**2024– 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI XXXXXXXXXXXX İLÇESİ**

**ALMANCA ÖĞRETMENLERİ ZÜMRE BAŞKANLARI 2. DÖNEM ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 06/02/2025

Toplantı Yeri: Zoom (xxxxxxxxxx Anadolu Lisesi)

Toplantı Saati: 16.00

Toplantı No : 2

Toplantıya Katılanlar: Toplantıya ekli listedeki öğretmenler katılım sağlamıştır.

XXXXXXXXXXX ilçesi Bölge okulları Almanca Zümre Başkanlarıyla ikinci dönem başı zümre toplantısı için 06/02/2024 tarihinde saat 16.00’da 25/08/2017 tarih ve 12827610 sayılı MEB Eğitim kurulları ve zümreleri yönergesinin 14. maddesine uygun olarak toplanıp, aşağıdaki gündem maddelerini belirleyerek gündem maddeleri üzerinde görüşmeler yapılmıştır.

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1- Açılış ve yoklama.

2- Gündem Maddelerin Okunması ve Değerlendirilmesi

3- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunundan Türk Milli Eğitiminin Amaçlarının okunması, genel ve özel amaçlarının gözden geçirilmesi,

4- En son yapılan Zümre Toplantısında alınan kararların okunup değerlendirilmesi

5- Öğretim yılı 1.dönem yapılan sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanıp sağlanmadığının gözden geçirilmesi.

6- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı 2. dönem gerçekleştirilecek eğitim çalışmalarında başarıyı artıracak etkinliklerin görüşülmesi dersin işlenişinde uygulanan yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülmesi.

7- İşlenecek konularda “Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine” yer verilmesi

8- İş sağlığı ve güvenliği, okul ortamlarında alınacak önlemlerin yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi.

9-Türkiye yüzyılı maarif modeli ve mebi uygulaması ile ilgili iş ve işlemlerin görüşülmesi.

10- Dilek, temenniler ve kapanış.

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. XXXXXXXXX ilçesi, Almanca Zümre Başkanları Bölge Toplantısı AAAA AAAAA başkanlığında Serdivan Anadolu Lisesinde yapılması planlanan toplantımız kar tatili münasebetiyle Zoom platformu üzerinden saat 16.00 da bütün başkanların katılımıyla başlatıldı.

2. Gündem Maddeleri AAAA AAAAA tarafından okundu, çıkarılacak veya eklenecek madde olup olmadığı soruldu. Gündem maddeleri yeterli görülerek, oybirliğiyle kabul edildi. Alınacak kararların eğitim ve öğretime hayırlı olması dileğiyle toplantıya başlandı.

3. “1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’ndaki genel amaçlar (2.mad.), özel amaçlar (3.mad.) ve temel ilkeler (4.maddeden 17.maddeye kadar) Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçları okundu. Ayrıca bazı maddeler üzerinde kısa açıklamalarda bulunuldu ve bütün derslerde olduğu gibi Almanca dersinde bu amaç ve ilkelerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda çalışılması gerektiği belirtildi.

4. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı sene başında alınan kararlar Sakarya Anadolu Lisesi Almanca Öğretmeni Ayla UZUN tarafından okundu. I. Dönem zümre toplantılarında alınan kararlara uyulduğu görüldü. Yapılan derslerde yıllık plana ve zamana uygun olarak konuların işlendiği görüldü. Almanca dersi işlenmesinde konular, performans ödevleri ve proje ödevleri verilerek kontrolü sağlanmış ve herhangi bir sorun yaşanmadığı görülmüştür.

5. Bölge zümre başkanları, 1. Dönem yapılan sınav sonuçlarının istenilen seviyede olduğu, ölçme ve değerlendirmede beraberliğin sağlandığı görülmüştür.

6. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı 2.döneminde gerçekleştirilecek eğitim öğretim etkinliklerinin planlanması, başarıyı artıracak çalışmaların görüşülmesi:

Almanca öğretmeni SSSS SSSSS; Öğrenme, bireyin yaşantılar sonucu davranışlarda meydana gelen oldukça uzun süreli değişmelerdir. Bir bilgi ve becerinin, öğrenme sayılması için davranışta değişiklik yapması ve davranıştaki değişikliğin uzun süreli olması gerekmektedir. Yeni öğrenmeler ile kişinin kapasitesi gelişir, önceden yapamadığı bir şeyi yapabilir hale gelir. Daha geniş anlamda, öğrenme sonucu, birey içinde bulunduğu evrene yeni bir anlam yükler ve evrendeki konumunu yeniden tanımlar. Öğrenme doğal bir süreçtir. Beynin doğal işlevi öğrenmektir, ancak herkes aynı yolla öğrenmez. Her öğrencinin ilgi ve istidatları da farklıdır.

Bu bilgiler ışığında değerlendirildiğinde 2024–2025 eğitim öğretim yılı 2. Döneminde ders bazında gerçekleştirilecek olan eğitim etkinlikleri şu şekilde planlanmıştır.

\*Zümre öğretmenleri tarafından hazırlanacak ders videoları sayesinde öğrenme ve etkileşim süreci zamandan bağımsız hale getirilecektir.

\*EBA Akademik Destek ve EBA içerikleri ile birlikte kazanım kavrama testlerinden maksimum şekilde faydalanılacaktır.

\*Öğrencilerin kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alabilmeleri için gerekli motivasyon çalışmaları yapılacaktır.

\*Güvenli platformlardan temin edilen eğitici videoların linkleri konu ile bağlantı seviyesine göre öğrencilerle paylaşılacaktır.

\*Farklı öğrenme biçimlerine göre ders işleniş yöntemi ve materyalleri mümkün olduğunca çeşitlendirilecektir.

\*Ders materyalleri içerisinde kazanım odaklı soruların hemen çözümü yapılacaktır.

\*Öğrencilerin eğitim süreçlerini planlamaları noktasında rehberlik yapılacaktır.

\*Bilginin sade, en kısa yoldan ve kazanımların amacına uygun şekilde aktarılması sağlanacaktır.

\*Her dersin başında bir önceki konun tekrar edilmesi, dersin sonunda bir sonraki işlenecek konu hakkında bilgi verilmesi, ders sonlarında ödev olarak okuma metni verilmesi, test soruları verilmesinin konunun kavranması açısından önemli olacaktır.

\*Kazanım testleri konunun pekiştirilmesi amacıyla kullanılacak.

\*Öğrenci başarı durumları okul idaresi, veli, öğretmen üçgeni ile takip edilecek

\*Öğrencilerde girişimcilik ve teknolojik becerilerin geliştirilebilmesi için dijital ortamda ödev hazırlama imkânları sunulacağı zümre başkanı AAAA AAAAA tarafından belirtilmiştir.

7. Almanca öğretmeni BBBBB BBBB şunları belirtti: Önemli gün haftalarda, milli bayramlarda Atatürk İlke ve İnkılâplarına yer verilmiştir. Bu zaman dilimlerinde birlik bütünlük vurgusu yapılması, her ferdin değerli olduğu ve başta kendisi, ailesi ve milleti için faydalı işler yapmasının önemine değinilmesinin uygun olacağı belirtildi. Performans ödevleri birinci dönem için belirtilen tarihlerde verilip toplanmış ve değerlendirilmiştir. Zümre öğretmenleri ve aynı şubeye derse giren öğretmenlerle iş birliği yapılmış, bu durumun öğrenci başarısına katkısı olduğu görülmüştür. Yeni yayınlanan Öğretim Programlarında Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine yer verildiği için bunun tüm sınıf seviyelerinde planlarda ve işlenecek temalarda II. Dönemde de yer verilmeye devam edileceği belirtilmiştir.

8- Almanca öğretmeni KKKKKK KKKKKK, ‘okul idaresi tarafından alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine azami ölçüde uyulacaktır’ dedi.

9- Zümre başkanı, Türkiye yüzyılı yeni maarif modelinde ve mebi eğitim uygulamasında, yapılan inceleme sonunda Almanca dersi ile ilgili bir çalışmaya yer verilmediğini belirtti.

10. Almanca Zümre Başkanı AAAA AAAAA bu Eğitim-Öğretim yılında zümremize verimli çalışma, başarı ve sağlık dileyerek toplantıyı sona erdirdi.

**Alınan Kararlar:**

1. **Dersin müfredata uygun bir şekilde düzenli ve programlı işlenmesinin devamına karar verildi.**
2. **Dersin görsel ve işitsel materyallerle desteklenmesine ve eba’nın ve teknolojik eğitsel materyallerin etkin bir şekilde kullanılmasına karar verildi.**
3. **Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliğinin devam edilmesine karar verildi.**
4. **Atatürkçülük ve Atatürk ilke ve inkılaplarına ders konuları içerisinde yer verilmesine karar verildi.**
5. **İş sağlığı ve güvenliği konularında öğrencilere gerekli bilgilendirmelerin yapılmasına karar verildi.**
6. **Değerler eğitimine ders içerisinde yer verilmesine karar verildi.**

**2024-25 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem Yabancı Dil Almanca Dersi İlçe Alan Zümre Toplantı Tutanağı İmza Sirküsü**

|  |  |
| --- | --- |
| ADI SOYADI | OKULU |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |