………………………………………………… Anadolu Lisesi

2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF ALMANCA BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Öğrencinin Adı Soyadı: …………………………. BEP Hazırlama Tarihi: …../..…./20….

Sınıfı: 10/….. Ders: Almanca

Öğrencinin Şu Anki Performans Düzeyi: ……………………………………….. ’nin herhangi bir fiziksel engeli bulunmamaktadır. Karşılıklı iletişime açıktır. Okuma yazmayı öğrenmiş, kaynaştırma eğitimi almaktadır. Almancada az sayıda kelime dağarcığına sahip. Basit cümleler kurmakta az da olsa zorlanıyor. Bazı kavramların söylenmesinde zorlanıyor. Günlük yaşamda kullanılan selamlaşma, vedalaşma cümlelerini kurmakta . “Yaşın kaç? Nerelisin? Nasılsın? gibi basit cümleleri anlamakta ve ifade etmekte kısmen zorlanıyor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | HAFTA | DERS  SAATİ | UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR | | KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR | YÖNTEM VE TEKNİKLER | ARAÇ ve GEREÇLER |
| EYLÜL | 3-4 | 4 | Ailesini tanıtmayı öğrenir. | | Ailesini tanıtmak için gereken sözcükleri gördüğünde tanır.  Ailesini tanıtmak için gereken sözcükleri bakarak yazar  Ailesini tanıtmak için gereken sözcükleri duyduğunda tanır. | Soru yanıt, ezberleme | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |
| EKİM | 1-5 | 10 | Ailesini tanıtmayı öğrenir. | | Ailesini tanıtmak için gereken sözcükleri gördüğünde tanır.  Ailesini tanıtmak için gereken sözcükleri bakarak yazar  Ailesini tanıtmak için gereken sözcükleri duyduğunda tanır. | Soru yanıt, ezberleme | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |
| KASIM | 1-4 | 8 | Herhangi bir arkadaşını ve onun ailesini tanıtmayı öğrenir. | | Başka kişilerin ailesini tanıtmada gerekli sözcükleri gördüğünde tanır.  Gerekli sözcükleri bakarak yazar.  Bu sözcükleri duyduğunda tanır. | Eşleştirme, soru-yanıt, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |
| 18.11.2019 - 22.11.2019 ARA TATİL | | | | | | | |
| ARALIK | 1-4 | 8 | 10’dan 20’ye kadar saymayı öğrenir. | | Sayıların yazılışlarını gördüğünde tanır.  Sayıları bakarak yazar.  Sayıları sıraya sokar.  Sayılarla resimleri eşleştirir.  Sayıları doğru olarak okur. | Soru yanıt, ezberleme | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |
| OCAK | 1-3 | 6 | Meslek isimlerini öğrenir. | | Meslek isimlerini gördüğünde tanır.  Meslek isimlerini bakarak yazar.  Meslek isimlerini duğduğunda tanır. | Soru yanıt, ezberleme | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar  Performans görevi |
| 20.01.2020 - 31.01.2020 YARIYIL TATİLİ | | | | | | | |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | HAFTA | DERS  SAATİ | UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR | KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR | | YÖNTEM VE TEKNİKLER | ARAÇ ve GEREÇLER |
| ŞUBAT | 2-5 | 8 | Mesleklerle alakalı soru kalıplarını öğrenir. | Soru kalıplarını gördüğünde tanır.  Soru kalıplarına bakarak yazar  Soru kalıplarını doğru olarak yöneltir. | | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |
| MART | 1-4 | 8 | Aile bireylerinin meslekleri söylemeyi öğrenir. | Aile bireylerinin mesleklerini gördüğünde tanır.  Aile bireklerinin meslekleriyle ilgili sorulara cevap verir.  Bunlarla ilgili resimleri eşleştirir.  Ve ilgili meslekleri doğru olarak okur. | | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |
| NİSAN | 1-5 | 10 | Vücudun bölümlerini öğrenir. | Vücudun bölümlerinin yazılışlarını gördüğünde tanır.  Vücudun bölümlerini bakarak yazar.  Vücudun bölümleri ile ilgili resimleri eşleştirir.  Vucüdun bölümlerini doğru olarak okur. | | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |
| 06.04.2020 - 10.04.2020 ARA TATİL | | | | | | | |
| MAYIS | 2-5 | 8 | Vucüdun bölümleri ile ilgili temel sıfatları öğrenir. | Sıfatların yazılışını gördüğünde tanır.  Sıfatları bakarak yazar.  Sıfatları resimlerle eşleştirir.  Sorulduğunda doğru sıfatı gösterir.  Sıfatları doğru olarak okur. | | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar  Performans Görevi |
| HAZİRAN | 2 | 2 | Vucüdun bölümlerini tanımaya ve tanıtmaya yönelik soru kalıplarını öğrenir. | Cümle yapısını gördüğünde tanır.  Bu kalıplara bakarak yazar.  Soru kalıplarını duyduğunda tanır.  Duyduğu sorulara cevap verir.  Soruyu doğru olarak yöneltir. | | Soru yanıt, ezberleme | Ders kitabı, resimler,  resimli kartlar |

Almanca Öğretmeni Okul Müdürü