

# ALMANCA 7

## ÇOKLU YABANCI DİL EĞİTİM MODELİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli konu soru dağılım tabloları, Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeline özgü hazırlanmış çerçeve ders planında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak yabancı dil öğretiminde temel olan dört beceriyi (Okuma, Konuşma, Dinleme, Yazma) ölçecek şekilde hazırlanacak, çoktan seçmeli soru türüne yer verilmeyecektir.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Çerçeve Ders Planına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli  
Almanca Çerçeve Ders Planı



Millî Eğitim Bakanlığı  
Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği

**1. SINAV****ALMANCA 7****7. SINIF ALMANCA DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.L2.3.-Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	<b>1</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps gezielt erkennen, in unterschiedlichen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.G1.1 -Die Schüler können, die für das Thema Körper und Gesundheit relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.4. -Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema Körper und Gesundheit verfassen,	<b>1</b>



### 7. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.L2.3.-Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	2
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps gezielt erkennen, in unterschiedlichen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden.	1
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.G1.1 -Die Schüler können, die für das Thema Körper und Gesundheit relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	1
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.	1
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.4. -Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema Körper und Gesundheit verfassen,	1

**7. SINIF ALMANCA DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.L2.3.-Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	<b>2</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps gezielt erkennen, in unterschiedlichen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden.	<b>2</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.G1.1 -Die Schüler können, die für das Thema Körper und Gesundheit relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.4. -Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema Körper und Gesundheit verfassen,	<b>1</b>



# ALMANCA 7

2. SINAV

## 7. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.L2.3.-Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	2
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps gezielt erkennen, in unterschiedlichen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden.	2
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.G1.1 -Die Schüler können, die für das Thema Körper und Gesundheit relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	2
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.	1
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.4. -Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema Körper und Gesundheit verfassen,	1

**1. SINAV****ALMANCA 7****7. SINIF ALMANCA DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.L2.3.-Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	<b>1</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps gezielt erkennen, in unterschiedlichen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden.	<b>2</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.G1.1 -Die Schüler können, die für das Thema Körper und Gesundheit relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	<b>2</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.	<b>2</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.4. -Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema Körper und Gesundheit verfassen,	<b>1</b>



# ALMANCA 7

2. SINAV

## 7. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.L2.3.-Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.L2.3. -Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.W2.1.-Die Schüler können den Wortschatz zu den Themen Regeln zu Hause, Hausarbeiten, Tagesablauf und Gutes Benehmen gezielt und situationsgerecht anwenden.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.G1.1. -Die Schüler können die für das Thema Regeln zu Hause relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema vorbereiten. Sie können dabei geeignete Redemittel und Strukturen anwenden und eigene kurze zusammenhängende Texte zu diesen Themen planen und schreiben.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.4. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu den Themen Regeln, Hausarbeiten und Tagesablauf zu Hause sowie zu gutem Benehmen in der Familie planen und verfassen.	1
<b>Einheit 6 Die Reiseziele</b>	DE.7.6.L2.3. -Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen Reisevorbereitungen, Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	1

**7. SINIF ALMANCA DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Körperteile, Krankheiten und Gesundheitstipps gezielt erkennen, in unterschiedlichen Kontexten verstehen und situationsgerecht anwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.L2.3. -Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	<b>2</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.W2.1.-Die Schüler können den Wortschatz zu den Themen Regeln zu Hause, Hausarbeiten, Tagesablauf und Gutes Benehmen gezielt und situationsgerecht anwenden.	<b>2</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.G1.1. -Die Schüler können die für das Thema Regeln zu Hause relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema vorbereiten. Sie können dabei geeignete Redemittel und Strukturen anwenden und eigene kurze zusammenhängende Texte zu diesen Themen planen und schreiben.	<b>1</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.4. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu den Themen Regeln, Hausarbeiten und Tagesablauf zu Hause sowie zu gutem Benehmen in der Familie planen und verfassen.	<b>1</b>
<b>Einheit 6 Die Reiseziele</b>	DE.7.6.W2.1. -Die Schüler können den Zielwortschatz zu den Themen Reiseziele, Reisevorbereitungen, Verkehrsmittel und Sehenswürdigkeiten erkennen, verstehen und in eigenen Kommunikationssituationen anwenden.	<b>1</b>



# ALMANCA 7

2. SINAV

## 7. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.G1.1 -Die Schüler können, die für das Thema Körper und Gesundheit relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.L2.3. -Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	2
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.W2.1.-Die Schüler können den Wortschatz zu den Themen Regeln zu Hause, Hausarbeiten, Tagesablauf und Gutes Benehmen gezielt und situationsgerecht anwenden.	2
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.G1.1. -Die Schüler können die für das Thema Regeln zu Hause relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	2
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema vorbereiten. Sie können dabei geeignete Redemittel und Strukturen anwenden und eigene kurze zusammenhängende Texte zu diesen Themen planen und schreiben.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.4. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu den Themen Regeln, Hausarbeiten und Tagesablauf zu Hause sowie zu gutem Benehmen in der Familie planen und verfassen.	1
<b>Einheit 6 Die Reiseziele</b>	DE.7.6.G1.1. -Die Schüler können die für die Themen Reiseziele und Reisen relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, verstehen und in mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen korrekt anwenden.	1

**7. SINIF ALMANCA DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.	<b>1</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.L2.3. -Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	<b>1</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.W2.1.-Die Schüler können den Wortschatz zu den Themen Regeln zu Hause, Hausarbeiten, Tagesablauf und Gutes Benehmen gezielt und situationsgerecht anwenden.	<b>2</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.G1.1. -Die Schüler können die für das Thema Regeln zu Hause relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	<b>2</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema vorbereiten. Sie können dabei geeignete Redemittel und Strukturen anwenden und eigene kurze zusammenhängende Texte zu diesen Themen planen und schreiben.	<b>2</b>
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.4. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu den Themen Regeln, Hausarbeiten und Tagesablauf zu Hause sowie zu gutem Benehmen in der Familie planen und verfassen.	<b>1</b>
<b>Einheit 6 Die Reiseziele</b>	DE.7.6.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Reiseziele, Reisevorbereitungen, Verkehrsmittel, Sehenswürdigkeiten vorbereiten können, um relevante Redemittel und Satzstrukturen sicher anwenden zu können.	<b>1</b>



# ALMANCA 7

2. SINAV

## 7. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>Einheit 4 Der Körper</b>	DE.7.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema Körper, Krankheiten, Gesundheitstipps und Ratschläge vorbereiten können, um relevante Redemittel und Strukturen sicher anzuwenden.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.L2.3. -Die Schüler können detaillierte Informationen in Lesetexten zu den Themen verstehen und für ihre eigene Kommunikation nutzen.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.W2.1.-Die Schüler können den Wortschatz zu den Themen Regeln zu Hause, Hausarbeiten, Tagesablauf und Gutes Benehmen gezielt und situationsgerecht anwenden.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.G1.1. -Die Schüler können die für das Thema Regeln zu Hause relevanten Zielgrammatikelemente erkennen, in verschiedenen kommunikativen Kontexten verstehen und angemessen anwenden.	1
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema vorbereiten. Sie können dabei geeignete Redemittel und Strukturen anwenden und eigene kurze zusammenhängende Texte zu diesen Themen planen und schreiben.	2
<b>Einheit 5 Die Regeln Zu Hause</b>	DE.7.5.S4.4. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu den Themen Regeln, Hausarbeiten und Tagesablauf zu Hause sowie zu gutem Benehmen in der Familie planen und verfassen.	2
<b>Einheit 6 Die Reiseziele</b>	DE.7.6.S4.4. - Die Schüler können selbstständig einfache schriftliche Texte zum Thema Reiseziele, Reisevorbereitungen, Verkehrsmittel, Sehenswürdigkeiten verfassen können.	2