

<b>Hallo, guten Tag!</b>							
<b>UE</b>	<b>Seite KB</b>	<b>Seite AB</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Textsorten</b>	<b>Schreibtraining / Aussprache (AB)</b>
1-2	9-10	8-9	sich vorstellen	Vorstellung, Namen, Alphabet		mündliche Begrüßung	
3-4	11-12	9-11	jemanden begrüßen, fragen und antworten	Wochentage, Monate, Jahreszeiten, Zahlen 1-20, Farben		Lied, Spiel (Bingo, Rätsel)	
<b>Laura</b>							
<b>UE</b>	<b>Seite KB</b>	<b>Seite AB</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Textsorten</b>	<b>Schreibtraining / Aussprache (AB)</b>
5	13		Vermutungen formulieren	persönliche Angaben		Steckbrief	
<b>Lektion 1: Und wer bist du? → sich kennenlernen; Gegenstände</b>							
<b>UE</b>	<b>Seite KB</b>	<b>Seite AB</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Textsorten</b>	<b>Schreibtraining / Aussprache (AB)</b>
6-7	14-15	12-13	jemanden begrüßen / sich verabschieden, seine Meinung sagen	Möbel, Sportartikel	Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ	Dialog	
8-9	16-17	13-18	nach dem Namen fragen, sagen, dass man etwas nicht weiß, sich vorstellen, Herkunft und Wohnort nennen	Freizeitaktivitäten	Verbkonjugation <i>spielen, kommen, heißen, sein (ich, du)</i> , Präpositionen <i>aus, in + Stadt</i>	Dialog, Kettenübung	<b>Schreibtraining:</b> Groß- und Kleinschreibung <b>Aussprache:</b> a – o – u, Satzmelodie
<b>Lektion 2: Laura klettert gern. → Hobbys; Sport</b>							
<b>UE</b>	<b>Seite KB</b>	<b>Seite AB</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Textsorten</b>	<b>Schreibtraining / Aussprache (AB)</b>
10-11	18-19	19-20	jemanden vorstellen, sagen, was man macht, sagen, was man gern / nicht gern macht	Sportarten, Freizeitaktivitäten	Verbkonjugation <i>spielen, klettern, singen, sein (er/sie, wir, ihr)</i>	Artikel, Interview	
12-13	20-21	20-25, 156, 158	einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen, sagen, was man mit seinen Freunden macht	Freizeitaktivitäten	Syntax: Position des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja/Nein-Fragen	Dialog, Quiz	<b>Schreibtraining:</b> Pronomen, Sätze mit <i>und</i> verbinden <b>Aussprache:</b> e – i, Satzmelodie

Lektion 3: Das machen Freunde zusammen. → Angaben zur Person; Länder								
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)	
14-15	22-23	26-28	sagen, wo ein Ort ist sagen, dass man etwas nicht weiß	Freizeitaktivitäten, Länder	regelmäßige Verben und <i>sein</i> ( <i>sie</i> Plural), Präposition <i>in</i> + Stadt / Land	Dialog		
16-17	24-25	28-32	jemanden fragen, wie es ihm geht	Freizeit, Sport, Musik	<i>sein</i> ( <i>wir, ihr</i> ), Negation <i>nicht</i>	Lied	<b>Schreibtraining:</b> Sätze mit <i>aber</i> verbinden <b>Aussprache:</b> <i>ei – ie</i>	
Modulende								
18-25	26-30	33-36	<b>Landeskunde</b> Hallo, wir sprechen Deutsch! <b>Projekt</b> Das ist mein Land! <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b> <b>Fertigkeitentraining (AB)</b>					

Simon							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
26	31		jemanden beschreiben	Hobbys		Informationstext	
Lektion 4: Simon liebt Informatik. → Schulfächer; Sprachen							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
27-28	32-33	36-38, 156, 158	über den Stundenplan / Wochenplan sprechen, seine Meinung sagen	Schulfächer, Sprachen	Verbkonjugation <i>finden, sprechen, haben</i> ( <i>ich, du, er/sie</i> ); Syntax: Subjekt und Verb im Aussagesatz	Stundenplan, Dialog	
29-30	34-35	38-42	über Sprachkenntnisse sprechen, auf Fragen positiv oder negativ antworten	Sprachen, Freizeitaktivitäten	Antwort mit <i>doch</i> , Präposition <i>am</i> + Wochentag	Dialog, Comic	<b>Schreibtraining:</b> Position des Subjekts <b>Aussprache:</b> Wortakzent

Lektion 5: Ich brauche einen Kuli. → Fernsehserie: Science-Fiction (Fernsehen); Schreibwaren								
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)	
31-32	36-37	43-45, 157, 159	etwas / jemanden benennen	Figuren aus einer Fernsehserie	Nomen und bestimmter und unbestimmter Artikel	Fernsehprogramm, Dialog, Lesetext		
33-34	38-39	46-49, 157, 159	einen Wunsch sagen	Schreibwaren	Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ, Verben + Akkusativ, Verbkonjugation <i>möchten</i>	Dialog, Prospekt, SMS	<b>Aussprache:</b> <i>ach-Laut, ich-Laut</i>	
Lektion 6: Hast du Zeit? → Tageszeiten; Uhrzeiten								
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)	
35-36	40-41	50-52	sich verabreden, einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen	Verabredung, Freizeitaktivitäten	Syntax: Sätze mit Modalverb, Modalverben <i>müssen, können</i>	Telefongespräch, Dialog, SMS		
37-38	42-43	52-56, 160, 162	Zeitangaben machen	Zeitangaben, Tageszeiten, Uhrzeit (inoffiziell)	Präpositionen <i>am</i> + Tageszeit, <i>um</i> + Uhrzeit	SMS, Dialoge	<b>Aussprache:</b> <i>au – eu</i>	
Modulende								
39-46	44-48	57-59	<b>Landeskunde</b> Was machst du am Mittwoch um vier? <b>Projekt</b> Das „Hit-Wort“ <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b> <b>Fertigkeitentraining (AB)</b>					

Anna							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
47	49	-	Informationen über die Familie mitteilen	Familie		Mitglieder-Porträt eines Internetforums	

Lektion 7: Mein Bruder ist einfach super! → Familie; Beruf							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
48-49	50-51	60-62	etwas benennen, über die Familie sprechen, jemanden beschreiben, über Berufe sprechen	Familienmitglieder, Berufe	Possessivartikel <i>mein/dein</i> (Singular)	Bildbeschreibung, Rätsel	
50-51	52-53	63-66, 160, 162	etwas vermuten, sagen, woher man kommt	Länder	Genitiv bei Namen, Präposition <i>aus</i> + Land, Negativartikel <i>kein</i> im Nominativ und Akkusativ	Artikel, Dialog	<b>Aussprache:</b> Vokalneueinsatz
Lektion 8: Trinken wir einen Karibik-Cocktail? → Getränke; Einkaufen							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
52-53	54-55	67-69	sagen, was man gern / nicht gern mag	Getränke, Lebensmittel, Zahlen bis 100	Verbkonjugation <i>mögen</i>	Kettenübung, Dialog	
54-55	56-57	69-73	jemanden mit <i>Sie</i> ansprechen, höflich grüßen und sich verabschieden, nach dem Preis fragen, sich entschuldigen	Preise	Höflichkeitsform <i>Sie</i> , Nomen im Plural, Possessivartikel <i>mein/dein</i> (Plural)	Dialog, Internetforum, Geschichte	<b>Aussprache:</b> ä – ö – ü
Lektion 9: Was isst du gern? → Essen; Tagesablauf							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
56-57	58-59	74-76	einen Tag beschreiben	Lebensmittel, Mahlzeiten	Verbkonjugation <i>essen, schlafen</i> , Personalpronomen im Nominativ ( <i>er/es/sie, sie</i> )	Bildbeschreibung, Dialog, Dialoge mit Kärtchen	
58-59	60-61	77-80, 161	Zeitangaben machen, Überraschung ausdrücken	Tagesablauf	trennbare Verben <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i> , Possessivartikel <i>sein/ihr</i> , Präposition <i>von ... bis</i>	Pronomenspiel, Porträt, Bildbeschreibung, Steckbrief	<b>Schreibtraining:</b> Sätze mit <i>dann</i> verbinden <b>Aussprache:</b> i – ie – ü – u, Satzakzent

Modulende			
60-67	62-66	81-83	<b>Landeskunde</b> Kochst du gern? <b>Projekt</b> Wir machen ein Foto-Kochbuch. <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b> <b>Fertigkeitstraining (AB)</b>

Nico							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
68	67	-	über Hobbys sprechen	Hobbys, Freizeit		Informationstext mit Bildern	
Lektion 10: Nico sammelt Schiffe. → Hobbys							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
69-70	68-69	84-86	über Hobbys sprechen, Vorlieben ausdrücken	Sammelgegenstände, Hobbys	Verbkonjugation <i>sammeln, basteln</i> , Verbkonjugation <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i>	E-Mail, Kettenübung, Dialog, Partnersuchspiel	
71-72	70-71	86-90	jemanden auffordern, etwas zu tun, sagen, wohin man geht	Orte in der Stadt	Imperativ in der <i>du</i> -Form, Präposition <i>in</i> + Akkusativ	Anzeige, Dialoge	<b>Schreibtraining:</b> eine E-Mail schreiben <b>Aussprache:</b> <i>p – b, t – d, k – g</i>
Lektion 11: Mein Fuß tut weh! → Körper; Gesundheit							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
73-74	72-73	91-93	Schmerzen ausdrücken, gute Wünsche aussprechen	Körperteile, Krankheit	Personalpronomen im Dativ <i>mir, dir</i>	Fotobeschreibung, Pantomime und Dialoge	
75-76	74-75	94-97	erzählen, was gestern passiert ist, eine Begründung angeben	Sportunfälle	Präteritum <i>haben</i> und <i>sein</i> , Konjunktion <i>deshalb</i>	Dialoge, Kettenübung	<b>Schreibtraining:</b> Sätze mit <i>deshalb</i> verbinden <b>Aussprache:</b> s-Laute

Lektion 12: Treffpunkt: Spiegelstraße 12 → Verabredung								
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)	
77-78	76-77	98-99	jemanden anrufen, jemanden nach der Adresse und Telefonnummer fragen, über Verkehrsmittel sprechen, sagen, wie oft man etwas tut	Adresse und Telefonnummer, Verkehrsmittel	Präposition <i>mit</i> + Dativ	Anzeige, Kettenübung, Telefongespräch		
79-80	78-79	100-104, 169	Komplimente machen	Orte in der Stadt, Wegbeschreibung	Präposition <i>zu</i> + Dativ (Ort), Personalpronomen im Akkusativ <i>mich, dich, ihn/es/sie</i>	Lied, Dialoge	<b>Schreibtraining:</b> Pronomen <b>Aussprache:</b> Wortakzent bei zusammengesetzten Nomen	
Modulende								
81-88	80-84	105-107	<b>Landeskunde</b> Was sammelst du? <b>Projekt</b> Wir machen eine Wochenstatistik. <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b> <b>Fertigkeitentraining (AB)</b>					

Kati							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
89	85		Text zusammenfassen, die eigene Meinung sagen	Mode		Informationsskizze, Mode-Text	

Lektion 13: Kati kommt nächsten Freitag. → Reisen							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
90-91	86-87	108-111, 163, 166	angeben, zu wem man geht und wohin man fährt, Zeitangaben machen, über Reisen mit dem Zug sprechen	Reisen, Uhrzeit (offiziell)	Präposition <i>zu</i> + Dativ (Person), Adjektiv <i>nächst</i> , Präposition <i>nach, in</i> + Stadt/Land	Chat, Kettenübung, Gespräch	
92-93	88-89	111-114	sich in der Höflichkeitsform an einen Erwachsenen wenden	Berufsporträt	Possessivartikel <i>Ihr/Ihre</i>	Stadtmagazin, Interview, Dialoge	<b>Aussprache:</b> Konsonant <i>r</i>
Lektion 14: Das T-Shirt gefällt mir! → Freizeitprogramm							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
94-95	90-91	115-118	sagen, was (nicht) gefällt, ein Geschenk machen und sich für ein Geschenk bedanken	Kleidung, Geschenke	<i>gefallen</i> + Dativ, Präposition <i>für</i> + Akkusativ	Bildbeschreibung, Dialoge	
96-97	92-93	118-121, 164, 167	sagen, was es an einem Ort gibt, sagen, wo etwas stattfindet	Veranstaltungen und Orte	<i>Es gibt</i> + Akkusativ, Indefinitpronomen <i>man</i> , Präpositionen <i>in, an, auf</i> + Dativ	Programmheft, Gespräch	<b>Schreibtraining:</b> Position der Dativergänzungen <b>Aussprache:</b> <i>e</i>
Lektion 15: Das Konzert hat Spaß gemacht! → Erlebnisse							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
98-99	94-95	122-124	von Vergangenem erzählen sagen, dass man etwas nicht verstanden hat, eine Person beschreiben	Freizeitbeschäftigungen	Perfekt mit <i>haben</i> , Partizip Perfekt mit <i>-(e)t</i> , regelmäßige Verben	Telefongespräch, E-Mail	
100-101	96-97	124-128, 170	über Fähigkeiten sprechen	Beschreibung einer Person	Verben mit Vorsilben <i>be-, ver-, er-</i> , Verben auf <i>-ieren</i> , trennbare Verben, Modalverb <i>können</i> (Fähigkeit)	Dialoge, Personenbeschreibung schriftlich	<b>Schreibtraining:</b> eine Person beschreiben <b>Aussprache:</b> Wortakzent bei Perfektformen

Modulende			
102-109	98-102	129-131	<b>Landeskunde</b> Das ist BERLIN! <b>Projekt</b> Das ist unsere Stadt. Herzlich willkommen! <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b> <b>Fertigkeitstraining (AB)</b>

Lukas							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
110	103		Text auf Ungarisch zusammenfassen, die eigene Meinung begründen	Familie, Hobbys		Informationstext, Quiz	
Lektion 16: Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an. → Wohnen							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
111-112	104-105	132-134, 165, 168	über die Wohnung / das Haus sprechen, Zeitangaben machen	Uhrzeit (inoffiziell), Wohnräume	Präpositionen <i>vor, nach</i> + Dativ	Dialoge	
113-114	106-107	134-138	jemanden auffordern, über Häufigkeit und Dauer sprechen	Tiere	Präposition <i>in</i> + Dativ/Akkusativ, Artikel <i>jed-</i>	Dialoge, Test, Interview	<b>Aussprache:</b> <i>n – ng – nk</i>
Lektion 17: Schöne Ferien! → Ferien							
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)
114-116	108-109	139-141	über die Ferien sprechen, von Vergangenen erzählen	Ferienaktivitäten	Perfekt mit <i>sein</i> , Partizip Perfekt mit <i>-en</i> , unregelmäßige Verben, Verben mit Vorsilbe <i>ver-</i> , trennbare Verben	Internetforum, Spiel 'Stille Post'	
117-118	110-111	141-145	Wünsche ausdrücken	Urlaubsziele, Orte in der Natur	Präpositionen <i>in, an, auf</i> + Dativ/Akkusativ, <i>im</i> + Monate/Jahreszeiten, Modalverb <i>wollen</i>	E-Mail, Interview	<b>Aussprache:</b> <i>sch</i>



Lektion 18: Lukas hat Geburtstag. → Feste								
UE	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten	Schreibtraining / Aussprache (AB)	
119-120	112-113	146-147	über die Schule sprechen, über Gefühle sprechen, etwas bewerten, jemanden einladen	Schule, Geburtstag	Frageartikel <i>welch-</i>	Dialog, Interview, Einladung		
121-122	114-115	148-152	gute Wünsche aussprechen und darauf reagieren	Feste feiern	Ordinalzahlen (Datum), Präposition <i>bei</i> + Dativ (Person), Perfekt <i>sein, bleiben, passieren</i>	mündliche Einladung, Glückwünsche, Telefongespräch, mündliche Beschreibung einer Party	<b>Schreibtraining:</b> Adjektive mit <i>ziemlich, sehr</i> und <i>total</i> kombinieren <b>Schreibtraining:</b> eine Einladung schreiben <b>Aussprache:</b> <i>st – sp</i>	
Modulende								
123-130	116-120	153-155	<b>Landeskunde</b> Klassenfahrt nach Österreich <b>Projekt</b> Wir planen eine Reise in die Schweiz! <b>Auf einen Blick</b> <b>Wiederholung</b> <b>Fertigkeitentraining (AB)</b>					