

## HALLO ANNA 2 - Deutschkurs für die Klassen 1 bis 3 der Grundschule

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Einstiegslektion:</b> Grüße von den deutschen Freunden. Wiedersehen mit den Hauptpersonen.					<b>3</b>
1. Grüße von den deutschen Freunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• andere begrüßen und verabschieden</li> <li>• die Hauptpersonen vorstellen</li> <li>• von den Hauptpersonen erzählen</li> <li>• Zufriedenheit und Freude ausdrücken</li> </ul>	S. 4 S. 5 S. 6 S. 7	Üb. 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 1-2, 4-7</li> <li>• Porträts von den Hauptpersonen</li> <li>• aktuelle deutsche Zeitungen oder Zeitschriften (Zeitungsfotos)</li> <li>• Spiegel</li> <li>• zwei Hüte</li> <li>• weicher Ball</li> <li>• Musik</li> </ul>	2
2. Wiederholungsspiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den Wortschatz und Wendungen zum ersten Teil des Lehrbuches <i>Hallo Anna</i></li> <li>• Objekte in der nächsten Umgebung benennen</li> <li>• auf Anweisungen des Lehrers verbal und nonverbal reagieren</li> <li>• Verhaltensregeln auf der Straße</li> </ul>	S. 8 S. 9	Üb. 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 1-8</li> </ul>	1
<b>Lektion 1:</b> Hallo, wie geht's dir?					<b>8</b>
1. Hallo, wie geht's dir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• andere begrüßen und verabschieden</li> <li>• sich selbst und andere vorstellen</li> <li>• nach jds Befinden fragen</li> <li>• über sein/ihr Befinden reden</li> </ul>	S. 10 S. 11 Zahlen-Rap	Üb. 1-4  Üb. 7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 10-11</li> <li>• CD 1. 12-13</li> <li>• CD 1. 14</li> <li>• CD 1. 21-22</li> <li>• Bilder mit einem zufriedenen, neutralen und traurigen Gesicht</li> </ul>	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
2. Wie geht's dir? - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach dem Befinden fragen und antworten</li> <li>kurze Aussagen formulieren</li> <li>bis 20 zählen</li> <li>Zahlen erkennen</li> <li>Zahlen im Zahlenraum bis 20 addieren</li> </ul>	S. 12 S. 13	Üb. 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Zahlen</li> <li>weicher Ball</li> <li>Schal oder Tuch</li> <li>Schülerfotos aus der Kindheit</li> <li>Würfel</li> <li>Plastilin oder Schnur</li> <li>Beutel mit Steinen</li> <li>Karten mit den Punkten und Zahlen</li> </ul>	2
3. Grazias neue Freunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen: den Sinn der einfachen Dialoge verstehen, Alltagsausdrücke erkennen</li> <li>einen Trick mit einem Ball machen</li> </ul>	S. 14	S. 16 (Der schwebende Ball)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 15-16</li> <li>Tischtennisball</li> <li>Flexhalm</li> <li>Schere</li> </ul>	1
4. Das ist ja wunderbar!	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen und die Aufgaben zum Text machen</li> <li>die Aussprache üben</li> </ul>	S. 15	Üb. 10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 17-19</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über Tiere lesen und verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 16 S. 17		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 20</li> <li>Plüschtiere und lustige Tierbilder</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 1) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>andere begrüßen und verabschieden</li> <li>sich selbst und andere vorstellen</li> <li>nach dem Befinden fragen und antworten</li> <li>bis 20 zählen und Zahlen benennen</li> </ul>		Das kann ich! S. 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Lektion 2: Ich höre gern Musik – Von den Hobbys erzählen</b>					<b>8</b>
1. Ich höre gern Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von seinem Hobby erzählen</li> <li>• andere nach ihren Hobbys fragen</li> <li>• Lieblingsaktivitäten und ungern ausgeführte Tätigkeiten benennen</li> <li>• auf Anweisungen des Lehrers verbal und nonverbal reagieren</li> </ul>	S. 18 S. 19	Üb. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 24-25</li> <li>• CD 1. 26-27</li> <li>• Bildkarten von verschiedenen Hobbys</li> <li>• Buntstifte</li> </ul>	2
2. Ich spiele gern - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen und beantworten</li> <li>• kurze Aussagen formulieren</li> <li>• Pantomime zeigen</li> <li>• mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 20 S. 21	Üb. 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildkarten mit verschiedenen Hobbys</li> <li>• CD 1. 34-35</li> </ul>	2
3. Ich mache gern Filme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Aufnahmen hören und verstehen</li> <li>• einfache Sätze lesen und verstehen</li> <li>• von den Lieblingsaktivitäten erzählen</li> <li>• einen Kartentrick machen</li> </ul>	S. 22	S. 26 (Der Kartentrick)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 28-29</li> <li>• Kartenspiel</li> </ul>	1
4. Wer bist du?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Lied singen</li> <li>• den Liedtext wiederholen</li> <li>• den Liedtext präsentieren</li> </ul>	S. 23	Üb. 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 30-32</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter und einfache Sätze über Lieblingsaktivitäten der Tiere lesen und verstehen</li> <li>• den Sinn der Bildergeschichte verstehen</li> <li>• Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 24 S. 25	Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 33</li> <li>• Kuscheltiere, Plüschtiere</li> <li>• lustige Tierbilder</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 2) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von seinem Hobby erzählen</li> <li>• andere nach ihren Hobbys fragen</li> </ul>		Das kann ich! S. 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>• Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>• Lösungsblätter</li> <li>• Schulwaren</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Lektion 3: Zum Geburtstag viel Glück - Geburtstagswünsche</b>					<b>8</b>
1. Zum Geburtstag viel Glück	<ul style="list-style-type: none"> <li>zum Geburtstag gratulieren</li> <li>Geschenke benennen</li> <li>Geschenke beschreiben</li> <li>Zufriedenheit ausdrücken</li> <li>einen Rap-Reim mit Adjektiven aufsagen</li> </ul>	S. 26 S. 27 Prima-Rap	Üb. 1, 2, 4-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 37-38</li> <li>CD 1. 39-40</li> <li>CD 1. 41</li> <li>Gegenstände, die man als Geschenk bekommen kann: (Spielzeugauto, Puzzle, Computerspiel, Puppenhaus, Teddybär, Ball),</li> <li>Karten mit den Namen der genannten Gegenstände</li> <li>Karten mit den Artikeln <i>der, die, das</i></li> <li>Bildkarte</li> </ul>	2
2. Das ist ein Teddy - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte Geschenke und Spielwaren benennen</li> <li>Geschenke beschreiben</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 28 S. 29	Üb. 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegenstände, die man als Geschenk bekommen kann: (Spielzeugauto, Computerspiel, Puppenhaus, Teddybär, Ball, Puzzle)</li> <li>Memory-Spielkarten</li> <li>Box mit Geschenken</li> <li>Würfel</li> </ul>	2
3. Spielsachen und Spielsachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahmen hören und verstehen</li> <li>Spielsachen und Geschenke benennen und beschreiben</li> <li>einen Trick mit Blume machen</li> </ul>	S. 30	S. 36 (Die märchenhaften Blumen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 42-43</li> <li>frische weiße Blume</li> <li>bunte Tinte</li> <li>Glas (Vase) mit Wasser</li> </ul>	1
4. Hipp-hipp-hurra - Lied	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen</li> <li>mit einem Text arbeiten</li> </ul>	S. 31	Üb. 11-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 44-46</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter und einfache Sätze über die Katze lesen und verstehen</li> <li>• Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 32 S. 33	Üb. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lustige Tierbilder</li> <li>• Kuscheltiere, Plüschtiere, Handpuppen</li> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 48-49</li> <li>• CD 1. 47</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 3) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zum Geburtstag gratulieren</li> <li>• Geschenke bebenennen</li> <li>• Geschenke beschreiben</li> <li>• Zufriedenheit ausdrücken</li> </ul>		Das kann ich! S. 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>• Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>• Lösungsblätter</li> <li>• Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 4: Ich kann singen und tanzen – erzählen, was man kann und nicht kann, nach Hobbys fragen, Zweifel ausdrücken</b>					<b>8</b>
1. Ich kann singen und tanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was man kann und nicht kann</li> <li>• nach dem Hobby fragen</li> <li>• Zweifel ausdrücken</li> </ul>	S. 34 S. 35	Üb. 1-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 51-52</li> <li>• CD 1. 53-54</li> <li>• CD 1. 61-62</li> <li>• Bildkarten von verschiedenen Hobbys</li> </ul>	2
2. Kannst du singen? - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über seine Talente reden</li> <li>• andere fragen, was sie können</li> <li>• Pantomime zeigen</li> <li>• auf Anweisungen des Lehrers reagieren</li> <li>• eine Umfrage ausfüllen</li> </ul>	S. 36 S. 37	Üb. 8-10		2
3. Talente gesucht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen der Kinder hören und verstehen</li> <li>• einen Trick machen</li> </ul>	S. 38	S. 46 (Die unsichtbare Schrift)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 55-56</li> <li>• Zitronensaft</li> <li>• Blatt</li> <li>• Pinsel oder dünnes Stäbchen</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Ich kann alles machen	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen</li> <li>auf Anweisungen des Lehrers verbal und nonverbal reagieren</li> </ul>	S. 39	Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 57-59</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Sätze über den deutschen Schäferhund lesen und verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 40 S. 41		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 1. 60</li> <li>Maskottchen, Plüschtiere</li> <li>Lustige Hundebilder</li> <li>Buntstifte</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen (Lektion 4) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>erzählen, was man kann und nicht kann</li> <li>nach dem Hobby fragen</li> <li>Zweifel ausdrücken</li> </ul>		Das kann ich! S. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 5: Endlich Winter – Wochentage benennen, Kinderspiele im Winter benennen, Wünsche und Unlust ausdrücken</b>					<b>8</b>
1. Endlich Winter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wochentage benennen</li> <li>Kinderspiele im Winter benennen</li> <li>Wünsche oder Unlust ausdrücken</li> </ul>	S. 42 S. 43	Üb. 4-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 2-3</li> <li>CD 2. 4-5</li> <li>Bildkarten von Spielen im Winter</li> </ul>	2
2. Spiele im Winter - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wochentage benennen</li> <li>Spiele im Winter mit Gesten darstellen</li> </ul>	S. 44 S. 45	Üb. 1-3, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karten mit Wochentagen</li> <li>Würfel</li> <li>Schal als Augenbinde</li> <li>CD 2. 12-13</li> </ul>	2
3. Wer mag den Winter?	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahmen hören und verstehen</li> <li>über die Spiele im Winter reden</li> <li>die Aussage begründen</li> </ul>	S. 46	Üb. 56 (Ein Zapfen sagt, wie das Wetter ist)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 6-7</li> <li>großer Zapfen (Kiefern- oder Fichtenzapfen)</li> <li>Faden</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Wir lieben den Winter	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen</li> <li>den Liedtext mit Gesten darstellen</li> <li>den Liedtext richtig aussprechen</li> </ul>	S. 47	Üb. 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 8-10</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Sätze über den kleinen Pinguin lesen und verstehen</li> <li>den Sinn der Bildergeschichte verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic auführen</li> </ul>	S. 48 S. 49		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 11</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen (Lektion 5) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderspiele im Winter benennen</li> <li>Wochentage benennen</li> <li>Wünsche oder Unzufriedenheit ausdrücken</li> </ul>		Das kann ich! S. 57	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 6: Hast du ein Haustier? – von den Haustieren erzählen</b>					<b>8</b>
1. Hast du ein Haustier?	<ul style="list-style-type: none"> <li>erzählen, welches Haustier er/sie hat und andere danach fragen</li> <li>den Wunsch nach einem Haustier ausdrücken</li> <li>ein Haustier vorstellen/beschreiben</li> <li>nach einem Haustier fragen</li> <li>einen Rap-Reim aufsagen</li> </ul>	S. 50 S. 51 Der Tier-Rap	Üb. 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 15-16</li> <li>CD 2. 17</li> <li>Bildkarten von Tieren</li> </ul>	2
2. Haustiere - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiere in der Luft malen</li> <li>Pantomime zeigen</li> <li>Haustiere benennen und ihre Namen erraten</li> <li>Tierpaare finden</li> <li>Schwarzer Peter spielen</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 52 S. 53	Üb. 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildkarten von Tieren</li> <li>Plüschtiere, Maskottchen</li> <li>Musikinstrumente</li> <li>Schwarzer-Peter-Karten</li> <li>CD 2. 24-25</li> </ul>	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Wir malen Haustiere	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme über die Haustiere und Lieblingsgerichte hören und verstehen</li> <li>Haustiere malen</li> <li>einen Trick mit Zaubertasche machen</li> </ul>	S. 54	S. 66 (Die Zaubertüte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 18-19</li> <li>Schulwaren</li> <li>Blatt</li> <li>aus Papier ausgeschnittene Tiere</li> </ul>	1
4. Der kleine Zoo	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied über die Haustiere singen</li> <li>den Liedtext richtig aussprechen</li> </ul>	S. 55	Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 20-22</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über den Strauß lesen und verstehen</li> <li>den Sinn der Bildergeschichte verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 56 S. 57		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 23</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen (Lektion 6) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>erzählen, welches Haustier er/sie hat und andere danach fragen</li> <li>den Wunsch nach einem Haustier ausdrücken</li> <li>ein Haustier vorstellen/beschreiben</li> <li>nach einem Haustier fragen</li> <li>einen Rap-Reim aufsagen</li> </ul>		Das kann ich! S. 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1
<b>Lektion 7: Bei Grazia zu Besuch – wir reden über Essen</b>					<b>8</b>
1. Bei Grazia zu Besuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensmittel benennen</li> <li>nach Lebensmitteln und Getränken fragen</li> <li>seine/ihre Wünsche bezüglich Essen und Trinken ausdrücken</li> <li>sagen, ob etwas schmeckt oder nicht</li> <li>einen Rap-Reim über Essen und Trinken aufsagen</li> </ul>	S. 58 S. 59 Der Lebensmittel-Rap	Üb. 1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 27-28</li> <li>CD 2. 29-30</li> <li>CD 2. 31</li> <li>Bildkarten von verschiedenen Lebensmitteln</li> <li>natürliche Produkte</li> </ul>	2



Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
2. Lebensmittel - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensmittel und Getränke benennen und ihre Namen erraten</li> <li>Lebensmittel mit den Sinnen erkennen</li> <li>Namen behalten</li> <li>Wünsche über Lebensmittel ausdrücken, die man essen oder trinken will</li> </ul>	S. 60 S. 61	Üb. 5, 8, 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memory-Spielkarten</li> <li>Tuch oder Schal als Augenbinde</li> <li>Würfel</li> <li>Bildkarten</li> <li>CD 2. 37-38</li> </ul>	2
3. Klassenfrühstück	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen</li> <li>über Lieblingslebensmittel reden</li> <li>Klassenfrühstück planen und vorbereiten</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> <li>einen Trick mit Milch machen</li> </ul>	S. 62	S. 76 (Die Bilder aus Milch ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 32</li> <li>Lebensmittel</li> <li>Milch</li> <li>Schüssel</li> <li>Lebensmittelfarben</li> <li>Stäbchen</li> </ul>	1
4. Und der Hunger ist vorbei	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied über die Haustiere singen</li> <li>den Liedtext richtig aussprechen</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 63	Üb. 6, 7, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 33-35</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über den Igel lesen und verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 64 S. 65		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 36</li> <li>Plüschtiere</li> <li>Tierbilder oder -fotos</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen (Lektion 7) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensmittel benennen</li> <li>nach Lebensmitteln und Getränken fragen</li> <li>seine/ihre Wünsche bezüglich Essen und Trinken ausdrücken</li> <li>sagen, ob etwas schmeckt oder nicht</li> </ul>		Das kann ich! S. 77	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Lektion 8: Wohin gehen wir denn? – Freizeitaktivitäten benennen</b>					<b>8</b>
1. Wohin gehen wir denn?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freizeitaktivitäten benennen</li> <li>Orte bezeichnen, die man besuchen kann</li> <li>nach Wünschen bezüglich Freizeitaktivitäten fragen</li> <li>einen Rap-Reim über die Objekte in der Stadt aufsagen</li> </ul>	S. 66 S. 67 Der Freizeit-Rap	Üb. 1, 2, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 40-41</li> <li>CD 2. 42-43</li> <li>CD 2. 44</li> <li>Bildkarten von verschiedenen Orten</li> </ul>	2
2. Ich gehe in den Zoo - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objekte in der Stadt benennen</li> <li>Sätze bauen</li> <li>Orte auf der Karte zeigen</li> <li>mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 68 S. 69	Üb. 6, 8-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildkarten von verschiedenen Orten</li> <li>Kegel oder Plastikflasche</li> <li>Karten mit Sätzen zum Spiel <i>Richtiger Weg</i></li> <li>Ball</li> <li>Würfel</li> <li>CD 2. 51-52</li> </ul>	2
3. Ich habe keine Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Aufnahme hören und verstehen</li> <li>von seiner/ihrer Freizeit erzählen</li> <li>Experiment mit Thermometern durchführen</li> </ul>	S. 70	S. 87 (Schwarz und Weiß in der Sonne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 45-46</li> <li>zwei Thermometer</li> <li>zwei Kartons – schwarz und weiß</li> </ul>	1
4. Kommst du mit?	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Lied singen</li> <li>verschiedene Orte in der Stadt benennen</li> </ul>	S. 71	Üb. 3, 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 47-49</li> </ul>	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter und einfache Sätze über den kleinen Hund lesen und verstehen</li> <li>Szenen anhand von Comic aufführen</li> </ul>	S. 72 S. 73		<ul style="list-style-type: none"> <li>CD-Player</li> <li>CD 2. 50</li> <li>Plüschhund</li> </ul>	1
6. Testen von Schülerkompetenzen (Lektion 8) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freizeitaktivitäten benennen</li> <li>Orte bezeichnen, die man besuchen kann</li> <li>nach Wünschen bezüglich Freizeitaktivitäten fragen</li> </ul>		Das kann ich! S. 88	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kärtchen mit Nummer der Station</li> <li>Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen</li> <li>Lösungsblätter</li> <li>Schulwaren</li> </ul>	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Feste und Feiertage – landeskundliches Zusatzkapitel Martinstag</b>					<b>10 2</b>
1. Martinstag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festtagstraditionen in Deutschland und anderen Ländern vergleichen</li> <li>• den Sinn der Bildergeschichte verstehen</li> </ul>	S. 74		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 54</li> <li>• CD 2. 55</li> </ul>	1
2. Ich geh' mit meiner Laterne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderlieder singen</li> <li>• auf Anweisungen des Lehrers verbal und nonverbal reagieren</li> <li>• eine Laterne machen</li> </ul>	S. 75	bunte Beilage - Laterne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 56-58</li> </ul>	1
<b>Wir feiern Karneval</b>					<b>2</b>
1. Kinder lieben Karneval	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsche Karnevalstraditionen benennen und mit Traditionen in anderen Ländern vergleichen</li> <li>• typische Elemente des Karnevals benennen</li> </ul>	S. 76		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 59</li> </ul>	1
2. Der Fasching ist da	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Lied singen</li> <li>• Dekorationen und Karnevalskostüme machen</li> </ul>	S. 77	bunte Beilage - Maske	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 60-62</li> </ul>	1
<b>Muttertag - Dzień Mamy</b>					<b>2</b>
1. Muttertag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsche Traditionen mit Traditionen in anderen Ländern vergleichen</li> <li>• ein Gedicht für die Mutter aufsagen</li> <li>• Geschenke für die Mutter benennen</li> </ul>	S. 78		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 63-65</li> </ul>	1

2. Heute ist dein schönster Tag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text lesen und verstehen</li> <li>• ein Gedicht für die Mutter aufsagen</li> <li>• eine Glückwunschkarte machen</li> </ul>	S. 79	bunte Beilage - Elefant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 2. 66</li> </ul>	1
Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
<b>Wir spielen Theater</b>					<b>4</b>
1. Alle Buchstaben sind Freunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchstaben benennen</li> <li>• Bildwörterbücher benutzen</li> <li>• Wörter und Sätze lesen und verstehen</li> <li>• die Aufnahme hören und verstehen</li> </ul>	S. 80-84		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Player</li> <li>• CD 1. 64</li> </ul>	2
2. Wir spielen Theater	<ul style="list-style-type: none"> <li>• an einem Theaterstück teilnehmen</li> <li>• mit den Altersgenossen zusammenarbeiten</li> </ul>	S. 80-84			2