**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EROL OLÇOK ANADOLU LİSESİ**

**EKİM AYI ALMANCA DERSİ ÖĞRETMENLERİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Karar No :** 2

**Toplantı Tarihi :** 28/10/2024

**Toplantı yeri :** Kütüphane

**Toplantı Saati :** 16.00

**Toplantıya katılanlar :** Zuhal ALBAYRAK, Sefer ÇORUH, Safi ERBAŞ

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.** Ortak Sınav öncesi kazanımlara ulaşma durumunun görüşülmesi.

**2.** Ortak sınav soruları ve cevap anahtarlarının hazırlanması.

**3.** Ortak sınavlarda İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yayınladığı senaryolar arasından seçim yapılması.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantıya katılan tüm öğretmenler, kazanımların yıllık plan doğrultusunda çalışmalarını yürüttüklerini, herhangi bir aksama veya gecikme olmadığını belirtti.

2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem 1. Ortak Sınav soruları, seçilen senaryolardaki kazanım durumları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanmış ve ekte sunulmuştur.

3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem 1. Ortak Sınav soruları için İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yayınlamış olduğu senaryolardan;

9. Sınıf Almanca Okuma ve Yazma Dersi İçin **1. Senaryo**,

9. Sınıf Dinleme ve Konuşma İçin **1. Senaryo**,

11. Sınıf Almanca Okuma ve Yazma Dersi İçin **2. Senaryo**,

11. Sınıf Dinleme ve Konuşma Dersi İçin **1. Senaryo**,

11. Sınıf Türk Sosyal Hayatında Aile Dersi İçin **1. Senaryo**,

11. Sınıf Girişimcilik Dersi İçin **1. Senaryo,**

12. Sınıf Almanca Okuma ve Yazma Dersi İçin **3. Senaryo**,

12. Sınıf Dinleme ve Konuşma Dersi İçin **4. Senaryo**,

12. Sınıf Türk Sosyal Hayatında Aile Dersi İçin **1. Senaryo**,

12. Sınıf Girişimcilik Dersi İçin **1. Senaryo’ya** göre sınavların yapılmasına karar verildi.

**Zuhal ALBAYRAK Sefer ÇORUH Safi ERBAŞ**

Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni

UYGUNDUR

28.10.2024

**Harun DOĞAN**

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 SCHULJAHR ŞEHİT EROL OLÇOK ANATOLISCHES GYMNASIUM**  **DIE 1. SCHRIFTLICHE PRÜFUNG DES 1. SEMESTERS DER 9. KLASSEN** | | | | | | | | | | | | |
| **SCHULJAHR** | **2024 – 2025** | | | | | | | | **SCHÜLER/SCHÜLERIN** | | | |
| **SCHULE** | **Anatolisches Gymnasium** | | | | | | | | **VORNAME** |  | | |
| **KLASSE** | **9 -** | | | | | | | | **FAMILIENNAME** |  | | |
| **Alanı** |  | | | | | | | | **Nummer** |  | | |
| **UNTERRICHT** | **Deutsch** | | **DATUM:** | | | | | | **Unterschrift** |  | |
| **SEMESTER** | **1** | **FRAGEN** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **GESAMT (LESEN + SCHREIBEN)** | | |
| **PRÜFUNG** | **1** | **PUNKTE** | |  |  |  |  |  | 100 p. | | %50 |
| **DAUER** | **40 Minute** | **BEWERTUNG** | |  |  |  |  |  |  | |  |

**LESEVERSTEHEN (80 Punkte)**

1. **Schreiben Sie 5 Wörter für Begrüßung und 5 für Verabschiedung. (Selamlaşma ve Vedalaşma için 5 er kelime yazın.) (10x2=20 P.)**

**Begrüßung Verabschiedung**

----------------------------- ---------------------------------

----------------------------- ---------------------------------

----------------------------- ----------------------------------

----------------------------- ----------------------------------

----------------------------- ----------------------------------

1. **Ergänzen Sie die Sätze und konjugieren Sie die Verben. (Cümleleri tamamlayın. Parantez içinde verilen fiileri de özneye göre çekimleyin.) (10x2=20 p.)**
2. Ich ………………. Alex.
3. Ich ……………… in İstanbul.
4. Mein ……………. ist Thomas Müller.
5. Wer …………….. du ?
6. Wie geht ………… Ihnen ?
7. Er …………….. Michael. (heiβen)
8. Wir ……………… Schüler. (sein)
9. Ihr ……………..in Antalya. (wohnen)
10. Ich ……………. Tina. (heiβen)
11. Du …………… aus Deutschland. ( kommen)
12. **Ergänzen Sie die Lücken mit Ländern und Sprachen. (Boşlukları ülkeler ve diller ile doldurun.) (5x5=25 Punkte)**

**Türkiye** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deutsch**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Spanisch**

**Italien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Schweiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**D) Schreiben Sie die Zahlen in die Kästchen. ( Sayıları kutucuklara yazın.) (5x3= 15 Punkte)**

**1.** Tina ist **acht** Jahre alt.

|  |
| --- |
|  |

**2.** Daniel ist **dreizehn** Jahre alt**.**

|  |
| --- |
|  |

**3.** Anja ist **zwölf** Jahre alt**.**

|  |
| --- |
|  |

**SCHREIBEN (20 Punkte)**

**Schreiben Sie über die Personen und stellen Sie sie vor. Wie heißt sie /er ?**

**Wo wohnt sie / er ? (Kişileri ‘BEN ‘ Öznesini (Ich) kullanarak isim ve oturdukları yerleri yazarak tanıtın. )**

****

**Vorname /Familienname: Klara Müller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Wohnort : Berlin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Vorname/Familienname : Thomas Stein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Wohnort : Bayern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BEWERTUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesbarkeit** | **Wortschatz** | **Rechtschreibung** | **Gestaltung** | **Vollstӓndige Sӓtze** |
| **4 punkte** | **4 punkte** | **4 punkte** | **4 punkte** | **4 punkte** |

***ZUHAL ALBAYRAK SAFİ ERBAŞ SEFER ÇORUH***

***DEUTSCHLEHRERIN DEUTSCHLEHRER DEUTSCHLEHRER***



|  |
| --- |
| **2024-2025 SCHULJAHR ŞEHİT EROL OLÇOK ANATOLISCHES GYMNASIUM**  **DIE 1.HÖRVERSTEHENS PRÜFUNG DES 1.SEMESTERS DER 9.KLASSEN** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHÜLER/SCHÜLERIN :** | | | |  | **PRÜFUNGSINFORMATION** | |
| **Vorname-Familienname:** |  | | | **LEHRERIN** | **ZUHAL ALBAYRAK** |
| **KLASSE :** |  | **DATUM :** |  | SINAV TOPLAM PUANI 100. BU SINAVIN %25 ORTALAMASI ALINACAKTIR. |
| **PUNKTE :** |
| **NUMMER :** |  | **UNTERSCHRIFT**  **(imza)** |  |

**HÖRVERSTEHEN (100 Punkte)**

**A) Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie. (Diyaloğu dinleyip tamamlayın.) (10x5=50 P.)**

**Veronica :** Guten …………….. , mein ………………. ist Veronica Meyer. Wie ……………….. du ?

**Leonie :** Hallo , ………………. heiße Leonie Schulz. Wie alt bist du ?

**Veronica :** Ich bin 15 Jahre alt. Wie alt bist du ?

**Leonie** : Ich bin 16 Jahre alt. Woher kommst du ?

**Veronica :** Ich komme aus Bayern und woher kommst du ?

**Leonie :** Ich komme aus Bielefeld. ……………. wohnst du ?

**Veronica :** Ich ………… in Berlin. Wo wohnst …………... ?

**Leonie :** Ich wohne …………… Frankfurt.

**Veronica :** ……….. Wiedersehen !

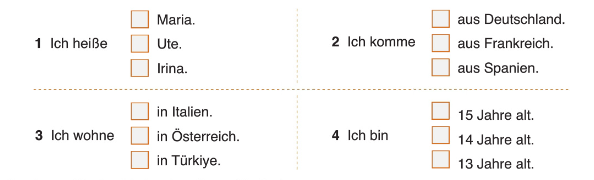
**Leonie :** ……………………..

**B) Welche Nummer hören Sie ? Kreuzen Sie die richtige an. (Doğru olan numarayı dinleyip işaretleyin.) (2x5=10 Punkte)**

***OZAN*** ***MERT***

**0644 323 18 13  0606 737 42 26  0633 460 20 30  0632 517 23 55**

**C) Was ist richtig? Hören Sie zu und kreuzen Sie an. (Doğru olanı dinleyip işaretleyin.) (4X10=40 Punkte)**

****

***ZUHAL ALBAYRAK SAFİ ERBAŞ SEFER ÇORUH***

***Deutschlehrerin Deutschlehrer Deutschlehrer***

**SPRECHEN (100 Punkte)**

**Antworten Sie die Fragen.**

1. **Wie heißt du ? / Wie ist dein Name ? / Wer bist du ? / Wer sind Sie? / Wie ist Ihr Name ?**
2. **Wie gehts ? / Wie geht es Ihnen ?**
3. **Wo wohnst du ? / Wo wohnen Sie ?**
4. **Wie ist deine Telefonnummer ?**
5. **Kannst du dein Name buchstabieren ? / Kannst du bis 13 zahlen?**

**BEWERTUNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grammatik** | **Wortschatz** | **Aussprache** | **Flüssigkeit** | **Verständnis** |
| **20 punkte** | **20 punkte** | **20 punkte** | **20 punkte** | **20 punkte** |

***ZUHAL ALBAYRAK SAFİ ERBAŞ SEFER ÇORUH***

***DEUTSCHLEHRERIN DEUTSCHLEHRER DEUTSCHLEHRER***

******

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŞEHİT EROL OLÇOK ANATOLISCHES GYMNASIUM  **2024-2025** SCHULJAHR 1. SEMESTER  1. SCHRIFTLICHE PRÜFUNG DER **11.** KLASSEN | | |
| Name-Nachname: | Klasse: | Punkte: |
| Nummer: | Datum: |

11

FRAGEN / SORULAR

2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.

1. Welche Sätze sind zusammen? (Hangi cümleler birbirini tamamlar) **harfleri noktalı yere yazın.**
2. In einem Einfamilienhaus a. hat ein Schwimmbad. 1.……**B**…………
3. In einem Mehrfamilienhaus b. wohnt eine Familie. 2.……**E**…………
4. Die Villa c. hat zehn Stockwerke. 3.……**A**…………
5. Ein Hochhaus d. ist mobil. 4.……**C**………
6. Ein Wohnwagen e. wohnen mehr Familien. 5…….**D**………
7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung

vom Inhalt machen.

1. Wie ist es auf Türkisch? (Türkçesi nasıldır?)
   1. Das Arbeitszimmer **Çalışma Odası**……………………………………….
   2. Das Wohnzimmer **Oturma Odası**…………………………………………….
   3. Die Küche **Mutfak**……………………………………………….
   4. Das Schlafzimmer **Yatak Odası**……………………………………………….
   5. Der Flur. **Koridor / Hol** …………………………………………….

1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.

1. Aşağıdaki kutu içindeki kelimelerin Almancalarını cümle içindeki noktalı yere uygun şekilde yerleştirin.

**büyük yeni aydınlık kullanışlı klasik**

Ich wohne in einer Villa. Die Villa ist **groß.**

Die Toilette in der Villa ist **neu**.

Mein Schlafzimmer ist **hell**.

Das Sofa in dem Wohnzimmer ist **praktisch**.

Das Badezimmer ist **klassisch**.

2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.

1. Aşağıdaki nesneleri kullanarak 5 (beş) edat cümlesi oluşturun.

**Das Sofa die Lampe das Kissen der Tisch die Kommode**

**Das Bett die Vase das Wohnzimmer die Küche der Stuhl**

**………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………**

1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.

1. **Aşağıdaki Almanca cümleleri Türkçeye çevirin.**

Die Küche ist klein und dunkel. ………………………………………………………………………………

Der braune Tisch ist alt. ………………………………………………………………………………

Der Kühlschrank in der Küche ist neu. ………………………………………………………………………………

Das Wohnzimmer ist groß. ………………………………………………………………………………

Mein Bett ist klein aber gemütlich**. ………………………………………………………………………………**



Almanca Zümresi Başarılar Diler. VIEL GLÜCK und VIEL ERFOLG

Zuhal ALBAYRAK Sefer ÇORUH Safi ERBAŞ

Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŞEHİT EROL OLÇOK ANATOLISCHES GYMNASIUM  **2024-2025** SCHULJAHR 1. SEMESTER  1. HÖRVERSTEHEN PRÜFUNG DER **11.** KLASSEN | | |
| Name-Nachname: | Klasse: | Punkte: |
| Nummer: | Datum: |

**A- Hören Sie den Text und ergänzen Sie ihn! (5\*8=40 Punkte)**

Ich bin Anita und wohne in der Stadt, in **einem** Mehrfamilienhaus, im dritten Stock. Das Haus ist nicht neu, aber es ist groß und **schön** Unsere Wohnung hat drei Zimmer. Es gibt viele Geschäfte in der Nähe. Ich kann zu Fuß zur Schule gehen.

Das ist Sevda und sie wohnt in einem **Einfamilienhaus** an der Küste. Das **Haus** ist alt, aber gemütlich. Es hat vier Zimmer. Sevdas Zimmer hat eine Meeresaussicht. Sie kann jederzeit **schwimmen** gehen.

Das ist Nilgün und sie wohnt in einem **Hochhaus** in der Stadt. Ihre **Wohnung** ist im siebten Stock. Sie ist nur 75 m². Sie ist klein, aber **praktisch.** Sie kann in der Stadt viele Aktivitäten machen. Sie mag ihre Wohnung sehr.

**B- Beantworten Sie die Fragen nach dem Text! (6\*10=60 Punkte)**

1- Im welchen Stock wohnt Anita?

**Sie wohnt im dritten Stock.**

2- Wie ist Anitas Wohnung?

**Anitas Wohnung ist nicht neu aber groß und schön.**

3- Wo wohnt Sevda?

**Sie wohnt in einem Einfamilienhaus. / Sie wohnt an der Küste.**

4- Wie viele Zimmer hat Sevdas Haus?

**Es hat vier Zimmer.**

5- Wohnt Nilgün in der Stadt?

**Ja, sie wohnt in der Stadt.**

6- Was kann Nilgün in der Stadt machen?

**Sie kann in der Stadt viele Aktivitäten machen.**



Almanca Zümresi Başarılar Diler. VIEL GLÜCK und VIEL ERFOLG

Zuhal ALBAYRAK Sefer ÇORUH Safi ERBAŞ

Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŞEHİT EROL OLÇOK ANATOLISCHES GYMNASIUM  **2024-2025** SCHULJAHR 1. SEMESTER  1. SCHRIFTLICHE PRÜFUNG DER **12.** KLASSEN | | |
| Name-Nachname: | Klasse: | Punkte: |
| Nummer: | Datum: |

**1- Lesen Sie den Dialog und verbinden Sie die Satzteile! (Metni okuyunuz ve alttaki çizelgede eşleştiriniz!)**

**(35 Punkte)**

**Herr Yıldız**: Hallo, Hakan! Wie geht es dir?

***Hakan****: Guten Tag, Herr Yıldız! Danke, gut! Und Ihnen?*

**Herr Yıldız**: Danke, auch gut! Mein Cousin will hier in die Schule gehen. Wie ist deine Schule?

***Hakan****: Ich mag meine Schule. Wir haben einen großen Schulhof. Dort haben wir Sportplätze und Bänke. Wir spielen dort Volleyball und Basketball. Unsere Schule hat auch eine Sporthalle. Dort können wir trainieren. Ein Sprach-, ein Chemie- und ein Biologielabor haben wir auch. In den Laboren können wir*

*forschen und Experimente durchführen.*

**Herr Yıldız**: Habt ihr auch einen Musikraum?

***Hakan****: Ja, wir haben auch einen Musikraum. Dort singen wir und spielen Instrumente.*

**Herr Yıldız**: Gibt es auch eine Mensa in der Schule?

***Hakan****: Ja, wir haben auch eine Mensa und eine Schulkantine. Die Speisen sind in der Mensa sehr lecker. Außerdem können wir auch in der Kantine essen oder trinken.*

**Herr Yıldız**: Und noch?

***Hakan****: In der Schule haben wir auch einen Computerraum und eine große Bibliothek. Wir können in der Bibliothek lesen und Bücher ausleihen.*

**Herr Yıldız**: Wie sind die Lehrer und wie ist die Schulleitung?

***Hakan****: Die Schulleitung hilft uns sehr. Und die Lehrer sind sehr nett und hilfsbereit. Wir mögen unsere Lehrer. Sie geben auch Nachhilfe.*

**Herr Yıldız**: Danke für die Auskunft, Hakan!

***Hakan****: Bitte, Herr Yıldız!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Hakan gibt Auskunft ... |  | A | in der Kantine essen oder trinken. |
| 2 | In der Schule gibt es ... | B | über die Schule. |
| 3 | Die Schüler führen ... | C | die Schüler oder spielen Instrumente. |
| 4 | Im Musikraum singen ... | D | eine Sporthalle. |
| 5 | Aus der Bibliothek können ... | E | sehr nett und hilfsbereit. |
| 6 | Die Schüler können ... | F | Experimente im Chemie- und Biologielabor durch. |
| 7 | Die Lehrer sind ... | G | die Schüler Bücher ausleihen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **B** | **D** | **F** | **C** | **G** | **A** | **E** |

**2- Beantworten Sie die Fragen! (Soruları kendinize göre cevaplayınız!) (3\*5=15 Punkte)**

1- Wie gehst du zur Schule? **Zur Schule gehe ich zu Fuß. / Ich fahre mit dem Bus zur Schule.**

2- Gibt es in deiner Schule eine Mensa? **Ja, wir haben eine Mensa in der Schule**.

3- Wo isst du mittags? **Mittags esse ich in der Mensa.**

4- Habt ihr eine Bibliothek in der Schule? **Ja, in der Schule haben wir eine Bibliothek.**

5- Wie heißt dein/e Deutschlehrer/in? **Mein/e Deutschlehrer/in heißt Herr/Frau ………………………..**

**3- Bilden Sie Sätze. (Anlamlı cümleler oluşturunuz.) (2\*4=8 Punkte)**

1- in der Sporthalle/wir/trainieren/.

***Wir trainieren in der Sporthalle. / In der Sporthalle trainieren wir*.**

2- verbringen/in der Mensa/unsere/wir/Mittagspause/.

***Wir verbringen in der Mensa unsere Mittagspause. / In der Mensa verbringen wir unsere Mittagspause*.**

**Unsere Mittagspause verbringen wir in der Mensa.**

3- auf dem Schulhof/wir/Pause/machen/.

***Wir machen auf dem Schulhof Pause. / Pause machen wir auf dem Schulhof***.

4- Wir/durchführen/im Labor/die verschiedenen Experimente und Messungen/.

***Wir führen im Labor die verschiedenen Experimente und Messungen durch*.**

**4- Schreiben Sie die Wörter in die richtige Spalte! (Aşağıda verilen kelimeleri ilgili sütuna yazınız.)(20 Punkte)**

mitbringen – einziehen – einnehmen – auskommen – umziehen – wollen – können – müssen – sollen – dürfen – bezahlen – verstehen – erzählen – verbringen – besuchen – schnell – bequem – dunkel – gemustert – gestreift

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modalverb** | **trennbares Verb** | **Adjektiv** | **untrennbares Verb** |
| **Wollen** | **Mitbringen** | **Schnell** | **Bezahlen** |
| **Können** | **Einziehen** | **Bequem** | **Verstehen** |
| **Müssen** | **Einnehmen** | **Dunkel** | **Erzählen** |
| **Sollen** | **Auskommen** | **Gemustert** | **Verbringen** |
| **Dürfen** | **Umziehen** | **Gestreift** | **Besuchen** |

**5- Ergänzen Sie die Sätze! (Cümleleri tamamlayınız!) (2,5\*4=10 Punkte)**

a- Wir machen unseren Unterricht **in der Klasse**.

b- Wir essen zu Mittag **in der Mensa**.

c- Wir leihen die Bücher **von der Bibliothek** aus.

d- Wir turnen **in der Sporthalle**.

**6- Übersetzen die Wörter ins Türkisch! (Kelimeleri Türkçeye çeviriniz!) (2\*6=12 Punkte)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Das Klassenzimmer | Das Museum | Der Musikraum | Die Schule | Rechts | Links |
| **Sınıf** | **Müze** | **Müzik Odası** | **Okul** | **Sağ** | **Sol** |

Sınav süresi 1 ders saatidir. Başarılar dileriz.

Zuhal ALBAYRAK Sefer ÇORUH Safi ERBAŞ

Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŞEHİT EROL OLÇOK ANATOLISCHES GYMNASIUM  **2024-2025** SCHULJAHR 1. SEMESTER  1. HÖRVERSTEHEN PRÜFUNG DER **12.** KLASSEN | | |
| Name-Nachname: | Klasse: | Punkte: |
| Nummer: | Datum: |

**A- Hören Sie den Text und ergänzen Sie ihn! (10\*5=50 Punkte)**

Mert besucht seine **Tante** und seinen Cousin Emre in München. Beide Jungs sind Fußballfans. Sie wollen heute das FC Bayern Museum **besuchen.** Das Museum befindet sich in der Arena. Sie gehen zum Eingang und **kaufen** eine Eintrittskarte für Mert.

Emre muss nichts **bezahlen**, er hat heute Geburtstag. Für die Geburtstagskinder ist der Eintritt frei. Sie sehen im **Museum** Pokale, Trikots, Meisterschals, eine FC Bayern Postkarte aus dem Jahr 1900 und Fußballschuhe. Die Fußballschuhe **gehören** Uli Hoeneß. Sie hören interaktive Geschichten von Franz Beckenbauer und Gerd Müller.

Dort sehen sie auch einen **Kurzfilm**. Mert versteht nicht alles. Emre **erzählt** ihm die Geschichten. Das Museum **gefällt** ihnen sehr. Sie verbringen schöne Zeit im Museum. In der Arena gibt es auch Geschäfte. Dort kaufen sie Geschenkartikel. Am **Ende** ruhen sie sich im Café aus und essen etwas.

**B. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen! (10\*5=50 Punkte)**

1- Wo wohnen Merts Tante und Cousin?

***Sie wohnen in München***.

2- Wie heißt das Museum?

***Das Museum heißt FC Bayern Museum*.**

3- Wer hat Geburtstag?

***Emre hat Geburtstag***.

4- Gefällt ihnen das Museum?

***Das Museum gefällt ihnen sehr****.*

5- Wer versteht nicht alles?

***Mert versteht nicht alles***.

6- Verbringen sie schöne Zeit im Museum?

***Sie verbringen schöne Zeit im Museum****.*

7- Wem gehören die Fußballschuhe?

***Die Fußballschuhe gehören Uli Hoeneß***.

8- Was kaufen sie?

***Sie kaufen dort Geschenkartikel***.

9- Was machen sie im Café?

***Sie ruhen sich im Café aus und essen etwas***.

10- Was hören sie im Museum?

***Sie hören interaktive Geschichten von Franz Beckenbauer und Gerd Müller*.**

Sınav süresi 1 ders saatidir. Başarılar dileriz.

Zuhal ALBAYRAK Sefer ÇORUH Safi ERBAŞ

Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni

ŞEHİT EROL OLÇOK ANADOLU LİSESİ

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12. SINIFLAR GİRİŞİMCİLİK DERSİ 1. DÖNEM 1. SINAVI

ADI, SOYADI:……………………………………………….. NU:………… SINIF/ŞUBE:

S O R U L A R / C E V A P L A R

1- Girişimcilik faaliyetleri üzerindeki etkilerden **bir tanesini** yazınız.

**İhtiyaçların değişmesi.**

2- Cumhuriyetin ilk yıllarındaki tanınmış girişimcilere **iki örnek** veriniz.

**Vecihi Hürkuş, Nuri Demirağ**

3- Ekonominin alanına giren terimlerden **en az beş tanesinin** yazınız.

**Ticaret, Pazar, üretim, arz, talep, fiyat, ihtiyaç, mal, hizmet, işsizlik, gelir dağılımı**

4- Girişimciliğin çeşitlerine **üç adet** örnek veriniz.

**İç ve dış girişimcilik, kadın girişimciliği, sosyal girişimcilik, kamu ve özel sektör girişimciliği, fırsat ve yaratıcı girişimcilik**

5- Girişimcilikteki yaratıcı fikirlerin ve fırsatların ülke ekonomisine etkileri onuşunda neyden yararlanılır?

**Ekonomi disiplini**

6- Girişimci olmak için üretim faktörlerine ek olarak diğer önemli kaynaklar nelerdir?

**Bilgi, motivasyon, ham madde, tedarikçi**

7- Girişimcinin faaliyet yapacağı yerin önemi konusunda neyden yararlanılır?

**Coğrafya disiplininden**

8- Girişimciliğin gelişmesi neleri etkiler?

**Toplumun sağlığı, huzuru, refahı, istihdamın artması, gelir dağılımının iyileşmesi**.

Zuhal ALBAYRAK Sefer ÇORUH Safi ERBAŞ

Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni

ŞEHİT EROL OLÇOK ANADOLU LİSESİ

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12. SINIFLAR TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ 1. DÖNEM 1. SINAVI

ADI, SOYADI:……………………………………………….. NU:………… SINIF/ŞUBE:

S O R U L A R / C E V A P L A R

1. Soru: Aile nedir? Kısaca tanımlayınız. (20 Puan)

**Cevap: Aile, bir arada yaşayan bireylerden oluşan bir sosyal birimdir.**

2. Soru: Ailenin temel fonksiyonları nelerdir? (20 Puan)

**Cevap: Ailenin temel fonksiyonları arasında koruma, sevgi ve dayanışma bulunur**.

3. Soru: Aile üyelerinin rolleri nedir? (20 Puan)

**Cevap: Aile üyelerinin rolleri, ev işleri, çocuk bakımı ve ekonomik katkı gibi görevleri içerir.**

4. Soru: Ailede iletişim neden önemlidir? (20 Puan)

**Cevap: Ailede iletişim, anlayışı artırır ve sorunların çözümüne yardımcı olur.**

5. Soru: Aile içindeki sorumlulukların eşit dağıtılması niçin önemlidir? (20 Puan)

**Cevap: Sorumlulukların eşit dağıtılması, adaleti sağlar ve herkesin katkıda bulunmasını teşvik eder.**

Zuhal ALBAYRAK Sefer ÇORUH Safi ERBAŞ

Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni Ders Öğretmeni