**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | **Datum:** | 09/05/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.1 | **Klasse:** | 10/G |
| **Modul:** | **Einkaufen** |  |  |
| **Lektion:** | Meine Klamotten |  |
| **Thema:** | Coole Klamotten |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | **Lehrer:** | Yener YENİCİUnterschrift |
| **Gerät/Method:** | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \* Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  | \*Kann über eigene Absichten sprechen. \*Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. \*Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.  | \* Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.  | \* Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. \* Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. \* Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. \* Kann über eigene Absichten schreiben.. |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.• Die Schüler sehen sich die Fotos an! Anschließend ordnen sie die Fotos den Adjektiven zu!• Die Schüler hören die Dialoge und füllen die Tabelle aus.• Die Schüler hören den Dialog und kreuzen die richtige Wort an. |