MERSİN-MUT ŞEHİT EMİN ÇELİK ANADOLU LİSESİ

### **20…-20… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM II. YABANCI DİL ALMANCA DERSİ**

### **SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (EK ZÜMRE)**

Toplantı Tarihi : …/…/…..

Karar No : 2

Toplantı Yeri ve Zamanı : Proje Odası, 10.00

Toplantıya Katılanlar : Almanca Öğr. SEDAT ERKOCAOĞLU, Rukiye BİLİR ANDAÇ

 **G Ü N D E M M A D D E L E R İ:**

1. **Açılış ve yoklama,**
2. **M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Gözden Geçirilmesi,**
3. **Dilek ve Temenniler.**

**G Ü N D E M M A D D E L E R İ N İ N G Ö R Ü Ş Ü L M E S İ:**

**1) Açılış ve yoklama:**

Şehit Emin Çelik Anadolu Lisesi Almanca Dersi Zümre Öğretmenler Kurulu, 07 Eylül 2013 tarihinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 111. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere toplandı. Yapılan yoklamada tüm zümre öğretmenlerinin hazır bulunduğu tespit edildi.

**2) M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Gözden Geçirilmesi:**

Zümre başkanı gündem maddelerini okudu, çıkarılacak veya eklenecek madde olup olmadığını sordu. Gündem maddeleri yeterli görüldüğü belirtilmiştir. Zümre Başkanı Rukiye BİLİR ANDAÇ, MEB Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazetede yayınlandığını, bununla birlikte 2014 – 2015, 2016 ve 2017 yıllarında düzeltmeler yapıldığını belirtti. Bu değişen maddelerin bizi ilgilendiren kısımları gözden geçirmeliyiz diyerek toplantıyı başlattı. İlgili maddelerden devamsızlık maddesi (Madde 36) inceleyen Rukiye BİLİR ANDAÇ, “ özürsüz devamsızlığın 10 günü, toplamada 30 günü aşan öğrenciler ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılırlar”, diye değiştirildiğini belirtti. Sedat ERKOCAOĞLU, “Sorumluluk sınavları, ders yılı içinde yapılan yazılı ve / veya uygulamalı sınav esaslarına göre birinci ve ikinci dönemin ilk haftası içerisinde ve öğretim yılının son haftasında iki alan öğretmeni tarafından yapılır.” diye değiştiğini belirtti. Sedat Erkocaoğlu Sorumluluk sınavlarının uygulamalı ve yazılı olarak yapılmasının okulun sorumluluk sınavı planlamasında zaman alacağını belirtti. Bundan dolayı sorumluluk sınavlarının yazılı şekilde yapılması okul idaresinden alınan dönütle kararlaştırıldı. Bununla birlikte aynı Yönetmeliğin 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (a), (f) ve (h) bentleri ile ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir diye devam etti:

“a) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılması esastır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.”

“f) Uygulamalı nitelikteki dersler ile Kur’an-ı Kerim dersi sınavları, her dönemde iki defadan az olmamak üzere ve dersin özelliğine göre yazılı ve uygulamalı olarak veya bunlardan yalnızca biriyle ortak olarak ya da ayrı ayrı yapılabilir. Sınavların şekli, sayısı ve uygulamalı sınavların süresiyle hangi derslerde uygulamalı sınav yapılacağı zümre öğretmenler kurulunda belirlenir, okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.”

“h) Dil ve anlatım ile yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.” “(2) Yazılı sınavların açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması esastır. Ancak her dersin sınavlarından biri kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirmeli veya çoktan seçmeli testlerle de yapılabilir, şeklinde değiştirilmiştir” maddesinin **2 EYLÜL 2020 ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ ‘ nde değişiklik yapıldığını ve 31232 Sayılı resmi gazete ile bunun duyurulduğunu belirtti.** Bu yönetmeliğe istinaden : **MADDE 16 – Aynı Yönetmeliğin 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (h) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

**“h) Yabancı dil derslerinin her bir sınavı; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçecek şekilde yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.”**  Şeklinde değiştiğini. 1 yazılı yoklama ve 1 uygulama sınavı yerine 4 temel beceriyi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) ölçen 2 ayrı uygulama sınavının yapılmasının yönetmeliğe göre doğru olacağını belirtti. Aynı gün ve saatte uygulama sınavını yapmanın zaman açısından zor olduğunu, bunun ayrı zamanlarda yapılmasının veya birkaçının birleştirilerek yapılmasının uygun olacağını söyledi. Oy birliğiyle yönetmeliğe istinaden yazılı yoklama yerine 2 ayrı uygulama sınavının yapılması oy birliğiyle kararlaştırıldı. Uygulama Sınavlarının döneme yayılmasının uygun olacağı belirtildi ve oy çokluğuyla karar alındı. İstenilirse ayrı ayrı istenilirse Okuma ve Yazma uygulamasının birleştirilebileceğine oy birliği ile karar verildi. Her bir beceriyi ölçen uygulamanın 25 er Puan olmasına, eğer okuma ve yazma uygulaması birleştirilirse 50 Puan olmasına oy birliğiyle karar verildi.

Uygulama sınav tarihlerinin öğrencilere en geç 2 hafta önce duyurulması, yazılı sınavlarda geçerli olan kuralların( izin ,rapor vs.) aynen geçerli olması oy birliği ile kararlaştırıldı. Uygulama Sınavlarının Değerlendirme ölçeği Sene Başında yapılan 1 nolu toplantıdaki ölçeğin olması oy birliği ile kararlaştırıldı. Ayrıca uygulama sınavları detaylı derecelendirme ölçeğinin aşağıdaki kriterlere göre hazırlandığı belirtildi:

**“LESEN: deutliche Aussprache, sinngemäße Betonung, angemessenes Lesetempo, Lesefehler, Bewusstheit (1.Dönem)- Okuduğunu anlama ve sorulara cevap verme (2.Dönem) 25 Puan**

**SCHREIBEN : Lesbar, Rechtschreibung, Text-Satz gestalten, Motivation für Schreiben mit Regeln, vollständige Sätze (Her iki dönemde yapılabilir.) 25 Puan**

**HÖREN : kann häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, kann einfache Dialoge verstehen, kann alle Informationen verstehen, Vorbereitung für hören, Interesse oder Diktat (Her iki dönemde yapılabilir.) 25 Puan**

**SPRECHEN : verwenden von einfachen Sätzen, kann sich verständigen, Wortgebrauch und Wortschatz, Flüssigkeit, Grammatikalische Korrektheit ( Diğer derslerin yoğunluğuna göre öğrencilere konu sınırlaması başlıklar verilmesi şeklinde yapılabilir) (Her iki dönemde yapılabilir.) 25 Puan”** şeklinde oy birliğiyle karar verilmiştir.

**3) Dilek ve Temenniler**

Zümre Başkanı Rukiye BİLİR ANDAÇ branşımızla ilgili bütün gelişmeleri yakından takip ettiğimiz için teşekkür etti ve eklenmesi istenen başka bir şeyin olup olmadığını sordu. Eklenecek bir şeyin olmamasından dolayı sağlıklı ve güzel bir dönem geçirmemiz temennisiyle toplantıyı bitirdi.

 Rukiye BİLİR ANDAÇ SEDAT ERKOCAOĞLU

Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni

UYGUNDUR

…/09/20…

Osman UYSAL

Okul Müdürü