

ALMANCA 5

ÇOKLU YABANCI DİL EĞİTİM MODELİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli konu soru dağılım tabloları, Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeline özgü hazırlanmış çerçeve ders planında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak yabancı dil öğretiminde temel olan dört beceriyi (Okuma, Konuşma, Dinleme, Yazma) ölçecek şekilde hazırlanacak, çoktan seçmeli soru türüne yer verilmeyecektir.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Çerçeve Ders Planına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli
İngilizce Çerçeve Ders Planı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****ALMANCA 5****5. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen einfacher Texte über Schule zentrale Informationen zusammenführen. Sie können Bedeutungen im Lesetext erschließen und eigene Gedanken und Eindrücke formulieren und austauschen.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.W2.1. -Die Schüler können den themenbezogenen Wortschatz aus dem schulischen Alltag kontextbezogen erkennen und verwenden sie sinnvoll in einfachen Sätzen und Aufgabenformaten.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatikalische Strukturen erkennen und anwenden, um Gegenstände und Räume in der Schule zu beschreiben. Sie können kurze Aussagen und Fragen im Präsens formulieren und passende Artikel sowie Possessivpronomen anwenden.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf das Schreiben einfacher Aussagen und kurzer Texte zum Thema „Meine Schule“ vorbereiten, indem sie Wortschatz und Satzmuster aktivieren und strukturierte Planungshilfen nutzen. Anschließend können sie kurze strukturierte Texte zu Schulsachen und Schulräumen verfassen.	1



5. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen einfacher Texte über Schule zentrale Informationen zusammenführen. Sie können Bedeutungen im Lesetext erschließen und eigene Gedanken und Eindrücke formulieren und austauschen.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.W2.1. -Die Schüler können den themenbezogenen Wortschatz aus dem schulischen Alltag kontextbezogen erkennen und verwenden sie sinnvoll in einfachen Sätzen und Aufgabenformaten.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatikalische Strukturen erkennen und anwenden, um Gegenstände und Räume in der Schule zu beschreiben. Sie können kurze Aussagen und Fragen im Präsens formulieren und passende Artikel sowie Possessivpronomen anwenden.	2
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf das Schreiben einfacher Aussagen und kurzer Texte zum Thema „Meine Schule“ vorbereiten, indem sie Wortschatz und Satzmuster aktivieren und strukturierte Planungshilfen nutzen. Anschließend können sie kurze strukturierte Texte zu Schulsachen und Schulräumen verfassen.	1

**1. SINAV****ALMANCA 5****5. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen einfacher Texte über Schule zentrale Informationen zusammenführen. Sie können Bedeutungen im Lesetext erschließen und eigene Gedanken und Eindrücke formulieren und austauschen.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.W2.1. -Die Schüler können den themenbezogenen Wortschatz aus dem schulischen Alltag kontextbezogen erkennen und verwenden sie sinnvoll in einfachen Sätzen und Aufgabenformaten.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatikalische Strukturen erkennen und anwenden, um Gegenstände und Räume in der Schule zu beschreiben. Sie können kurze Aussagen und Fragen im Präsens formulieren und passende Artikel sowie Possesivpronomen anwenden.	2
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf das Schreiben einfacher Aussagen und kurzer Texte zum Thema „Meine Schule“ vorbereiten, indem sie Wortschatz und Satzmuster aktivieren und strukturierte Planungshilfen nutzen. Anschließend können sie kurze strukturierte Texte zu Schulsachen und Schulräumen verfassen.	2



ALMANCA 5

1. SINAV

5. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen einfacher Texte über Schule zentrale Informationen zusammenführen. Sie können Bedeutungen im Lesetext erschließen und eigene Gedanken und Eindrücke formulieren und austauschen.	2
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.W2.1. -Die Schüler können den themenbezogenen Wortschatz aus dem schulischen Alltag kontextbezogen erkennen und verwenden sie sinnvoll in einfachen Sätzen und Aufgabenformaten.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatikalische Strukturen erkennen und anwenden, um Gegenstände und Räume in der Schule zu beschreiben. Sie können kurze Aussagen und Fragen im Präsens formulieren und passende Artikel sowie Possessivpronomen anwenden.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf das Schreiben einfacher Aussagen und kurzer Texte zum Thema „Meine Schule“ vorbereiten, indem sie Wortschatz und Satzmuster aktivieren und strukturierte Planungshilfen nutzen. Anschließend können sie kurze strukturierte Texte zu Schulsachen und Schulräumen verfassen.	1

**1. SINAV****ALMANCA 5****5. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen einfacher Texte über Schule zentrale Informationen zusammenführen. Sie können Bedeutungen im Lesetext erschließen und eigene Gedanken und Eindrücke formulieren und austauschen.	2
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.W2.1. -Die Schüler können den themenbezogenen Wortschatz aus dem schulischen Alltag kontextbezogen erkennen und verwenden sie sinnvoll in einfachen Sätzen und Aufgabenformaten.	2
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatikalische Strukturen erkennen und anwenden, um Gegenstände und Räume in der Schule zu beschreiben. Sie können kurze Aussagen und Fragen im Präsens formulieren und passende Artikel sowie Possesivpronomen anwenden.	1
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf das Schreiben einfacher Aussagen und kurzer Texte zum Thema „Meine Schule“ vorbereiten, indem sie Wortschatz und Satzmuster aktivieren und strukturierte Planungshilfen nutzen. Anschließend können sie kurze strukturierte Texte zu Schulsachen und Schulräumen verfassen.	1



5. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.W2.1. -Die Schüler können den themenbezogenen Wortschatz aus dem schulischen Alltag kontextbezogen erkennen und verwenden sie sinnvoll in einfachen Sätzen und Aufgabenformaten.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.L2.3. -Die Schüler können gezielt Informationen aus Texten über Stundenpläne, Schulfächer und Tagesabläufe erfassen. Sie können Inhalte vergleichen, eigene Meinungen äußern und ihr Textverständnis reflektieren.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.W2.1. -Die Schüler können zielgerichtet den thematischen Wortschatz zu Schulfächern, Wochentagen, Tageszeiten und Stundenplänen im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch erkennen und verwenden.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit dem Schulalltag erkennen und sie können diese in einfachen Sätzen korrekt anwenden.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.S4.1. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu ihrem Stundenplan und zu ihren Schulfächern planen und verfassen. Sie können dabei gelernte Strukturen und Wortschatz korrekt anwenden und stellen persönliche Vorlieben dar.	1
Einheit 6 Sport	DE.5.6.L2.3. -Die Schüler können zentrale Informationen zu Personen, Sportarten und sportlichen Vorlieben im Text erkennen, Zusammenhänge verstehen und eigene Gedanken und Bewertungen äußern.	1

**5. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.S4.1. -Die Schüler können sich gezielt auf das Schreiben einfacher Aussagen und kurzer Texte zum Thema „Meine Schule“ vorbereiten, indem sie Wortschatz und Satzmuster aktivieren und strukturierte Planungshilfen nutzen. Anschließend können sie kurze strukturierte Texte zu Schulsachen und Schulräumen verfassen.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.L2.3. -Die Schüler können gezielt Informationen aus Texten über Stundenpläne, Schulfächer und Tagesabläufe erfassen. Sie können Inhalte vergleichen, eigene Meinungen äußern und ihr Textverständnis reflektieren.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.W2.1. -Die Schüler können zielgerichtet den thematischen Wortschatz zu Schulfächern, Wochentagen, Tageszeiten und Stundenplänen im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch erkennen und verwenden.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit dem Schulalltag erkennen und sie können diese in einfachen Sätzen korrekt anwenden.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.S4.1. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu ihrem Stundenplan und zu ihren Schulfächern planen und verfassen. Sie können dabei gelernte Strukturen und Wortschatz korrekt anwenden und stellen persönliche Vorlieben dar.	1
Einheit 6 Sport	DE.5.6.W2.1. -Die Schüler können themenspezifischen Wortschatz rund um Sportarten erkennen und beschreiben sportliche Aktivitäten oder sprechen über Vorlieben im Sport.	2



ALMANCA 5

2. SINAV

5. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatikalische Strukturen erkennen und anwenden, um Gegenstände und Räume in der Schule zu beschreiben. Sie können kurze Aussagen und Fragen im Präsens formulieren und passende Artikel sowie Possessivpronomen anwenden.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.L2.3. -Die Schüler können gezielt Informationen aus Texten über Stundenpläne, Schulfächer und Tagesabläufe erfassen. Sie können Inhalte vergleichen, eigene Meinungen äußern und ihr Textverständnis reflektieren.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.W2.1. -Die Schüler können zielgerichtet den thematischen Wortschatz zu Schulfächern, Wochentagen, Tageszeiten und Stundenplänen im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch erkennen und verwenden.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit dem Schulalltag erkennen und sie können diese in einfachen Sätzen korrekt anwenden.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.S4.1. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu ihrem Stundenplan und zu ihren Schulfächern planen und verfassen. Sie können dabei gelernte Strukturen und Wortschatz korrekt anwenden und stellen persönliche Vorlieben dar.	1
Einheit 6 Sport	DE.5.6.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit Sportarten, Personen oder Vorlieben erkennen und wenden diese korrekt in einfachen Aussagen und Fragen an.	1



2. SINAV

ALMANCA 5

5. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.L2.3. -Die Schüler können beim Lesen einfacher Texte über Schule zentrale Informationen zusammenführen. Sie können Bedeutungen im Lesetext erschließen und eigene Gedanken und Eindrücke formulieren und austauschen.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.L2.3. -Die Schüler können gezielt Informationen aus Texten über Stundenpläne, Schulfächer und Tagesabläufe erfassen. Sie können Inhalte vergleichen, eigene Meinungen äußern und ihr Textverständnis reflektieren.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.W2.1. -Die Schüler können zielgerichtet den thematischen Wortschatz zu Schulfächern, Wochentagen, Tageszeiten und Stundenplänen im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch erkennen und verwenden.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit dem Schulalltag erkennen und sie können diese in einfachen Sätzen korrekt anwenden.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.S4.1. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu ihrem Stundenplan und zu ihren Schulfächern planen und verfassen. Sie können dabei gelernte Strukturen und Wortschatz korrekt anwenden und stellen persönliche Vorlieben dar.	2
Einheit 6 Sport	DE.5.6.S4.1. -Die Schüler können sich schrittweise auf das Schreiben einfacher, strukturierter Texte über ihre Sportvorlieben, Sportarten im Alltag oder Teamsportarten vorbereiten und verfassen eigene Texte dazu.	1



ALMANCA 5



5. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	DE.5.4.W2.1. -Die Schüler können den themenbezogenen Wortschatz aus dem schulischen Alltag kontextbezogen erkennen und verwenden sie sinnvoll in einfachen Sätzen und Aufgabenformaten.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.L2.3. -Die Schüler können gezielt Informationen aus Texten über Stundenpläne, Schulfächer und Tagesabläufe erfassen. Sie können Inhalte vergleichen, eigene Meinungen äußern und ihr Textverständnis reflektieren.	1
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.W2.1. -Die Schüler können zielgerichtet den thematischen Wortschatz zu Schulfächern, Wochentagen, Tageszeiten und Stundenplänen im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch erkennen und verwenden.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.G1.1. -Die Schüler können grundlegende grammatische Strukturen im Zusammenhang mit dem Schulalltag erkennen und sie können diese in einfachen Sätzen korrekt anwenden.	2
Einheit 5 Schulalltag	DE.5.5.S4.1. -Die Schüler können einfache schriftliche Texte zu ihrem Stundenplan und zu ihren Schulfächern planen und verfassen. Sie können dabei gelernte Strukturen und Wortschatz korrekt anwenden und stellen persönliche Vorlieben dar.	1
Einheit 6 Sport	DE.5.6.L2.3. -Die Schüler können zentrale Informationen zu Personen, Sportarten und sportlichen Vorlieben im Text erkennen, Zusammenhänge verstehen und eigene Gedanken und Bewertungen äußern.	1