

HALLO ANNA –Deutschkurs für die Klassen 1 bis 3 der Grundschule

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
Einstiegslektion: Hallo, ich bin Anna – wir lernen die Hauptperson und ihre Umgebung kennen					4
1. Ich bin Anna.	<ul style="list-style-type: none"> sich vorstellen Mitschüler(innen) nach ihrem Namen fragen sich selbst malen <p><u>Aktive Strukturen:</u> <i>Ich bin... Und du?</i></p>	S. 4	S. 4	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 2 weicher Ball Plastikflasche Knäuel Wolle Kopiervorlagen (1) 	1
2. Hallo Anna, Hallo Benno!	<ul style="list-style-type: none"> Mitschüler begrüßen das Lied: Hallo Anna, Hallo Benno singen <p><u>Aktive Strukturen:</u> <i>Hallo!</i></p>	S. 5		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 3 und 4-6 	1
3. Guten Morgen, Frau Kamm! Tschüss und Auf Wiedersehen!	<ul style="list-style-type: none"> andere je nach Tageszeit begrüßen und verabschieden Mitschüler und Erwachsene begrüßen und verabschieden Bilder ausschneiden und in der Reihenfolge ordnen eine Linie malen ohne abzusetzen <p><u>Aktive Strukturen:</u> <i>Guten Morgen! Guten Tag! Tschüss! Auf Wiedersehen!</i></p>	S. 6 S. 7	S. 5-6 S. 7	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 7, 8 und 9 Bilder, auf denen die Sonne zu verschiedenen Tageszeiten zu sehen ist (Morgen und Nachmittag) Schere 	2
Lektion 1: Guten Morgen, Guten Tag – Begrüßungs- und Abschiedsformeln					6
1. Aaaa! Oooo! Mmm!	<ul style="list-style-type: none"> seine Emotionen mithilfe von verschiedenen Wendungen und Körpersprache ausdrücken Bilder ausmalen Zeichnungen mit Bildern verbinden 	S. 8-9	S. 12	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 10 und 11 	1
2. Spiele	<ul style="list-style-type: none"> sich vorstellen und andere nach ihrem Namen fragen andere begrüßen und verabschieden entsprechende Bilder anhand der gehörten Aufnahme markieren die Hauptpersonen des Lehrbuches anhand ihres Schattens erkennen Unterschiede zwischen zwei Bildern finden experimentieren mit den Altersgenossen friedlich spielen 	S. 10 S. 11 S. 12	S. 8 S. 9 S. 10 S. 13	<ul style="list-style-type: none"> Ball Tuch CD-Player CD 1. 12 Kuscheltiere, Plüschtiere 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Guten Morgen und Hallo Lied	<ul style="list-style-type: none"> • ein Lied singen • das Lied mit entsprechenden Gesten illustrieren • ähnliche Bilder miteinander verbinden 	S. 13	S. 11	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 13-15 	1
4. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wie sich die Tiere auf den Illustrationen im Lehrbuch vorstellen, einander begrüßen und verabschieden • auf die Illustrationen im Comic zeigen • Szenen aufführen 	S. 14 S. 15		<ul style="list-style-type: none"> • Kuscheltiere, Plüschtiere, Handpuppen • CD-Player • CD 1. 16 	1
5. Wiederholung: Stationen	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • andere nach ihrem Namen fragen • andere zu verschiedenen Tageszeiten begrüßen und verabschieden <p><u>Wortschatz und aktive Strukturen:</u></p> <p><i>Hallo!</i> <i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Tschüss!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i> <i>Du!</i> <i>Ich!</i> <i>Ich bin...</i> <i>Ja!</i> <i>Nein!</i></p>		Das kann ich! S. 14-15	<ul style="list-style-type: none"> • Kärtchen mit Nummer der Station • Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen • Lösungsblätter • Schulwaren 	1
Lektion 2: Meine Klasse 1 a – meine Schulkameraden und -kameradinnen					7
1. Meine Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • die Klassenkameraden und -kameradinnen von Anna benennen • Aufkleber richtig einkleben • Brettspiel spielen • Zeichnungen ausmalen • mit den Altersgenossen friedlich spielen 	S. 16 S. 19 S. 18 Kitzelspiel	S. 16 S. 17	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1.18 • Plakat mit den Klassenkameraden und -kameradinnen von Anna • Würfel und Spielfiguren für ein Brettspiel • Tuch als Augenbinde • Kopiervorlagen (2) 	2
2. Wer ist nicht da?	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wer an- und wer abwesend ist • die Hauptpersonen auf der Illustration finden und benennen • die Aufnahme hören und markieren, wer an- und wer abwesend ist • einen „Zaubertrick“ machen und einen Zauberspruch auf Deutsch aufsagen 	S. 17 S. 18 Ratespiel S. 20	S. 18 S. 21	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 19 • CD 1. 20 • Plakat • 5 Münzen für einen Trick • Pelerine/Zauberstab 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Jetzt sind wir alle da!	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen Bilder ausschneiden und Puzzleteile verbinden 	S. 21	S. 19 S. 20	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 21-23 	1
4. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen, was die Tiere auf den Fotos im Lehrbuch sagen könnten Tiere oder seine Plüschtiere vorstellen 	S. 22 S. 23			1
5. Wiederholung Stationen	<ul style="list-style-type: none"> andere Personen vorstellen sagen, wer an- und wer abwesend ist fragen, wer an- und wer abwesend ist <p><u>Wortschatz und aktive Strukturen:</u></p> <p><i>Das ist ...</i> <i>Das sind ...</i> <i>Ich bin da.</i> <i>Wer ist da?</i> <i>Wer ist nicht da?</i> <i>... ist da./ ist nicht da.</i> <i>Richtig!</i> <i>Falsch!</i> <i>Du bist dran!</i> <i>Jetzt sind wir alle da!</i></p>		Das kann ich S. 22-23	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 3: Ich mag Bananen – Speisen und Getränke					7
1. Ich mag Bananen	<ul style="list-style-type: none"> Lebensmittel und Getränke benennen sagen, was er/sie essen und trinken mag Brettspiel spielen sowie Getränke und Speisen benennen mit den Altersgenossen spielen Lieblingsprodukte ausmalen und benennen auf Produkt zeigen, das zu anderen nicht passt 	S. 24 S. 25 S. 26 S. 27	S. 24 S. 26	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 26 CD 1. 27 Spielfiguren und Würfel für ein Brettspiel Ball Bildkarten von Lebensmitteln Kopiervorlagen (4, 5) 	2
2. Wer mag was?	<ul style="list-style-type: none"> anhand der gehörten Aufnahme sagen, wer was essen und trinken mag durch das Labyrinth „gehen“ und sagen, wer was essen und trinken mag fehlende Puzzleteile finden und entsprechende Aufkleber einkleben Lebensmittel mit den Sinnen erkennen 	S. 28	S. 25 S. 27	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 28 Lebensmittel Tuch Kopiervorlagen (3) 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Ich mag Schokolade	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen sagen, was er/sie nicht essen oder trinken mag entsprechende Bilder auf der Illustration finden einen Trick mit Ei machen 	S. 29	S. 28 S. 29	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 29-31 Ei, Salz, Gefäß mit Wasser Zauberrequisiten 	1
4. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> sagen, wie die Tiere von ihren Lieblingsspeisen und -getränken erzählen Produkte benennen, die Benno isst und trinkt Szenen spielen in Paaren arbeiten Folgen des übermäßigen Konsums von Süßigkeiten und der Übertreibung nennen 	S. 30 S. 31		<ul style="list-style-type: none"> Kuscheltiere, Plüschtiere, Handpuppen CD-Player CD 1. 32 	1
5. Wiederholung: Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Lieblingsspeisen und -getränke benennen sagen, was er/sie essen und trinken mag und was nicht nach Speisen und Getränken fragen <p><u>Wortschatz und aktive Strukturen:</u></p> <p><i>Ich mag ...</i> <i>Das mag ich.</i> <i>Das mag ich nicht.</i> <i>Ja.</i> <i>Nein.</i> <i>Brot, Schinken, Schokolade, Kakao, Marmelade, Pizza, Bananen, Tomaten, Kuchen, Ananas, Milch, Saft, Salat, Limonade</i></p>		Das kann ich S. 30-31	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 4: Eins, zwei, drei - Zahlwörter					8
1. Eins, zwei, drei	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen von 1 bis 12 benennen ein Gedicht über den Papagei aufsagen Tiere auf den Fotos im Lehrbuch zählen runde Lollis zählen (Formen erkennen), ausmalen und ihre Anzahl angeben Gegenstände zählen, ihre Anzahl malen fehlende Punkte der Dominosteine ergänzen versteckte Zahlen auf dem Bild finden 	S. 32 das Gedicht S. 38	S. 32 S. 33 S. 34 S. 35	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 34 Karten mit den Zahlen Kopiervorlagen (6) 	2
2. Zahlen-Rap und Zahlen-Collage	<ul style="list-style-type: none"> einen Zahlen-Rap präsentieren in einer Gruppe arbeiten Zahlen auf den Illustrationen finden 	S. 32 Zahlen-Rap S. 33		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 35 Fotos, Bilder mit den Zahlen 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Spiele mit Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen von 1 bis 12 benennen Zahlen erraten Paare suchen mit Würfeln in Paaren spielen 	S. 34 S. 35 Würfelspiel		<ul style="list-style-type: none"> Karten mit den Zahlen Würfel Kopiervorlagen (7, 8) 	1
4. Wie alt bist du?	<ul style="list-style-type: none"> sagen, wer welche Nummer im Wagen hat, der von der Lehrerin geleitet wird sagen, wie alt er/sie ist und andere nach dem Alter fragen das Alter anhand der gehörten Aufnahme und gemachten Aufgabe notieren 	S. 35 Zahlen- schlange S. 36	S. 36	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 36 	1
5. Drei und vier – tanz mit mir!	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen Geste zum Lied machen 	S. 37		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 37-39 	1
6. Humor Labor	<ul style="list-style-type: none"> Annas und Bennos Sequenzen wiederholen Rollen spielen Finger wie Indianer zählen 	S. 39	S. 37	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 40 	1
7. Wiederholung Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen von 1 bis 12 benennen von 1 bis 12 zählen sein/ihr Alter angeben und andere nach ihrem Alter fragen <p><u>Wortschatz und aktive Strukturen:</u> Zahlen von 1 bis 12 <i>Ich habe ...</i> <i>Gewonnen.</i> <i>zwei plus sechs ist acht</i> <i>Wie alt bist du?</i> <i>Ich bin ...</i></p>		Das kann ich S. 38-39	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 5: Rosa, lila, violett - Farbbezeichnungen					8
1. Rosa, lila, violett.	<ul style="list-style-type: none"> Farben bezeichnen Lebensmittel entsprechend ausmalen und ihre Farben benennen Aufkleber mit Ballons einkleben und sagen, wer welche Farben mag Bild gemäß der Legende ausmalen Illustrationen ausmalen und entsprechende Farbleckse einkleben mit den Altersgenossen Stille Post spielen 	S. 40 S. 42 Stille Post	S. 40 S. 41 S. 42 S. 43	<ul style="list-style-type: none"> Plakat mit Regenbogen CD-Player CD 1. 42 Gegenstände in verschiedenen Farben für Stille Post Kopiervorlagen (10) 	2
2. Farben – Rap und Farben rund herum!	<ul style="list-style-type: none"> einen Farben-Rap anhand der Illustration im Lehrbuch präsentieren Farben auf den Fotos mit landeskundlichen Elementen bezeichnen Elemente auf dem Bild von einer deutschen Straße ausmalen 	S. 41	S. 44	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 43 Fotos aus Deutschland und Polen 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Spiele Spiele mit Farben.	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Farben im Klassenzimmer bezeichnen und benennen • mit den Altersgenossen das Spiel mit Stühlen spielen • Memoryspiel spielen 	S. 43 S. 42 Memory	bunte Beilage: Farbklebe für Memoryspiel	<ul style="list-style-type: none"> • bunte Kärtchen • Kopiervorlagen (9) 	1
4. Wir mischen Farben.	<ul style="list-style-type: none"> • Farben anhand der gehörten Aufnahme mischen • sagen, welche Farben durch das Mischen verschiedener Farben entstehen • mit Farben experimentieren • einen Zaubertrick mit Filzstiften durchführen und einen Zauberspruch auf Deutsch aufsagen 	S. 44	S.45	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 44 • Malfarben • Malblock • 4 verschiedene Filzstifte für den Zaubertrick 	1
5. Die Farben sind komplett und Scherz – Zoo	<ul style="list-style-type: none"> • ein Lied singen • seine/ihre Lieblingsfarbe sagen • sagen, wie die Tiere von ihrer Lieblingsfarbe erzählen und welche Farbe sie haben 	S. 45 S. 46		<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 45-47 • Plüschtiere 	1
6. Humor – Labor Comic – Anna malt Eisbären.	<ul style="list-style-type: none"> • Bildergeschichte in die richtige Reihenfolge bringen • das Ende sagen • Farben benennen • Rollen spielen 	S. 47		<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 48 • Kopiervorlagen (11) 	1
7. Wiederholung Stationen	<ul style="list-style-type: none"> • Farben benennen • Gegenstände beschreiben • sagen, welche Farben er/sie mag <p><u>Wortschatz und aktive Strukturen:</u> <i>rot, orange, grün, gelb, lila, blau, braun, violett, weiß, schwarz, rosa, grau</i> <i>Ich mag rosa.</i> <i>Grün ist meine Lieblingsfarbe.</i></p>		Das kann ich S. 46-47	<ul style="list-style-type: none"> • Kärtchen mit Nummer der Station • Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen • Lösungsblätter • Schulwaren 	1
Lektion 6: Mein Stift und meine Maus – meine Schul- und Spielsachen					7
1. Mein Stift und meine Maus. Meine Schulsachen!	<ul style="list-style-type: none"> • Schul- und Spielsachen benennen • einen Rap über Schulsachen präsentieren • Zahlen miteinander verbinden und so entstandene Gegenstände benennen • die fehlende Hälfte von Schul- und Spielsachen malen • Schulwaren nach ihrer Form erkennen • entwickelt seine/ihre Beobachtungsgabe und gutes Gedächtnis bei Spielen mit den Altersgenossen 	S. 48 S. 49 Der-die-das- Rap S. 50 Was ist das? S. 51	S. 48 S. 49	<ul style="list-style-type: none"> • Plakat mit Schulwaren • CD-Player • CD 2. 2 • CD 2. 4 • Schulwaren, Puppe, Ball, Maus • Tuch/Schal • Sack oder Stofftasche • Kopiervorlagen (12) 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
2. Das sind deine Puppe und dein Ball.	<ul style="list-style-type: none"> Schul- und Spielwaren benennen und die Possessivpronomen: mein/meine und dein/deine dabei benutzen anhand der gehörten Aufnahmen Bennos Sachen markieren Bennos Sachen auf der Illustration finden sagen, in welcher Reihenfolge die Schultasche entstanden ist und sie ausmalen entsprechende Aufkleber einkleben und sagen, was die Hauptpersonen auf dem Bild sagen 	S. 49 S. 52	S. 50 S. 51 S. 52	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 3 CD 2. 5 Schulwaren 	2
3. Mein rosa Lineal.	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen und zugleich auf entsprechende Gegenstände zeigen Würfelspiel mit einem/einer Klassenkameraden/-kameradin spielen und entsprechende Sätze bauen 	S. 53 S. 50 Würfelspiel		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 6-8 Schulwaren Würfel 	1
4. Scherz – Zoo Humor – Labor	<ul style="list-style-type: none"> sagen, wie die Tiere im Lehrbuch ihre Gegenstände vorstellen die Aufnahme hören und auf entsprechende Illustrationen zeigen Wendungen im Comic wiederholen einen Zaubertrick mit einem Bleistift machen und einen Zauberspruch auf Deutsch aufsagen 	S. 54 S. 55	S. 53	<ul style="list-style-type: none"> Plüschtiere Tierfotos CD-Player CD 2. 9 Bleistift oder Kuli für den Zaubertrick 	1
5. Wiederholung Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Schul- und Spielwaren benennen Schul- und Spielwaren beschreiben sagen, wem die Schul- und Spielwaren gehören <p>Wortschatz und aktive Strukturen: der Bleistift, der Kuli, der Ball, das Buch, das Heft, das Lineal, die Schultasche, die Maus, die Puppe Das ist mein/meine Das sind deine...</p>		Das kann ich S. 54-55	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 7: Oma, Opa und ich – meine Familie					8
1. Oma, Opa und ich Anna und ihre Familie	<ul style="list-style-type: none"> Annas Familienmitglieder benennen auf Annas Familienmitglieder in den Bildern zeigen ein Brettspiel mit den Altersgenossen spielen entsprechende Aufkleber mit Annas Familienmitgliedern einkleben und sie benennen Bilder nummerieren und Annas Familienmitglieder benenn 	S. 56 S. 57 S. 58	S. 58 S. 59	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 11 CD 2. 12 Bildkarten von Annas Familie Spielfiguren und Würfel für ein Brettspiel Kopiervorlagen (13) 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
2. Meine Mutter, deine Mutter.	<ul style="list-style-type: none"> einen Familien-Rap in Paaren wiederholen Ratespiel über Familie spielen vergrößerte Fragmente auf dem Bild markieren sagen, wie die Tiere auf den Fotos im Lehrbuch ihre Familie vorstellen Rollen spielen 	S. 57 Familien-Rap S. 59 Ratespiel S. 62	S. 57	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 13 Fotos von Familienmitgliedern Plüschtiere, Tierfotos 	2
3. Ich male meine Familie.	<ul style="list-style-type: none"> anhand der gehörten Aufnahme Bilder mit Vornamen der Kinder verbinden seine/ihre Familienmitglieder malen und vorstellen 	S. 60	S. 56	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 14 Buntstifte 	1
4. Meine Familie. Moja rodzina.	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen mithilfe von Gesten zeigen, was seine/ihre Familienmitglieder mögen Fragmente der Bilder miteinander verbinden und sagen, wer was in Bennos Familie mag 	S. 61 S. 59 Pantomime spiel	S. 60	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 15-17 	1
5. Humor – Labor Wer spielt mit Benno?	<ul style="list-style-type: none"> die Aufnahme hören und auf entsprechende Bilder im Comic zeigen Bennos Sequenzen wiederholen das Haus von Opa Klaus malen ohne abzusetzen ein Gedicht aufsagen 	S. 63	S. 61	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 18 	1
6. Wiederholung Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Famiielenmitglieder benennen Familienmitglieder vorstellen nach den Familienmitgliedern fragen <p>Wortschatz und aktive Strukturen: mein/meine, dein/deine Oma, Opa, Mutter, Vater, Schwester, Bruder, Hund, Katze Wer ist das? Das ist (Annas)</p>		Das kann ich S. 62-63	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 8: Wir lernen und spielen					7
1. Wir lernen und spielen!	<ul style="list-style-type: none"> Tätigkeiten in der Schule benennen einen Rap über Tätigkeiten in der Schule präsentieren Tätigkeiten in der Schule beim Spiel auswendig wiederholen Brettspiel spielen und Tätigkeiten benennen Aktivitäten mit Symbolen verbinden und entsprechende Aufkleber einkleben gleiche Tätigkeiten mit geometrischen Figuren markieren 	S. 64 S. 65 Aktivitäten- Rap S. 66 Kettenspiel S. 67	S. 64 S. 65	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 20 CD 2. 22 Bildkarten von verschiedenen Tätigkeiten Bildkarten mit Symbolen für Tätigkeiten Spielfiguren und Würfel Plakat mit Tätigkeiten Kopiervorlagen (14) 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
2. Rechnen ist toll, Rechnen ist blöd! Wer mag rechnen?	<ul style="list-style-type: none"> sagen, ob er/sie die jeweilige Tätigkeit mag oder nicht Tätigkeiten markieren, die toll oder blöd sind und die Bilder ausmalen Tätigkeiten mithilfe von Gesten darstellen entsprechendes Symbol malen und sagen, was die auf den Bildern dargestellten Personen denken sagen, was die Tiere über verschiedene Tätigkeiten denken die Aufnahme hören und auf Illustrationen im Lehrbuch zeigen Bennos Sequenz wiederholen Szenen im Klassenzimmer spielen 	S. 65 S. 66 Pantomime spiel S. 70 S. 71	S. 66 S. 69	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 21 Bildkarten von verschiedenen Tätigkeiten Tierfotos, Illustrationen CD 2. 27 Kopiervorlagen (16) 	2
3. Ich mag Schule, aber ...	<ul style="list-style-type: none"> die Aufnahme hören und entsprechendes Symbol markieren, was Anna in der Schule mag und was sie nicht Bilder ausschneiden in der richtigen Reihenfolge legen eine Geschichte auf Polnisch erzählen 	S. 68	S. 67-68	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 23 Schere Kopiervorlagen (15) 	1
4. Das ist einfach Spitze!	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen einen Zaubertrick durchführen und einen Zauberspruch auf Deutsch aufsagen 	S. 69	S. 70	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 24-26 Zauberrequisiten Blatt, Schere 	1
5. Wiederholung Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Tätigkeiten in der Schule benennen Zufriedenheit und Unzufriedenheit ausdrücken <p>Wortschatz und aktive Strukturen: Wir lernen, rechnen, <i>schreiben, lesen, malen, turnen, singen, spielen</i> <i>(Rechnen) ist toll!</i> <i>(Rechnen) ist blöd!</i> <i>Das ist einfach Spitze!</i> <i>Das ist einfach toll!</i> <i>Das ist einfach prima!</i></p>		Das kann ich S. 71-72	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Feste und Feiertage – landeskundliches Zusatzkapitel					15
Alles Gute zum Geburtstag!					4
1. Zum Geburtstag viel Glück	<ul style="list-style-type: none"> für den Geburtstag typische Gegenstände benennen zum Geburtstag gratulieren ein Geburtstagslied singen eine Geburtstagskarte machen 	S. 72	bunte Beilage: Geburtstags- karte	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 29 CD 2. 30 Ballons, Kerzen Kleber, Schere, Aufkleber, 	2
2. Wer im Januar geboren ist...	<ul style="list-style-type: none"> Monate auf Deutsch benennen ein Lied darüber singen, wer in welchem Monat Geburtstag hat Puzzle legen und einen der Ballons ausmalen mit den Altersgenossen friedlich spielen 	S. 73	bunte Beilage: Puzzle	<ul style="list-style-type: none"> Bildkarten mit den Monatsnamen CD-Player CD 2. 31-33 Bundstifte, Schere 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
Ach, du lieber Nikolaus					3
1. Ach, du lieber Nikolaus!	<ul style="list-style-type: none"> Süßigkeiten benennen, die der Nikolaus mitbringen kann ein Gedicht mit der Bitte an den Nikolaus aufsagen 	S. 74	bunte Beilage: Nikolaus	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 34 CD 2. 35 Kleber, Schere, Kork, Stecknadel Kopiervorlagen (17) 	2
2. Lustig, lustig... Bald kommt der Nikolaus	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied über den Nikolaus singen 	S. 75		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 36-38 	1
Frohe Weihnachten					4
1. Frohe Weihnachten!	<ul style="list-style-type: none"> Frohe Weihnachten wünschen typische Elemente für die Weihnachten nennen einen Adventskalender machen polnische und deutsche Weihnachtstraditionen benennen 	S. 76	bunte Beilage: Advents- kalender	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 39 	1
2. Advent, Advent ein Lichtlein brennt.	<ul style="list-style-type: none"> ein Adventsgedicht aufsagen einen Weihnachtsbaum ausschneiden und schmücken 	S. 76	bunte Beilage: Weihnachts- baum	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 40 Schere, Aufkleber Kopiervorlagen (18, 19, 20) 	2
3. Kling, Glöckchen!	<ul style="list-style-type: none"> ein Weihnachtslied über Glöckchen singen 			<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 41-43 Glöckchen 	1
Frohe Ostern					4
1. Frohe Ostern	<ul style="list-style-type: none"> typische Elemente für die Ostern nennen Frohe Ostern wünschen einen Korb basteln 	S. 78	bunte Beilage: Korb	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 45 Kopiervorlagen (21) 	2
2. Kleiner, brauner Osterhase!	<ul style="list-style-type: none"> ein Gedicht über Osterhasen aufsagen einen Osterhasen basteln 	S. 78	bunte Beilage: Osterhase	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 44 	1
3. Kuckuck, Kuckuck	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied über Frühling singen 	S. 79		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 46-48 	1