**Der tägliche Unterrichtsplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht:** | Deutsch | | **Datum:** | 09/05/ 2019 |
| **Niveau:** | A1 1.1 | | **Klasse:** | 10/G |
| **Modul:** | **Einkaufen** | |  |  |
| **Lektion:** | Meine Klamotten | |  |
| **Thema:** | Coole Klamotten | |  |
| **Zeit:** | 40+40’ | | **Lehrer:** | Yener YENİCİ  Unterschrift |
| **Gerät/Method:** | | Schulbuch,Arbeitsbuch,Arbeitsblätter,etc… |  |  |

**KANNBESCHREIBUNGEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HÖREN | SPRECHEN | LESEN | SCHREIBEN |
| \* Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | \*Kann über eigene Absichten sprechen.  \*Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren.  \*Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. | \* Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. | \* Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.  \* Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  \* Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  \* Kann über eigene Absichten schreiben.. |

**Lernphase**

|  |
| --- |
| • Der Lehrer begrüßt die Schüler und kontrolliert ihre Anwesenheit.  • Die Schüler sehen sich die Fotos an! Anschließend ordnen sie die Fotos den Adjektiven zu!  • Die Schüler hören die Dialoge und füllen die Tabelle aus.  • Die Schüler hören den Dialog und kreuzen die richtige Wort an. |