

HALLO ANNA 3 - Deutschkurs für die Klassen 1 bis 3 der Grundschule

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler(in) kennt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
Einstiegslektion: Was gibt es Neues? Wiedersehen mit den Hauptpersonen					3
1. Was gibt es Neues?	<ul style="list-style-type: none"> die Hauptpersonen und Orte benennen, die sie in den Ferien besuchen deutschsprachige Länder und typische Denkmäler Berlins, Salzburgs und Berns benennen 	S. 4 S. 5 S. 6 S. 7 S. 8 S. 9	Üb. 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 2-10 Porträts von den Hauptpersonen aktuelle deutsche Zeitungen oder Zeitschriften (Zeitungsfotos) Landkarte der deutschsprachigen Länder Mozartkugeln 	2
2. Wiederholungsspiel	<ul style="list-style-type: none"> den Wortschatz und Wendungen zum zweiten Teil des Lehrbuches <i>Hallo Anna</i> (Namen der Objekte in der nächsten Umgebung, Anweisungen verstehen) landeskundliche Informationen 	S. 10 S. 11	Üb. 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 1-8 	1
Lektion 1: Ferien ade					8
1. Ferien ade!	<ul style="list-style-type: none"> Orte benennen, wo er/sie die Ferien verbracht hat bestimmte Länder benennen sagen, was er/sie in den Ferien gemacht hat und die Altersgenossen danach fragen einen Rap-Reim über Ferienorte aufsagen 	S. 12 S. 13 Ferien-Rap	Üb. 1-4 Üb. 5	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 11-12 CD 1. 13-14 CD 1. 15 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
2. Ich war am Meer - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen nach Ferienorten stellen und beantworten • kurze Aussagen formulieren • in verschiedenen Sozialformen arbeiten und zusammenarbeiten 	S. 14 S. 15	Üb. 6-8	<ul style="list-style-type: none"> • Postkarten • weicher Ball • Schal oder Tuch • Schülerfotos aus der Kindheit • Bildkarten von den typischen Ferienorten • Gegenstände, die man mit verschiedenen Ferienorten assoziiert (Sommerbrille, Sonnencreme, Muscheln, Thermosflasche, Strohhut, Kinokarte o.Ä.) 	2
3. Unsere Ferien	<ul style="list-style-type: none"> • die Aufnahme hören und verstehen: Orte benennen, wo die Hauptpersonen ihre Ferien verbracht haben • ein Plakat über seine/ihre Ferien machen und präsentieren 	S. 16		<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 16 • Postkarten aus den Ferien (Meer, Gebirge, Land und Italien) 	1
4. Wo warst du in den Ferien?	<ul style="list-style-type: none"> • ein Lied singen und die Aufgaben zum Text machen • Länder benennen und sich auf der Landkarte orientieren 	S. 17	Üb. 9-11	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 17-19 • schematische Landkarte Europas • Postkarte mit dem Bodensee 	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter und einfache Sätze über den Goldfisch lesen und verstehen • Texte zuordnen • Szenen anhand von Comic auführen 	S. 18 S. 19		<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 20 • Besuch des Klassenzimmers mit einem Aquarium 	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 1) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wo er/sie in den Ferien war • Orte und Länder benennen • Fragen nach den Ferien stellen und beantworten • seine/ihre Ferien beschreiben 		<i>Das kann ich!</i> S. 17	<ul style="list-style-type: none"> • Kärtchen mit Nummer der Station • Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen • Lösungsblätter • Schulwaren 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
Lektion 2: Der Herbst ist da					8
1. Der Herbst ist da	<ul style="list-style-type: none"> das Wetter beschreiben die Temperatur angeben Aktivitäten bei gutem und schlechtem Wetter beschreiben einen Rap-Reim über das Wetter aufsagen 	S. 20 S. 21	Üb. 1-5	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 24-25 CD 1. 26-27 CD 1. 28 Bildkarten mit Wettersymbolen einfaches Drachenmodell Buntstifte 	2
2. Kalt und warm - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> mit den Altersgenossen zusammenarbeiten Sätze über das Wetter formulieren typisches Wetter für die jeweilige Jahreszeit beschreiben Pantomime zeigen mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 22 S. 23	Üb. 6-8 Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> Bildkarten mit Wettersymbolen Tuch als Augenbinde Kegel oder Plastikflasche Thermometer zur Messung der Außentemperatur 	2
3. Eine Umfrage in der Klasse	<ul style="list-style-type: none"> die Aufnahme hören und verstehen von den Lieblingsjahreszeiten erzählen argumentieren eine Umfrage in der Klasse durchführen 	S. 24	S. 10	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 29-30 Plakat mit vier Jahreszeiten 	1
4. Eine schöne Zeit	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen Jahreszeiten beschreiben den Liedtext inszenieren 	S. 25	S. 12-14	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 31-33 	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> Wörter und einfache Sätze über den Kranich lesen und verstehen einen Kalender mit Wettersymbolen erstellen den Sinn der Bildergeschichte verstehen Szenen anhand von Comic aufführen 	S. 26 S. 27	Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 34 Origami (Kranich) 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 2) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> das Wetter beschreiben Jahreszeiten benennen die Temperatur angeben Tätigkeiten benennen, die man bei dem jeweiligen Wetter ausüben kann 		<i>Das kann ich!</i> S. 27	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 3: Oje, oje mein Kopf tut weh					8
1. Oje, oje mein Kopf tut weh	<ul style="list-style-type: none"> Körperteile im Singular und Plural benennen das Befinden beschreiben und Beschwerden benennen einen Rap-Reim über Körperteile aufsagen 	S. 28 S. 29 <i>Mein Körper-Rap</i>	Üb. 1-3 Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 38-39 CD 1. 40-41 CD 1. 42 Puppe oder Handpuppe Bildkarten 	2
2. Ich habe zwei Ohren - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> Körperteile benennen Gestalt malen und beschreiben sagen, was ihm/ihr wehtut mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 30 S. 31	Üb. 4-6 Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> Puppe oder Handpuppe Bildkarten weicher Ball 	2
3. Gespräch über Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> die Aufnahme hören und verstehen Maßnahmen zur Stärkung des Immunsystems nennen 	S. 32	Üb. 12	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 43 	1
4. Ich habe alles, was ich brauch' - Lied	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen und auf Körperteile zeigen mit dem Liedtext arbeiten 	S. 33	Üb. 13-14 Üb. 10-11	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 44-46 	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> Wörter und einfache Sätze über den Elefanten lesen und verstehen Szenen anhand von Comic aufführen 	S. 34 S. 35	Üb. 7	<ul style="list-style-type: none"> lustige Tierbilder Kuscheltiere, Plüschtiere, Handpuppen CD-Player CD 1. 47 Lolli und Zahnbürste 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 3) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile benennen • Beschwerden benennen 		<i>Das kann ich!</i> str. 37	<ul style="list-style-type: none"> • Kärtchen mit Nummer der Station • Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen • Lösungsblätter • Schulwaren 	1
Lektion 4: Wir machen einen Flohmarkt					8
1. Wir machen einen Flohmarkt	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände benennen, die man auf dem Flohmarkt kaufen und verkaufen kann • Zahlen von 20 bis 100 benennen • einen Rap-Reim über Zahlen aufsagen 	S. 36 S. 37 <i>Zahlenrap</i>	Üb. 1-4 Üb. 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 51-52 • CD 1. 53-54 • CD 1. 55 • Kärtchen mit Zahlen 	2
2. Was kostet das? - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> • Szenen beim Kauf und Verkauf verschiedener Gegenstände auf dem Flohmarkt spielen • mit vollen Zehnern rechnen • nach dem Preis fragen • sagen, was etwas kostet • mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 38 S. 39	Üb. 5-6 Üb. 9-10	<ul style="list-style-type: none"> • Kärtchen mit Zahlen • Gegenstände, die man auf dem Flohmarkt verkaufen kann (Helm, Buch, Vase, Comics, Schal, Ball, Puppe, Spiel, Uhr, Puzzle) • Körbe • Kärtchen mit Preisen in EUR 	2
3. Überraschung für Lisa	<ul style="list-style-type: none"> • den Sinn des Gesprächs hören und verstehen • Zutaten benennen, die für den Kuchen benötigt werden 	S. 40	Üb. 12	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 56-57 • Bildkarten mit Zeichnungen von Lebensmittelprodukten (+ Mehl und Zucker) 	1
4. Auf dem Flohmarkt	<ul style="list-style-type: none"> • ein Lied singen • Gegenstände benennen, die im Lied genannt werden • Gegenstände beschreiben 	S. 41	Üb. 13-14	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 1. 58-60 • im Lied genannte Gegenstände 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> einfache Sätze über das Eichhörnchen lesen und verstehen Fotos dem Text zuordnen Szenen anhand von Comic aufführen 	S. 42 S. 43	Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 1. 61 Kuscheltiere, Plüschtiere lustige Bilder mit Eichhörnchen Buntstifte 	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 4) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände benennen, die man auf dem Flohmarkt kaufen und verkaufen kann nach dem Preis fragen den Preis angeben Gegenstände beschreiben 		<i>Das kann ich!</i> S. 47	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 5: Mein Zimmer					8
1. Mein Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> Möbel benennen das Zimmer beschreiben sagen, wo sich was im Zimmer befindet einen Rap-Reim über die Zimmerausstattung aufsagen 	S. 44 S. 45 <i>Möbelrap</i>	Üb. 1-4 Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 2-3 CD 2. 4-5 CD 2. 6 Bildkarten von Möbeln 	2
2. Zimmer möblieren - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> Möbel und Ausstattung in der Wohnung benennen Möbel und ihre Lage beschreiben einen Reim aufsagen und dabei entsprechende Gesten machen mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 46 S. 47	Üb. 5-7 Üb. 10	<ul style="list-style-type: none"> Kleinmöbel Bildkarten von Möbeln Schal als Augenbinde 	2
3. Schöne Orchidee	<ul style="list-style-type: none"> die Aufnahme hören und verstehen Möbel benennen die Lage einer Blume angeben die Aussage begründen 	S. 48	Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 7-8 Orchidee im Topf oder Bild von Orchidee 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Im neuen Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen den Liedtext in Paaren richtig wiederholen 	S. 49	Üb. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 9-11 	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> einfache Sätze über die Katze lesen und verstehen den Sinn der Bildergeschichte verstehen Szenen anhand von Comic aufführen 	S. 50 S. 51	Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player lustige Bilder von schlafenden Katzen CD 2. 12 	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 5) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Möbel und Hausausstattung benennen Möbel beschreiben ihre Lage angeben 		<i>Das kann ich!</i> S. 57	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 6: Was ziehe ich an?					8
1. Was ziehe ich an?	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung benennen sagen, was er/sie anzieht, auszieht und an hat einen Rap-Reim über das Anziehen und Ausziehen der Kleidung aufsagen 	S. 52 S. 53 <i>Klamotten- Musikspiel</i>	Üb. 1-2 Üb. 5-6	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 16-17 CD 2. 18-19 CD 2. 20 Bildkarten von Kleidung 	2
2. Kleider - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung benennen sagen, was er/sie anzieht, auszieht und an hat Kleidung der Altersgenossen beschreiben mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 54 S. 55	Üb. 3-4 Üb. 7 Üb. 9-10	<ul style="list-style-type: none"> Bildkarten von Kleidung verschiedene Kleider Schnur und Klammern (Memory-)Spielkarten 	2
3. Ich kann ihn nicht finden	<ul style="list-style-type: none"> einfaches Gespräch verstehen sagen, was und wo Sara verloren hat 	S. 56	Üb. 11	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 21-21 Schal, Sportschule und Handschuhe 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Jahreszeiten im Schrank	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied über die Kleidung singen, die in verschiedenen Jahreszeiten getragen wird den Liedtext präsentieren 	S. 57	Üb. 12-13	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 23-25 Plakat mit vier Jahreszeiten 	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> Wörter und einfache Sätze über Tiere und ihre „Kleidung“ lesen und verstehen den Sinn der Bildergeschichte verstehen 	S. 58 S. 59	Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 26 	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 6) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung benennen sagen, was er/sie in der jeweiligen Jahreszeit anzieht sagen, was er/sie anzieht und was auszieht Kleidung beschreiben 		<i>Das kann ich!</i> S. 67	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 7: Wir gehen in den Zoo					8
1. Wir gehen in den Zoo	<ul style="list-style-type: none"> Zootiere benennen Fähigkeiten der Tiere beschreiben einen Rap-Reim über Tiere aufsagen 	S. 60 S. 61 <i>Zoo-Rap</i>	Üb. 1-3	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 30-31 CD 2. 32-33 CD 2. 34 Bildkarten von verschiedenen Tieren Bilder von Zootieren 	2
2. Tiere im Zoo - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> Tiere benennen ihre Eigenschaften und Fähigkeiten beschreiben Namen der Tiere erraten mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 62 S. 63	Üb. 4-6	<ul style="list-style-type: none"> Memory-Spielkarten Tuch oder Schal als Augenbinde Gummitiere Bildkarten von verschiedenen Tieren 	2
3. Mischka und Flamingos die Großmutter erzählt ein Märchen	<ul style="list-style-type: none"> die Aufnahme hören und verstehen über Flamingos reden Bilder in der Reihenfolge ordnen 	S. 64	Üb. 8, 10	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 35-36 Fotos von Flamingos 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
4. Hallo im Zoo	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied über die Tiere singen Tiere und ihre Eigenschaften beschreiben 	S. 65	Üb. 9 Üb. 11-12	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 37-39 	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> Wörter und einfache Sätze über junge Tiere im Zoo lesen und verstehen Szenen anhand von Comic aufführen 	S. 66 S. 67	öw. 7	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 40 Plüschtiere Tierfotos und -bilder 	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 7) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Tiere im Zoo benennen Tiere im Zoo beschreiben sagen, was die Tiere können 		<i>Das kann ich!</i> S. 77	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Lektion 8: Schöne Ferien					8
1. Schöne Ferien	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrsmittel benennen sagen, mit welchem Verkehrsmittel er/sie fährt sagen, wohin er/sie in die Ferien fährt Richtung angeben 	S. 68 S. 69	Üb. 1-4 Üb. 8	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 44-45 CD 2. 46-49 Bildkarten von verschiedenen Verkehrsmitteln Bildkarten von typischen Ferienorten 	2
2. Ich fahre mit dem Fahrrad - wir spielen und üben	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrsmittel benennen sagen, mit welchem Verkehrsmittel er/sie fährt sagen, wohin er/sie fährt Wörter in Silben zerlegen Karten spielen und Verkehrsmittel benennen Richtung angeben mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 70 S. 71	Üb. 5-7 Üb. 9	<ul style="list-style-type: none"> Bildkarten von verschiedenen Verkehrsmitteln Bullshit-Karten Tafeln mit Richtungen (<i>rechts, links, geradeaus</i>) 	2

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
3. Wie kommst du zur Schule?	<ul style="list-style-type: none"> die Aufnahme hören und verstehen von den Verkehrsmitteln erzählen Vorteile verschiedener Fahrzeuge nennen und beschreiben, wie man in die Schule gelangen kann 	S. 72	Üb. 10	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 50-51 	1
4. Reise-Song	<ul style="list-style-type: none"> ein Lied singen verschiedene Fahrzeuge und ihre Vorteile 	S. 73	Üb. 11-12	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 52-54 	1
5. Scherz-Zoo und Humor-Labor	<ul style="list-style-type: none"> Wörter und einfache Sätze über die Hunde auf der Reise lesen und verstehen Szenen anhand von Comic auführen 	S. 74 S. 75		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 55 Plüschhund 	1
6. Testen von Schülerkompetenzen - (Lektion 8) Stationen	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrsmittel benennen sagen, mit welchem Verkehrsmittel er/sie in die Ferien und zur Schule fährt Richtung angeben 		<i>Das kann ich!</i> S. 88	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen mit Nummer der Station Arbeitsblätter – Aufgaben zu den einzelnen Stationen Lösungsblätter Schulwaren 	1
Feste und Feiertage – landeskundliche Beilage Einschulungsfest					8 2
1. Lea kommt in die erste Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Einschulungsfest in Deutschland und anderen Ländern vergleichen Gegenstände benennen, die man in einer Schultüte finden kann 	S. 76		<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 59-60 typische Geschenke, die in einer Schultüte zu finden sind 	1
2. Eine Schultüte	<ul style="list-style-type: none"> ein Gedicht für Erstklässler aufsagen eine Schultüte machen 	S. 77	bunte Beilage - Tüte	<ul style="list-style-type: none"> CD-Player CD 2. 61-62 	1

Thema:	Lehrziele: Der/Die Schüler/in lernt, weiß, kann:	Lehrmaterial:		Hilfsmaterialien:	Unterrichts- stunden:
		Lehrbuch	Arbeitsbuch		
Silvester und Neujahr					2
1. Bleigießen und Glücksbringer Silvestertraditionen	<ul style="list-style-type: none"> • Silvestertraditionen vergleichen • sagen, welche Gegenstände in Deutschland und anderen Ländern als Glücksbringer betrachtet werden • von der Tradition des Bleigießens erzählen 	S. 78		<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 2. 63-64 	1
2. Zu Neujahr	<ul style="list-style-type: none"> • ein Gedicht zu Neujahr aufsagen • einen Talisman machen 	S. 79	bunter Beilagen - Talisman	<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player • CD 2. 65-66 	1
Wir spielen Theater					4
1. Geisterschloss	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Sätze lesen und verstehen • die im Schuljahr kennengelernten Wendungen hören und verstehen 	S. 80-85		<ul style="list-style-type: none"> • CD-Player 	2
2. Wir spielen Theater	<ul style="list-style-type: none"> • an einem Theaterstück teilnehmen • Rollen spielen • Dekorationen machen • mit den Altersgenossen zusammenarbeiten 	S. 80-85			2