**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | **Datum:** | 15/04/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.2 | **Klasse:** | 12/A |
| **Modul:** | **Essen und Trinken** |  | 12/G |
| **Lektion:** | Essgewohnheiten |  |
| **Thema:** | **Essgewohnheiten auf der Welt** |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | **Lehrer:** | Yener YENİCİUnterschrift |
| **Gerät/Method:** | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \* Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.\* Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen. | \* Kann andere um etwas bitten und anderen etwas geben.\* Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.\* Kann einfache Fragen stellen und beantworten. | \*Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.\* Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | \* Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.\* Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.• Der Lehrer berichtet über Essgewohnheiten• Die Schüler öffnen Seite 83 ihres Schülerbuchs.• Die Schüler lesen die Texte und ordnen die Texte den Bildern zu.• Die Schüler lesen die Texte noch einmal und schreiben. • Die Schüler beantworten die Fragen und unterstreichen die Wörter zum Ernährung.• Die Schüler öffnen Seite 72 ihres Arbeitsbuchs.• Die Schüler kreuzen richtig oder falsch.• Die Schüler ergänzen die Sätze und kreuzen, was passt nicht.• Die Schüler sagen was man für eine gesunde Ernährung braucht. |