|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **----------------- LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  **ALMANCA DERSİ 10. SINIF YILLIK DERS PLANIDIR** | | | | | | | |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 17.09.2018-05.10.2018 | **Essen und Trinken** | **Obst und Gemüse** | **Obst- und Gemüsenamen**  **(2 Saat)** | HÖREN  9.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig  gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  10.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  SPRECHEN  19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen,  verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam,  deutlich und mit Wiederholungen sprechen.  20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte  äußern.  21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  LESEN  11.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare  Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  12.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  SCHREIBEN  13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.  14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | -über Essen und Trinken sprechen  -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.)  -Preise nennen  -Mengen angeben  -Zutaten von einem Gericht aufzählen und eine Liste erstellen (Pfannkuchen)  **Syntaktische Mittel:**  die Obstnamen: der Apfel, die Banane ...  die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke …  Was ist das? / Was sind das?  Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken.  Wie viel kostet/ kosten ...?  Es kostet...  Was brauchen Sie?  Ich brauche ein Kilo Äpfel.  Ich möchte ein Pfund Kirschen.  Ich mag Kirschen und Äpfel sehr.  Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft.  (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade)  Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ...  **Grammatik:**  W-Frage: Wie viel  Modalverb: mögen  Konjunktion: aber | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **Was isst und trinkst du gern?**  **(2 Saat)** |  |
| **Der Marktplatz**  **(2 Saat)** |  |
| 08.10.2018-26.10.2018 | **Im Supermarkt** | **Die Einkaufsliste**  **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| **Einkaufen im Supermarkt**  **(2 Saat)** |  |
| **Die Mahlzeiten**  **(2 Saat)** |  |
| 29.10.2018-16.11.2018 | **Wir machen einen Kartoffelsalat** | **Der Kartoffelsalat für die Oma (2 Saat)** |  |
| **Atatürk Haftası**  **Was essen und trinken die Personen zum Abendbrot?**  **(2 Saat)** |  |
| **Die Bedeutung der Atatürk Woche** |
| **Wie machen wir einen Kartoffelsalat?**  **(2 Saat)** | 1. SINAV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 19.11.2018-14.12.2018 | **Besondere Tage** | **Der Kalender** | **Die Jahreszeiten und die Monate**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  11.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  12.Kann Zeitangaben verstehen.  **SPRECHEN**  23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.  24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN**  13.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.  14.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.  15.Kann Zeitangaben verstehen.  16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen  (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.  **SCHREIBEN**  16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.  17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  18.Kann Zeitangaben schreiben. | -die Jahreszeiten und die Monate nennen  -das Datum angeben  -einen Wunsch äußern  -über Feste sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland.  Ich habe im April Geburtstag.  Heute ist der dritte Mai.  Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober.  Was willst du machen?  Ich will einen Kuchen backen.  Weihnachten ist am ...  Das Ramadanfest dauert drei Tage.  Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest.  Liebe/Lieber ...  ....  Viele Grüße  Dein/Deine  **Grammatik:**  Modalverb: wollen  Temporalangaben: in, von... bis…  Ordinalzahlen | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 4 Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |
| **Die Jahreszeiten und die Monate**  **(2 Saat)** |  |
| **Feste und Feiertage**  **(2 Saat)** |  |
| 17.12.2018-04.01.2019 | **Die Überraschung** | **Die Vorbereitungen**  **(2 Saat)** |  |
| **Die Einladungskarte**  **(2 Saat)** |  |
| **Der Geburtstagskalender**  **(2 Saat)** |  |
| 07.01.2019-18.01.2019 | **Tage zum Feiern** | **Eine E-Mail an die Tante /**  **Das Schulfest**  **(2 Saat)** |  |
|  |
| **Das Ramadanfest**  **(2 Saat)** |  |
| 2. SINAV |

**21.01.2019-01.02.2019 YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 04.02.2019-22.02.2019 | **Freizeitaktivitäten** | **Tipps für die Freizeit** | **Jugendliche sind aktiv**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  13.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  **SPRECHEN**  25.Kann über eigene Absichten sprechen.  26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren.  27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.  **LESEN**  17.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.  **SCHREIBEN**  19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.  20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  22.Kann über eigene Absichten schreiben. | -von Hobbys erzählen  -nach Fähigkeiten fragen  -die Sportarten nennen  **Syntaktische Mittel:**  Was ist dein Hobby?  Was machst du gerne?  Was sammelst du?  Mein Hobby ist...  Ich spiele gerne Gitarre.  (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.)  Ich sammle ...  (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.)  Wie findest du Briefmarken sammeln?  Briefmarken sammeln finde ich ...  Briefmarken sammeln ist ...  (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...)  Kannst du schwimmen?  Ja, ich kann ...  Nein, ich kann nicht ...  Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw.  **Grammatik:**  Modalverb: können | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **Jugendliche sind aktiv**  **(2 Saat))** |  |
| **Die Freizeitalternativen**  **(2 Saat)** |  |
| **Die Freizeitalternativen**  **(2 Saat)** |  |
| 25.02.2019-15.03.2019 | **Die Jugendlichen und ihre Hobbys** | **Was sind ihre Hobbys?**  **(2 Saat)** |  |
| **Ein Interview zum Thema „Hobby“ (2 Saat)** |  |
| **Ein Interview zum Thema „Hobby“ (2 Saat)** |  |
| 18.03.2019-05.04.2019 | **Die Sportarten** | **Alle können Sport machen**  **(2 Saat)** |  |
|  |
| **Was können sie?**  **(2 Saat)** |  |
| **Ein Interview mit Marion**  **über Sport**  **(2 Saat)** | 1. SINAV |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 08.04.2019-26.04.2019 | **Einkaufen** | **Meine Stadt** | **Orte und Geschäfte**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  14.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.  **SPRECHEN**  28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen*.*  29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN**  18.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  **SCHREIBEN**  23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.  24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. | -Geschäftsnamen und Kleidungen (Sing./Pl.) nennen  -Zahlen, Preise und Mengenangaben verstehen  -ein Wochenendprogramm planen  **Syntaktische Mittel:**  Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ...  Wo kann man was einkaufen?  In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln …  die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw.  Wie ist der Rock?  Der Rock ist blau.  Was trägt Ali?  Er trägt ....  Was hat Ali an?  Er hat einen Pullover an.  die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw.  Für wen kaufst du den Ring?  Ich kaufe den Ring für Sabine.  Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen.  Ich muss Hausaufgaben machen.  **Grammatik:**  die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet  die Verben: tragen, anhaben  bestimmter Artikel + Akkusativ  Präposition: für  Modalverb: dürfen | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 4 Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |
| **Wo gibt es was?**  **(2 Saat)** |  |
| **Was ist hier verboten?**  **Die Regeln im Park und im Museum (2 Saat)** |  |
| 29.04.2019-17.05.2019 | **Meine Klamotten** | **Meine Kleidung**  **Was meinst du…?**  **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| **Coole Klamotten**  **(2 Saat)** |  |
| **Ein Wochenendprogramm**  **Du bist ein Star**  **(2 Saat)** | **Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie** |
| 20.05.2019-14.06.2019 | **Super! Wieder Ferien** | **Was mache ich in den Ferien? (2 Saat)** |  |
|  |
| **Geschenke für die Freunde**  **Eine Postkarte aus Deutschland (2 Saat)** |  |
| 2. SINAV |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde **72** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/09/2018 |
| …………………………………………………………. | …………………………………………………………. | …………………………………………………………. |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |