

ACH 5000!

Arbeitsbuch Mittelschule

5

A2.1

YAZARLAR
Aşkın YEŞİLKAYA
İsmail ÇELİK



DEVLET KİTAPLARI
ÜÇÜNCÜ BASKI

....., 2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 6463
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 815

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Gamze YANIK

DİL UZMANI

Dr. Şenol KORKMAZ
Mediha ACAR

GRAFİK VE GÖRSEL TASARIM

Neşe ÇOĞAL
Yeşim Güzin ÇAKAN

KAPAK TASARIM

Raciye SUKUŞU - Özlem KARTAL

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Mehmet Akif KARAKUŞ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

M. Hilmi AKBULUT

REHBERLİK UZMANI

Yusuf ŞARLAK

ISBN 978-975-11-4345-7

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 12.07.2017 gün ve 10628193 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 28.05.2019 gün ve 10444088 sayılı yazısı ile üçüncü defa 43.065 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

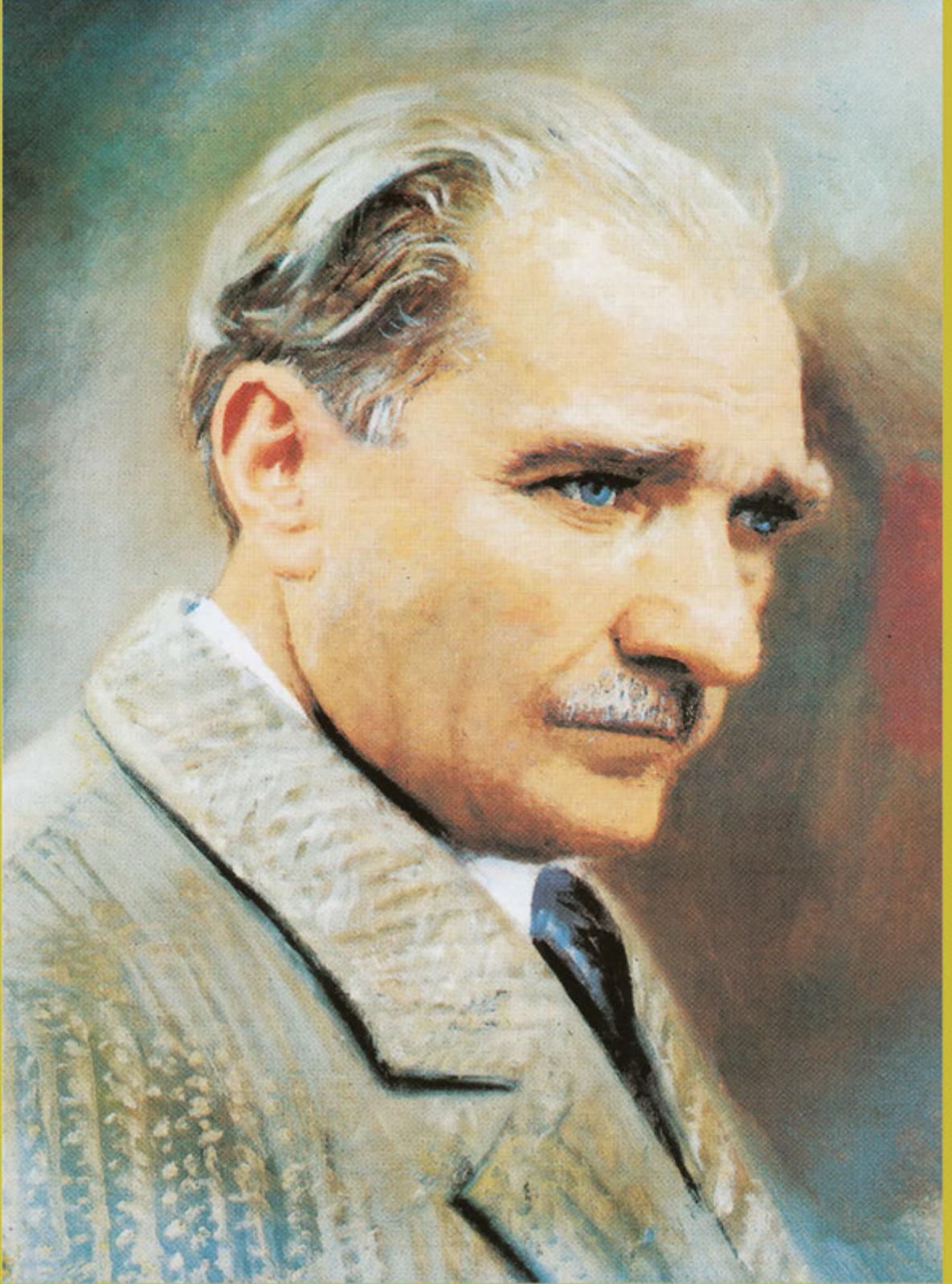
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALT

THEMA		SEITE
START	Erste Kontakte	9-18
1	Städte - Länder und Sprachen	19-30
2	Kulturhauptstädte Europas	31-42
3	Schule	43-56
4	Feste und Geschenke	57-74
5	Filme und Filmstars	75-86
6	Reisen und Tourismus	87-103
Quellenverzeichnis		104

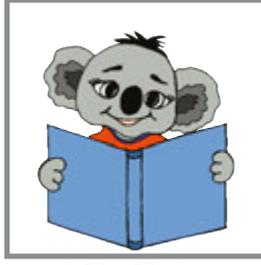
ORGANİZASYON ŞEMASI



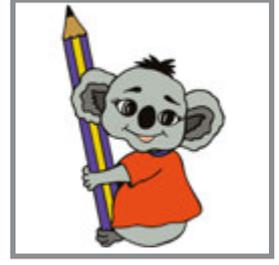
HÖREN
(DİNLEME)



SPRECHEN
(KONUŞMA)



LESEN
(OKUMA)



SCHREIBEN
(YAZMA)

Ders işlenişyle ilgili yöntem ve teknikler sayfaların başında ikonlarla belirtilmiştir.

Her tema farklı renklerle belirtilmiştir.

Çalışma kitabının sayfalarında öğrencilere kısa cümlelerle ve sembollerle etkinlik hakkında bilgi verilir .

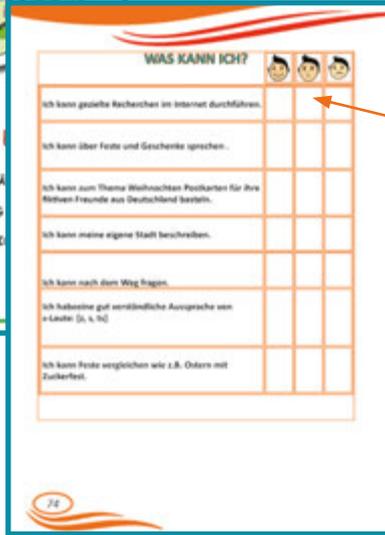
Özdeğerlendirme sayfasında öğrenci tema sonunda öğrendiklerini verilen etkinlikleri yaparak kendisi değerlendirir.

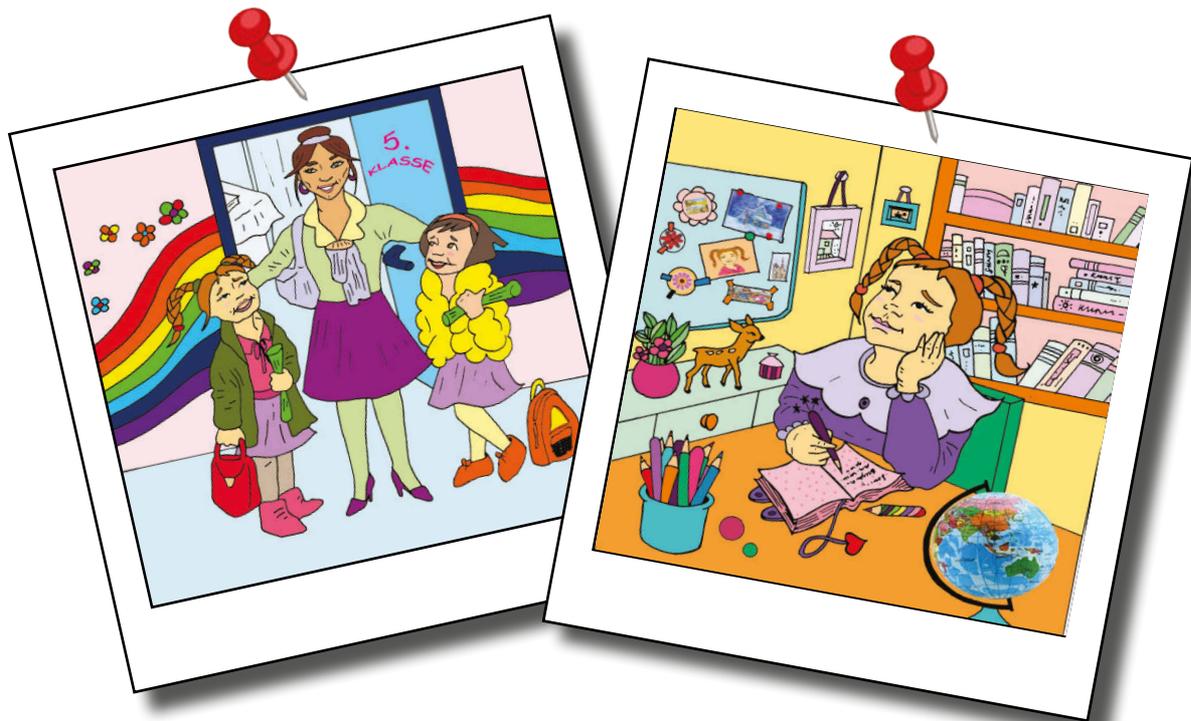
 evet

 biraz

 hayır

Her tema üç konudan oluşmaktadır.
Ünite kapaklarında tema isimleri ve konu başlıkları belirtilmiştir.





START

Erste Kontakte

START

Erste Kontakte

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Yeşim **ist** zu Hause. Sie **schreibt** in ihr Tagebuch. Heute **war** Yeşims erster Schultag in der 5. Klasse. Ihre neuen Lehrer und Lehrerinnen **haben** sich **vorgestellt**.

In den Sommerferien **war** sie in Deutschland. Sie **hat** ihre Tante **besucht**. Sie **ist** mit dem Flugzeug **geflogen**. Dort **haben** sie kein Auto **benutzt**. Sie **sind** mit dem Bus oder mit der Bahn **gereist**.

Die Landschaft **hat** ihr gut **gefallen**. Alles **war** gepflegt und sauber. Das Wetter **war** auch schön.

ERINNERE DICH!

BLAU	PRÄSENS	Ich gehe .
ROT	PRÄTERITUM	Ich ging .
GRÜN	PERFEKT	Ich bin gegangen .

2. SCHREIBEN



a) Schreib die passenden Sätze aus dem Tagebuch!

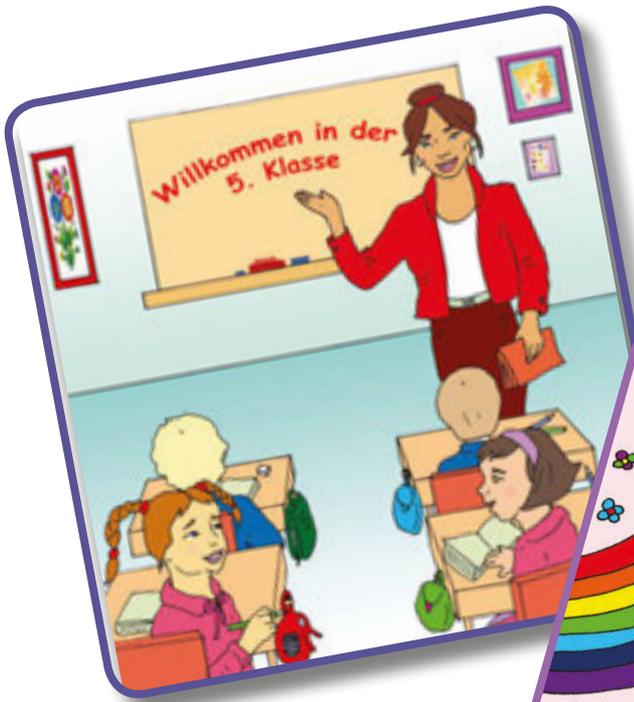
Perfekt



Schreib die Sätze mit grün gedruckten Verben!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Präteritum



Schreib die Sätze mit **rot** gedruckten Verben!

1

2

3

Präsens



Schreib die Sätze mit **blau** gedruckten Verben!

1

2

b) Ergänze die Sätze!



Im Juni

Ich

Ich habe ein Tagebuch geschrieben.
Ich bin mit dem Bus gefahren.

Du

Du ein Tagebuch
Du mit dem Bus

Er

Er hat ein Tagebuch geschrieben.
Er mit dem Bus

Wir

Wir ein Tagebuch
Wir mit dem Bus

Ihr

Ihr habt ein Tagebuch geschrieben.
Ihr mit dem Bus

Sie

Sie ein Tagebuch
Sie sind mit dem Bus gefahren.

Heute morgen



Ich

Ich..... ein Tagebuch.
Ich fuhr mit dem Bus.

Du

Du schreibst ein Tagebuch.
Du mit dem Bus.

Er

Er ein Tagebuch.
Er mit dem Bus.

Wir

Wir schrieben ein Tagebuch.
Wir mit dem Bus.

Ihr

Ihr ein Tagebuch.
Ihr mit dem Bus.

Sie

Sie ein Tagebuch.
Sie mit dem Bus.



Jetzt

Ich

Ich schreibe ein Tagebuch.
Ich mit dem Bus.

Du

Du ein Tagebuch.
Du fährst mit dem Bus.

Er

Er ein Tagebuch.
Er fährt mit dem Bus.

Wir

Wir ein Tagebuch.
Wir fahren mit dem Bus.

Ihr

Ihrein Tagebuch.
Ihr fahrt mit dem Bus.

Sie

Sie schreiben ein Tagebuch.
Sie mit dem Bus.

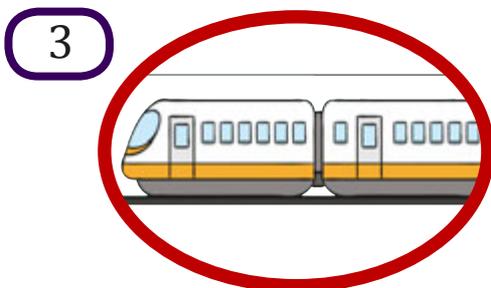
c) Ordne die Bilder den Namen zu!



das Auto



die Bahn

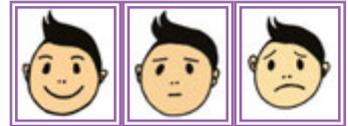


der Bus



das Flugzeug

WAS KANN ICH?



<p>Ich kann einen Tagebucheintrag schreiben.</p> <p>Istanbul, den.....</p> <p>Heute.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>Ich kann einen kurzen geschriebenen Text vorlesen.</p>			
<p>Ich kann Informationen über meine Sommerferien geben.</p> <p>In den Sommerferien war ich</p>			
<p>Ich kann über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen.</p> <p>Istanbul ist eine.....Stadt. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten, wie zum Beispiel</p> <p>..... und</p> <p>.....</p>			





THEMA 1

Städte-Länder und Sprachen

LEKTION 1 ICH und DU

LEKTION 2 STÄDTE-LÄNDER

LEKTION 3 SPRACHEN

LEKTION 1

ICH und DU

1. SCHREIBEN-LESEN



a) Ergänze die Sätze!

Ich

Ich heiße Ich bin

Jahre alt. Ich gehe in die Klasse. Ich komme aus

..... Ich wohne in In den

Sommerferien war ich in

b) Schreib den Text auf und lies ihn vor!

Ich

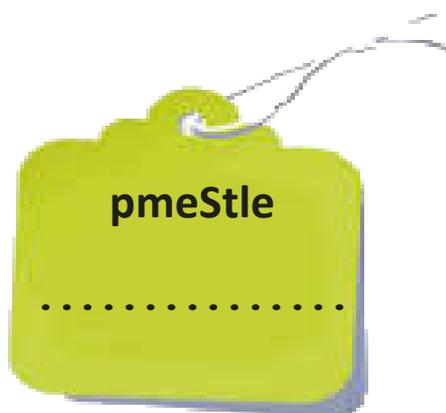
.....

.....

.....

.....

c) Finde die Wörter!



LEKTION 2

STÄDTE-LÄNDER

1. SCHNEIDEN-KLEBEN

Schneid die Bilder auf Seite 25 aus! Kleb sie in die passenden Kästchen!

Deutschland



Hamburger Hafen

Bremer Stadtmusikanten

Berliner Mauer

Olympiapark (München)

Kölner Dom

The map shows five callout boxes with black dots pointing to specific locations in Germany. Each callout box consists of a label in a white rounded rectangle with a blue border and a blue pointer. The labels are: 'Hamburger Hafen' (top), 'Bremer Stadtmusikanten' (left), 'Berliner Mauer' (right), 'Olympiapark (München)' (middle-right), and 'Kölner Dom' (bottom-left). There are also five empty white rounded rectangles with blue borders and blue pointers, intended for pasting images from page 25. These empty boxes are located at: top-center, top-right, middle-left, middle-bottom, and bottom-right.

die Türkei



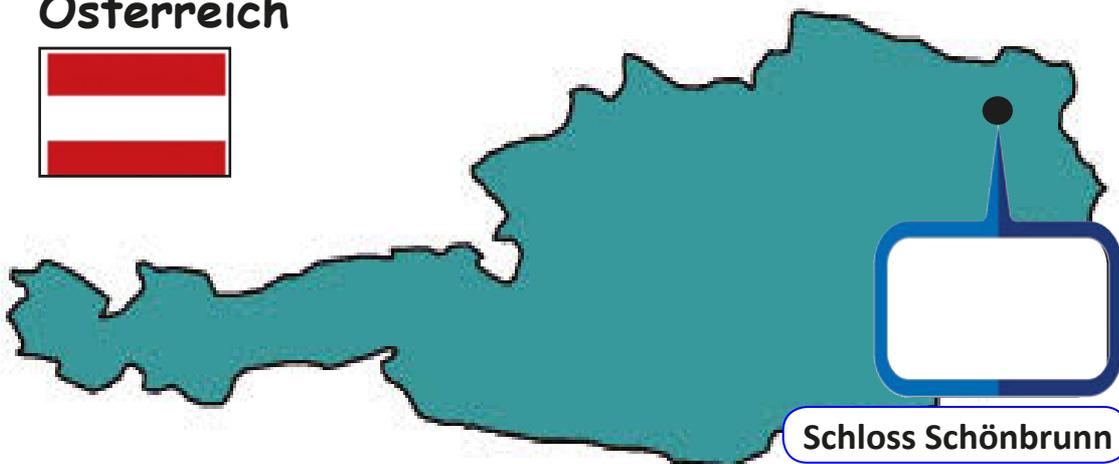
„Brücke der Märtyrer des 15. Juli“
(Bosporus-Brücke)

die Schweiz



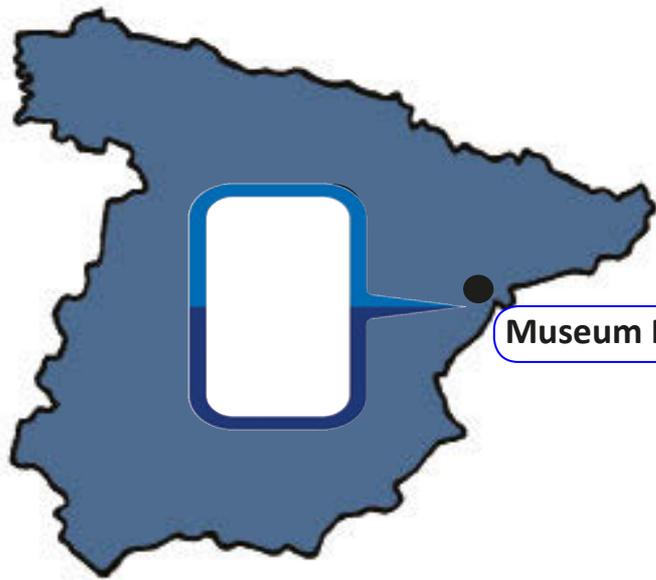
das Matterhorn

Österreich



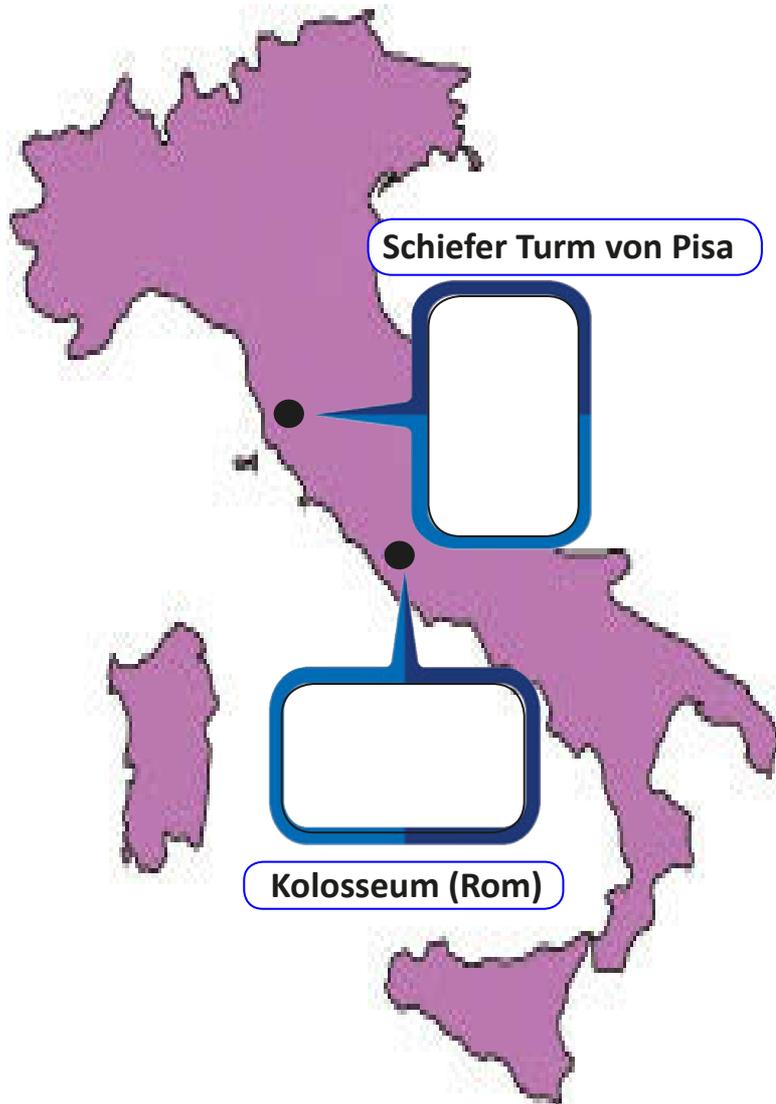
Schloss Schönbrunn

Spanien



Museum Picasso in Barcelona

Italien



Schiefer Turm von Pisa

Kolosseum (Rom)





2. SCHREIBEN-SPRECHEN

Ergänze die Sätze! Sprich über die Städte und ihre Sehenswürdigkeiten!



1. Die „Akropolis“ befindet sich



2. Das „Kolosseum“ befindet sich



3. Die „Berliner Mauer“ befindet sich



4. Der „Eiffelturm“ befindet sich



5. Der „Hamburger Hafen“ befindet sich



6. Der „Big Ben“ befindet sich



7. Der „Kölner Dom“ befindet sich



8. Das „Museum Picasso“ befindet sich



9. Der „Schiefe Turm von Pisa“ befindet sich



10. Der „Olympiapark“ befindet sich





1. SCHREIBEN

a) Ergänze die Sätze!



In spricht man



In spricht man



In spricht man



In spricht man



In spricht man



In spricht man



In spricht man



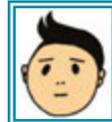
In spricht man

b) Lies die Aussagen im Kursbuch auf den Seiten 30 und 31 noch einmal! Kreuz an!



Richtig (R) oder Falsch (F)?	Richtig	Falsch
Yeşim kommt aus England.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In der Schweiz spricht man Spanisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Louise spricht Italienisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doris kommt aus Griechenland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Österreich spricht man Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lisa kommt aus Italien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WAS KANN ICH?



<p>Ich kann jemanden begrüßen.</p> <p>H.....!</p> <p>G..... T..... !</p>			
<p>Ich kann mich vorstellen.</p> <p>Ich</p>			
<p>Ich kann nach Namen fragen.</p> <p>Wie.....?</p>			
<p>Ich kann nach Herkunft fragen.</p> <p>Woher.....?</p>			
<p>Ich kann über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen.</p> <p>Der Olympiapark befindet sich in</p>			
<p>Ich kann über Länder und Sprachen sprechen.</p> <p>Inspricht man</p>			



THEMA 2

Kulturhauptstädte Europas

- LEKTION **1** KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS
- LEKTION **2** ALLTAGSSITUATIONEN
- LEKTION **3** STADTRUNDGANG

LEKTION 1

KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS

1. SCHREIBEN



Lies die Informationen im Kursbuch auf Seite 41 noch einmal!
a) Schreib die Namen der Kulturhauptstädte Europas in der richtigen Reihenfolge!

1985 Athen (Griechenland)

1988
.....

1989
.....

1999
.....

2003
.....

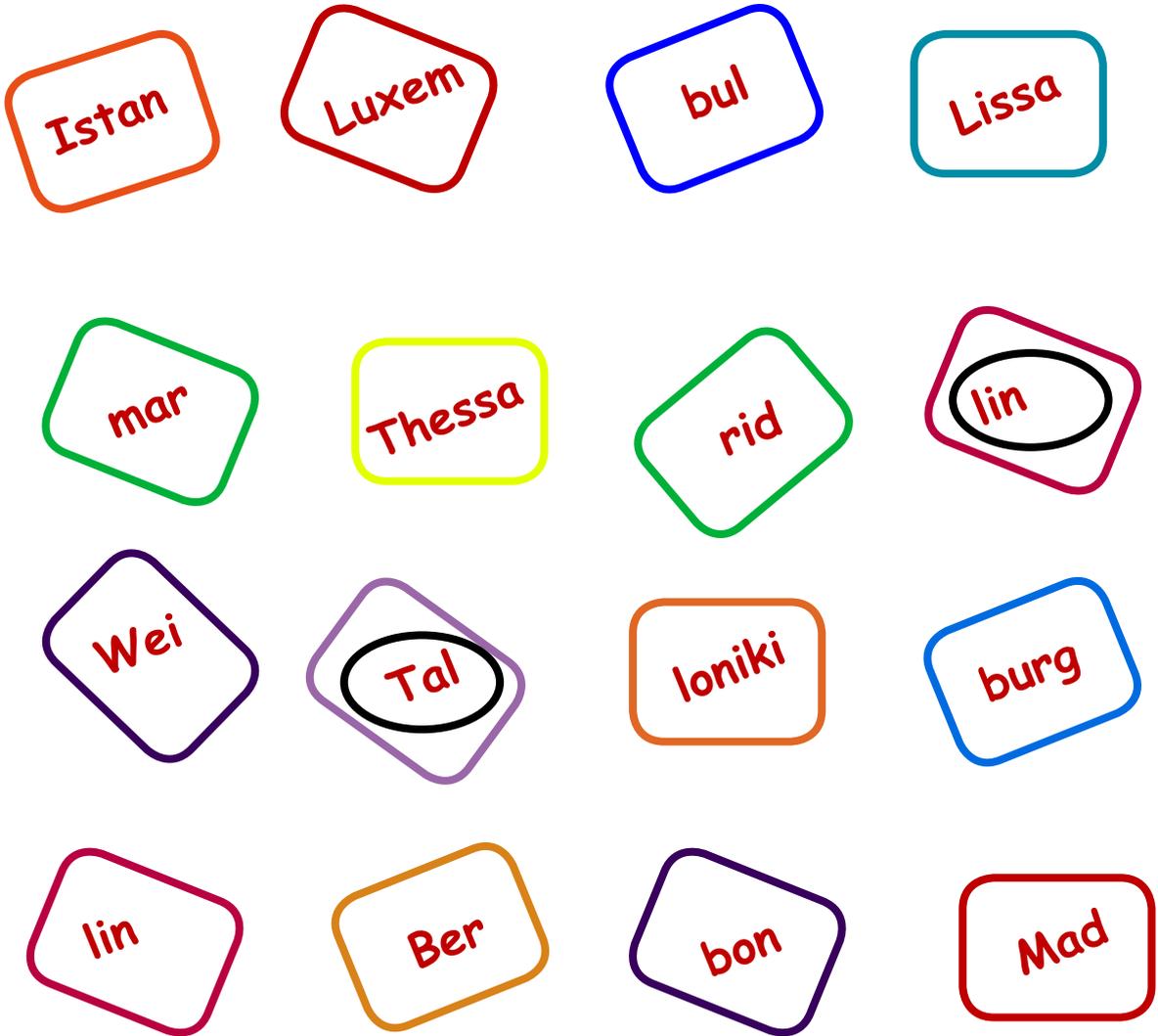
2009
.....

2010
.....

2014
.....

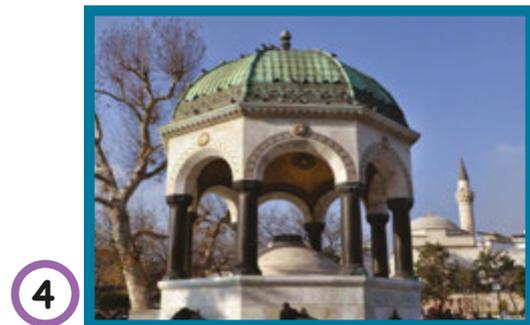
2015
.....

b) Wie heißen die Kulturhauptstädte Europas?
Finde die Namen und schreib sie auf!



1. Tallin
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

c) Ordne das passende Bild zu!



1	2	3	4

- A. Die Pascha-Kasim-Moschee ist in der Kulturhauptstadt Pecs.
- B. Dieser Brunnen heißt Kaiser Wilhelm II. Brunnen.
Er wird auch als „Deutscher Brunnen“ genannt.
- C. Die Sultan-Ahmed-Moschee.
In Europa wird sie auch „Blaue Moschee“ genannt.
- D. Das Brandenburger Tor ist in der Kulturhauptstadt Berlin.
Es gehört in Berlin zu den beliebtesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.

**d) Such im Internet Informationen über eine Kulturhauptstadt!
Stell sie deinen Mitschülern vor!**



- Im Internet findest du viele Informationen über Kulturhauptstädte.
- Wähl eine Europa Kulturhauptstadt aus!
- Such neue Informationen!
- Schreib sie auf!
- Stell die Kulturhauptstädte deinen Mitschülern vor!



Kulturhauptstadt :

Informationen :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



e) Was passt zusammen?
Verbinde die beiden Sätze mit „weil“ wie im Beispiel!

weil



Beispiel:

Ich will nach Berlin fahren.	Ich will das Brandenburger Tor sehen.
1. Yeşim fährt nach Thessaloniki.	Atatürk's Geburtshaus ist dort.
2. Meine Mutter will Spanisch lernen.	Sie hat spanische Freunde.
3. Lisa spricht Deutsch.	Sie kommt aus Österreich.

Beispiel:

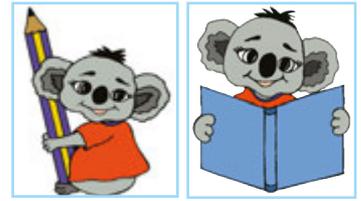
Ich will nach Berlin fahren, **weil** ich das Brandenburger Tor sehen will.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

LEKTION 2

ALLTAGSSITUATIONEN

1. SCHREIBEN-LESEN



a) Die Wörter sind von rechts nach links geschrieben. Schreibe die Wörter in richtiger Reihenfolge und lies den Text!

gnuthcA, ereigassaP red hcsikrüt senilriA! reD gulF KT 2271 nov nilreB hcan
lubnatsl, retnalpeg gulfbA mu 81 rhU 02, tah 03 netuniM gnutäpsreV. riW
nettib mu rhl sindnätsreV

Achtung,

.....

.....

.....

b) Nach dem Weg fragen.
Was fehlt? Ergänze die Sätze!

das Krankenhaus – der Flughafen – die Post – der Bahnhof – die Polizei

1. Entschuldigung, wo ist das Krankenhaus ?
2. Entschuldigung, wo ist ?
3. Entschuldigung, wo ist ?
4. Entschuldigung, wo ist..... ?
5. Entschuldigung, wo ist ?

c) Was passt hier „wie“ oder „als“?

1. Ece ist so alt Murat.
2. Meine neue Tasche ist kleiner meine alte.
3. Die blaue Jacke ist billiger die schwarze Jacke.
4. Mein Fahrrad ist so groß deins.
5. Im Winter ist es kälter im Sommer.

d) Bilde korrekte Sätze!



1. Istanbul/morgen/nach/Meryem/fährt/, in die Kulturhauptstadt/Europas.

Meryem fährt morgen nach Istanbul, in die Kulturhauptstadt Europas.

2. möchte / Kerim / nach/ Berlin / fliegen / .

.....

3. Köln / Torsten / fährt / nach / .

.....

4. Ja! / geht / es / los / morgen / !

.....

5. an / wann / kommst / du / Meryem / ?

.....

6. ab / Uhr / 12:00 / um/ fliegt / Flugzeug / das / .

.....

7. Was / Kulturhauptstadt / bedeutet / ?

.....



LEKTION 3

STADTRUNDGANG

1. HÖREN-SCHREIBEN

a) Hör zu und ergänze den Brief!



Stadt

Einwohner

Dom

Kölner Zoo

Köln, 20.07.2015

Liebe Meryem,

seit zwei Tagen bin ich in Köln. Köln ist eine schöne

Köln hat eine Million, weniger als Istanbul.

Wir haben zuerst den Kölner besichtigt. Der Kölner Dom ist eines der höchsten Kirchengebäude Europas. Danach waren wir auf dem Rathausplatz. Der Rathausplatz ist wie der Alexanderplatz.

Die Tiere im haben mir am liebsten gefallen.

Morgen wollen wir in die Museen gehen.

Viele Grüße

Ingo

1. Wenn dein Brief fertig ist, lies ihn noch einmal.
2. Tausche mit deinem Partner deinen Brief aus. Korrigiere die Fehler deines Partners.

**b) Schreib den Text noch einmal und finde die Satzenden!
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!**

MEINESTADTICHLIBEINEINERGROßSTADTDIEPOSTISTNEBENDERSCHULE
AMTAKSIMPLATZSINDVIELECAFESZWISCHENDEMEINKAUFZENTRUMUND
DERMOSCHEEISTDIEBÜCHEREIMEINESCHULEISTHINTERDEMTAKSIMPLATZ
DIEBUSHALTESTELLENSINDUNTERDERBRÜCKEDIESTRAßENBAHNFÄHRTIN
DIEISTIKLALSTRAßE.

Meine

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Ergänze die Sätze! Was passt am besten?

am liebsten - am schönsten - am höchsten

- 1. Ece springt
- 2. Murat isst Döner
- 3. Antalya ist

WAS KANN ICH?



<p>Ich kann meine Stadt beschreiben.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>Ich kann die Kulturhauptstädte vergleichen.</p> <p>..... hat mehr Einwohner als.....</p>			
<p>Ich kann nach dem Weg fragen.</p> <p>Entschuldigung, wo ist</p>			
<p>Ich kann Nebensätze mit "weil" bilden.</p> <p>Ich mag Istanbul, weil.....</p>			
<p>Ich kann persönliche Briefe lesen und verstehen.</p>			
<p>Ich kann förmliche Briefe lesen und verstehen.</p>			
<p>Ich kann Lautsprecheransagen hören und wiederholen.</p>			
<p>Ich kann eine Information im Internet suchen.</p>			
<p>Ich kann Sätze mit „groß“, „größer“, „am größten“ bilden.</p> <p>Ece ist _____ Yeşim ist größer.</p> <p>Murat ist _____</p>			
<p>Ich kann Sätze mit „als“ und „wie“ bilden.</p> <p>Murat ist größer Yeşim und Ece.</p> <p>Yeşim ist so groß Ece.</p>			



THEMA 3

Schule

- LEKTION **1** MEINE SCHULE
- LEKTION **2** SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND
- LEKTION **3** EUROPÄISCHE AUSWANDERER

MEINE SCHULE



1. SCHREIBEN

a) Finde 10 Wörter und markiere sie!

K	I	A	T	N	L	M	L	O	Y	Y	R	B	N	A	A	D
L	S	D	K	U	T	W	E	R	K	S	T	A	T	T	K	I
A	I	H	Z	L	Z	M	H	W	O	M	G	Y	P	W	Y	R
S	F	B	Ü	C	H	E	R	E	I	D	Ö	C	I	M	C	E
S	I	J	H	Z	N	L	E	S	C	X	M	K	U	L	D	K
E	C	S	U	M	T	F	R	J	I	F	I	J	F	A	E	T
N	E	P	X	K	F	C	Z	F	M	J	E	H	E	I	J	O
Z	L	R	F	M	U	S	I	K	K	L	A	S	S	E	T	R
I	T	A	D	G	I	U	M	I	W	D	Y	Z	F	H	H	E
M	F	C	U	X	A	E	M	E	L	A	B	O	R	P	S	N
M	U	H	I	L	N	M	E	O	U	M	W	F	K	G	L	Z
E	L	L	M	Y	T	U	R	N	H	A	L	L	E	Z	M	I
R	O	A	E	W	O	T	L	Ö	M	E	W	A	Y	L	F	M
H	J	B	D	M	G	Ö	P	N	G	J	L	O	M	T	D	M
I	F	O	C	L	N	L	E	F	K	K	A	N	T	I	N	E
M	P	R	W	O	A	P	E	Y	H	D	N	A	K	L	C	R

b) Ergänze die Sätze mit den Wörtern auf Seite 44!

1. Unsere Lehrer trinken Tee im **Lehrerzimmer** .
2. Wir essen und trinken in der
3. Wir machen Musik in der
4. Wir lesen Bücher in der
5. Wir lernen Deutsch im
6. Wir malen und basteln in der
7. Wir machen Sport in der
8. Unser Direktor arbeitet im
9. Wir machen Experimente im
10. Unser ist im 3. Stock.

c) Kreuze an!

	Richtig	Falsch
Das Lehrerzimmer ist im 3. Stock.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir malen und basteln in der Kantine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir lesen Bücher in der Bücherei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenzimmer ist im 3. Stock.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir machen Musik in der Musikklasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Direktor arbeitet im Lehrerzimmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir essen und trinken in der Turnhalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir machen Experimente im Labor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

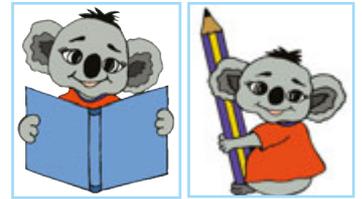
d) Ergänze die Sätze!

1. Es ist **falsch** , dass **das Lehrerzimmer im 3. Stock ist** .
2. Es ist _____ , dass _____
3. Es ist _____ , dass _____
4. Es ist _____ , dass _____
5. Es ist _____ , dass _____
6. Es ist _____ , dass _____
7. Es ist _____ , dass _____
8. Es ist _____ , dass _____

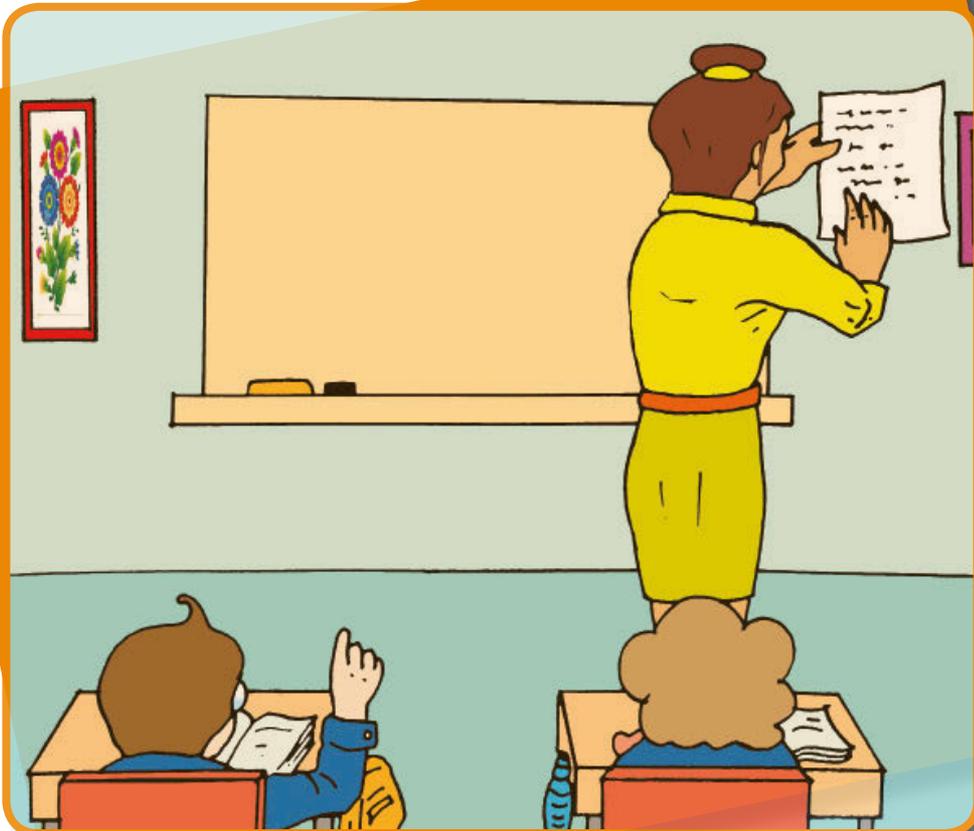
LEKTION 2

SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND

1. LESEN-SCHREIBEN!



Letzte Woche haben wir unsere erste Deutscharbeit geschrieben. Heute hänge ich die Ergebnisse an die Klassenwand.



a) Lies die Ergebnisse der Deutscharbeit!

Nummer	Name	Note
1	Yeşim	5
2	Ece	5
3	Murat	4
4	Deniz	1
5	Naz	2
6	Oğuz	4
7	Tan	5
8	Nur	1
9	Ulaş	4
10	Can	3
11	Peri	3
12	Gözde	5



b) Ergänze die Sätze!

Yeşim hat eine 5. Yeşim**s** Note ist 5.

Ece hat eine 5.**s** Note ist 5.

Murat hat eine 4.**s** Note ist 4.

Deniz hat eine 1. Deniz'**'** Note ist 1.

Naz hat eine 2.**'** Note ist 2.

Oğuz hat eine 4.**'** Note ist 4.

Tan hat eine 5. Tan**...** Note ist 5.

Nur hat eine 1. Nur**...** Note ist 1.

Ulaş hat eine 4. Ulaş**...** Note ist 4.

Can hat eine 3. Can**...** Note ist 3.

Peri hat eine 3. Peri**...** Note ist 3.

Gözde hat eine 5. Gözde**...** Note ist 5.

c) Wer hat die Klassenarbeit bestanden? Wer nicht?

(bestanden / nicht bestanden)

1. hat die Klassenarbeit
2. hat die Klassenarbeit
3. hat die Klassenarbeit
4. hat die Klassenarbeit
5. hat die Klassenarbeit
6. hat die Klassenarbeit
7. hat die Klassenarbeit
8. hat die Klassenarbeit
9. hat die Klassenarbeit
10. hat die Klassenarbeit
11. hat die Klassenarbeit
12. hat die Klassenarbeit

2.BASTELN !

Füll dein Zeugnis aus und kleb es auf einen Karton!

ÖĞRENCİNİN					
ADI SOYADI					
OKULU					
SINIFI		5			
ŞUBESİ					
DERS YILI					
OKUL NUMARASI					
DERSLER	HAFTALIK DERS SAATI	1.DÖNEM NOTU	2.DÖNEM NOTU	YIL SONU NOTU	
				YAZIYLA	RAKAMLA
TÜRKÇE	6				
MATEMATİK	5				
SOSYAL BİLGİLER	3				
FEN BİLİMLERİ	4				
MÜZİK	1				
GÖRSEL SANATLAR	1				
YABANCI DİL	4				
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2				
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2				
SEÇMELİ DERS	2				



LEKTION 3

AUSWANDERER IN EUROPA

1. SCHREIBEN

Lies die Aussagen im Kursbuch auf den Seiten 30 und 31 noch einmal! Ergänze die Sätze!



Mary ist nach Deutschland **aus England** ausgewandert.

Louise



Doris



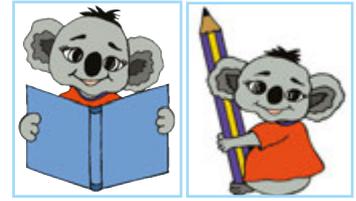
Mario



Pedro

2. LESEN-SCHREIBEN

a) Sieh dir das Bild an und lies die Sätze!



Eces Türkisch ist nicht sehr gut. Sie will ihr Türkisch verbessern.

Im Park unterhalten sich die Menschen. Ece hört den Menschen im Park zu.



b) Wem hört Ece zu? Beantworte die Frage und ergänze die Sätze!

**der alte Mann
(dem alten Mann)**

Sie hört zu.

**die nette Frau
(der netten Frau)**

Sie hört zu.

**die spielenden Kinder
(den spielenden Kindern)**

Sie hört zu.

**der kleine Junge
(dem kleinen Jungen)**

Sie hört zu.

**das schöne Mädchen
(dem schönen Mädchen)**

Sie hört zu.

WAS KANN ICH?



<p>Ich kann eine Zusammenfassung schreiben.</p>			
<p>Ich kann ein Zeugnis basteln.</p>			
<p>Ich kann Schulsysteme vergleichen.</p> <p>In Deutschland</p> <p>In der Türkei</p>			
<p>Ich kann über meine Schule sprechen.</p> <p>Meine Schule.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>Ich kann deutsche Texte lesen.</p>			
<p>Ich kann nach den Anweisungen Sätze ergänzen.</p> <p>Wir Musik in der</p>			



THEMA 4

Feste und Geschenke

LEKTION **1** WIR FEIERN

LEKTION **2** WANN HAST DU GEBURTSTAG?

LEKTION **3** MEINE STADT

LEKTION 1

WIR FEIERN



1. SCHREIBEN

a) Welches Wort passt zu welchem Bild?

A. Zuckerfest / Ramadanfest

B. Opferfest

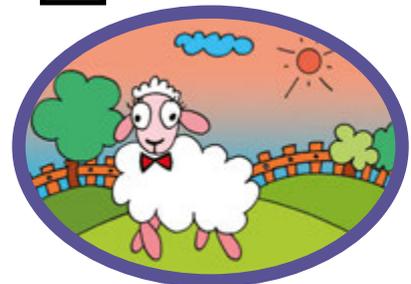
C. Weihnachten

D. Karneval / Fasching

E. Ostern

F. Neujahr, Silvester

G. Geburtstagsparty



b) Schreib Wünsche!

1. Zuckerfest / Alles / Gute / zum / !

Alles Gute zum Zuckerfest!

2. Alles / Gute / Opferfest / zum / !

.....

3. Weihnachten / Frohe / !

.....

4. Ostern / Frohe / !

.....

5. Glückwunsch / Herzlichen / !

.....

6. Jahr / Frohes / neues / !

.....

7. Spaß / Viel / !

.....

c) Finde diese Wörter!

Die ersten Buchstaben der Wörter sind groß geschrieben!

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. danRamafest | 1. |
| 2. festOpfer | 2. |
| 3. nachtenWeih | 3. |
| 4. festZucker | 4. |
| 5. ternOs | 5. |
| 6. vesterSil | 6. |
| 7. jahrNeu | 7. |
| 8. valKarne | 8. |
| 9. ingFasch | 9. |
| 10. tagGeburts | 10. |
| 11. ytrapsgatstrubeG | 11. |

d) Finde die Wörter!

ZUCKERFEST, RAMADANFEST, OPFERFEST, WEIHNACHTEN,
KARNEVAL, FASCHING, NEUJAHR, SILVESTER, OSTERN,
GEBURTSTAGSPARTY, NIKOLAUS, SCHULFEST

WIRFEIERNNIKOLAUSKOMMTISTHIWEIHNACHTENISFI

ZUCKERFESTWANISTOSTERNIHKWIRFEIERNOPFERFEST

DEZEMBERKISILVESTERUNDNEUJAHRUURAMADANFEST

ILESPASSKARNEVALUNDBSCHULFESTALLESGUTEMEING

TVATERFROHEFESTVIELEGRÜSSEDANKAMAMAMUNDPA

PFASCHINGGEBURTSTAGSPARTYGESCHENKEUALLESGUTGL

e) Wann bekommst du Geschenke?

1. Ich bekomme zum Zuckerfest Geschenke.

2.

3.

4.

5.



f) Setz „s“, „ss“ oder „z“ ein!

Wir feiern Weihnachten

Morgen i__t Weihnachten. Weihnachten i__t da__ wichtig__te Fe__t
in Deutschland. Weihnachten in Deutschland i__t am 24. De__ember.
Meine Mutter backt Kek__e und kocht E__en für Gä__te.
Wir __ingen __uer__t Weihnacht__lieder. Ich bekomme Geschenke.
Wir e__en und feiern gemein__am. Die gan__e Familie ist
fröhlich. Fröhliche Weihnachten!

g) Lies den Text im Kursbuch auf Seite 98 noch einmal! Ergänze den Text!

„**Ramadanfest**, **Moschee**, **gefrühstückt**, **Geschenk**, **Börek**, **Gäste**“

Heute beginnt unser **Ramadanfest**. Ich habe mit meinem Vater die besucht.

Meine Mutter hat Frühstück vorbereitet. Wir haben gemeinsam Ich habe als ein neues Handy bekommen.

Meine Mutter hat und Baklava gebacken, weil heute kommen.

2. MALEN-SCHREIBEN



Mal und schreib eine Postkarte zum Thema Weihnachten!

Mal ein Weihnachtsbild!

A large rectangular box with a green border. The top half is blank for drawing. The bottom half contains two horizontal dotted lines for writing. A red arrow points from the text 'Mal ein Weihnachtsbild!' to the top-left corner of the box.

Schreib deine Adresse!

Schreib den Text!

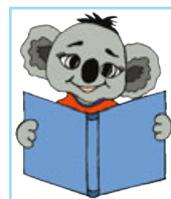
A rectangular box with a green border. At the top left, the word 'Absender' is written in a cursive font, followed by three horizontal dotted lines for writing. At the bottom right, the word 'An' is written in a cursive font, followed by three horizontal dotted lines for writing. A red arrow points from the text 'Schreib deine Adresse!' to the top-left corner of the box.

An wem schreibst du? Schreib die Adresse!

3. LESEN-MALEN

Lies den Text und mal den Weihnachtsmann aus!

Nikolaus, der Weihnachtsmann ist ein guter Mensch. Er hilft vielen. Er ist freundlich zu den Kindern. Er hat einen Sack mit Geschenken. Er trägt einen roten Mantel und eine rote Mütze.



Am 24. Dezember bringt er vielen Familien Geschenke.

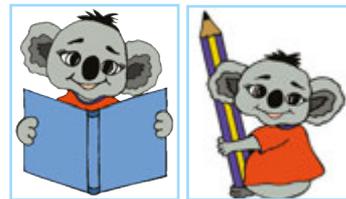


LEKTION 2

WANN HAST DU GEBURTSTAG?

1. LESEN-SCHREIBEN

a) Lies die Monatsnamen!
Beantworte die Fragen!



- | | |
|------------|--------------|
| 1. Januar | 7. Juli |
| 2. Februar | 8. August |
| 3. März | 9. September |
| 4. April | 10. Oktober |
| 5. Mai | 11. November |
| 6. Juni | 12. Dezember |

1. Wann hast du Geburtstag?

Ich habe im

2. Wann hat dein Vater Geburtstag?

Er hat

3. Wann hat deine Mutter Geburtstag?

Sie hat

4. Wann hat deine Schwester Geburtstag?

Sie hat

5. Wann hat dein Bruder Geburtstag?

Er hat

b) Lies den Text und beantworte die Fragen!

Ich bin Ece. Ich habe Geburtstag. Die Geburtstagsparty ist bei mir zu Hause. Ich habe am 15. Mai Geburtstag. Ich habe meine Freunde eingeladen. Es gibt eine Geburtstagstorte, Limonade und Kuchen. Meine Party dauert 3 Stunden.

1. Wer bin ich?

.....

2. Wo ist meine Geburtstagsparty?

.....

3. Wann habe ich Geburtstag?

.....

4. Wen habe ich eingeladen?

.....

5. Was gibt es zum Essen und Trinken?

.....

6. Wie lange dauert meine Party?

.....



c) Ergänze die fehlenden Wörter in der Tabelle!

Nomen	Nomen	
1. der Zucker	das Fest	das Zuckerfest
2. das Ostern	das Fest	
3.	das Fest	das Opferfest
4. das Silvester	das Fest	
5.	das Fest	das Geburtstagsfest

d) Verbinde die Wörter! Bilde neue Wörter!

Nomen	Nomen	Nomen
1. das Ostern	das Fest	das Osterfest
2. das Ostern	der Hase	
3. das Ostern	das Lamm	
4. das Ostern	die Kerze	
5. das Ostern	die Feier	
6. das Ostern	der Feiertag	
7. das Ostern	die Ferien	
8. das Fest	der Tag	
9. das Blei	der Stift	
10. der Filz	der Stift	

e) Bilde neue Wörter!



1. **die** Geburtstags**party**

2.

3.

4.

5.

6.

f) Schreib das passende Wort in die Lücken!

1. Einkauf/einkaufen : Ich Geschenke für das Neujahr

2. Wunsch/wünschen : Ece hat einen zum Geburtstag.

3. Spiel/spielen : Die Kinder finden das toll.

4. Organisation/organisieren : Meine Freundin eine Party.

5. Feier/feiern : Die Deutschen Ostern.

LEKTION 3

MEINE STADT

1. SCHREIBEN

a) Ordne zu!

Frag nach dem Weg!



1 Entschuldigung, fährt der Bus direkt in die Stadt?

Gehen Sie rechts geradeaus und rechts ist die Moschee.

2 Wie kommt man am besten in die Stadt?

Gehen Sie geradeaus und da ist die Post.

3 Wo ist der Bahnhof?

Der Bahnhof ist in der Paul-Heyse-Straße.

4 Wie komme ich zur Post?

Ja, der Bus Nr. 34 fährt direkt in die Stadt.

5 Wo ist die Moschee?

Mit dem Bus kommt man am besten in die Stadt.

b) Frag deinen Partner nach dem Weg!

1. Du möchtest in die Stadt.

Wie komme ich in die Stadt ?

2. Du möchtest beten.

Wo

3. Du möchtest zum Bahnhof.

.....

c) Ergänze die Sätze!

Wie kommt man

Wo

Entschuldigung

Wie komme ich

Wo ist

- a), fährt der Bus direkt in die Stadt?
Ja, der Bus Nr. 34 fährt direkt in die Stadt?
- b) am besten in die Stadt.
Mit dem Bus kommt man am besten in die Stadt.
- c) ist der Bahnhof?
Der Bahnhof ist in der Paul-Heyses-Straße.
- d) zur Post?
Gehen Sie geradeaus und da ist die Post.
- e) die Moschee?
Gehen Sie rechts geradeaus und rechts ist die Moschee.

d) Schreib Sätze!

a) Wo ist - die Post – Entschuldigung - ?

Entschuldigung, wo ist die Post?

b) Bahnhof - zum - Wie komme - ich - ?

.....

c) komme - ich - zur - Moschee - Wie -?

.....

d) geradeaus - Geh -!

.....

e) Gehen – links - Sie -!

.....

f) rechts - gehen - Sie -!

.....

g) geradeaus - gehen - Sie - die Istiklal Caddesi -!

.....

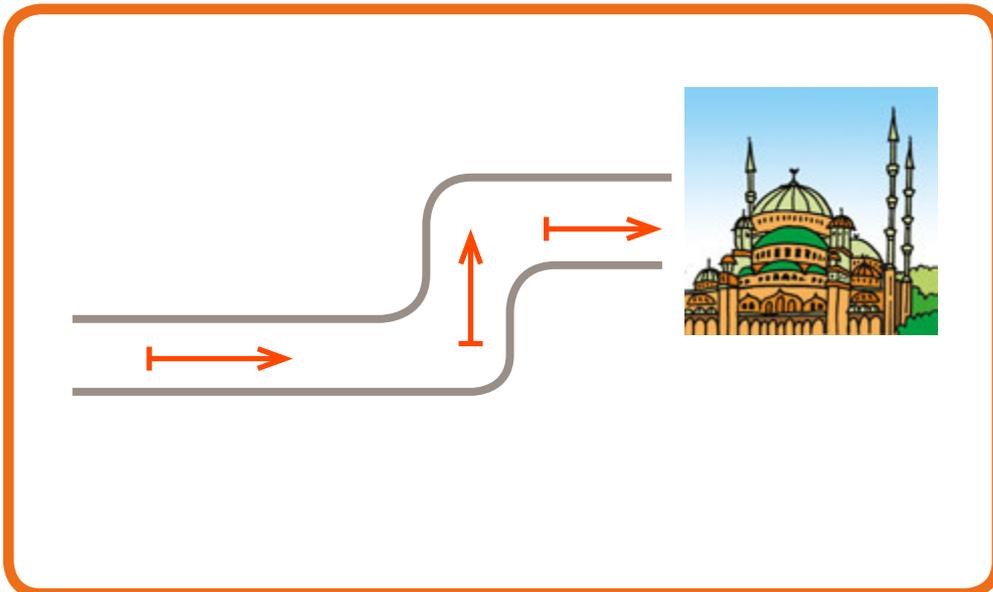
e) Lies den Dialog und zeichne den Weg ein!

A - Wo ist das Museum?

B - Geh geradeaus. Dann bieg links ab. Rechts ist das Museum.



f) Beschreib den Weg zur Moschee!



.....

.....

g) Ergänze die Sätze mit den passenden Verben!

- 1. soll /sollen** Ich geradeaus gehen.
- 2. sollt /sollst** Du links abbiegen.
- 3. soll/sollen** Er mit dem Bus fahren.
- 4. soll/sollst** Sie nach dem Weg fragen.
- 5. soll/sollen** Wir das Museum besuchen.
- 6. soll/sollt** Ihr den Bahnhof finden.
- 7. sollt/sollen** Sie in die Stadt fahren.

WAS KANN ICH?



Ich kann gezielte Recherchen im Internet durchführen.

Ich kann zum Thema Weihnachten Postkarten basteln.

Ich kann meine eigene Stadt beschreiben.

Ich kann nach dem Weg fragen.

Ich habe eine gut verständliche Aussprache von s-Laute: [z, s, ss]

Ich kann über Feste sprechen und schreiben.



THEMA 5

Filme und Filmstars

LEKTION 1 FERNSEHER

LEKTION 2 FILME

LEKTION 3 FILMSTARS

LEKTION 1

FERNSEHER

1. SCHREIBEN



a) Bilde Sätze!

1.

ich-Musik hören

Zuerst

ich-essen

Dann.....

ich-schlafen

Danach.....

2.

wir-ins Kino gehen

Zuerst

wir-essen

Dann

wir-nach Hause gehen

Danach.....

b) Ordne die Bilder den Namen zu!



1

das Fernsehquiz



2

die Serie



3

die Talkshow



4

die Sportsendung



5

der Dokumentarfilm



6

der Film



7

die Nachrichten

LEKTION 2

FILME

1. SCHREIBEN



a) Lies den Text im Kursbuch auf Seite 121 noch einmal! Finde die fehlenden Wörter!

DER KLEINE PRINZ

Der Erzähler muss mit seinem in der Wüste Sahara notlanden. Dort begegnet er einem seltsamen Jungen. Der Junge sagt ihm, dass er ein Prinz von einem Stern ist. Als er an der Liebe seiner Rose zu zweifeln beginnt, verlässt er seinen Stern. Sie versteckt nämlich ihre Zuneigung zu ihm. Das geschieht nur aus Scham und Angst. Aber der kleine Prinz..... das nicht.

Auf seiner langen Reise durch den Weltraum trifft er viele Charaktere. er auf die Erde gefallen ist, lernt er Menschen wie den Händler kennen.

Ein Jahr lang der kleine Prinz über die Erde. Hier befreundet er sich mit einem Fuchs. Zum Abschied verrät der Fuchs ihm ein : „Man sieht nur mit dem Herzen gut. Das Wesentliche bleibt für das Auge unsichtbar.“ Der Prinz versteht jetzt, warum seine Rose für ihn einmalig ist und er sich um sie kümmern muss. Um zurück zu seinem zu kommen, lässt er sich von einer Giftschlange beißen.

b) Ergänze die Sätze !

(**einem Buch**, **der Regisseur**, **die Darsteller**, **der Produzent**)

.....dreht den Film.

Im Film spielen

Das Geld für den Film gibt

Der Film wurde nach gedreht.

2. SCHREIBEN-MALEN

**a) Gib deinen Mitschülern einen Filmtipp!
Ergänze die Sätze!**



Hallo!

..... ist ein toller Film. Den Film hat.....
gedreht.

Die Hauptrollen spielen.....

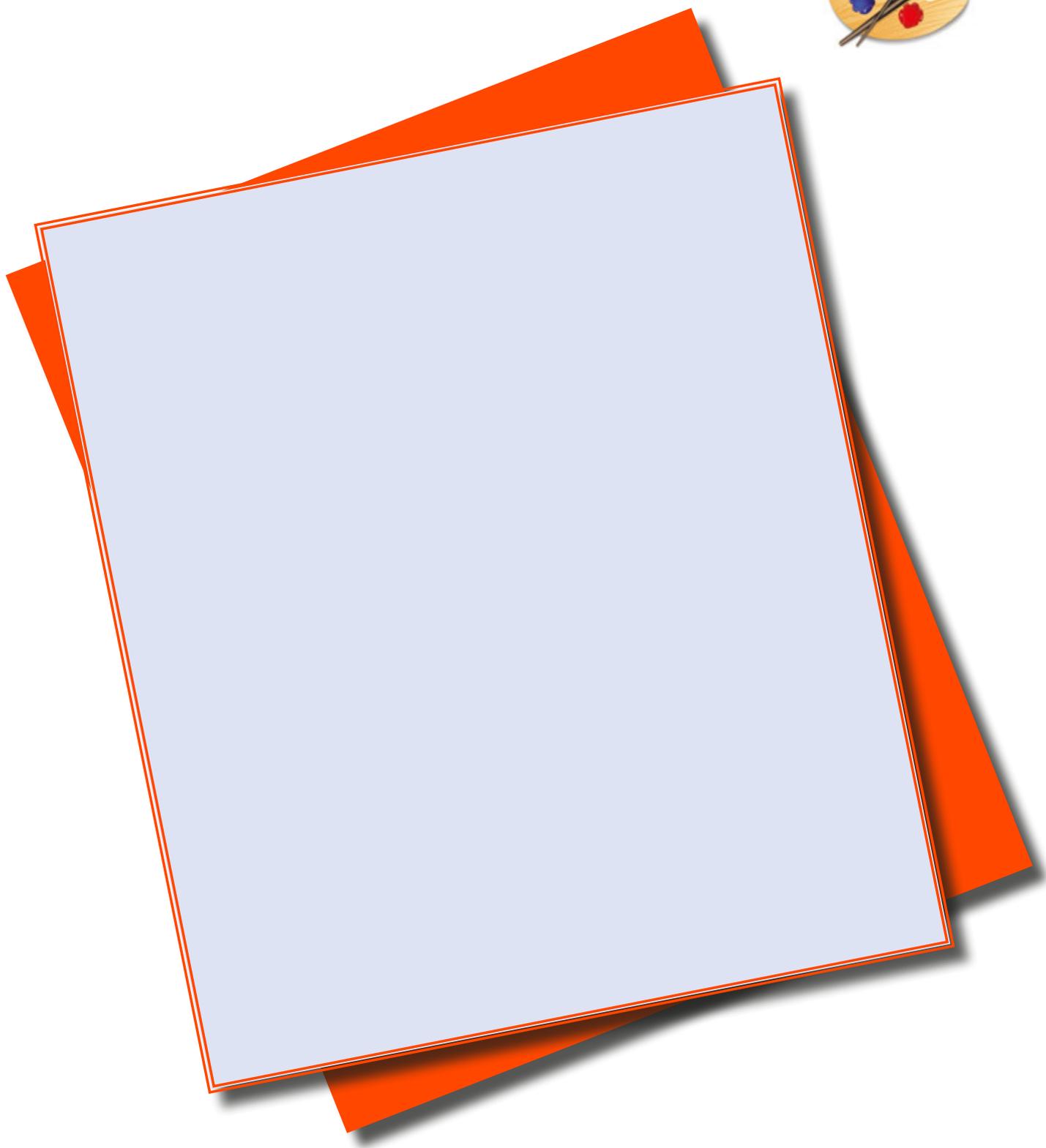
In den Film geht es um

.....

.....

.....

b) Mal ein Plakat über deinen Filmtipp!

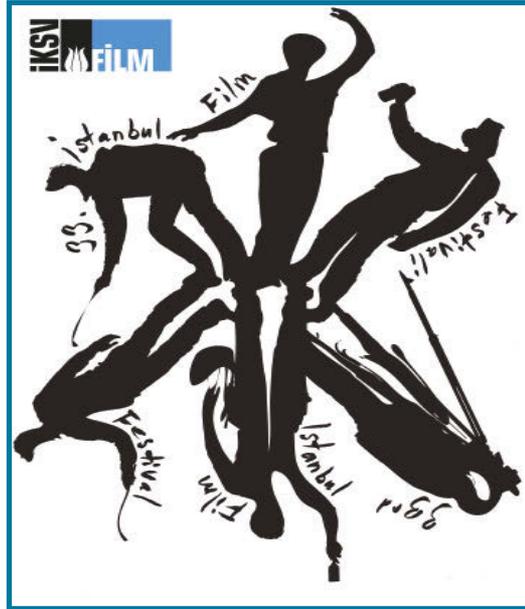


3. SCHREIBEN

Welche Filme wurden im Jahr 2015 im „Istanbul Filmfestival“ gezeigt?
Recherchiere im Internet die Namen der Filme und schreib sie auf!



Filmfestival in Istanbul



Im Jahr 2015 wurden im „Istanbul Filmfestival“ diese Filme gezeigt:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

LEKTION 3

FILMSTARS

1. MALEN-SCHREIBEN

a) Mal Augen und Haare!



b) Beschreibe dein Bild!

.....

.....

.....



2. HÖREN-SCHREIBEN



Hör deinem Lehrer/deiner Lehrerin zu und ergänze die Sprichwörter!
(niemand, viele, wenige, alle)



Der Gute liebt jeden, der Böse



Jedermann sagt es, weiß es.



..... sieht seine eigenen Fehler.



..... sind berufen, aber auserwählt.



Kühe sind Kälber gewesen.



Köche versalzen den Brei.



Arme Leute kennt



Flüsse laufen ins Meer.



Es kommt gern vom
Pferd auf den Esel.



Kennst du einen, so kennst du

WAS KANN ICH?



<p>Ich kann gezielte Recherchen im Internet durchführen.</p> <p>Ich habe im Internet über das Thema recherchiert.</p>			
<p>Ich kann über Filme oder TV Shows sprechen.</p> <p>Mir hat der Filmgut gefallen, weil</p>			
<p>Ich kann zum Thema Filme und Filmstars kurze Dialoge/Texte schreiben.</p> <p>Ich: Wie?</p> <p>Du: Sehr gut! Und?</p> <p>Ich: Mir</p>			
<p>Ich kann über ein Kulturfestival sprechen und schreiben.</p> <p>Ich habe mir im Filmfestival viele Filme angesehen.</p> <p>Ich fand das Festival.....</p>			
<p>Ich kann Prominenten beschreiben.</p> <p>.....hatHaare,Augen.</p>			



THEMA 6

Reisen und Tourismus

LEKTION

1

REISEN

LEKTION

2

REISEWÜNSCHE

LEKTION

3

STELLENANZEIGEN

REISEN



1. SCHREIBEN

a) Wohin fahrt ihr in den Sommerferien?



Ich fahre



in die Türkei .
nach Deutschland.
nach Antalya.
an das (ans) Meer.
an den See.
in die Berge.

Verbinde die Sätze und schreib sie auf!

1. Ich fahre in die Türkei.
2.
3.
4.
5.
6.

b) Wer fährt wohin?

Was fehlt? Ergänze die Sätze!

will - **fahre** – **Sommerferien** – **nach** – **Berlin**- **ans**

1. Yeşim **will** nach Italien fahren!
2. Ich zu meinen Großeltern.
3. Ich will Meer!
4. Ich fahre Antalya.
5. Wir wollen nach fahren .
6. Ich war in den in Deutschland.

c) Schreibt Dialoge und spielt sie in der Klasse vor!

A : Hast du in den Schulferien eine Reise gemacht?

B : Ja.

A : Wohin bist du gefahren?

B : Nach

A : Wann?

B : Im

A : Womit bist du gefahren?

B : Mit dem

A : Was hast du dort gemacht?

B : Ich bin

und

A : Mit wem?

B : Mit

A : Wie lange hat es gedauert?

B : Tage.

d) Wohin willst du in den Ferien? Bilde Sätze!



Verbinde die Sätze und schreib sie auf!

1. Ich will in die Türkei fahren.

2.

3.

4.

5.

6.

e) Schreib die Sätze richtig!

1. sehen / Ich / will / Berlin /.

Ich will Berlin sehen.

2. fahren / in die Türkei / will / Ich / .

.....

3. Er / nach Deutschland / fahren / will /.

.....

4. will / in den Ferien / nach Berlin / fahren / Ich / .

.....

f) Ergänze die Relativsätze!

1. Der Schüler, **der** Ferien hat.

2. Die Schülerin, d..... Ferien hat.

3. Das Kind, d..... Ferien hat.

4. Die Schüler, d..... Ferien haben.

g) Finde und unterstreiche die Relativpronomen!
(Das Relativpronomen **der**, **die**, **das**)

Der Mann, **der** nach Antalya fährt. Die Frau, **die** nach Antalya fährt.

Das Kind, **das** nach Antalya fährt. Die Menschen, **die** nach Antalya fahren.

h) Ergänze die Sätze mit den passenden Relativpronomen! (der, die, das)

1. Der Tourist, **der** viel reist.
2. Die Frau, viel reist.
3. Das Meer,blau ist.
4. Die Sommerferien, ich liebe.
5. Das Mädchen, gut schwimmt.
6. Das ist der Junge, in unserer Stadt wohnt.
7. Die Touristen, heute kommen.
8. Das ist Frau Kaya, uns Deutsch unterrichtet.

LEKTION 2

REISEWÜNSCHE



1. SCHREIBEN

a) Was ist für dich im Urlaub wichtig? Markiere!

schlafen einkaufen tanzen spielen die Stadt ansehen
lesen singen **Sport treiben** gut essen Menschen kennenlernen
surfen im Internet Sehenswürdigkeiten besichtigen reisen
schwimmen Fahrrad fahren wandern

b) Was willst du im Urlaub machen? Bilde Sätze!

schwimmen, wandern, segeln

1. Im Urlaub will ich Sport treiben.

2.

3.

4.

5.

c) Warum reisen wir? Ergänze!



Ich reise, weil es macht.

Ich reise, weil ich viel

Ich reise, weil ich mit anderen Kindern

Ich reise, weil ich in der liegen will.

Ich reise, weil ich andere sehe.

d) Ordne die Fragen den Antworten zu!

c Warum bist du in den Urlaub gefahren?

Wo möchtest du gerne Urlaub machen?

Wie möchtest du Urlaub machen?

Was ist für dich im Urlaub wichtig?

a Sport treiben, schwimmen, segeln.

b In Antalya möchte ich Urlaub machen.

c Weil Reisen Spaß macht.

d Ich möchte einen Badeurlaub machen.

e) Ergänze den Text!

nach Antalya / fahren / will / möchte / schwimmen

Meine Reisewünsche

Ich nicht mit meinen Eltern die Sehenswürdigkeiten

anschauen. Ich möchte lieber

ans Meer, weil ich und in der Sonne

liegen will. Ich reisen, weil ich mit anderen Kindern

spielen will.

f) Mit welchem Verkehrsmittel möchtest du in den Urlaub fahren?

„dem Auto, der Bahn, dem Flugzeug, dem Bus“

Ich möchte mit dem Auto in den Urlaub fahren.

Ich möchte mit in den Urlaub fahren.

Ich möchte mit in den Urlaub fliegen.

Ich möchte mit in den Urlaub fahren.

g) Ergänze die Sätze!

Wer ist das?

dem - der - den



Das ist der Nachbar, in den Urlaub fährt.

Das ist der Nachbar, ich besuche.

Das ist der Nachbar, mit wir reisen.

Wer ist das?

die - der - die



Das ist die Frau, meine Lehrerin ist.

Das ist meine Lehrerin, ich in den Ferien besuche.

Das ist meine Lehrerin, ich beim Kofferpacken helfe.

Wer ist das?

das - das- dem



Das ist das Mädchen, in den Urlaub fährt.

Das ist das Mädchen, in die Schweiz fahren will.

Das ist das Mädchen, ich eine gute Reise wünsche.

h) Unterstreiche die Relativsätze!



Die Reisekataloge, die wir im Reisebüro bekommen haben, sind toll.

Die Reise, die wir planen, soll in den Süden gehen. Mein Vater, der immer nach Antalya reisen will, ist glücklich. Meine Mutter hat die Reisetasche, die groß ist, vollgepackt. Meine Freunde, die Schulferien haben, fahren auch in den Urlaub. Ich will auch endlich in die Sonne kommen.

STELLENANZEIGEN



1. SCHREIBEN

Schreib die Wörter richtig!

ungAusbild

anzeigenStellen

bildLicht

laufLebens

bungBewer

1.

2.

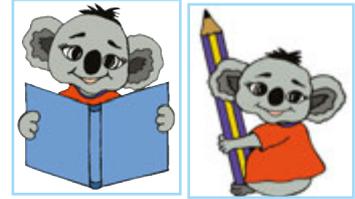
3.

4.

5.

2. LESEN-SCHREIBEN

a) Lies den Dialog!



Der Mann : Wie finde ich einen Job?

Die Frau : Du solltest die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.

Der Mann : Ich habe morgen ein Vorstellungsgespräch bei „Fitnessstudio in Berlin“.

Die Frau : Mach dir keine Sorgen! Du schaffst das schon!

b) Kreuz an! Richtig oder falsch?

Richtig Falsch

1. Der Mann soll die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.

2. Die Frau soll die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.

3. Der Mann hat morgen ein Vorstellungsgespräch.

3. SCHREIBEN



a) Finde die passenden Wörter und schreibe sie in die Lücken!

1. **gern** / **immer**: Ich hätte eine Zeitung.
2. **musst** / **vielleicht**: Könntest du mir mal helfen?
3. **bitte** / **sollst**: Könntest du mir mal die Zeitung geben?

b) Bilde Sätze!

1. **Der Mann ist mein Nachbar.** Er **wohnt hier.**

Der Mann, der hier wohnt, ist mein Nachbar.

2. Die Stellenanzeige interessiert mich. Die steht in der Zeitung.

.....

3. Der Tourist kommt aus Erzurum. Er heißt Ali.

.....

4. Das Auto ist kaputt. Es ist alt.

.....

4. SPRECHEN

Bildet kurze Dialoge wie im Beispiel! Benutze die unten angegebenen Fragen und Antworten! Führt die Dialoge zu zweit vor!

Beispiel:

A: Können wir uns treffen? Nein, ich muss meine Hausaufgaben machen.

Können wir uns treffen?

Ja, ...

Natürlich!

Sagen Sie mir bitte
Ihren Namen?

Nein, ...

Entschuldigung,
könnten Sie bitte...?

Ich heiße

WAS KANN ICH?



Ich kann über Reisen und Tourismus sprechen.

Ich kann über Reisewünsche sprechen.

1. Ich will nach fahren.
2. Ich möchte fahren.

Ich kann einfache Texte lesen.

Ich kann einen kurzen Sachtext verfassen.

Ich kann Relativsätze bilden.

Die Tasche ist schön. Die Tasche ist schwarz.
Die Tasche, schwarz ist, ist schön.

QUELLENVERZEICHNIS

b2b.olimpiapark.de

film.iksv.org

free4wallpapers.eu

[http://ttkb.meb.gov.tr.ogretim-programlari](http://ttkb.meb.gov.tr/ogretim-programlari)

<http://www.duden.de>

<http://www.guiders.de/aktivitaeten-und-ausfluege-Istanbul/info/2015>

http://www.lerntippsammlung.de/Inhaltsangabe_Der-kleine-Prinz.html/2015

<http://www.mein-deutschbuch.de>

<http://www.beluka.de>

<https://www.deutsch-tuerkisch.net>

Picturelife-hamburg.de.tl

trartist.wordpress.com

www.ub.fu.berlin.de