

## HALLO ANNA 3 - Deutschkurs für die Klassen 1 bis 3 der Grundschule

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Einstiegslektion: Was gibt es Neues? Wiedersehen mit den Hauptpersonen</b>					<b>3</b>
1. Was gibt es Neues?	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Hauptpersonen und Orte benennen, die sie in den Ferien besuchen</li> <li>deutschsprachige Länder und typische Denkmäler Berlins, Salzburgs und Berns benennen</li> </ul>	S. 4 S. 5 S. 6 S. 7 S. 8 S. 9	Üb. 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 2-10</li> <li>Porträts von den Hauptpersonen</li> <li>aktuelle deutsche Zeitungen oder Zeitschriften (Zeitungsfotos)</li> <li>Landkarte der deutschsprachigen Länder</li> <li>Mozartkugeln</li> </ul>	2
2. Wiederholungsspiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Wortschatz und Wendungen zum zweiten Teil des Lehrbuches <i>Hallo Anna</i> (Namen der Objekte in der nächsten Umgebung, Anweisungen verstehen)</li> <li>landeskundliche Informationen</li> </ul>	S. 10 S. 11	Üb. 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 1-8</li> </ul>	1
<b>Lektion 1: Ferien ade</b>					<b>8</b>
1. Ferien ade!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orte benennen, wo er/sie die Ferien verbracht hat</li> <li>bestimmte Länder benennen</li> <li>sagen, was er/sie in den Ferien gemacht hat und die Altersgenossen danach fragen</li> <li>einen Rap-Reim über Ferienorte aufsagen</li> </ul>	S. 12 S. 13 Ferien-Rap	Üb. 1-4 Üb. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 11-12</li> <li>CD 1. 13-14</li> <li>CD 1. 15</li> </ul>	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
2. Ich war am Meer - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen nach Ferienorten stellen und beantworten</li> <li>• kurze Aussagen formulieren</li> <li>• in verschiedenen Sozialformen arbeiten und zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 14 S. 15	Üb. 6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postkarten</li> <li>• weicher Ball</li> <li>• Schal oder Tuch</li> <li>• Schülerfotos aus der Kindheit</li> <li>• Bildkarten von den typischen Ferienorten</li> <li>• Gegenstände, die man mit verschiedenen Ferienorten assoziiert (Sommerbrille, Sonnencreme, Muscheln, Thermosflasche, Strohhut, Kinokarte o.Ä.)</li> </ul>	2
3. Unsere Ferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Aufnahme hören und verstehen: Orte benennen, wo die Hauptpersonen ihre Ferien verbracht haben</li> <li>• ein Plakat über seine/ihre Ferien machen und präsentieren</li> </ul>	S. 16		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 16</li> <li>• Postkarten aus den Ferien (Meer, Gebirge, Land und Italien)</li> </ul>	1
4. Wo warst du in den Ferien?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Lied singen und die Aufgaben zum Text machen</li> <li>• Länder benennen und sich auf der Landkarte orientieren</li> </ul>	S. 17	Üb. 9-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 17-19</li> <li>• schematische Landkarte Europas</li> <li>• Postkarte mit dem Bodensee</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter und einfache Sätze über den Goldfisch lesen und verstehen</li> <li>• Texte zuordnen</li> <li>• Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 18 S. 19		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 20</li> <li>• Besuch des Klassenzimmers mit einem Aquarium</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 1) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, wo er/sie in den Ferien war</li> <li>• Orte und Länder benennen</li> <li>• Fragen nach den Ferien stellen und beantworten</li> <li>• seine/ihre Ferien beschreiben</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> S. 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>• Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>• Lösungsblätter</li> <li>• Schulwaren</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Lektion 2: Der Herbst ist da</b>					<b>8</b>
1. Der Herbst ist da	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Wetter beschreiben</li> <li>die Temperatur angeben</li> <li>Aktivitäten bei gutem und schlechtem Wetter beschreiben</li> <li>einen Rap-Reim über das Wetter aufsagen</li> </ul>	S. 20 S. 21	Üb. 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 24-25</li> <li>CD 1. 26-27</li> <li>CD 1. 28</li> <li>Bildkarten mit Wettersymbolen</li> <li>einfaches Drachenmodell</li> <li>Buntstifte</li> </ul>	2
2. Kalt und warm - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> <li>Sätze über das Wetter formulieren</li> <li>typisches Wetter für die jeweilige Jahreszeit beschreiben</li> <li>Pantomime zeigen</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 22 S. 23	Üb. 6-8 Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildkarten mit Wettersymbolen</li> <li>Tuch als Augenbinde</li> <li>Kegel oder Plastikflasche</li> <li>Thermometer zur Messung der Außentemperatur</li> </ul>	2
3. Eine Umfrage in der Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen</li> <li>von den Lieblingsjahreszeiten erzählen</li> <li>argumentieren</li> <li>eine Umfrage in der Klasse durchführen</li> </ul>	S. 24	S. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 29-30</li> <li>Plakat mit vier Jahreszeiten</li> </ul>	1
4. Eine schöne Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen</li> <li>Jahreszeiten beschreiben</li> <li>den Liedtext inszenieren</li> </ul>	S. 25	S. 12-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 31-33</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über den Kranich lesen und verstehen</li> <li>einen Kalender mit Wettersymbolen erstellen</li> <li>den Sinn der Bildergeschichte verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 26 S. 27	Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 34</li> <li>Origami (Kranich)</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 2) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Wetter beschreiben</li> <li>Jahreszeiten benennen</li> <li>die Temperatur angeben</li> <li>Tätigkeiten benennen, die man bei dem jeweiligen Wetter ausüben kann</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> S. 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 3: Oje, oje mein Kopf tut weh</b>					<b>8</b>
1. Oje, oje mein Kopf tut weh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Körperteile im Singular und Plural benennen</li> <li>das Befinden beschreiben und Beschwerden benennen</li> <li>einen Rap-Reim über Körperteile aufsagen</li> </ul>	S. 28 S. 29 <i>Mein Körper-Rap</i>	Üb. 1-3 Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 38-39</li> <li>CD 1. 40-41</li> <li>CD 1. 42</li> <li>Puppe oder Handpuppe</li> <li>Bildkarten</li> </ul>	2
2. Ich habe zwei Ohren - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Körperteile benennen</li> <li>Gestalt malen und beschreiben</li> <li>sagen, was ihm/ihr wehtut</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 30 S. 31	Üb. 4-6 Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puppe oder Handpuppe</li> <li>Bildkarten</li> <li>weicher Ball</li> </ul>	2
3. Gespräch über Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen</li> <li>Maßnahmen zur Stärkung des Immunsystems nennen</li> </ul>	S. 32	Üb. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 43</li> </ul>	1
4. Ich habe alles, was ich brauch' - Lied	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen und auf Körperteile zeigen</li> <li>mit dem Liedtext arbeiten</li> </ul>	S. 33	Üb. 13-14 Üb. 10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 44-46</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über den Elefanten lesen und verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 34 S. 35	Üb. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>lustige Tierbilder</li> <li>Kuscheltiere, Plüschtiere, Handpuppen</li> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 47</li> <li>Lolli und Zahnbürste</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 3) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperteile benennen</li> <li>• Beschwerden benennen</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> str. 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>• Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>• Lösungsblätter</li> <li>• Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 4: Wir machen einen Flohmarkt</b>					<b>8</b>
1. Wir machen einen Flohmarkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände benennen, die man auf dem Flohmarkt kaufen und verkaufen kann</li> <li>• Zahlen von 20 bis 100 benennen</li> <li>• einen Rap-Reim über Zahlen aufsagen</li> </ul>	S. 36 S. 37 <i>Zahlenrap</i>	Üb. 1-4 Üb. 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 51-52</li> <li>• CD 1. 53-54</li> <li>• CD 1. 55</li> <li>• Kärtchen mit Zahlen</li> </ul>	2
2. Was kostet das? - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenen beim Kauf und Verkauf verschiedener Gegenstände auf dem Flohmarkt spielen</li> <li>• mit vollen Zehnern rechnen</li> <li>• nach dem Preis fragen</li> <li>• sagen, was etwas kostet</li> <li>• mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 38 S. 39	Üb. 5-6 Üb. 9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit Zahlen</li> <li>• Gegenstände, die man auf dem Flohmarkt verkaufen kann (Helm, Buch, Vase, Comics, Schal, Ball, Puppe, Spiel, Uhr, Puzzle)</li> <li>• Körbe</li> <li>• Kärtchen mit Preisen in EUR</li> </ul>	2
3. Überraschung für Lisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den Sinn des Gesprächs hören und verstehen</li> <li>• Zutaten benennen, die für den Kuchen benötigt werden</li> </ul>	S. 40	Üb. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 56-57</li> <li>• Bildkarten mit Zeichnungen von Lebensmittelprodukten (+ Mehl und Zucker)</li> </ul>	1
4. Auf dem Flohmarkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Lied singen</li> <li>• Gegenstände benennen, die im Lied genannt werden</li> <li>• Gegenstände beschreiben</li> </ul>	S. 41	Üb. 13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 58-60</li> <li>• im Lied genannte Gegenstände</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Sätze über das Eichhörnchen lesen und verstehen</li> <li>Fotos dem Text zuordnen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 42 S. 43	Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 61</li> <li>Kuscheltiere, Plüschtiere</li> <li>lustige Bilder mit Eichhörnchen</li> <li>Buntstifte</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 4) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegenstände benennen, die man auf dem Flohmarkt kaufen und verkaufen kann</li> <li>nach dem Preis fragen</li> <li>den Preis angeben</li> <li>Gegenstände beschreiben</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> S. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 5: Mein Zimmer</b>					<b>8</b>
1. Mein Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Möbel benennen</li> <li>das Zimmer beschreiben</li> <li>sagen, wo sich was im Zimmer befindet</li> <li>einen Rap-Reim über die Zimmerausstattung aufsagen</li> </ul>	S. 44 S. 45 <i>Möbelrap</i>	Üb. 1-4 Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 2-3</li> <li>CD 2. 4-5</li> <li>CD 2. 6</li> <li>Bildkarten von Möbeln</li> </ul>	2
2. Zimmer möblieren - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Möbel und Ausstattung in der Wohnung benennen</li> <li>Möbel und ihre Lage beschreiben</li> <li>einen Reim aufsagen und dabei entsprechende Gesten machen</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 46 S. 47	Üb. 5-7 Üb. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleinmöbel</li> <li>Bildkarten von Möbeln</li> <li>Schal als Augenbinde</li> </ul>	2
3. Schöne Orchidee	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen</li> <li>Möbel benennen</li> <li>die Lage einer Blume angeben</li> <li>die Aussage begründen</li> </ul>	S. 48	Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 7-8</li> <li>Orchidee im Topf oder Bild von Orchidee</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Im neuen Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen</li> <li>den Liedtext in Paaren richtig wiederholen</li> </ul>	S. 49	Üb. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 9-11</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Sätze über die Katze lesen und verstehen</li> <li>den Sinn der Bildergeschichte verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 50 S. 51	Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>lustige Bilder von schlafenden Katzen</li> <li>CD 2. 12</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 5) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Möbel und Hausausstattung benennen</li> <li>Möbel beschreiben</li> <li>ihre Lage angeben</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> S. 57	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 6: Was ziehe ich an?</b>					<b>8</b>
1. Was ziehe ich an?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung benennen</li> <li>sagen, was er/sie anzieht, auszieht und an hat</li> <li>einen Rap-Reim über das Anziehen und Ausziehen der Kleidung aufsagen</li> </ul>	S. 52 S. 53 <i>Klamotten- Musikspiel</i>	Üb. 1-2 Üb. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 16-17</li> <li>CD 2. 18-19</li> <li>CD 2. 20</li> <li>Bildkarten von Kleidung</li> </ul>	2
2. Kleider - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung benennen</li> <li>sagen, was er/sie anzieht, auszieht und an hat</li> <li>Kleidung der Altersgenossen beschreiben</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 54 S. 55	Üb. 3-4 Üb. 7 Üb. 9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildkarten von Kleidung</li> <li>verschiedene Kleider</li> <li>Schnur und Klammern</li> <li>(Memory-)Spielkarten</li> </ul>	2
3. Ich kann ihn nicht finden	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfaches Gespräch verstehen</li> <li>sagen, was und wo Sara verloren hat</li> </ul>	S. 56	Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 21-21</li> <li>Schal, Sportschule und Handschuhe</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Jahreszeiten im Schrank	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied über die Kleidung singen, die in verschiedenen Jahreszeiten getragen wird</li> <li>den Liedtext präsentieren</li> </ul>	S. 57	Üb. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 23-25</li> <li>Plakat mit vier Jahreszeiten</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über Tiere und ihre „Kleidung“ lesen und verstehen</li> <li>den Sinn der Bildergeschichte verstehen</li> </ul>	S. 58 S. 59	Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 26</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 6) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung benennen</li> <li>sagen, was er/sie in der jeweiligen Jahreszeit anzieht</li> <li>sagen, was er/sie anzieht und was auszieht</li> <li>Kleidung beschreiben</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> S. 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 7: Wir gehen in den Zoo</b>					<b>8</b>
1. Wir gehen in den Zoo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zootiere benennen</li> <li>Fähigkeiten der Tiere beschreiben</li> <li>einen Rap-Reim über Tiere aufsagen</li> </ul>	S. 60 S. 61 <i>Zoo-Rap</i>	Üb. 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 30-31</li> <li>CD 2. 32-33</li> <li>CD 2. 34</li> <li>Bildkarten von verschiedenen Tieren</li> <li>Bilder von Zootieren</li> </ul>	2
2. Tiere im Zoo - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiere benennen</li> <li>ihre Eigenschaften und Fähigkeiten beschreiben</li> <li>Namen der Tiere erraten</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 62 S. 63	Üb. 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memory-Spielkarten</li> <li>Tuch oder Schal als Augenbinde</li> <li>Gummitiere</li> <li>Bildkarten von verschiedenen Tieren</li> </ul>	2
3. Mischka und Flamingos die Großmutter erzählt ein Märchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen</li> <li>über Flamingos reden</li> <li>Bilder in der Reihenfolge ordnen</li> </ul>	S. 64	Üb. 8, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 35-36</li> <li>Fotos von Flamingos</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Hallo im Zoo	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied über die Tiere singen</li> <li>Tiere und ihre Eigenschaften beschreiben</li> </ul>	S. 65	Üb. 9 Üb. 11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 37-39</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über junge Tiere im Zoo lesen und verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 66 S. 67	öw. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 40</li> <li>Plüschtiere</li> <li>Tierfotos und -bilder</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 7) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiere im Zoo benennen</li> <li>Tiere im Zoo beschreiben</li> <li>sagen, was die Tiere können</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> S. 77	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 8: Schöne Ferien</b>					<b>8</b>
1. Schöne Ferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkehrsmittel benennen</li> <li>sagen, mit welchem Verkehrsmittel er/sie fährt</li> <li>sagen, wohin er/sie in die Ferien fährt</li> <li>Richtung angeben</li> </ul>	S. 68 S. 69	Üb. 1-4 Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 44-45</li> <li>CD 2. 46-49</li> <li>Bildkarten von verschiedenen Verkehrsmitteln</li> <li>Bildkarten von typischen Ferienorten</li> </ul>	2
2. Ich fahre mit dem Fahrrad - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkehrsmittel benennen</li> <li>sagen, mit welchem Verkehrsmittel er/sie fährt</li> <li>sagen, wohin er/sie fährt</li> <li>Wörter in Silben zerlegen</li> <li>Karten spielen und Verkehrsmittel benennen</li> <li>Richtung angeben</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 70 S. 71	Üb. 5-7 Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildkarten von verschiedenen Verkehrsmitteln</li> <li>Bullshit-Karten</li> <li>Tafeln mit Richtungen (<i>rechts, links, geradeaus</i>)</li> </ul>	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Wie kommst du zur Schule?	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen</li> <li>von den Verkehrsmitteln erzählen</li> <li>Vorteile verschiedener Fahrzeuge nennen und beschreiben, wie man in die Schule gelangen kann</li> </ul>	S. 72	Üb. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 50-51</li> </ul>	1
4. Reise-Song	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen</li> <li>verschiedene Fahrzeuge und ihre Vorteile</li> </ul>	S. 73	Üb. 11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 52-54</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über die Hunde auf der Reise lesen und verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic auführen</li> </ul>	S. 74 S. 75		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 55</li> <li>Plüschhund</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 8) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkehrsmittel benennen</li> <li>sagen, mit welchem Verkehrsmittel er/sie in die Ferien und zur Schule fährt</li> <li>Richtung angeben</li> </ul>		<i>Das kann ich!</i> S. 88	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Feste und Feiertage – landeskundliche Beilage Einschulungsfest</b>					<b>8 2</b>
1. Lea kommt in die erste Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einschulungsfest in Deutschland und anderen Ländern vergleichen</li> <li>Gegenstände benennen, die man in einer Schultüte finden kann</li> </ul>	S. 76		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 59-60</li> <li>typische Geschenke, die in einer Schultüte zu finden sind</li> </ul>	1
2. Eine Schultüte	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Gedicht für Erstklässler aufsagen</li> <li>eine Schultüte machen</li> </ul>	S. 77	bunte Beilage - Tüte	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 61-62</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Silvester und Neujahr</b>					<b>2</b>
1. Bleigießen und Glücksbringer Silvestertraditionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silvestertraditionen vergleichen</li> <li>• sagen, welche Gegenstände in Deutschland und anderen Ländern als Glücksbringer betrachtet werden</li> <li>• von der Tradition des Bleigießens erzählen</li> </ul>	S. 78		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 63-64</li> </ul>	1
2. Zu Neujahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Gedicht zu Neujahr aufsagen</li> <li>• einen Talisman machen</li> </ul>	S. 79	bunter Beilagen - Talisman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 65-66</li> </ul>	1
<b>Wir spielen Theater</b>					<b>4</b>
1. Geisterschloss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter und Sätze lesen und verstehen</li> <li>• die im Schuljahr kennengelernten Wendungen hören und verstehen</li> </ul>	S. 80-85		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> </ul>	2
2. Wir spielen Theater	<ul style="list-style-type: none"> <li>• an einem Theaterstück teilnehmen</li> <li>• Rollen spielen</li> <li>• Dekorationen machen</li> <li>• mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 80-85			2