**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | | **Datum:** | 04/03/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.2 | | **Klasse:** | 11 A/B/C/D/E |
| **Modul:** | **IM EINKAUFSZENTRUM** | |  | 11 F/G/H/I/İ/J |
| **Lektion:** | Können Sie mir bitte helfen? | |  |
| **Thema:** | Wem gehört es? | |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | | **Lehrer:** | Yener YENİCİ  Unterschrift |
| **Gerät/Method:** | | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \* Kann Preisangaben verstehen.  \* Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | \* Kann mit Preisen zurechtkommen.  \* Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. | \*Kann Preisangaben verstehen.  \* Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | \* Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben. |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.  • Die Schüler öffnen Seite 36 ihres Schülerbuchs.  • Die Schüler schauen sich die Tabelle an und fragen oder antworten wie im Beispiel.  • Die Schüler schauen sich die Bilder von Aufgabe 2.c an und ergänzen die Personalpronomen und bilden weitere Sätze  • Die Schüler schauen sich die Bilder an und ordnen die Sätze von 2b den Bildern zu.  • Der Lehrer lehrt Personalpronomen im Dativ  • Die Schüler bilden Fragen mit dem Fragepronomen “Welch-“ und beantworten.  • Die Schüler öffnen Seite 30 ihres Arbeitsbuchs.  • Die Schüler beantworten die Fragen wie im Beispiel.  • Die Schüler antworten auf die Fragen.  • Die Schüler schreiben welche Kleider Ihnen gefallen, welche nicht. |