|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………………… ANATOLISCHES GYMNASIUM  **2024-2025** SCHULJAHR **2.** SEMESTER  1. SCHRIFTLICHE PRÜFUNG DER **11.** KLASSEN | | |
| Name-Nachname: | Klasse: | Punkte: |
| Nummer: | Datum: |

11

**S O R U L A R**

**(GÜZEL VE OKUNAKLI YAZILMAYAN CÜMLE VE KELİMELER DEĞERLENDİRMEYE ALINMAYACAKTIR)**

1- Aşağıda verilen Almanca kelimelerin **Türkçelerini** **karşılarına yazın. (4x5 puan)**

Das Einkaufszentrum:……………………………

Das Geschäft: ……………………………

Der Verkäufer: ……………………………

Das Taschengeld: ……………………………

2- Aşağıdaki Almanca cümlelerin **Türkçe karşılıklarını** yazınız. **(2x15 puan)**

Die Tasche gefällt mir.:

……………………………………………………………..

Ich habe kein Taschengeld.: ……………………………………………………………

3- “**İyi günler! Ben bir yeşil çanta istiyorum**.” cümlesinin Almancasını yazın. **(puan)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

4- Aşağıdaki cümlelerde boşluklara cümlenin sonundaki parantez içindeki kelimeye bakarak **hangisi anlamına gelen** **(welcher, welche, welches)** sorularından hangisinin uygun olduğunu yazın. (5x4puan)

-…………………………….ist blau. **(die Hose)**

- ……………………….Schüler ist Ali. **(der Schüler)**

- ……………..…………….Stift ist dein Stift**. (der Stift)**

-……….………….Haus ist ein Hochhaus. **(das Haus)**

-…………………………….Schule ist gut. **(die Schule)**

5- Aşağıdaki cümle sonundaki parantez içinde verilen bilgilere bakarak aşağıdaki cümlede

**renk sıfatının alacağı eke** uygun olan kelimenin altını çizin. **(2x4puan)**

**Ich möchte ein blaue / blaues / blauen T-Shirt. (das T-Shirt, blau)**

**6- (mein, dein, sein, ihr, sein)**

Yukarıda verilen iyelik adılları (zamirleri)’den başındaki **Artikellere uygun çekimlenmiş halini** cümlelerin sonundaki kişiye bakarak uygun şekilde yerleştirin. **(4x2puan)**

- Die Hose ist ……………………………….. Hose. **(du)**

- Das Einfamilienhaus ist ………………. Haus. **(er)**

- ………………………….. Tasche ist schön. **(sie)**

- Wie findest du …………………………. Auto. **(ich)**