**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | **Datum:** | 04/03/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.2 | **Klasse:** | 11 A/B/C/D/E |
| **Modul:** | **IM EINKAUFSZENTRUM**  |  | 11 F/G/H/I/İ/J |
| **Lektion:** | Können Sie mir bitte helfen? |  |
| **Thema:** | Wem gehört es? |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | **Lehrer:** | Yener YENİCİUnterschrift |
| **Gerät/Method:** | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \* Kann Preisangaben verstehen.\* Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | \* Kann mit Preisen zurechtkommen.\* Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. | \*Kann Preisangaben verstehen.\* Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | \* Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben. |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.• Die Schüler öffnen Seite 36 ihres Schülerbuchs.• Die Schüler schauen sich die Tabelle an und fragen oder antworten wie im Beispiel.• Die Schüler schauen sich die Bilder von Aufgabe 2.c an und ergänzen die Personalpronomen und bilden weitere Sätze• Die Schüler schauen sich die Bilder an und ordnen die Sätze von 2b den Bildern zu.• Der Lehrer lehrt Personalpronomen im Dativ• Die Schüler bilden Fragen mit dem Fragepronomen “Welch-“ und beantworten.• Die Schüler öffnen Seite 30 ihres Arbeitsbuchs.• Die Schüler beantworten die Fragen wie im Beispiel.• Die Schüler antworten auf die Fragen.• Die Schüler schreiben welche Kleider Ihnen gefallen, welche nicht. |