicht.
- d Aylin jedes Ramadanfest mit ihrer Familie zusammen.
- e Frau Blume türkische traditionelle Gerichte.

6 Welches Fragepronomen passt? Kreuze an.

- a muss früh nach Hause gehen? Wer Wie Was
- b wohnen ihre Großeltern? Was Woher Wo
- c fährt nach Bremerhaven? Wer Wo Woher
- d kommt Aylins Familie? Was Wer Woher
- e fährt ihr zu euren Großeltern? Wann Was Wer
- f macht deine Mutter? Wo Was Woher
- g beeilt sich? Wer Was Wie

7 Lies den Text im Schülerbuch auf Seite 65. Beantworte die Fragen.

- a Wer will sich mit ihren Freunden treffen?
- b Wohin fahren Aylin und ihre Familie?
- c Wohin wollen Aylins Freunde gehen?
- d Wer hat nach dem Ramadanfest Hochzeit?
- e Wer ist schon ziemlich alt?

C Auf dem Bauernhof

1 Lies den Text im Schülerbuch auf Seite 66 und kreuze an.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | R | F |
| a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Schreibe die Sätze in Präsens.

- a) Monika hat erzählt.

.....

- b) Ihre Eltern sind nach Tokio gereist.

.....

- c) Ihre Tante hat viele Tiere gehabt.

.....

- d) Wir haben den Baum bewundert.

.....

- e) Die Tante hat Plätzchen gebacken.

.....

- f) Die Zeit im Dorf ist schnell vorbei gegangen.

.....

3 Schreibe die Sätze im Perfekt.

- a) Ich schlafe lange am Wochenende.

.....

- b) Meine Eltern fahren zu meinen Großeltern.

.....

- c) Ich esse gerne Baklava und Börek.

.....

- d) Ich freue mich auf die Ferien.

.....

- e) Ich habe viele Haustiere.

.....

4 Lies die Texte. Schreibe die Tiernamen auf.



Maria

Ich mag Tiere. Ich habe einen Hund und zwei Vögel. Letztes Jahr habe ich auch eine Katze gehabt. Leider lebt sie nicht mehr. Ich vermisse sie sehr.



Roland

Meine Lieblingstiere sind Pferde. Meine Großeltern haben einen Bauernhof und dort leben vier Pferde. Jedes Wochenende besuche ich meine Großeltern und somit natürlich auch die Pferde. Letzten Sonntag habe ich sogar eins davon geritten.



Karim

Insekten sind meine Favoriten. Jede Art von Insekten und Spinnen finde ich toll. Sie sind klein, aber auch oft gefährlich. Letzten Sommer hat mich eine Spinne gestochen. Das hat aber sehr weh getan.

5 Lies die Texte noch einmal und beantworte die Fragen.

Maria

- a Mag Maria Tiere?
.....
- b Wie viele Vögel hat sie?
.....
- c Was ist mit ihrer Katze passiert?
.....
- d Wen vermisst sie?
.....

Roland

- a Welche Tiere mag Roland?
.....
- b Wo leben seine Großeltern?
.....
- c Wie oft besucht er sie?
.....
- d Reitet Roland?
.....

Karim

- a Wie findet Karim Insekten?
.....
- b Hat er Angst vor Spinnen?
.....
- c Was hat ihn gestochen?
.....
- d Hat es weh getan?
.....

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann Sitten und Bräuche heraushören.			
Ich kann Tiernamen heraushören.			
Ich kann traditionelle Kleidungen heraushören.			

Sprechen			
Ich kann alltägliche Ausdrücke in Gesprächen anwenden.			
Ich kann über meine eigenen Feste sprechen.			
Ich kann Fragen stellen und beantworten.			

Lesen			
Ich kann einfache Beschreibungen verstehen.			
Ich kann mit visuellen Hilfen unterschiedliche Traditionen verstehen.			
Ich kann Texte zum Thema entschlüsseln.			

Schreiben			
Ich kann einfache Texte schreiben.			
Ich kann eine Glückwunschkarte schreiben.			
Ich kann Texte in der Vergangenheit schreiben.			

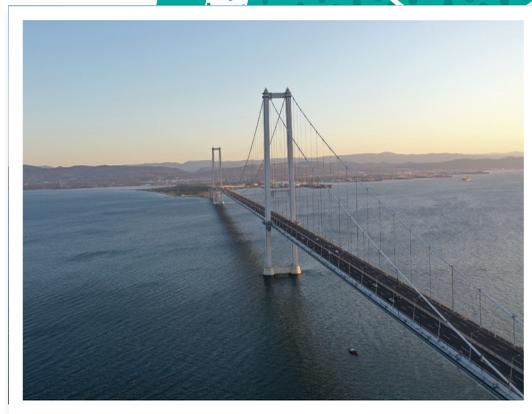
Länder und Städte

7. Thema

Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



..... /



..... /



..... /



..... /



..... /

A Wo?

1 Ordne die Wörter zu und schreibe jeweils einen Satz.

- | | | | | |
|---|-------------------|--------------|---|-------|
| a | Deutsch | besuchen | a | ..... |
| b | Länder | erweitern | b | ..... |
| c | Deutschkenntnisse | lernen | c | ..... |
| d | Freunde | kennenlernen | d | ..... |

2 Schreibe passende Fragen zu den Antworten.

- a? Ja, er heißt Anas.
- b? Nein, er ist kein Student. Er ist Schüler.
- c? Ja, er lernt gerne Deutsch.
- d? Ja, er will die DACH- Länder besuchen.
- e? Nein, Lichtenstein liegt in der Mitte.
- f? Ja, er hat viele Freunde kennengelernt.

3 Ergänze die Himmelsrichtungen.

- a Italien liegt im von Spanien.
- b Irland liegt im von Polen.
- c Ukraine liegt im von Rumänien
- d Norwegen liegt im von Schweden.
- e Frankreich liegt im von Rumänien.
- f Norwegen liegt im von Deutschland.
- g Irland liegt im von Schweden.



4 Lies und schreibe wie im Beispiel. Wo leben sie?



Wir wohnen in Dresden. Die Stadt ist sehenswert.

Sofia

Berlin ist mein Geburtsort. Ich mag Berlin sehr.

Brigitte

Meine Familie lebt in Hamburg, aber ich lebe in Stuttgart.

Roland

Ich lebe schon über dreißig Jahren in Düsseldorf.

Benjamin

Ich und meine Familie leben in Bremen.

Sabine

Ich lebe in der Nähe von Nürnberg. In einem kleinen Dorf.

Hans

- a) Hans lebt im Süden von Deutschland.
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

B Mit wem?

1 Schreibe mit Artikel. Wie heißt das auf Deutsch?



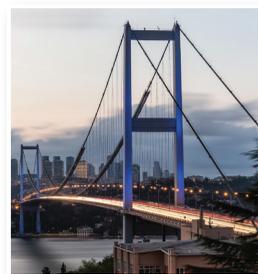
.....



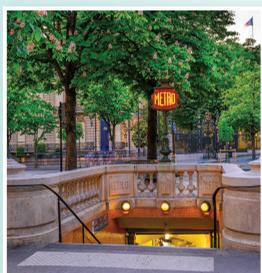
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2 Lies den Dialog im Schülerbuch auf Seite 74 und kreuze an.

- a Sven hat sich verspätet.
- b Sven und Melanie treffen sich.
- c Sven kommt mit dem Fahrrad.
- d Sie gehen zu dritt zum Brandenburger Tor.
- e Melanie hat eine Fahrkarte.
- f Die Fahrt zum Brandenburger Tor dauert eine halbe Stunde.
- g Aylin kommt mit der U-Bahn.
- h Sven, Melanie und Aylin befinden sich in Berlin.

	R	F
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Lies und kreuze an. Welche Frage hat keine Antwort?

- a Sven trifft sich mit Melanie um 10.00 Uhr.

Wer?

Wen?

Wann?

Wo?

- b Sie laufen jeden Tag 10 Minuten im Park.

Wer?

Wen?

Wo?

Wie lange?

- c Die Fahrt mit der U-Bahn dauert 20 Minuten.

Wer?

Wie lange?

Was?

Womit?

- d Aylin fährt mit dem Fahrrad zum Treffpunkt.

Wer?

Wann?

Wohin?

Womit?

4 Ergänze die Possessivpronomen im Dativ.

- a Aylin fährt mit Fahrrad zum Brandenburger Tor.
- b Sven trifft sich mit Freunden.
- c Ich fahre gerne mit Auto in den Urlaub.
- d Kannst du mit Fahrrad zu mir fahren?
- e Silvia spielt sehr gerne mit Sohn.
- f Monika geht am Wochenende mit Freund ins Kino.

C Wegbeschreibung

1 Lies den Text und kreuze an. Was kann das Thema nicht sein?

Wegbeschreibung

Lieblingsort

Navigation

Alltag



Boris

Ich interessiere mich besonders für Technologien, die unseren Alltag erleichtern. Früher gab es Computer, dann Tablets und jetzt ist die Technologie in unserer Hosentasche. Es gibt eine Menge von Apps, die uns im Alltag helfen. Terminplaner, Wetter Apps und viele andere. Aber für mich ist die Navi-App das wichtigste. Ich mache sehr gerne Ausflüge und liebe es neue Orte zu entdecken. In solchen Fällen brauche ich

niemanden zu fragen. Mein Smartphone steht mir immer zur Hilfe. Ich wähle mir einen Ort aus, tippe es einfach in mein Handy ein und starte es. Los gehts! Mein Handy spricht die ganze Strecke lang mit mir. Am Ende der Fahrt sagt sie: Du hast dein Ziel erreicht. Ist das nicht faszinierend?

2 Schau dir die Bilder an und schreibe das Nomen. Was ist das?



.....



.....



.....

3 Beantworte die Fragen.

a Hast du Interesse an Technologien?
.....

b Welche Apps sind für dich wichtig?
.....

c Spielt die Navigation für dich eine Rolle im Alltag?
.....

d Braucht man ein Smartphone im Alltag?
.....

4 Schau dir die Bilder an. Mache Notizen. Wo sind sie ? Wohin gehen sie .



Wo?
Wohin?



Wo?
Wohin?

5 Lies die Wegbeschreibungen und ordne die Bilder von der Aufgabe 4 zu. Welche Wege sind das?

Überquere die Straße zum Park. Gehe nach links weiter den Park entlang. Dann biege um die Ecke nach rechts ab und laufe weiter. Gegenüber der Kreuzung ist eine Brücke. Laufe über die Brücke weiter. Auf der rechten Seite ist der Sportplatz.

Gehe die Straße entlang bis zur Fußgängerzone. Dann überquere die Straße. Laufe die Straße 50 mt entlang. Gegenüber der Straße ist die Schule.

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann Himmelsrichtungen heraushören.			
Ich kann eine Wegbeschreibung folgen.			
Ich kann einfache Anweisungen verstehen.			

Sprechen			
Ich kann auf Fragen reagieren.			
Ich kann einen Weg beschreiben.			
Ich kann einen Ort beschreiben.			

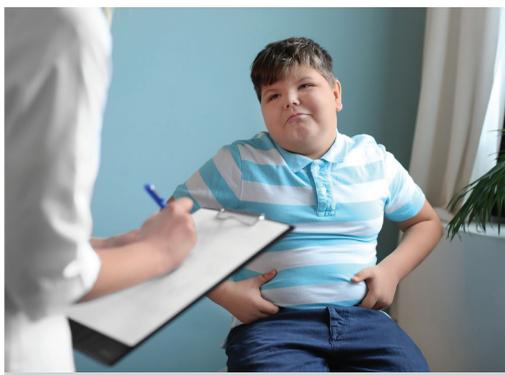
Lesen			
Ich kann Texte zu Wegbeschreibungen verstehen.			
Ich kann Fahrkarten verstehen.			
Ich kann das Thema von Texten verstehen.			

Schreiben			
Ich kann Konnektoren in meinen Texten anwenden.			
Ich kann einen Ort beschreiben.			
Ich kann einen Text über meine Stadt schreiben.			

Essen und Trinken

8. Thema

Schreibe jeweils zwei Wörter zu jedem Bild.



..... /



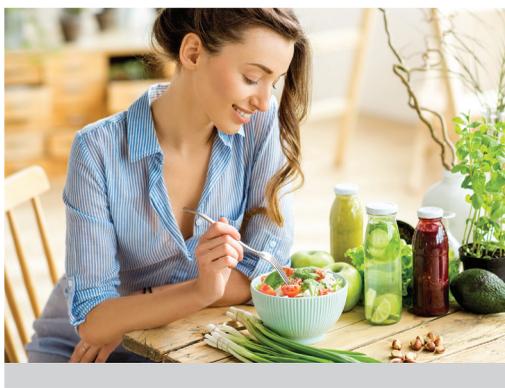
..... /



..... /



..... /



..... /



..... /

A **Essgewohnheiten**

1 Lies die Texte. Was meinen Jugendliche? Was meinst du?

Ich ernähre mich oft gesund, aber Kartoffeln sind meine Leidenschaft. Ich esse gerne Kartoffeln. Egal ob im Wasser gekocht, im Ofen gebacken oder im Öl gebraten. Aber meine Lieblingskartoffeln sind natürlich Pommes.



Sancez



Loli

Ich mag kein Fleisch und esse auch kein Fleisch. Ich esse gerne Gemüse und Obst. Ich bin keine strenge Vegetarierin, denn ich esse gerne Käse und trinke auch Milch.

Ich mag Gemüse, aber auch Fleisch. Ich esse gerne beides zusammen. Ich verstehe nicht, wie man Vegetarier sein kann, aber habe Respekt.



Samuel



Dalia

Ich habe mittags oft keine Zeit und esse in den Imbissstuben. Sandwich und Hähnchen sind oft mein Mittagessen. Ich weiß, es ist nicht gesund, aber habe leider keine andere Möglichkeit.

2 Lies die Texte noch einmal. Ordne die passenden Namen den Bildern zu.



.....



.....



.....



.....

3 Lies die Texte aus der Übung 1. Beantworte die Fragen.

a Was isst Sancez gerne?

.....

b Isst Sancez nur gebratene Kartoffeln?

.....

c Mag Loli Fleisch?

.....

d Isst Loli Milchprodukte?

.....

e Was isst Samuel gerne?

.....

f Ernährt sich Dalia gesund?

.....

4 Schreibe zwei Listen auf. Was ist gesund und was nicht?

Gesund

Ungesund

B Was isst man in Deutschland?

1 Lies die Texte und ordne sie den Bildern zu.



Hi! Ich komme aus Schweden. Ich lebe seit meiner Kindheit in Deutschland. Ich liebe deutsche Spezialitäten. Besonders mag ich allerlei Eisspezialitäten.

Hallo! Ich bin in Deutschland geboren. Ich mag Süßigkeiten. Schokolade esse ich sehr gerne, aber nur mit Haselnüssen.



Kirschtorte und Bienenstich ist das Beste, was man essen kann. Natürlich ist das meine Meinung.









2 Lies und kreuze an. Richtig oder falsch?

- a Mia lebt in Deutschland.
- b Mia ist eine Schwedin.
- c Sie mag kein Eis.
- d Ahmet ist in Deutschland geboren.
- e Ahmet mag Schokolade mit Haselnüssen.
- f Selma mag Torte mit Eis.

	R	F
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Ordne und schreibe die Sätze.

a eine Spezialität / Susi / jedes / kocht / Wochenende

.....

b musst / waschen / Kartoffeln / zuerst / du / die

.....

c das Rezept / schickt / mir / Monika

.....

d deutsche / lieben / Desserts / ich / meine Freunde / und

.....

e in dünne / schneiden / Scheiben / musst / die Gurken / du

.....

4 Schreibe Sätze mit „zuerst, dann, danach“.

a Hähnchen / waschen / im Ofen braten / Soße vorbereiten

.....

b Kartoffel / kochen / schälen / schneiden

.....

c Einkaufsliste / machen / einkaufen / kochen

.....

d Melone in Scheiben / schneiden / servieren / essen

.....

5 Schreibe. Was machst du morgens zuerst, dann, danach?

- Zuerst ➡
- Dann ➡
- Danach ➡

C Was bestellen wir?

1 Lies und ergänze den Dialog.

A: Hallo! Kann ich bestellen?
 B:
 A: Ich möchte ein Stück Schwarzwälder Kirschtorte.
 B:
 A:
 B: Sofort.

Gerne. Haben Sie sonst noch einen Wunsch?

Ja, bitte. Was wünschen Sie?

Eine Tasse Cappuccino, bitte.

2 Ergänze die Sprechblasen. Was sagst du?

3 Ordne den Dialog in eine sinnvolle Reihe.

- a Ok. Dann lass uns doch bestellen.
- b Gute Idee.
- c Ich habe Durst.
- d Ich nehme ein Glas Mineralwasser mit Zitrone.
- e Komm lass uns ins Café gehen.
- f Was möchtest du trinken?
- g Ich möchte ein Glas Orangensaft. Und du?

1	2	3	4	5	6	7

4 Ergänze die Tabelle.

	schneiden	mischen	rühren	kochen	gießen
ich					
du					
er / sie / es					
wir					
ihr					
sie / Sie					

5 Ergänze das richtige Verb in der richtigen Konjugation.

- bestellen
- schneiden
- kochen
- waschen
- gießen

- a Du sollst die Kartoffel in Würfeln
- b zuerst die Kartoffel mit lauwarmem Wasser.
- c Martina bitte Öl und Essig in den Salat.
- d Meine Mutter oft Gemüse.
- e Ich jedes Mal Wiener Schnitzel im Restaurant.

6 Schreibe den Text aus dem Schülerbuch auf Seite 87 Aufgabe 5 im Perfekt.

Zuerst habe ich die Kartoffeln geschält und

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D Selbstbewertung

Kreuze an.  Kann ich sehr gut.  Kann ich teilweise.  Kann ich nicht.

Hören			
Ich kann bestimmte Informationen zum Thema Essen verstehen.			
Ich kann ein Rezept verstehen.			
Ich kann Fragen verstehen.			

Sprechen			
Ich kann alltägliche Ausdrücke anwenden.			
Ich kann um etwas bitten.			
Ich kann etwas bestellen.			

Lesen			
Ich kann einfache Rezepte verstehen.			
Ich kann Texte zum Thema verstehen.			
Ich kann Spezialitäten aus unterschiedlichen Ländern mit Hilfe verstehen.			

Schreiben			
Ich kann einfache Texte schreiben.			
Ich kann ein einfaches Rezept schreiben.			
Ich kann in meinen Texten Zeitadverbien anwenden.			

1 Welches Wort passt nicht? Kreuze an.

Meine Eltern wohnen in einem

Hochhaus

Einfamilienhaus

Villa

Mehrfamilienhaus

2 Welcher Gegenstand befindet sich nicht im Schlafzimmer? Kreuze an.

das Bett

die Kommode

die Lampe

die Badewanne

3 Wie heißt das? Kreuze an.



der Stuhl

das Doppelbett

der Tisch

die Stehlampe

4 Ergänze das richtige Verb. Liegen oder legen?

Ich die Bücher auf den Schrank. Sie jetzt auf dem Schrank.

5 Ergänze die passenden Verben.

Man mit der Nase, mit den Augen
..... mit den Ohren.

6 Ergänze die passenden Artikeln.

Man kann mit Armen alles tragen und mit
Kopf denken.

7 Ergänze den Satz. Was machst du?

Ich habe Kopfschmerzen. Ich nehme

8 Welches Verb ist in der 3. Person Singular? Kreuze an.

untersuchen

fühlt

mache

hast

Teste Dich!

9 Ergänze die passenden Wörter.

Ein blauer und eine blaue..... passen dir gut.

T-Shirt - Kleid

Hose - T-Shirt

Kleid - Hut

Hut - Hose

10 Ergänze die unbestimmten Artikel.

Was ist der Unterschied zwischen Mütze undHut?

11 Wie schreibt man den Preis in Worten?

Die Socken kosten nur 21, 50 €

.....

12 Welches Wort passt nicht in den Satz? Kreuze an.

Melanie findet den blauen Rock

schön

schick

hässlich

kaufen

13 Wann fährt der Zug ab? Kreuze an.

Melanies Zug fährt am frühen Morgen um halb sechs ab.

06.30 Uhr

05.30 Uhr

18.00 Uhr

18.30 Uhr

14 Womit kannst du nicht ins Ausland reisen? Kreuze an.

U-Bahn

Schiff

Flugzeug

Auto

15 Womit fährt man nicht? Kreuze an.

Fahrrad

Straßenbahn

Wohnwagen

Flugzeug

16 Wie viele Bundesländer hat Deutschland? Kreuze an.

acht

zehn

zwölf

sechzehn

17 Wo kann man sich Bücher ausleihen? Kreuze an.

im Chemielabor	im Lehrerzimmer	in der Bibliothek	in der Kantine
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Wo kann man in der Schule Klavier spielen? Kreuze an.

Sporthalle	Musikraum	Kantine	Schulhof
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Wo kann man in der Schule Basketball spielen?

..... kannst Basketball spielen.

20 Ergänze den Satz.

Die sind von 10.00 bis 18.00 Uhr.

21 Ergänze die passende Himmelsrichtung.

Bremen liegt im von Deutschland.

22 Was passt nicht in den Satz? Kreuze an.

Am Schulanfang bekommt man eine

Fest	Schultüte	Moschee	Frühling
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 An welchem Fest bekommt man Süßigkeiten? Kreuze an.

Hochzeit	Ramadan	Pfingsten	Tag des Sieges
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Schreibe. Dein Vater hat Geburtstag. Was sagst du?

.....

Teste Dich!

25 Schreibe drei Verkehrsmittel, die du kennst auf.

26 Ergänze den passenden Possessivpronomen.

Thomas und Uli fahren mit Fahrrädern in den Wald.

27 Welches Fragewort passt nicht? Kreuze an.

..... gehst du zur Schule.

Was?

Womit?

Mit wem?

Wann?

28 Ergänze den Satz. Welches Wort passt nicht. Kreuze an.

Lauf die Straße bis zur Kreuzung. die Straße und laufe den Park.

überquere

entlang

gegenüber

durch

29 Welches Wort ist anders? Kreuze an.

mischen

schneiden

rühren

super

30 Was ist keine Süßigkeit? Kreuze an.



31 Was kannst du nicht in Scheiben schneiden? Kreuze an.

Bienenstich

Melone

Gurke

Gummibärchen

32 Ordne in die richtige Reihenfolge.

Tomaten schälen

Tomaten waschen

Tomaten schneiden

Bildquellennachweis Arbeitsbuch



Lösungsschlüssel



Quellenverzeichnis:

DAHLHAUS, Barbara: **Fertigkeit Hören**, Langenscheidt, München 1994

DUDEN: **So schreibt man jetzt!**, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 2006

FRANGAOU, E., KOKKINI, E., PETROWA, A.: **Schritt für Schritt ins Grammatikland**, Hueber Verlag, Augsburg 2008

GLABONIAT, M: Müller, M.: RUSCH, P: SCHMÍTZ, H.: WERTENSCHLAG L.: **Profile Deutsch**, Langenscheidt Verlag, München 2005

KAST, Bernd; **Fertigkeit Schreiben**, Langenscheidt, München 2003

REINMAN, Monika: **Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache**, Hueber Verlag, München 2009

SCHATZ, Heide: **Fertigkeit Sprechen**, Langenscheidt, München 2006

STEUERWALD, Karl: **Almanca-Türkçe Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996

STEUERWALD, Karl: **Türkçe-Almanca Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996

WAHRIG, Gerhard: **Deutsches Wörterbuch**, Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, München 1981

WESTHOFF, Gerard: **Fertigkeit Lesen**, Langenscheidt, München 1997

Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) **Öğretim Programı**, MEB 2018

<https://www.ayk.gov.tr/wp-content/uploads/2015/01/IBRAHIMOVA-Shahina-Boboxonovna-%c3%96Z-BEK-M%c4%b0LL%c3%8e-KIYAFETLER%c4%b0-VE-TAKILARI.pdf> zugegriffen am 09.08.2022

<https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/obezite/turkiyede-obezitenin-gorulme-sikligi.html#:~:text=T%C3%BCrkiye'de%20obezite%20s%C4%B1kl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%3B,Toplamda%20%25%2030%2C3> zugegriffen am 09.08.2022