**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………….. ANADOLU LİSESİ …/ …. SINIFI**

**1. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No :** 1

**Toplantı Tarihi :** …./11/2020

**Toplantı Saati** : 12:00

**Toplantı Yeri** **:** Öğretmenler Odası

|  |  |
| --- | --- |
| ***TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLERİN ADI SOYADI*** | ***BRANŞI*** |
|  | **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR** |
|  | **BİYOLOJİ** |
|  | **COĞRAFYA** |
|  | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** |
|  | **FİZİK** |
|  | **MÜZİK** |
|  | **İKİNCİ YABANCI DİL (ALMANCA)** |
|  | **KİMYA** |
|  | **MATEMATİK** |
|  | **REHBERLİK VE YÖNLENDİRME** |
|  | **SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ** |
|  | **SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI** |
|  | **SEÇMELİ PROJE HAZIRLAMA** |
|  | **SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK** |
|  | **TARİH** |
|  | **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI** |
|  | **YABANCI DİL (İNGİLİZCE)** |

**GÜNDEM**

1. Açılış yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
4. Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
5. Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları,
6. Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
7. Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
8. Okul çevre iş birliği,
9. Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
10. Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
11. Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
12. Covid 19 Pandemisine karşı alınacak tedbirler ve okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,
13. Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
14. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
15. Dilek ve temenniler ve Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**MADDE: 1- Açılış yoklama:**

Okul Müdürü **AAAAAAA AAAAAAAA** başkanlığında okulumuz öğretmenler odasında …./11/ 2020 tarihinde saat 12.00’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada …/… sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**MADDE: 2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

Şube rehber öğretmeni **BBBBBBB BBBBBBBB**; Öğrencilerin liseye yeni başladığını söyledi ve Eylül ayının ilk haftası oryantasyon eğitimine tabi tutulduğu için bir önceki yıla ait kararlar bulunamamaktadır dedi.

**MADDE: 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:**

Şube Rehber Öğretmeni **BBBBBBB BBBBBBBB**; Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin çoğunluğunun internet, bilgisayar ve akıllı telefona sahip olmadıkları için uzaktan eğitime katılamadıklarını, bu imkanlara sahip olan öğrencilerin ise birçoğunun uzaktan eğitim derslerine düzenli olarak katılmadıklarını bu yüzden de öğrencilerin belirli bir düzende dersleri takip etmedikleri için başarılı olamadıklarını belirtti. Derslerde istenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerinin genel olarak uzaktan eğitim sürecine dahil olamayan öğrenciler olduğunu belirtti. Yüz yüze eğitime geçilmesi sonrası okula gelen öğrenci sayısının uzaktan eğitime katılan öğrenci sayısından sayıca fazla olduğunun gözlemlendiğini söyledi. Öğrencilerin başarısızlık sebeplerinin sorumluluk duygusu eksikliği, dikkat eksikliği, ders çalışma yöntemlerini bilmemeleri, planlı ders çalışmamaları, ailevi sorunlar, kendi odalarının olmaması, okul ve sınıf kurallarını hala benimsememiş olmaları, pandemi sürecinde devamlı evde olmalarından kaynaklı derste sürekli sessiz kalmaları, öğretmenleri soru sorduğu zaman veya derse katılmalarını sağlamaya çalıştığı zaman boş boş bakmaları ve okula henüz alışamamaları olduğunu belirtti. Seçmeli Peygamberimizin Hayatı öğretmeni **………………..**; Kişilik olarak çekingen olan öğrencilere rehberlik yapılması gerektiğini belirtti. Fizik Öğretmeni **………………..;** ……... sınıfa yeni başlayan öğrencilerimizin kısa bir süre okula uyum zorluğu çekebileceğini; bu süre zarfında öğrencilerimize biraz daha hoşgörülü davranılabileceğini dile getirdi. Yine bu süreçte okul ve okulda yürütülen eğitim öğretim, sosyal faaliyetler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi hususunu vurguladı. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni …………..; Öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aranması gerektiğini söyledi. Öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve en doğru şekilde kullanabilmeleri için düzenli kitap okumaları konusu üzerinde durulması gerektiğini, kitap okumanın başarıda anahtar olduğunu dile getirdi. Bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermeliyiz dedi.

**MADDE: 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi**

Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi; İngilizce Öğretmeni **……………….,** Çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini belirtti.

**MADDE: 5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları**

Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları ilgili maddeleri …/… sınıf rehber öğretmeni **BBBBBBB BBBBBBBB** tarafından okundu. Öğrencilerin yıl sonunda 50 ortalamayı tutturmaları gerektiğini, baraj dersleri hakkında öğrencilere bilgi verilmesi gerektiğini ve yine öğrencilerin özürsüz 10 gün toplamda da 30 günden fazla devamsızlık yapması halinde sınıf tekrarına kalabileceklerini belirtti. Tarih öğretmeni **……………..;** sınıf tekrarının ortaöğretim boyunca sadece bir kere yapılabildiğini 2. kez sınıfta kalan öğrencinin örgün eğitim hayatının biteceğini belirtti. İlk yazılılara göre notları çok düşük olan öğrencilerin sınavlarından hemen sonra uyarılması gerektiğini Kimya Öğretmeni **……………..** belirtti.

**MADDE: 6 Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,**

Okul Müdür yardımcısı **…………….**; …… sınıfından hakkında bireysel eğitim raporu bulunan öğrenci olmadığını söyledi. Okulumuzdaki bireysel eğitim raporu bulunan diğer öğrenciler için okulumuz Bireysel Eğitim Geliştirme Birimi bu öğrencilerin durumlarını incelemiş olup ilgili öğretmenler tarafından bireysel eğitim planlarının hazırlanması istenmiştir dedi. Bu öğrenciler yabancı dil dersinden muaf tutulmuşlardır ve ihtiyaç halinde velilerle görüşmeler yapmak suretiyle destek olacaklarını ifade etti.

**MADDE: 7 Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama**

Fizik Öğretmeni **………….;** Fen derslerinde okulumuz laboratuvarından ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılması ve gerekli tedbirlerin alınması konusunda Kimya ve Biyoloji öğretmenleri ile istişare halinde olduklarını ifade etti; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni **…………..; Okul** Kütüphanesinin olduğunu, tüm öğrencilerin kütüphanemizden pandemi süreci bittikten sonra güvenli bir şekilde yararlanabileceklerini belirtti. Beden Eğitimi Öğretmeni **………………**; Spor odasında az da olsa malzeme eksiğimiz olduğunu bu konuda idare ile iletişim halinde olduklarını belirtti. İngilizce öğretmeni **……………**; Uzaktan eğitim sürecinde teknolojinin bize getirdiklerini çok rahat anladık. EBA’ya alışan öğrencilerimiz yine oradan ödevlendirmeliyiz. Teknoloji artık vazgeçilmez bir parçamız olmuştur dedi.

**MADDE: 8 Okul çevre iş birliği**

Tarih Öğretmeni **………….;** Eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla iş birliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

**MADDE: 9 Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,**

Beden Eğitimi Öğretmeni ……………….. Okul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerini, kimya Öğretmeni **…………….;** TÜBİTAK 4006-4007 yarışmalarına uygun şartlar olması halinde katılabileceklerini; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ……………….**;** Pandemi süreci bittiği zaman Kitap fuarlarına katılına bileceğini ya da okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul müdürü **AAAAAAA AAAAAAAA**; Öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

**MADDE: 10 Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,**

Seçmeli Proje Hazırlama Öğretmeni **…………….**; Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamayı ve bunu sürekli hale getirmeyi bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**MADDE: 11 Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi**

**Aşağıda tabloda detaylı olarak belirtilmiştir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No:** | **Öğrencinin****Adı Soyadı** | **Kişilik****Durumu****Değerlendirmesi** | **Beslenme****Durumu****Değerlendirmesi** | **Sağlık****Durumu****Değerlendirmesi** | **Sosyal****İlişkiler****Değerlendirmesi** | **Ekonomik****Durumu****Değerlendirmesi** | **Başarı****Durumu****Değerlendirmesi** | **Problemin çözümü için ne yapılacağı** | **Görevli****Personel,**  **Birim** |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. Düzenli göz kontrolüne gider. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken bir öğrenci. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidir Kendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Yardımsever, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişkendir. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrenci. Daha gayretli olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Öğrenci velisi ile görüşülecek, şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, heyecanlı, telaşlı ve konuşkan birisidir. | Dengeli beslenmez, gelişimi yaşıtlarına oranla geri düzeyde. | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı geridir. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynar. Sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. |  Matematik dersinde zorlanıyor.Dikkat eksikliği var | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir. Lider vasıflıdır | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. Sevilen, girişken, lider vasıflıdır bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri iyidir Kendini ön plana çıkarmak ister. Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Sessiz, iyi huylu, sakin ve çekingen birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, iyi huylu biridir. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslerde daha fazla çaba harcaması.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci. Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun ancak kilo fazlalığı var. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, devamlı gülümseyen, çok konuşan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Başarılı bir öğrenci. Matematik dersinde daha gayretli olmalı. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, yumuşak mizaçlı bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. |  | Ailesi ile görüşülmeli. Derslerde daha aktif olmalı. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. |  Çok başarılı, öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidir Kendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrencidir.Dikkati zayıf. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi kilo oranı biraz yüksektir. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri çok iyidir. Resme karşı özel ilgisi vardır | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynamayı sever. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci. Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, yardımseverdir. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci. Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmalarına aktif katılır | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, telaşlı, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi, kilo oranı düşüktür. | Oyun oynamayı çok seven hareketli bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. |  Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci geliştirilmeli, yemek ve kahvaltıya önem vermeli | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boyu kısa kilo oranı düşüktür. | Gruplara katılmak ister, ancak eziklik duyar ve çekinir | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Dürüst, ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli bir öğrenci. Düzenli çalışırsa başarı düzeyi artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla çaba harcaması.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Titiz, hırslı, telaşlı, kendisine güvenen, doğru sözlü birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır. Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. |  Bir problemi yoktur. | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Erkek arkadaşları ile oynar. Kızlara karşı hoyrattır. | Babası yoktur. Annesi evin geçimini sağlamaktadır. | Çok başarılı, bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidir Kendini ön plana çıkarmak ister. | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi.  | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |
|  |  | Aktif, iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikâyeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde kendi istediğinin yapılmasını isteyen erkeklerle oynar. | Ekonomik durumu ortadır. Para harcamayı sever. | Ders içinde ve dışında çok konuşmayı seven biri. Dersleri iyi. | Sorunların çözümü için kendisi ve ailesi ile görüşülmeli | Şube rehber öğretmeni ilgilenecek |

**MADDE: 12 Covid 19 Pandemisine karşı alınacak tedbirler ve Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,**

Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Öğretmeni **………………**; Okul sağlığı çalışmaları kapsamında öğrencilerin bireysel sağlık taramasından geçirilmesini ve burada toplum sağlığı merkezi ve aile hekimlerinden destek alınması gerektiğini; alınan raporların sınıf rehber öğretmeni **BBBBBBB BBBBBBBB** tarafından dosyalanması gerektiğin belirtti. Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Öğretmeni **………………….;** Diş sağlığı ve COVİD 19- Salgını için gerekli bilgilendirmenin yapılması gerektiğini 2020 yılının Mart ayında yaşadığımız Corona pandemisine karşı önlem almalıyız; sınıfların teneffüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını söyledi ayrıca okulda ve okul dışı ortamlarda hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz dedi. Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizin bilgilendirilmesi gerektiğini, öğle yemeğinde yakın çevreden gelen öğrencilerin mutlaka öğle arasında evlerine giderek öğle yemeği yemeleri gerektiğini vurguladı. Matematik Öğretmeni **………………….;** Çocuklar mevsim geçiş dönemlerinde giysilerine çok dikkat etmeli. Bu dönemlerde salgın hastalıklar ve hastalıklara yakalanma riski yüksek. Bu bağlamda öğrencilerimiz bilgilendirilerek takip altında tutulmalıdır dedi. Coğrafya Öğretmeni **………………….;** Okul kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasının faydalı olduğunu belirtti. Okul Müdürü **AAAAAAA AAAAAAAA**; Zararlı alışkanlıklara karşı gençlerimizi sıkı sıkıya korumalıyız. Okul içi kontrolleri arttırmalıyız. Tüm öğretmenlerimiz bu konuda çalışmalar yapmalı.

**MADDE: 13 Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni **………………**; Değerler eğitimi uygulama yönergesi” ne göre hareket edilmesini Değerler eğitiminden amacın, öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır. Eğitimin öncelikli amacı, öğrencilerin akademik olarak yetiştirilmesi, bilgi düzeylerinin artırılması olmamalıdır. Öncelikli amaç, öğrenciye olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak olmalıdır. Olumlu tutum ve davranışlar kazanan öğrenci sağlam karaktere sahip olur. Öğrencinin hayatı boyunca öğreneceği bilgileri işleyecek, gerektiğinde davranışa dönüştürecek, gerektiğinde hayatı kolaylaştıracak çalışmalara dönüştürecek olan karakteridir. Değerler insanların duygu, düşünce ve davranışlarını şekillendirir dedi.

**MADDE: 14 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,**

 Müzik Öğretmeni **……………..** Gerek ders esnasında gerek okul içinde gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile iş birliği yapılmasının yararlı olacağı belirtti.

 **MADDE: 15 Dilek ve temenniler ve Kapanış.**

**Okul Müdürü AAAAAAA AAAAAAAA tüm** öğretmenlere 2020-2021 eğitim – öğretim yılında başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLERİN ADI SOYADI*** | ***BRANŞI*** | *İMZA* |
|  | **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR** |   |
|  | **BİYOLOJİ** |   |
|  | **COĞRAFYA** |   |
|  | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** |   |
|  | **FİZİK** |   |
|  | **MÜZİK** |   |
|  | **İKİNCİ YABANCI DİL (ALMANCA)** |   |
|  | **KİMYA** |   |
|  | **MATEMATİK** |   |
|  | **REHBERLİK VE YÖNLENDİRME** |   |
|  | **SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ** |   |
|  | **SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI** |   |
|  | **SEÇMELİ PROJE HAZIRLAMA** |   |
|  | **SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK** |   |
|  | **TARİH** |   |
|  | **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI** |   |
|  | **YABANCI DİL (İNGİLİZCE)** |   |

**UYGUNDUR**

**…../11/2020**

**………………………..**

**Okul Müdürü**