

ALMANCA 6

ÇOKLU YABANCI DİL EĞİTİM MODELİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli konu soru dağılım tabloları, Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeline özgü hazırlanmış çerçeve ders planında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak yabancı dil öğretiminde temel olan dört beceriyi (Okuma, Konuşma, Dinleme, Yazma) ölçecek şekilde hazırlanacak, çoktan seçmeli soru türüne yer verilmeyecektir.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Çerçeve Ders Planına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli
Almanca Çerçeve Ders Planı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****ALMANCA 6****6. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen zum Thema „Mein Zuhause“ und formulieren eigene Beschreibungen entnehmen.	1
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zum Thema „Mein Zuhause“ gezielt erkennen und situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	1
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.G1.1. -Die Schüler können die grammatischen Zielstrukturen zum Thema „Mein Zuhause“ erkennen und sie situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	1
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema „Mein Zuhause“ vorbereiten, eigene Inhalte planen und strukturierte, themenbezogene Texte verfassen.	1



ALMANCA 6

1. SINAV

6. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen zum Thema „Mein Zuhause“ und formulieren eigene Beschreibungen entnehmen.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zum Thema „Mein Zuhause“ gezielt erkennen und situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	1
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.G1.1. -Die Schüler können die grammatischen Zielstrukturen zum Thema „Mein Zuhause“ erkennen und sie situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	1
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema „Mein Zuhause“ vorbereiten, eigene Inhalte planen und strukturierte, themenbezogene Texte verfassen.	1

**1. SINAV****ALMANCA 6****6. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen zum Thema „Mein Zuhause“ und formulieren eigene Beschreibungen entnehmen.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zum Thema „Mein Zuhause“ gezielt erkennen und situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.G1.1. -Die Schüler können die grammatischen Zielstrukturen zum Thema „Mein Zuhause“ erkennen und sie situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema „Mein Zuhause“ vorbereiten, eigene Inhalte planen und strukturierte, themenbezogene Texte verfassen.	1



ALMANCA 6

2. SINAV

6. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen zum Thema „Mein Zuhause“ und formulieren eigene Beschreibungen entnehmen.	1
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zum Thema „Mein Zuhause“ gezielt erkennen und situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.G1.1. -Die Schüler können die grammatischen Zielstrukturen zum Thema „Mein Zuhause“ erkennen und sie situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema „Mein Zuhause“ vorbereiten, eigene Inhalte planen und strukturierte, themenbezogene Texte verfassen.	2



2. SINAV

ALMANCA 6

6. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen zum Thema „Mein Zuhause“ und formulieren eigene Beschreibungen entnehmen.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zum Thema „Mein Zuhause“ gezielt erkennen und situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.G1.1. -Die Schüler können die grammatischen Zielstrukturen zum Thema „Mein Zuhause“ erkennen und sie situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	2
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema „Mein Zuhause“ vorbereiten, eigene Inhalte planen und strukturierte, themenbezogene Texte verfassen.	2



ALMANCA 6

2. SINAV

6. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen zum Thema „Mein Zuhause“ und formulieren eigene Beschreibungen entnehmen.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.L2.3 -Die Schüler können gezielt Informationen aus kurzen Texten, Stadtplänen und Schildern erfassen und deren Bedeutung im Kontext von „Meine Umgebung“ erschließen.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.W2.1. -Die Schüler können den thematischen Zielwortschatz zu „Meine Umgebung“ gezielt erkennen und in verschiedenen kommunikativen Kontexten mündlich und schriftlich korrekt und angemessen anwenden.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen zur Orientierung in der Stadt und zur Wegbeschreibung erkennen und gezielt in mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen anwenden.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.S4.1. -Die Schüler können kurze schriftliche Texte zu ihrer Umgebung in der Stadt verfassen und einfache Wegbeschreibungen klar und verständlich schriftlich darstellen.	1
Einheit 6 Die Tiere	DE.6.6.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen und zentrale Aussagen zu Tieren und deren Eigenschaften erfassen. Sie können Bedeutungen aus dem Textzusammenhang erschließen und ihr Textverständnis reflektieren.	1



2. SINAV

ALMANCA 6

6. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.W2.1.-Die Schüler können den Zielwortschatz zum Thema „Mein Zuhause“ gezielt erkennen und situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.L2.3 -Die Schüler können gezielt Informationen aus kurzen Texten, Stadtplänen und Schildern erfassen und deren Bedeutung im Kontext von „Meine Umgebung“ erschließen.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.W2.1. -Die Schüler können den thematischen Zielwortschatz zu „Meine Umgebung“ gezielt erkennen und in verschiedenen kommunikativen Kontexten mündlich und schriftlich korrekt und angemessen anwenden.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen zur Orientierung in der Stadt und zur Wegbeschreibung erkennen und gezielt in mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen anwenden.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.S4.1. -Die Schüler können kurze schriftliche Texte zu ihrer Umgebung in der Stadt verfassen und einfache Wegbeschreibungen klar und verständlich schriftlich darstellen.	1
Einheit 6 Die Tiere	DE.6.6.W2.1. -Die Schüler können den Zielwortschatz zum Thema Tiere erkennen, verstehen und in einfachen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen situationsgerecht anwenden.	2



ALMANCA 6

2. SINAV

6. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.G1.1. -Die Schüler können die grammatischen Zielstrukturen zum Thema „Mein Zuhause“ erkennen und sie situationsgerecht, spontan und angemessen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation anwenden.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.L2.3 -Die Schüler können gezielt Informationen aus kurzen Texten, Stadtplänen und Schildern erfassen und deren Bedeutung im Kontext von „Meine Umgebung“ erschließen.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.W2.1. -Die Schüler können den thematischen Zielwortschatz zu „Meine Umgebung“ gezielt erkennen und in verschiedenen kommunikativen Kontexten mündlich und schriftlich korrekt und angemessen anwenden.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen zur Orientierung in der Stadt und zur Wegbeschreibung erkennen und gezielt in mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen anwenden.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.S4.1. -Die Schüler können kurze schriftliche Texte zu ihrer Umgebung in der Stadt verfassen und einfache Wegbeschreibungen klar und verständlich schriftlich darstellen.	1
Einheit 6 Die Tiere	DE.6.6.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Kontext der Themen erkennen und korrekt anwenden.	1

**6. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf den Schreibprozess zum Thema „Mein Zuhause“ vorbereiten, eigene Inhalte planen und strukturierte, themenbezogene Texte verfassen.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.L2.3 -Die Schüler können gezielt Informationen aus kurzen Texten, Stadtplänen und Schildern erfassen und deren Bedeutung im Kontext von „Meine Umgebung“ erschließen.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.W2.1. -Die Schüler können den thematischen Zielwortschatz zu „Meine Umgebung“ gezielt erkennen und in verschiedenen kommunikativen Kontexten mündlich und schriftlich korrekt und angemessen anwenden.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen zur Orientierung in der Stadt und zur Wegbeschreibung erkennen und gezielt in mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen anwenden.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.S4.1. -Die Schüler können kurze schriftliche Texte zu ihrer Umgebung in der Stadt verfassen und einfache Wegbeschreibungen klar und verständlich schriftlich darstellen.	2
Einheit 6 Die Tiere	DE.6.6.S4.1. -Die Schüler können im Kontext der Themen eigene schriftliche Inhalte vorbereiten und verfassen. Die Schüler können die Tiere benennen, beschreiben und kurze inhaltlich sinnvolle Texte dazu schreiben. Sie gewinnen Sicherheit im schriftlichen Ausdruck und lernen, Wortschatz und Strukturen sinnvoll im Kontext einzusetzen.	1



ALMANCA 6

2. SINAV

6. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Mein Zuhause	DE.6.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen gezielt Informationen zum Thema „Mein Zuhause“ und formulieren eigene Beschreibungen entnehmen.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.L2.3 -Die Schüler können gezielt Informationen aus kurzen Texten, Stadtplänen und Schildern erfassen und deren Bedeutung im Kontext von „Meine Umgebung“ erschließen.	1
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.W2.1. -Die Schüler können den thematischen Zielwortschatz zu „Meine Umgebung“ gezielt erkennen und in verschiedenen kommunikativen Kontexten mündlich und schriftlich korrekt und angemessen anwenden.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen zur Orientierung in der Stadt und zur Wegbeschreibung erkennen und gezielt in mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen anwenden.	2
Einheit 5 Meine Umgebung	DE.6.5.S4.1. -Die Schüler können kurze schriftliche Texte zu ihrer Umgebung in der Stadt verfassen und einfache Wegbeschreibungen klar und verständlich schriftlich darstellen.	1
Einheit 6 Die Tiere	DE.6.6.S4.1. -Die Schüler können im Kontext der Themen eigene schriftliche Inhalte vorbereiten und verfassen. Die Schüler können die Tiere benennen, beschreiben und kurze inhaltlich sinnvolle Texte dazu schreiben. Sie gewinnen Sicherheit im schriftlichen Ausdruck und lernen, Wortschatz und Strukturen sinnvoll im Kontext einzusetzen.	1